

**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 3 «Г» класс
УМК «Начальная школа XXI век »**

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по «Окружающий мир» в 3 классе, на основе авторских программ Н. Ф. Виноградовой и др.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Окружающий мир» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 3 класса.
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы авторской программы Н. Ф. Виноградовой и утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
4	Количество часов для реализации программы	Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Рабочая программа утверждена директором ГБОУ «Школа №648» 30 августа 2017 года. Программа разработана Миланич О.В, согласована с председателем МО, рассмотрена на методическом совете школы
6	Цель реализации программы	Основная цель обучения предмету - формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.
7	Используемые учебники и пособия	Программа обеспечена следующим методическим комплектом "Начальная школа XXI века": <ul style="list-style-type: none"> • Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова, - М.: Вентана-Граф 2012г. • Окружающий мир: учебник для 3 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2013.\ • Виноградова Н. Ф. Рабочие тетради " Окружающий мир". 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013 Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа. В авторскую программу изменения не внесены.
8	Используемые технологии	Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий, дифференцированного подхода в обучении, педагогики сотрудничества, игровые, технология проблемного обучения, развития творческих способностей, индивидуальной и коллективной проектной деятельности, самодиагностики результатов обучения и т.д.
9	Требования к уровню подготовки уч-ся	К концу обучения в 3 классе учащиеся должны научиться: называть (приводить примеры): <ul style="list-style-type: none"> • тела живой и неживой природы;

- планеты Солнечной системы (2-3);
- свойства воздуха, воды;
- состав почвы;
- древние города и их достопримечательности;
- имена отдельных руководителей государства, деятелей, просветителей Руси и России (в соответствии с программой);
- причины исчезновения растений и животных, отдельных сообществ;

различать (соотносить):

- год, век, арабские и римские цифры;
- названия русского государства и их соответствие исторической эпохе;
- растения разных групп (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
- животных разных групп (одноклеточные — многоклеточные, беспозвоночные — позвоночные);
- приспособления животных к среде обитания;
- особенности внешнего вида, строения животного в зависимости от среды обитания;
- понятия «земледелие», «ремесло», «торговля», «деньги»;

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- объяснять значение Солнца для жизни на Земле;
- объяснять необходимость бережного отношения человека к окружающей среде;
- характеризовать условия жизни на Земле; природные зоны России;
- характеризовать основные процессы жизнедеятельности животных;
- раскрывать значение растений и животных в природе и жизни человека;
- составлять описательный рассказ о животном (растении) по плану учителя и самостоятельно составленному;
- соблюдать правила поведения в природе; участвовать в работе в уголке природы, на пришкольном участке;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (объединение славян, принятие христианства, крепостное право, возникновение ремесел, развитие городов);
- рассказывать об особенностях жизни людей в Древней Руси, Московской Руси, России разных эпох;
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи разных эпох;
- работать с географической и исторической картой, глобусом (в соответствии с заданиями рабочей тетради), работать с контурной картой по заданию учителя;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.

К концу обучения в третьем классе учащиеся **могут научиться:**

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту);

		<ul style="list-style-type: none"> • различать географическую и историческую карты; • анализировать масштаб, условные обозначения на карте; • проводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства; • проводить классификацию животных по классам; выделять признаки классификации; • рассказывать об особенностях быта людей в различные исторические времена; • ориентироваться в сущности и причинах различных событий в истории родной страны (крепостное право, возникновение ремёсел, научные открытия); • высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.
10	Методы и формы оценки результатов освоения	<p>Виды и формы промежуточного, итогового контроля: проверочные работы, тесты, срезы, контрольные работы, итоговый тест, итоговая контрольная работа, проектная работа. Помимо контрольных работ система оценивания включает следующие виды контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, математический диктант, практическая работа.</p>