

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 1210»

**ГБОУ Школа № 1210**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «25» 08 2017 года

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ Школа № 1210  
С.С. Сехин  
Приказ № 1210/08/17-1  
От «25» 08 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Цветочная дружина»**

Направленность: естественнонаучная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**  
Березина Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

## **Пояснительная записка**

Человек всегда интуитивно помнит о своей сопричастности всему живому на этой планете. Одни испытывают необычайную тягу к земле и с ранней весны до поздней осени с увлечением что-то сажают, поливают, пропалывают на садовом участке, который становится им вторым домом. Другие предпочитают ввести природу прямо к себе в квартиру, с трепетом и заботой ухаживая за ней, чтобы в конечном итоге иметь возможность любоваться её бесценными дарами - красивыми растениями - ежедневно, независимо от времени года.

Создавая кружок, хотелось привить моим ученикам любовь и бережное отношение к растениям, научить их окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром, воспитать экологически грамотного, равнодушного к проблемам окружающей среды и собственного здоровья человека

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы в том, что кроме развивающих, обучающих и воспитательных задач, она направлена на решение еще одной немаловажной проблемы – здоровьесбережение учащихся.

В основу программы положен концентрический подход в построении материала.

Образовательная программа адаптирована к реализации в системе дополнительного образования с учетом интересов учащихся и материально-технической базы школы.

Программа представляет единый курс продолжительностью 1 год:

Рассчитан на детей от 7 до 12 лет

В программе предусматривается 36 учебных часов.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

Занятия проводятся в группе, при необходимости (подготовка к конкурсам, проведение научно - исследовательских работ) – индивидуально.

Образовательная программа направлена на изучение основ ботаники и цветоводства; способствует формированию агротехнических умений и навыков; развитию у учащихся ключевых компетенций, коммуникативности, повышению собственной самооценки.

Программа направлена на взаимодействие разных видов деятельности дает ребёнку возможность получать более глубокие знания, а создание своеобразной среды на занятиях способствует активизации процессов самопознания и саморазвития, направленных на формирование творческой личности. Приобретение комплексных знаний, умений и навыков позволяет обучающимся воплощать ощущения окружающего мира в индивидуальных творческих проектах.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Развитие мотивации личности в познании окружающего растительного мира, формирование экологического мышления у детей.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- приобретение и расширение теоретических знаний о комнатных растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
- обучение практическим приемам ухода за комнатными растениями;
- обучение основам флористики и цветочного дизайна;
- обучение работе со специальной литературой;
- РАЗВИВАЮЩИЕ:
- развитие любознательности, кругозора учащихся;
- развитие умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять биологические знания;
- развитие чувства прекрасного в природе на основе изучения её целостности, гармоничности;
- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, подготовка к свободному осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- формирование общей культуры личности ребенка;
- воспитание экологически грамотной личности;
- воспитание самостоятельности, активности, чувства товарищества, веры в свои силы, увлеченности и успешности;
- формирование нравственных, патриотических качеств, уважения к истории и культурному наследию Отечества.

## НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Гибкое сочетание методов развития творческого воображения и эмпатии с элементами здоровьесберегающих технологий с целью улучшения эмоциональной сферы и личностных качеств учащихся.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации данной программы применяются такие методы и формы, которые помогают сформировать у юннатов устойчивый интерес к данному виду деятельности.

- **Словесные методы:** рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, работа с книгой и другими источниками информации.
- **Наглядные методы:** использование живых объектов и гербарного материала; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков.
- **Практические методы:** ролевые игры; изготовление поделок, выполнение рисунков; экскурсии в природу, на выставки, работа по уходу за растениями.
- **Методы создания положительной мотивации:**

- **Эмоциональные:** ситуации успеха, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- **Волевые:** предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.
- **Социальные:** развитие желания быть полезным обществу, знание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.
- **Познавательные:** опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Методы обучения на занятиях характеризуются постепенным переходом от репродуктивных к проблемным и саморазвивающим.

В своей работе использую современные образовательные технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся:

1. игровые технологии;
2. создание проблемных ситуаций;
3. решение творческих задач;
4. мозговой штурм;
5. работа в группах, динамических парах;
6. проведение конференций, практикумов;
7. организация и проведение выставок.

При реализации программы используются групповая и индивидуальная формы обучения.

## **СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- наблюдение;
- результативное участие в конкурсах;
- заинтересованность учащихся, сохранность контингента.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

### **1. Входной (стартовый) контроль.**

Тестирование «Что вы знаете о комнатных растениях?»

### **2. Промежуточный (текущий) контроль.**

Формы текущего контроля:

- тесты,
- карточки-задания,
- лабораторные работы,
- практические работы.

### **3. Итоговый контроль.**

Формы подведения итогов:

- конференции,
- защита исследовательских работ и творческих проектов,
- экскурсии,
- выставки,

- викторины,
- праздники.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Для реализации данной программы используется необходимая материально-техническая база, включающая

1. **Методический комплекс:** информационный материал; рефераты по темам программ; инструкционные карты; методические разработки занятий; методические указания и рекомендации к практическим занятиям.

### Учебный план

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретические	практические
1. Вводное занятие	1	0,5	0,5
2. Комнатные растения и их роль в жизни человека	3	1	2
3. Особенности строения и жизнедеятельности растений разных экологических групп	6	1	5
4. Определение комнатных растений	4	1	3
5. Питание растений.	2	1	1
6. Вредители и болезни комнатных растений.	3	2	1
7. Работа в фитоуголке по сохранению и обогащению коллекции растений	4	1	3
8. Растения в интерьере	4	1	3
9. Исследовательская деятельность. Подведение итогов работы	5	1	4
10. Досуговая деятельность	4		4
<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>	<b>36</b>	<b>9,5</b>	<b>26,5</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первый год обучения

#### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ. Игра – викторина «В царстве комнатных растений»

*Практическая работа.* Ознакомительная экскурсия в фитоуголок.

#### 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека.

Происхождение комнатных растений, их многообразие. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычаи и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений.

*Практическая работа.* Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве. Поиск информации, составление викторины «История комнатных растений».

#### 3. Особенности строения и жизнедеятельности растений

Особенности внешнего строения растений. Жизненные формы. Питание, дыхание растений. Фотосинтез. Почва, земляные смеси. Удобрения. Требования к содержанию комнатных растений. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей. Агротехнические приемы при выращивании комнатных растений.

*Практическая работа.* Конкурс рисунков «Улыбающийся цветок». Зарисовки «внешнее строение растений, их жизненные формы». Постановка опытов: «Состав почвы», «Изучение состава различных земляных смесей», «Подкормка растений», «Пикировка как способ формирования корневой системы», «Обрезка - управление ростом растений», «Дыхание комнатных растений», «Роль воды в жизни растений», «Свет и его влияние на фотосинтез», «Пересадка растений». Уход и наблюдение за растениями фитоуголка. Составление памяток по уходу за растениями.

#### 4. Определение комнатных растений

Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы. Правила составления этикеток и паспортов растений фитоуголка.

*Практическая работа.* Изготовление паспортов комнатных растений.

#### 5. Питание растений

Питание комнатных растений из почвы. Основные питательные вещества для растения. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка. Сроки и правила подкормки комнатных растений. Доза удобрения.

*Практическая работа.* Работа с определителем, со справочником, с коллекцией удобрений. Составление календаря подкормки для комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки. Подкормка комнатных цветов. Уход и наблюдение за комнатными растениями.

## 6. Вредители и болезни комнатных растений.

Вредители: ложноножки, щитовки, клещи, тли, трипсы, листовые нематоды, белокрылки, червецы. Болезни: мучнистая и ложная мучнистая роса, корневая гниль, серая гниль, ржавчина, черная ножка, пятнистость листьев. Признаки заболеваний. Неотложная помощь комнатным растениям. « Хирургические» методы лечения корневой гнили. Народные средства для борьбы с болезнями и вредителями. Профилактика заболеваний.

*Практическая работа.* Работа с определителем, со справочником и другой литературой. Работа с увеличительными приборами. Уход и наблюдение за комнатными растениями. Проект «Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений народными средствами»

## 7. Работа в фитоуголке по сохранению и обогащению коллекции растений.

Особенности размножения растений. Черенкование комнатных растений. Комнатные луковичные растения, их многообразие.

*Практическая работа.* Экскурсия в цветочный магазин. Уход и наблюдение за растениями фитоуголка. Размножение растений черенками и луковицами. Подготовка фотовыставки «В мире комнатных растений».

## 8. Растения в интерьере

Правила размещения растений в помещении. Особенности аранжировки гостиной, ванной комнаты, столовой, прихожей, лестничной площадки, спальни, кухни, балкона.

Комнатные растения для северного окна, для южного окна. Подвесные кашпо. Одиночные растения. Лианы.

Бонсаи.

Искусство аранжировки цветов  
Красивоцветущие комнатные растения  
(зимнее цветение: каланхоэ, розовый жасмин и др.;  
весеннее цветение: спатифиллум, антуриум и др.;  
летнее цветение: гибискус, колокольчик и др.,  
осеннее цветение: афеландра, олеандр и др.)

Составление композиций. Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция. Профессиональная композиция. Зеленое окно. Поддон с галькой. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Сад в плоске. Террариум. Сад в бутылке. Сад в аквариуме. Эпифитное дерево.

. Икебана.

*Практическая работа.* Работа с различными источниками информации. Составление календаря цветения комнатных растений. Наблюдение и уход за растениями. Размещение растений в комнате. Подвешивание к потолку. Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене. Составление цветочных композиций.

## 9. Исследовательская деятельность. Подведение итогов работы.

Защита мини-проектов. Награждение участников.

## 10. Культурно - досуговая деятельность



- Игра – викторина «В царстве комнатных растений»
- Праздник «Посвящение в юннаты».
- Игра – викторина «История комнатных растений».
- Конкурс поделок из природного материала «Цветочные фантазии»
- Праздник цветов «Цветы и фольклор»
- Акция «Новогодний букет вместо елки» (конкурс новогодних букетов)
- Праздник «Путешествие в страну комнатных растений»
- Игра «Цветочный светофор»
- Фотовыставка «В мире комнатных растений»
- Игра - сказка «Улыбающийся цветок». Конкурс рисунков.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ (второй и третий годы обучения)**

1. О чем говорят названия растений?
2. Самые популярные комнатные растения в России.
3. Растения и астрология.
4. Ядовитые комнатные растения
5. Лекарственные комнатные растения
6. Народные методы борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.
7. Вегетативное размножение растений.
8. Размножение луковичных комнатных растений.
9. Размножение папоротников (вегетативное, споровое. «Живородящие» папоротники.)
10. Влияние удобрений на рост и развитие растений.
11. Эпифитное дерево.
12. Сад в бутылке.
13. Как сохранить растения в ваше отсутствие?
14. Наша зеленая школа.
15. Оформление помещения при помощи комнатных растений (растения в спальне; растения в детской комнате; растения в кухне ...)

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ**

*Реализация программы позволит учащимся*

### знать:

- названия некоторых комнатных растений
- биологические и экологические особенности комнатных растений;
- условия необходимые для роста и развития растений;



- правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельхоз инструментом.
- особенности питания растений;
- особенности размножения растений;
- правила составления проектов;
- правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельхоз инструментом

уметь:

- определять растения;
- наблюдать и ухаживать за комнатными растениями;
- размножать комнатные растения черенками и луковицами
- использовать отдельные агротехнические методы для выращивания и ухода за комнатными растениями
- применять знания на практике;
- применять правила безопасности труда;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.В. Дополнительное образование детей: путь к себе, - М.Чистые пруды, 2010
2. Дмитриев Е.Н. Познавательные задачи по ботанике и их решение. – Тула: Арктоус, 1996.
3. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. - М., 1984.
4. Конюшко В.С., Павлюченко С.Е., Чубаро С.В. Методика обучения биологии. - Минск. Книжный Дом, 2004
5. Розенштейн А.М. Самостоятельные работы учащихся по биологии. Растения. – М.: Просвещение, 1995.
6. Симакова Т.А. Диагностические материалы к дополнительной образовательной программе. – Дополнительное образование и воспитание. №12, 2009.
7. Соколовский В.Б. Кабинет биологии. Комнатные растения. – Ставрополь: Институт развития образования, 1994.
8. Тихонова А.Е., Нащочина М.М. Комнатное цветоводство: содержание и методы работы // Биология в школе. 1995, № 4.