

АННОТАЦИЯ

| | |
|---|--|
| Полное наименование программы: | Дополнительная общеразвивающая программа « ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА » (спортивная секция) |
| Направленность программы: | Физкультурно - спортивная |
| Уровень программы: | Ознакомительный |
| Нормативно – правовая основа разработки программы: | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 – р. • Приказ Министерства образования науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан ПиН 2.4.4.3172 – 14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016. |
| Срок реализации программы: | 1 год |
| Приказ и дата утверждения программы: | Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u> |
| Характеристика контингента обучающихся: | Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст <u>3-7</u> лет. |
| Цель реализации программы: | Развивать физические качества и укреплять здоровье детей |
| Используемые учебники и пособия: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Крючек Е. С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий: Учебно- метод. Пос. – М: Терра – Спорт, Олимпия Пресс., 2001. – 64 с. 2. Кудра Т.А. Аэробика и здоровый образ жизни: Учеб. Пос. – Владивосток: МГУ им. Адмирала Г.И. Невельского, 2001. – 120 с. 3. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.:Речь, 2002.- 176 с. 4. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. – М.: Терра – Спорт, 2000.- 72 с. 5. Теория и методика физического воспитания /Под общ.ред. Л.П. |

| | |
|---|---|
| | <p>Матвеева и А.Д. Новикова. – М.: ФиС, 1976. Т.1,с. 85.</p> <p>6. Лечебная физкультура и массаж. Методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие/ Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева. – 2 – е изд.,испр. И доп.- М.: АРКТИ, 2007.</p> <p>7. Клубкова Е.Ю. Фитбол- гимнастика в оздоровлении организма. – СПб., 2001.</p> <p>8. Железняк Н.Ч. занятия на тренажерах в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы: | Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально- техническому обеспечению прописаны в образовательной программе. |
| Используемые технологии: | Здоровье сберегающие |
| Методы и формы оценки результатов освоения: | Участие в конкурсах, фестивалях, концертах |