



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В. Подольская
31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

9 класс

2 часа в неделю

Учитель: Щербакова И.В.

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсам «Новейшая история. XX век.» и «История государства и народов России. XX век» предназначена для организации обучения учащихся 9-х классов гимназического уровня. Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312).
- Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию на 2009-2010 учебный год».
- А.В.Шубин Новейшая история. XX век. 9 класс. М., «Новый учебник»,2010.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История государства и народов России. XX век. 9 класс. М., «Дрофа», 2010.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в течение 68 часов учебного времени за год: всеобщая история – 23 часа; история России – 45 часов.

Количество учебных часов в неделю – 2. Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути человечества, важнейших событиях, крупных деятелях всемирной истории и истории России, культурных достижениях Новейшего времени.

Изучение истории в 9классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

- 1 Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных,

этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2 Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3 Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе.

4 Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5 Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курсы «Новейшая история. XX век.» и «История государства и народов России. XX век» призваны решить следующие образовательные задачи:

1. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

2. Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

3. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями

4. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

5. Формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в

общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

· способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межпредметных и метапредметных связей с курсом природоведения, обществознания, изобразительного искусства.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, работа с контурными картами, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межпредметных и метапредметных связей с курсом природоведения, обществознания, изобразительного искусства.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, работа с контурными картами, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

№	Дата изучения	Кол. часов	Наименование разделов и тем по истории
			МИР В XX ВЕКЕ
1.		1	Введение. XX-XXI вв. в истории человечества
2.		3	Тема 1. Первая мировая война и ее последствия Мир накануне Первой мировой войны
3.	Первая мировая война		
4.	Революционная волна после Первой мировой войны		
5		4	Тема 2. Мир после Первой мировой войны Версальско-Вашингтонская система
6			Страны Запада в 1920-х гг.
7.			Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм
8.			Национально-освободительное движение в странах Востока
9.		3	Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США
10.			Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм
11.			Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании
12.		3	Тема 4. Вторая мировая война Начало Второй мировой войны
13.			Вторая мировая война: СССР и союзники
14.			Разгром Германии и Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны
15.		3	Тема 5. «Холодная война» Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
16.			Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х гг.: войны и переговоры
17.			«Разрядка» международной напряженности
18.		3	Тема 6. Развитие индустриальные страны в середине XX – начале XXI вв. Возникновение « Общества потребления»
19.			Массовые народные движения 1960-х гг.
20.			Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX – начале XXI вв.
21.		1	Тема 7. Страны социалистического блока в 1950-1980-х гг. Пути их развития на рубеже XX- XXI вв. Достижения и кризисы коммунистических режимов стран Восточной Европы, социалистической системы и конфликты на Балканах
22		1	Тема 8. Латинская Америка , Азия, и Африка в середине XX- начале XXI вв. Страны Азии, Африки, Латинской Америки в середине XX – начале XXI вв.
		1	Тема 9. Человечество в начале XXI века

23.			Мир в условиях глобализации и перспективы развития в XXI веке. Итоговый урок
-----	--	--	---

ИСТОРИЯ РОССИИ

№	Дата изучения	Кол. часов	Наименование разделов и тем по истории
		45	РОССИЯ В XX ВЕКЕ
		8	Раздел I. Россия в первой половине XX века
1.			Тема 1. Россия в начале XX века Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Социально-экономическое и политическое развитие страны. Роль Москвы в экономическом, политическом, культурном развитии России на рубеже веков.
2.			Общественно-политическое движение в России.
3.			Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4.			Первая российская революция. Москва в годы революции. События 1905 г. на московских улицах. Политические реформы 1906-1907 гг.
5.			Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина.
6.			Политическая жизнь в 1907-1914 гг.
7.			«Серебряный век» русской культуры.
8.			Обобщающее повторение по теме: «Россия к 1913 году».
9.		1	Тема 2. Первая мировая война. 1914-1918 годы Участие России в первой мировой войне. Москва в годы Первой мировой войны.
10		7	Тема 3. Революция 1917 года и гражданская война в России Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение монархии. Революционные события в Москве. Установление Двоевластия. Кризисы Временного правительства.

11.		Установление власти большевиков. Октябрь 1917 г. в Москве.
12.		Становление советской власти. «Военный коммунизм».
13.		Гражданская война и иностранная интервенция: причины и основные этапы.
14.		Годы гражданской войны.
15.		Экономическая политика в годы гражданской войны. Политический кризис.
16.	9	Тема 4. СССР между мировыми войнами. Опыт строительства социализма
17.		Советская страна в годы нэпа. Москва в годы НЭПа. План ГОЭЛРО.
18.		Образование СССР. Политическая жизнь в 1920-х гг.
19.		Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
20.		Политическая жизнь в 20-х годах. Борьба за влияние в партии.
21.		Духовная жизнь СССР в 1920-х – 30-х гг. Культура Москвы в 1920-х гг.
22.		Ускоренная модернизация страны. «Великий перелом». Массовое промышленное строительство. Метрострой.
23.		Коллективизация сельского хозяйства.
24.		Оформление политической системы СССР.
25.		Национальная политика в конце 1920-х – 1930-х гг.
26.		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
27.	7	Тема 5. Великая Отечественная войны. 1941-1945 годы
28.		Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
29.		Немецкое наступление 1942 г. Предпосылки коренного перелома.
30.		Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые бригады. Живопись о войне.
31.		Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Партизанские отряды.
32.		Коренный перелом в ходе войны. Первый салют в Москве.
33.		СССР на завершающем этапе войны. Великая Победа. Парад Победы 24 июня 1945 г. Памятники войне, воинам - москвичам.
34.		Обобщающее повторение по теме: «Итоги и уроки Второй мировой войны. Москва, названная в память о героях войны. Могила Неизвестного солдата».

			<p>Раздел II. Россия во второй половине XX века</p>
		13	<p>Тема 6. Советский Союз в 1945-1991 годах</p>
31.			Социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг. Послевоенная Москва, восстановление народного хозяйства. Строительство 7 высотных зданий в честь 75-летия Москвы.
32.			Политическое развитие СССР. Идеология и культура.
33.			Внешняя политика. «Холодная война»
34.			Эволюция политической системы в 1953-1964 гг. XX съезд партии и его значение.
35.			Построение экономических основ индустриального общества в СССР в 1950-е гг. Дворец Пионеров на Ленинских горах. Строительство Останкинской телебашни.
36.			«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования. Всемирный фестиваль молодежи и студентов, парк "Дружба" в Москве.
37.			Консервация политического режима в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
38.			Экономика «развитого социализма».
39.			Духовная жизнь советского общества в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
40.			Внешняя политика СССР в в середине 1950-х – середине 1980-х гг.
41.			СССР в 1985-1991 гг.: реформирование политической системы. М.С.Горбачев.
42.			Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Политика «гласности»: достижения и издержки.
43.			Внешняя политика. «Новое политическое мышление».
		2	<p>Раздел III. Россия в конце XX – начале XXI века</p>
			<p>Тема 12. Российская Федерация в 90-х годах – начале 2000-х.</p>
44.			Экономическое и общественно-политическое развитие России в 1991-2000 гг. Россия на мировом рынке. Современные проблемы развития города и субъекта административного округа. События октября 1993 года в Москве.
45.			Российская федерация и мировое сообщество в начале XXI века

