

Описание образовательной программы дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива» 2017-2018 учебный год.

Образовательные программы дополнительного образования ГБОУ Школа Перспектива разработана на 2017-2018 учебный год в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования и направлена на их реализацию:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017-2023 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года №599 «о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- Приказ Департамента образования города Москвы от 31 января 2017 года № 30 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 года № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 № 2074 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устав ГБОУ Школа Перспектива.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. «Концепция развития дополнительного образования детей»,

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, являющаяся одним из основополагающих документов, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства», в Концепции отмечен «рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей».

Основные цели и приоритетные направления системы дополнительного образования в ГБОУ Школа Перспектива:

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их семей;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении средствами дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

На достижение целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности, дальнейшее привлечение профессионалов в своей области для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования;
- укрепление активизации познавательной активности личности средствами дополнительного образования (через творчество, игру, спорт, науку, труд, разнообразные социальные практики), обеспечение доступности дополнительного образования и развитие способностей каждого ребенка;
- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;
- возможности выбора режима и сроков освоения образовательных программ, создание возможностей проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, формирование устойчивого понимания важности образования;
- расширение применения антропологического подхода и новых образовательных технологий (инженерных, визуальных и др.), обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В дополнительном образовании ГБОУ Школа Перспектива представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- техническая и естественнонаучная;

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая.

Настоящая программа отражает современные образовательные обновления содержания образования и учитывает интересы учащихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения, составленной педагогом, рассмотренной на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 27 апреля 2017г.) ГБОУ Школа Перспектива и утвержденной директором школы (Приказ №625 от 31.05.2017). Содержание дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ Школа Перспектива соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, соответствующему уровню образования (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный уровни), современным образовательным технологиям, отраженных в принципах обучения (творчества, научности, развития и т.д.), соответствует определенным направленности, профилю, виду и направлено на создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося, приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры, укрепление психического и физического здоровья обучающегося, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Всего в учреждении подлежит реализации более 158 дополнительных общеобразовательных программ, деятельность по которым, в целом, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы. Основным составом объединения являются секции, кружки, ансамбли, творческие коллективы, театры и т.п. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Реализация программ дополнительного образования направлена на достижение обучающимися планируемых результатов обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе.

Мониторинг реализации общеобразовательной программы проводится посредством различных форм промежуточного учета достижений обучающихся и подведения итогов ее реализации. Предусмотрены различные формы учета достижений обучающихся и воспитанников: опросы, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, семинарах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы. Оценка результативности образовательной деятельности детских объединений ГБОУ Школа Перспектива может проводиться в следующих формах: выставочный просмотр, концерт, участие в праздниках, фестивалях, конкурсах, сдача спортивных нормативов, соревнования, турниры, итоговое тематическое занятие, защита творческих работ и проектов и других, которые предусмотрены образовательной программой педагога. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ приводятся в соответствующих разделах каждой программы.

Под общими основами планируемых результатов понимаются:

- получение знаний и умений в выбранной области деятельности;
- формирование стремления к самосовершенствованию и навыка самообразования;
- позитивные изменения в личности обучающихся;
- способность к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формирование общекультурной и предметной компетенции.

Планируемые результаты освоения программы варьируются по уровням реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяются образовательной программой объединения. Дополнительное образование объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также помогает детям, проявившим выдающиеся способности.