

Аннотация к рабочей программе по латинскому языку для 8-9 класса.

1.-Рабочая программа по латинскому языку. 8 класс (базовый уровень).

-Рабочая программа по латинскому языку. 9 класс (базовый уровень).

2.Предмет входит в обязательную предметную область «Филология. Иностранный язык» (второй иностранный язык).

3.Нормативная основа разработки программы:

-- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»

- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2014;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897

- примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (с посл. изменениями 2017 г.)

4.Количество часов для реализации программы: 36

5.Программа рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2017. Утверждена директором ГБОУ Лицей №1535 Воробьевой Т.В. Приказ №406 от 30.08.2017 г.

6.Цели реализации программы:

1)профессиональные (уяснить роль латинского языка в создании научной терминологии; подготовить учащихся к овладению основами медицинской терминологии; научить грамотно употреблять профессиональную терминологию);

2)общеобразовательные (уяснить место латинского языка в истории европейской культуры, расширить общелингвистический кругозор учащихся, научить работать с любым текстом для повышения культуры учащихся, развить интеллект, сформировать базовые умения для дальнейшего изучения иностранных языков).

7.Используемые учебники и пособия:

-Чернявский М.Н. «Латинский язык и основы медицинской терминологии», М, 1997

-Шульц Ю.Ф. «Латинский язык и основы терминологии», М, 1992

-Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. «Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий». М, 2006

- Панасенко Ю.Ф. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», М, 2012
- Городкова Ю.И. «Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии», М, 2001

8. Требования к уровню подготовки обучающихся соответствуют указанным в учебной программе на предпрофильном уровне:

- навыки в области чтения и письменной речи;
- языковые навыки (освоение орфографии, пунктуации, фонетики, лексической и грамматической сторон речи);
- социокультурные умения;
- общеучебные умения и универсальные способы деятельности

9. Формы оценки результатов освоения предмета:

- техника чтения
- словарный диктант
- самостоятельная работа
- текущая контрольная работа
- итоговая контрольная работа
- устный опрос
- проектная деятельность

Письменные работы и устные сообщения учащихся оцениваются по 5-балльной шкале