

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОМЕТРИИ  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель:  
учитель математики**

**Харитонов О.В.**

*г.Москва*

*2014 г.*

## Пояснительная записка.

Данный курс математики предназначен для учащихся, занимавшихся в 7 классе по учебнику: «Геометрия» 7 класс Л.С.А танасян.

На изучение математики в 8 классе отводится 238 часов (7 часов в неделю).

5 часа в неделю – алгебра и 2 часа в неделю – геометрия, всего по алгебре 170 часов, по геометрии – 68 часов.

В программу курса включены вопросы, позволяющие заложить прочный фундамент как для продолжения в 8 классе изучения математики и предметов естественнонаучного цикла, так и для применения аппарата в практической деятельности.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

### 1) в направлении личностного развития

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информированном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

### 2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;

### 3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В курсе алгебры и геометрии 8 класса представлены **содержательные линии:** арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторики, статистики, теории вероятности.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи:**

- продолжить развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- создать условия для формирования практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, формирования вычислительной культуры;
- создание условий для овладения математическими умениями и применение их к решению математических и нематематических задач;
- создать условия для изучения различных видов и свойств геометрических фигур, использовать их в реальной жизни
- продолжить развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- продолжить формирование представлений об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

- продолжить освоение основных фактов и методов планиметрии;
- развивать способность к самостоятельной учебной деятельности.

Система контроля складывается из следующих компонентов:

1. Оценка уровня усвоения изученного теоретического материала (устная работа, математический диктант, контролирующий тест или самостоятельная работа);
2. Оценка уровня сформированности нового умения (в конце урока проверочная самостоятельная работа, домашняя работа);
3. Оценка участия в коллективной учебной деятельности (устные ответы, работа у доски и т.д.)
4. Оценка самостоятельной работы учащегося над проблемной задачей (работа в парах однородного состава, групповая работа, индивидуальная работа (в классе и дома).
5. Оценка уровня усвоения темы в целом (контрольные работы, зачеты, творческие задания)

### **Требования к уровню математической подготовки.**

**В результате изучения геометрии ученик должен**

➤ **знать/понимать**

- .Виды и свойства многоугольников
- . Площади геометрических фигур
- . Понятие и признаки подобия геометрических фигур
- .Понятие вектора

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения расчетов по формулам, составление формул, нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;

Дополнительные пособия:

- «Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2009 г.
- Б.Г.Зив, В.М.Мейлер «Дидактические материалы.
- Б.Г.Зив В.М.Мейлер, А.Г.Баханский «Задачи по геометрии для 7-11 классов»
- Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
- Дидактические материалы по геометрии для 8 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2004.
- Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2004.
- Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2001.

## Календарно-тематическое планирование по геометрии

УМК для учителя: Учебник «Геометрия 7-9» А.С.Атанасян и др Б.Г.Зив «Дидактические материалы по геометрии 8 класс», «Задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9» Е.М.Рабинович

УМК для ученика: Учебник «Геометрия 7-9» А.С.Атанасян и др, Б.Г.Зив «Дидактические материалы по геометрии 8 класс», «Задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9» Е.М.Рабинович

1	Многоугольники	1.09-5.09
2	Многоугольники	1.09-5.09
3	Параллелограмм	8.09-12.09
4	Признаки параллелограмма	8.09-12.09
5	Признаки параллелограмма	15.09-19.09
6	Трапеция	15.09-19.09
7	Решение задач	22.09-26.09
8	Решение задач	22.09-26.09
9	Прямоугольник	29.09-3.10
10	Ромб	29.09-3.10
11	Квадрат	6.10-10.10
12	Решение задач	6.10-10.10
13	Решение задач	13.10-17.10
<b>14</b>	<b>Контрольная работа №1 «Четырехугольники»</b>	13.10-17.10
15	Площадь многоугольника	20.10-24.10
16	Площадь многоугольника	20.10-24.10
17	Площадь параллелограмма	27.10-31.10
18	Площадь треугольника	27.10-31.10
19	Площадь треугольника	10.11-14.11
20	Площадь трапеции	10.11-14.11
21	Решение задач	17.11-21.11
22	Теорема Пифагора	17.11-21.11
23	Теорема Пифагора	24.11-28.11
24	Теорема Пифагора	24.11-28.11
25	Решение задач	1.12-5.12
26	Решение задач	1.12-5.12
<b>27</b>	<b>Контрольная работа № 2 «Площади. Теорема Пифагора»</b>	<b>8.12-12.12</b>
28	Определение подобных треугольников	<b>8.12-12.12</b>
29	Определение подобных треугольников	15.12-19.12
30	Первый признак подобия треугольников	15.12-19.12
31	Первый признак подобия треугольников	22.12-26.12
32	Второй признак подобия треугольников	22.12-26.12
33	Третий признак подобия треугольников	12.01-16.01
34	Решение задач	12.01-16.01
<b>35</b>	<b>Контрольная работа №3 «Подобные треугольники»</b>	<b>19.01-23.01</b>
36	Средняя линия треугольника	<b>19.01-23.01</b>
37	Средняя линия треугольника	26.01-30.01
38	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	26.01-30.01
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном	2.02-6.02

	треугольнике	
40	Практические приложения подобия. Подобие произвольных фигур	2.02-6.02
41	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	9.02-13.02
42	Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30,45,60 градусов	9.02-13.02
43	Решение задач	16.02-21.02
44	Решение задач	
<b>45</b>	<b>Контрольная работа №4 «Применение подобия к решению задач»</b>	16.02-21.02
46	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности	23.02-27.02
47	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности	23.02-27.02
48	Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле	2.03-6.03
49	Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле	2.03-6.03
50	Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле	9.03-13.03
51	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	9.03-13.03
52	Теорема о пересечении высот треугольника	16.03-20.03
53	Вписанная окружность	16.03-20.03
54	Описанная окружность	30.03-3.04
56	Решение задач	30.03-3.04
<b>57</b>	<b>Контрольная работа №5 «Окружность»</b>	<b>6.04-10.04</b>
58	Понятие вектора. Равенство векторов	<b>6.04-10.04</b>
59	Сумма двух векторов. Законы сложения. Сумма нескольких векторов.	13.04-17.04
60	Вычитание векторов	13.04-17.04
61	Произведение вектора на число.	20.04-25.05
62	Применение векторов к решению задач.	20.04-25.05
63	Средняя линия трапеции.	27.04-1.05
<b>64</b>	<b>Контрольная работа №6 «Векторы»</b>	27.04-1.05
65-68	Повторение.	4.05-28.05