

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по биологии для 8-9 классов (базовый уровень)
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Биология» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011. Программы для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 классы», составители: Андреева А.Е., Андреева Н.Д. и др.; под ред. Трайтака Д. И. 2-е изд., испр.-М. Мнемозина, 2011
4.	Количество часов для реализации программы	68, в том числе: в 8 классе – 68 ч. (*64), в 9 классе – 68 ч. (*64) *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программногo содержания используются следующие учебники: 1. Любимова З.В., Маринова К.В. Биология. Человек и его здоровье: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 2. Теремов А.В., Петросова Р.А., Никишов А.И. Биология: Общие закономерности жизни: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Должны знать: основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение); особенности строения и жизнедеятельности клетки; особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов; интегрирующую функцию кровеносной, нервной и эндокринной систем органов; о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза); основные правила здорового образа жизни; приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях; признаки биологических объектов: живых организмов, клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; генов и хромосом; популяций; экосистем; сущность биологических процессов.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочные работы, тестирование, составление схем и таблиц.