


Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО учителей-  
предметников  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
содержанию образования  
 И.И.Красноярцева  
«31» августа 2017 г.



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
Школа №1500  
Е.Е. Щетнева  
«01» сентября 2017 г.

## ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

*Социальная направленность*

(основное общее образование)

**Составитель:** учитель информатики  
Подъяпольская М.Н.

2017 год

### Структура рабочей программы

1.	Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр.3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	стр.5
3.	Календарно-тематическое планирование	стр.8

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми на занятиях по проектной деятельности, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой деятельности:
  - развитие умения выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), формулировать собственное мнение,
  - развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - развитие умения строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми на занятиях по проектной деятельности, являются:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; создание мультимедийных объектов (презентаций).

## Содержание курса

### 5 – 6 классы

тема	содержание	Характеристика деятельности учащихся
<b>Техника безопасности</b>	Основные правила поведения в компьютерном классе. Основные правила работы за компьютером.	Овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером, получить представление о влиянии компьютера на здоровье человека
<b>Проект</b>	Что такое проект. Чем отличаются проект и исследование. Этапы работы над проектом.	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличать проект от исследования;</li> <li>• Выбирать тему проекта планировать свою работу;</li> <li>• Осуществлять поиск и сортировку информации;</li> <li>• Выступать с защитой своего проекта;</li> <li>• Анализировать работы одноклассников;</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);</li> <li>• создавать презентации для защиты проекта;</li> <li>• создавать технологические карты</li> </ul>
<b>Информация вокруг нас</b>	Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;</li> </ul>

	<p>Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.</p> <p>Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры информационных носителей;</li> <li>• классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;</li> <li>• определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);</li> <li>• осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);</li> <li>• сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;</li> <li>• систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;</li> </ul>
<p><b>Создание мультимедийных объектов</b></p>	<p>Мультимедийная презентация.</p> <p>Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Переход между слайдами. Встраивание схем и графических объектов. Понятие гиперссылки.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать последовательность событий на заданную тему;</li> <li>• подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать редактор</li> </ul>

		<p>презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения.</li></ul>
--	--	---

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

	Тема урока	Дата
1.	Техника безопасности	04.09.2017
2.	Что такое проект	11.09.2017
3.	Этапы работы над проектом	18.09.2017
4.	Мини-исследование "Самая необходимая буква в алфавите"	25.09.2017
5.	Мини-исследование "Самая необходимая буква в алфавите"	02.10.2017
6.	Как мы познаем мир	09.10.2017
7.	Источники информации. Мини-проект "Носители информации"	16.10.2017
8.	Поиск информации в интернете	23.10.2017
9.	Компьютерные презентации. Графический интерфейс программы MS PowerPoint	13.11.2017
10.	Разметка слайда. Вставка текста и графики.	20.11.2017
11.	Переход между слайдами.	27.11.2017
12.	Оформление слайда.	04.12.2017
13.	Анимация.	11.12.2017
14.	Вставка фото	18.12.2017
15.	Гиперссылки.	25.12.2017
16.	Планирование работы по теме "История письменности"	15.01.2018
17.	Поиск и отбор материала	22.01.2018
18.	Поиск и отбор материала	29.01.2018
19.	Работа над структурой презентации	05.02.2018
20.	Оформление презентации	12.02.2018
21.	Оформление презентации	19.02.2018
22.	Предзащита и коррекция проекта	26.02.2018
23.	Защита проекта	05.03.2018
24.	Планирование работы по темам "Хранение информации", "Передача информации"	12.03.2018



25.	Поиск и отбор материала	19.03.2018
26.	Поиск и отбор материала	26.03.2018
27.	Работа над структурой презентации	09.04.2018
28.	Оформление презентации	16.04.2018
29.	Оформление презентации	23.04.2018
30.	Предзащита и коррекция проекта	30.04.2018
31.	Защита проекта	07.05.2018
32.	Мини-проект "Мой класс"	14.05.2018
33.	Мини-проект "Мой класс"	21.05.2018

### 6 класс

	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
1.	Техника безопасности	06.09.2017
2.	Проект и исследование	13.09.2017
3.	Анализ проектов	20.09.2017
4.	Выбор и представление темы проекта	27.09.2017
5.	Этапы работы над выбранным проектом	04.10.2017
6.	Встраивание схем в презентацию	11.10.2017
7.	Архитектура компьютера. Схема.	18.10.2017
8.	Архитектура компьютера. Гиперссылки.	25.10.2017
9.	Архитектура компьютера. Анимация.	08.11.2017
10.	Планирование работы по выбранной теме	15.11.2017
11.	Поиск и отбор материала	22.11.2017
12.	Поиск и отбор материала	29.11.2017
13.	Работа над структурой презентации	06.12.2017
14.	Оформление презентации	13.12.2017
15.	Оформление презентации	20.12.2017
16.	Предзащита и коррекция проекта	27.12.2017

17.	Защита проекта	17.01.2018
18.	Анализ работ	24.01.2018
19.	Таблицы	31.01.2018
20.	Использование таблиц в презентации	07.02.2018
21.	Диаграммы	14.02.2018
22.	Использование диаграмм в презентации	21.02.2018
23.	Мини-проект "Диаграммы"	28.02.2018
24.	Планирование работы по теме "История развития вычислительной техники"	07.03.2018
25.	Поиск и отбор материала	14.03.2018
26.	Поиск и отбор материала	21.03.2018
27.	Работа над структурой презентации	28.03.2018
28.	Оформление презентации	11.04.2018
29.	Оформление презентации	18.04.2018
30.	Предзащита и коррекция проекта	25.04.2018
31.	Защита проекта	16.05.2018
32.	Мини-проект "Мой класс"	23.05.2018