



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ «Лицей №429
«Соколиная гора»
Дроздов С.Ю.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Кустикова
Кустикова О.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

2016-2020 учебный год

Пояснительная записка

Изучение начального курса математики должно создать прочную основу для дальнейшего изучения этому предмету. Для этого важно не только вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития. Последнее может быть достигнуто лишь при условии реализации в практике соответствующей целенаправленной методики.

Уделяя значительное внимание формированию у учащихся осознанных и прочных, во многом доведённых до автоматизма навыков вычислений, программа предполагает вместе с тем доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических факторов. Эти целям отвечает не только содержание, но и система расположения материала в курсе.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Важнейшее значение придаётся постоянному использованию сопоставлений, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучение связанных между собой понятий, действий, задач сближено во времени.

Ведущие принципы обучения математике в начальных классах - учёт возрастных особенностей учащихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность преподавания, выработка необходимых для этого навыков.

Особого внимания заслуживает рассмотрение правил о порядке выполнения арифметических действий. Они усложняются при ознакомлении с умножением и делением в теме « Числа от 1 до 100 ». Работа над ними требует многочисленных, распределённых во времени тренировочных упражнений.

Уверенное овладение детьми навыками устных и письменных вычислений является одной из основных задач начального обучения математике, так как это необходимо для продолжения обучения и позволяет решать любую вычислительную задачу без использования специальных средств.

Важнейшей особенностью является и то, что рассматриваемые в нем основные понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач.

При обучении математике важно научить детей самостоятельно находить пути решения предполагаемых программой задач. Применять простейшие общие подходы к их решению.

Дети учатся анализировать содержание задач, какие арифметические действия и в какой последовательности надо выполнять для получения ответа на поставленный вопрос задачи, обосновывать выбор каждого действия и пояснять полученные результаты.

Геометрический материал предусмотрен программой для каждого класса. Круг представлений о геометрических фигурах постоянно расширяется. Различные геометрические фигуры используются и в качестве наглядной основы при формировании представлений о долях величины, а также при решении разного рода текстовых задач.

В 4 классе усложняется структура решаемых уравнений. Это способствует формированию у детей понятий: равенство, левая и правая части равенства, верное (неверное) равенство.

При обучении математике важное значение имеет индивидуальный подход к учащимся. Целесообразно подбирать для каждого ученика задания в соответствии с его интересами и возможностями.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, обеспечивающие преемственную связь с курсом математики в 5 классе

Нумерация

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т.д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки больше, меньше, равно;
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

Понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.

Обучающиеся должны знать:

- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное, и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащие скобки и не содержащие их;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

Обучающиеся должны уметь:

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a \cdot 3, 8 \cdot r, b \cdot 2, a \cdot b, c \cdot d, k \cdot n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида $x - 60 = 320, 125 + x = 750, 2000 - x = 1450, x \cdot 12 = 2400, x : 5 = 420, 600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 2-3 действия.

Величины

Иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений.

Обучающиеся должны знать:

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин; - связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

Обучающиеся должны уметь:

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); - находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач значение изученных связей между величинами.

Геометрические фигуры

Иметь представления о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломанная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус).

Обучающиеся должны знать:

- виды углов: прямой, острый, тупой;
- виды треугольников: прямой, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний; - определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Обучающиеся должны уметь:

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

<i>№ n/n</i>	<i>Базовая программа (планирование по разделам)</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по планированию</i>
<i>I</i>	<i>Числа от 1 до 1000. (продолжение)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>II</i>	<i>Числа, которые больше 1000</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
	• <i>Нумерация</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
	• <i>Величины</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
	• <i>Сложение и вычитание</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>III</i>	<i>Умножение и деление</i>	<i>75</i>	<i>75</i>
<i>IV</i>	<i>Итоговое повторение</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Всего:</i>		<i>136</i>	<i>136</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>№ по теме</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика деятельности</i>	<i>Вид рабо ты</i>	<i>ТСО</i>	<i>Оборудование</i>
Числа от 1 до 1000 (продолжение) (12 ч)							
1		1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	Знать последовательность чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующая счетная единица.		ИКТ	Таблица разрядов
2		2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий	Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.			Таблица «Порядок выполнения действий»
3		3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия			Карточки
4		4	Вычитание трехзначных чисел.		ИКТ	Алгоритм вычитания	
5		5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные		ИКТ	Алгоритм умножения
6		6	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные.	Уметь выполнять приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные			Карточки
7		7	Приемы письменного деления на однозначное число.	Уметь выполнять приемы письменного деления на однозначное число. Знать таблицу умножения и деления		ИКТ	Алгоритм деления

				однозначных чисел			
8		8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа. Проверочная работа	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	Пр/р		Алгоритм деления
9		9	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	Уметь выполнять письменно деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.		ПК	Алгоритм деления Карточки
10		10	Входная контрольная работа №1	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)	К/р №1		
11		11	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	Знать свойства диагоналей прямоугольника, квадрата. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, выполнять работу над ошибками.		ПК	Карточки, модель прямоугольника

12		12	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия». Устный счет.	Знать последовательность чисел в пределах 100000; таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; таблицу умножения и деления однозначных чисел; правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом	у/с №1 п/о	ИКТ	Карточки
----	--	----	---	---	----------------------	-----	----------

Числа, которые больше 1000 Нумерация (9 ч)							
13		1	Нумерация. Разряды и классы. Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа	Знать последовательность чисел в пределах 100 000, понятия «разряды» и «классы». Уметь читать, записывать и сравнивать числа, которые больше 1000, представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых		ИКТ	Таблица классов.
14		2	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста			Таблица классов.
15		3	Сравнение чисел	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000		ИКТ	Карточки

16		4	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз		ПК	Карточки
17		5	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. Проверочная работа	Знать последовательность чисел в пределах 100 000. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, находить общее количество единиц какого-либо разряда в многозначном числе.	Пр/р		Таблица классов. Карточки
18		6	Класс миллионов и класс миллиардов	Знать класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. Уметь читать, записывать и сравнивать		ИКТ	Таблица классов. Карточки

				числа в пределах 1 000 000			
19		7	Контрольная работа №2 (окружной мониторинг)	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)	Кр №2		

20		8	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов	Знать понятия «луч», «числовой луч», «угол». Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, чертить луч и числовой луч, строить прямой угол, выполнять работу над ошибками.		ИКТ	Таблицы «Луч, угол»
21		9	Закрепление изученного по теме «Нумерация»	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	п/о	ПК	Карточки
Величины (15 ч)							
22		1	Километр. Таблица единиц длины.	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах		ИКТ	Таблица величин
23		2	Закрепление изученного.				Карточки
24		3	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	Знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе; вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.		ИКТ	Таблица величин Карточки
25		4	Ар, гектар				Таблица величин Карточки
26		5	Таблица единиц площади. Устный счет.		у/с №2		Таблица величин

27		6	Измерение площади фигуры с помощью палетки	Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника, решать текстовые задачи арифметическим способом.		ИКТ	Палетка
28		7	Нахождение нескольких долей целого	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом			Таблица «Доли, дроби»
29		8	Закрепление изученного	Знать единицы длины и единицы площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.		ПК	Карточки
30		9	Единицы массы. Тонна, центнер	Знать понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах		ИКТ	Таблица величин массы Карточки
31		10	Таблица единиц массы			ПК	Таблица величин массы
32		11	Единицы времени. Год. Проверочная работа.	Знать единицы времени. Уметь использовать приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах)	Пр/р	ИКТ	Таблица величин времени

33		12	Время от 0 до 24 часов. Решение задач	Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные			Таблица величин времени
				величины в различных единицах			
34		13	Контрольная работа №3	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)	К/р №3		
35		14	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Секунда. Век. Таблица единиц времени	Знать единицы времени, таблицу единиц времени. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, выполнять работу над ошибками			Таблица величин времени
36		15	Обобщение изученного	Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах)	п/о	ИКТ	Карточки
Сложение и вычитание (9 ч)							
37		1	Перестановка и группировка слагаемых	Знать прием нахождения суммы нескольких слагаемых. Уметь группировать слагаемые любыми способами.			Таблица «Свойства сложения»

38		2	Прием письменного вычитания для случаев вида 37000-648	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией		ИКТ	Алгоритм вычитания
39		3	Нахождение неизвестного слагаемого	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)		ПК	Таблица «Компоненты сложения»

							Карточки
40		4	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Устный счет.	Знать правило нахождения неизвестного слагаемого. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, проверять правильность выполненных вычислений	y/c №3		Таблица «Компоненты вычитания»
41		5	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)		ИКТ	Карточки
42		6	Сложение и вычитание величин. Проверочная работа	Знать прием нахождения суммы нескольких слагаемых. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	Пр/р		Таблица величин
43		7	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, сформулированных в косвенной форме	Знать прием сложения и вычитания величин. Уметь выражать величины в разных единицах		ПК	Карточки
44		8	Контрольная работа №4	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений	К/р №4		

45		9	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией, выполнять работу над ошибками.	п/о	ИКТ	Карточки
Умножение и деление (75 ч)							
46		1	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	Уметь выполнять вычисления с нулем и единицей.			Таблица «Умножение на 1 и 0»
47		2	Письменные приемы умножения.	Уметь выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений.		ИКТ	Алгоритм умножения Карточки
48		3	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	Знать приемы письменного умножения для случаев вида 4019×7 . Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)			Алгоритм умножения
49		4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	Знать прием умножения чисел, оканчивающихся нулями. Уметь проверять правильность выполненных вычислений		ПК	Алгоритм умножения
50		5	Нахождение неизвестного множителя	Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)		ПК	Карточки

51		6	Деление как арифметическое действие.	Знать конкретный смысл деления. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)		ИКТ	Алгоритм деления
52		7	Деление многозначного числа на однозначное. Устный счет.	Уметь делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений	у/с №4		Алгоритм деления
53		8	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное.	Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)			Карточки
54		9	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. Проверочная работа.	Знать правила нахождения неизвестного делимого, неизвестного делителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	Пр/р		Таблица «Компоненты умножения»
55		10	Решение задач.	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них).		ПК	Карточки

56		11	Контрольная работа №5	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений.	К/р №5		
57		12	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	Уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули, выполнять работу над ошибками.		ИКТ	Алгоритм деления
58		13	Деление многозначных чисел на однозначные	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них), делить многозначные числа на однозначные			Алгоритм деления

59		14	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	Уметь проверять правильность выполненных вычислений, делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули		ИКТ	Карточки
60		15	Решение задач на пропорциональное деление	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)		ПК	Карточки
61		16	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел»	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число).	п/о		Карточки
62		17	Среднее арифметическое.	Знать понятие «среднее арифметическое».		ПК	Карточки
63		18	Среднее арифметическое.	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления, находить среднее арифметическое		ПК	Карточки
64		19	Скорость. Единицы скорости	Знать понятие «скорость», единицы скорости. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом		ИКТ	Таблица «Время, скорость, расстояние»

65		20	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние		ИКТ	Таблица «Время, скорость, расстояние»
66		21	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния.			Таблица «Время, скорость, расстояние»
67		22	Решение задач		ПК	Карточки	
68		23	Закрепление изученного Устный счет.		у/с №5	Таблица «Время, скорость, расстояние»	
69		24	Решение задач	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом			Таблица «Время, скорость, расстояние» Карточки
70		25	Виды треугольников. Проверочная работа	Знать понятие «треугольник», виды треугольников. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, вычислять периметр многоугольника.	Пр/р	ИКТ	Таблица «Треугольники»
71		26	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника	Знать способ построения треугольника с помощью угольника. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку		ИКТ	Таблица «Треугольники» Карточки

--	--	--	--	--	--	--	--

72		27	Контрольная работа №6	Уметь устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений.	К/р №6		
73		28	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение числа на произведение.	Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений		ПК	Алгоритм умножения
74		29	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями			Алгоритм умножения
75		30	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления		ПК	Карточки
76		31	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	Уметь выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями			Алгоритм умножения
77		32	Решение задач на встречное движение	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений		ИКТ	Таблица «Время, скорость, расстояние»
78		33	Перестановка и группировка множителей	Уметь группировать множители в произведении. Знать конкретный смысл умножения			Таблица «Свойства умножения» Карточки
79		34	Обобщение знаний		п/о	ИКТ	Карточки
80		35	Деление числа на произведение	Уметь применять приемы устного и письменного умножения и деления при вычислениях			Алгоритм деления
81		36	Прием устного деления, основанный на свойстве деления числа на произведение				Алгоритм деления
82		37	Деление с остатком на 10, 100, 1000	Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100		ИКТ	Алгоритм деления

83		38	Решение задач. Устный счет	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	у/с №6		
84		39	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100		ПК	Алгоритм деления
85		40	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления			Карточки
86		41	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа		Пр/р		Алгоритм деления
87		42	Решение задач на движение в противоположных направлениях	Уметь решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях арифметическим способом		ИКТ	Таблица «Время, скорость, расстояние»
88		43	Контрольная работа №7	Уметь применять прием письменного умножения и деления при вычислениях	К/р №7		
89		44	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом			Карточки
90		45	Умножение числа на сумму.	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений		ПК	Таблица «Умножение числа на сумму»
91		46	Прием устного умножения на двузначное число	Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления		ПК	Алгоритм умножения

92		47	Письменное умножение на двузначное число	Уметь выполнять письменное умножение на двузначное число		ИКТ	Алгоритм умножения
93		48	Письменное умножение на двузначное число				Алгоритм

							умножения
94		49	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на двузначное число		ПК	Карточки
95		50	Решение задач. Проверочная работа		Пр/п		
96		51	Закрепление умножения на двузначное число	Уметь выполнять письменное умножение на двузначное число			Карточки
97		52	Контрольная работа №8	Уметь применять прием письменного умножения и деления при вычислениях	К/р №8		
98		53	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число	Знать конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на трехзначное число		ИКТ	Алгоритм умножения
99		54	Письменное умножение на трехзначное число	Уметь выполнять письменные вычисления			Карточки
100		55	Закрепление изученного Устный счет		п/о у/с №7		
101		56	Письменное деление на двузначное число	Уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверять правильность выполненных вычислений		ПК	
102		57	Письменное деление на двузначное число с остатком	Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь выполнять письменное деление на двузначное число с остатком		ПК	Карточки
103		58	Деление на двузначное число				Алгоритм деления

104		59	Деление на двузначное число	Уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число.			Алгоритм деления
105		60	Решение задач.	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом		ИКТ	Карточки
106		61	Деление на двузначное число	Уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначное, на			Карточки

				двузначное число.			
107		62	Обобщение пройденного	Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления	п/о	ИКТ	Карточки
108		63	Письменное деление на трехзначное число	Знать конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на трехзначное число			Алгоритм деления
109		64	Письменное деление на трехзначное число				Алгоритм деления
110		65	Деление на трехзначное число. Проверочная работа	Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число), проверять правильность выполненных вычислений	Пр/р		
111		66	Деление на трехзначное число	Уметь выполнять деление на двузначное			Карточки
112		67	Контрольная работа №9 (итоговая диагностика, МИОО)	число, применять знания при проверке вычислений	К/р №9		

113		68	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление с остатком	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком в пределах 100			Карточки
114		69	Деление с остатком	Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком		ИКТ	Алгоритм деления
115		70	Решение задач Устный счет		у/с №8		
116		71	Действия над многозначными числами	Уметь выполнять письменные вычисления, решать уравнения, решать текстовые задачи арифметическим способом.		ПК	Карточки
117		72	Действия над многозначными числами			ПК	Карточки
118		73	Действия над многозначными числами			ПК	
119		74	Действия над многозначными числами				Карточки
120		75	Закрепление изученного		п/о	ИКТ	Карточки
Итоговое повторение (16 ч)							
121		1	Нумерация многозначных чисел	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать уравнения. Знать последовательность чисел в пределах 100000		ИКТ	Таблица классов.
122		2	Площадь и периметр	Уметь выполнять письменные вычисления, решать текстовые задачи арифметическим способом, решать уравнения, находить площадь и периметр.		ПК	Таблица «Площадь и периметр»
123		3	Уравнение				Карточки
124		4	Сложение и вычитание				Карточки
125		5	Умножение и деление	Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них), выполнять действия с именованными величинами.		ИКТ	Карточки Алгоритм деления
126		6	Порядок действий в выражениях				Таблица «Порядок действий»
127		7	Действия с величинами Устный счет		у/сч №9		Таблица величин

128		8	Геометрический материал			Таблица «Геометрические фигуры»
129		9	Решение задач	Уметь распознавать изученные геометрические фигуры, решать текстовые задачи арифметическим способом		Карточки
130		10	Закрепление изученного			Карточки
131		11	Решение задач			
132		12	Решение задач			
133		13	Повторение изученного	Знать основные понятия математики. Уметь видеть математические проблемы в практических ситуациях, формализовать условие задачи, заданное в текстовой форме, в виде таблиц (диаграмм), с опорой на визуальную информацию, рассуждать и обосновывать свои действия, считать, выполнять арифметические действия, вычисления, работать с данными.		
134		14	Повторение изученного			
135		15	Повторение изученного			
136		16	Повторение изученного		п/о	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях : 4 кл. /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2013.
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / Сост. Т. Н. Ситникова.- М.: ВАКО, 2015.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 4 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «Метода», 2015.

2. Полный курс математики: все типы заданий, все виды задач, примеров, уравнений, неравенств, все контрольные работы, все виды тестов : 4 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
3. Итоговые тесты по математике : 4 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ : Астрель, 2015.
4. 2518 задач по математике : 1-4 классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
5. Сборник упражнений по математике, 4 класс. Практикум для детей 9-10 лет. Издание для дополнительного образования. / Т.В. Шклярова. – М.: «Грамотей», 2014.
6. Математические диктанты. 4 класс / Сост. О. И. Дмитриева. – М.: ВАКО, 2014 7 Математический тренажер: текстовые задачи. 4 класс / Л. М. Давыдкина, Т. Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2014.