

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Шашки»

Возраст детей 5 – 7 лет

Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы учебного курса «Шашки» рассматривается в качестве отдельной и несвязанной с реализацией дошкольной образовательной программой деятельностью. Данная программа разработана на основе авторской адаптационной программы «Волшебные шашки» С.Н.Дубовец.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – Р»);
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Количество часов для реализации программы: 36 часов (1 год).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Рабочая программа согласована 23.08.2016 на заседании методического совета (протокол № 1), утверждена 25.08.2016 на заседании педагогического совета Лицея (протокол № 1), утверждена 01.09.2016 директором ГБОУ Лицей № 1586 Силкиной Е.В.

Цель программы – раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности ребенка-дошкольника.

Основные задачи:

Образовательные

- познакомить с историей шашек;
- обучать технике игры в шашки;
- обучать простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучения умению ориентироваться на плоскости (шахматной доске);
- развитие сознательного контроля над своими чувствами.

Воспитательные

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность,
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- воспитание культуры общения и выработку ребенком собственного мнения.

Используемые учебники и пособия

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. – Москва: Владос, 1998.
2. Вирный А.Я. Немного о шашках, но и по существу. – Москва: русский шахматный дом, 2013.
3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – Москва, Просвещение, 2007.
4. Мосин М.О. как обыграть папу в шашки. – Москва: Эксмо, 2015.
5. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Феникс, 2013.
6. Интернет-сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>

Требования к уровню подготовки обучающихся

Ожидаемые результаты

К концу года дети должны знать и уметь:

- знать об истории появления шашек;
- знать и различать понятия «белое и черное поле», «горизонталь», «вертикаль», «начальное положение», «ходы», «взятие»;
- знать название шашечных фигур: простая шашка, дамка;
- знать правила хода и взятие шашки в дамки;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- уметь правильно размещать шахматную доску между партнерами;
- уметь правильно расставлять шашки перед игрой;
- знать общие принципы разыгрывания партий;

- знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки», «Поддавки» и др.);
- знать правила поведения на шашечных турнирах;
- знать тактические приемы и особенности их применения.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (авторы Давыдова Т.Г., Атаян Г.М.) предусматривает вопросы к детям, наблюдение за игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома. Одной из форм оценки результатов усвоения программы является участие воспитанников в шашечных турниров внутри образовательной организации и за ее пределами.