



### Рабочая программа спецкурса «Разум против предрассудков»

Преподаватель: В.В.Луховицкий

Уровень программы: факультативная – дополнительная

Класс: 8-9

Количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

#### Основа для разработки курса:

Методический комплект курса «Разум против предрассудков:

С. Дьячкова, В. Луховицкий, О. Погонина, Ю. Силинг. «Разум против предрассудков: преодоление нетерпимости. Учебное пособие для старших классов средней школы». М.: 2004.

С. Дикман, С. Дьячкова, В. Луховицкий, О. Погонина, Е. Русакова. «Разум против предрассудков: преодоление нетерпимости. Элективный курс. Методическое пособие для учителя». М.: 2004

#### Аннотация:

Предметом курса являются те виды враждебности, с которыми наиболее часто сталкиваются современные россияне. Это те виды нетерпимости, которые распространяются по каналам СМИ, присутствуют в продуктах массовой культуры и политической риторике. Логика курса предполагает развитие критического мышления, навыков анализа информации. Школьники научатся отличать факт от мнения, аргументировать собственную позицию, подумают над тем, как можно противостоять проявлениям нетерпимости и ксенофобии. Изучая этот курс, учащиеся получают уникальные сведения, не входящие, к сожалению, в школьные программы по гуманитарным дисциплинам, - культурологии, политологии, социологии, лингвистики, психологии. Этот материал ребята смогут использовать на уроках литературы, истории, обществознания.

Занятия проходят в форме ролевых игр, дискуссий, дебатов, проектной работы.

По завершении факультативного курса учащиеся должны уметь своими словами раскрыть значение всех изученных понятий, а также знать:

- морфологию архаических и современных ксенофобских мифов
- причины широкого распространения ксенофобских мифов в российском обществе
- механизмы возникновения стереотипов и предрассудков
- психологические причины и социальные источники предрассудков, лежащих в основе нетерпимого поведения
- основные аргументы против расизма, национализма, ксенофобии
- различные стратегии поведения при проявлении окружающими нетерпимости

В ходе занятий учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать информацию с точки зрения различия фактов и мнений, а также распознавать манипулятивные приемы в текстах печатных СМИ, телепередачах и выступлениях политиков
- вести дискуссию с людьми, высказывающими ксенофобские мнения, находить убедительные для них аргументы
- контролировать свои чувства в ситуации конфликта или преследования на почве нетерпимости
- с уважением относиться к людям, идентифицирующим себя с какими-либо меньшинствами, а также к тем, кто подвергается дискриминации

**Тематическое планирование:**

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Введение	4
2	Мифология как тип мышления. Архаичные и современные мифы	8
3	Способы распространения мифов и предрассудков. Роль СМИ. Стратегии анализа информации	8
4	Использование мифов о «врагах» в политической борьбе.	4
5	Бытовая ксенофобия: психологические и социальные причины, возможные пути изменения существующей ситуации, анализ различных стратегий поведения для «жертвы», «свидетеля», «заступника».	8
6	Итоговое занятие	2