

«Утверждено»

Директор

Кругляков К.М.

2017 г.



«Согласовано»

Председатель м/о

Пантюхина О.Н.

Протокол №1

« 30 » августа 2017

## Рабочая программа учителя истории и обществознания Буйловой Маргариты Михайловны по учебному курсу «обществознание» 8 класс.

Количество часов в неделю 1, в год 34

Учебник: Обществознание, 8-9 класс. Под редакцией Боголюбова Л. Н. М.: «Просвещение», 2012 г.

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова) – М.: Просвещение, 2010. Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.

2017-2018 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

Планирование составлено на основе:

Программы курса «Обществознание»: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова) – М.: Просвещение, 2010.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

*В результате изучения обществознания ученик должен*

#### **знать/понимать**

- Способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *приводить примеры* социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм,
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

### ***Метапредметные результаты***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### ***Предметные результаты:***

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 часа).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
	Вводный урок	1 час
1	Тема 1. Личность и общество	5 часов
2	Тема 2. Сфера духовной культуры	8 часов
3	Тема 3. Экономика	15 часов
5	Тема 4. Социальная сфера	5 часов
	Итого	34 часа
	Резервные часы	1 час

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 8 КЛАСС (34 часа).

#### **Тема 1. Личность и общество (5 ч)**

**Личность. Социализация индивида. *Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.***

**Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.**

**Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. *Причины и опасность международного терроризма.***

Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

**Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы**

**Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.**

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. **Свобода и ответственность.** Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

**Значимость образования в условиях информационного общества.** Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

**Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. *Возрастание роли научных исследований в современном мире.***

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Экономика (15 ч)**

**Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов** и экономический выбор. Свободные и экономические блага. *Альтернативная стоимость* (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. **Экономические системы и собственность.** Функции экономической системы. Модели экономических систем.

**Собственность. Право собственности.** Формы собственности. Защита прав собственности.

**Рынок. Рыночный механизм регулирования** экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

**Производство. Товары и услуги.** Факторы производства. **Разделение труда и специализация.**

**Предпринимательство.** Цели фирмы, ее *основные организационно-правовые формы.* **Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.**

Роль государства в экономике. **Экономические цели и функции государства.** Государственный бюджет. **Налоги, уплачиваемые гражданами.**

Распределение. **Неравенство доходов.** Перераспределение доходов. **Экономические меры социальной поддержки населения.**

Потребление. Семейное потребление. *Страховые услуги,* предоставляемые гражданам. *Социальное страхование.* **Экономические основы защиты прав потребителя.**

Реальные и номинальные доходы. **Инфляция. Банковские услуги,** предоставляемые гражданам. **Формы сбережения граждан.** Потребительский кредит.

*Безработица.* Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. *Профсоюз.*

**Обмен.** Мировое хозяйство. *Международная торговля. Обменные курсы валют.* Внешнеторговая политика.

### **Тема 4. Социальная сфера (5 ч)**

**Социальная структура общества. Социальная мобильность.** Большие и малые социальные группы. **Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт,** пути его разрешения. **Социальная ответственность.**

**Социальный статус** и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. **Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.**

**Этнические группы.** Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отношение к историческому



прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

**Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.**

**Итоговое повторение.**

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

## «обществознание» 8 класс

(34 учебных недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема урока	Дата проведения
1	Вводный урок. Человек в обществе	1-8.09
<b>ТЕМА I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 часов).</b>		
2	Личность.	11-15.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	18-22.09
4	Развитие общества	25-29.09
5	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.	9-13.10
6	Личность и общество	16-20.10
<b>ТЕМА II. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 часов)</b>		
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы	23-27.10
8	Мораль. Патриотизм и гражданственность.	30.10-3.11
9	Долг и совесть.	20-24.11
10	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	27.11-1.12
11	Образование в условиях информационного общества.	4-8.12
12	Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	11-15.12
13	Религия как одна из форм культуры.	18-22.12
14	Духовная сфера общества	25-29.12
<b>ТЕМА III. ЭКОНОМИКА (15 часов)</b>		
15-16	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.	11-19.01

17	Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность.	22-26.01
18	Право собственности.	29.01-2.02
19	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	5-9.02
20	Производство. Товары и услуги	12-16.02
21	Предпринимательская деятельность.	26.02-2.03.02
22- 23	Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.	5-16.03
24	Распределение и неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	19-23.03
25	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя.	26-30.03
26	Инфляция и семейная экономика.	2-6.04
27	Безработица, ее причины и последствия.	16-20.04
28	Мировое хозяйство и Международная торговля. Внешнеторговая политика.	23-27.04
29	Повторительно-обобщающий урок – практикум.	30-4.05
<b>ТЕМА IV . СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 часов)</b>		
30	Социальная структура общества.	7-11.05
31	Социальный статус и социальная роль.	14-18.05
32	Межнациональные и межконфессиональные отношения.	21-25.05
33	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	28-31.05
34	Итоговое повторение.	28-31.05