

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс**

Рабочая программа согласована на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.) и утверждена приказом директора ГБОУ Школа №1569 «Созвездие» (№ 453 от 30 августа 2017 г.).

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, авторской программы по истории России для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы под редакцией А.А. Данилова

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов: (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **История России**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., «История России. 6-11 классы» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2009.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания. Тематическое планирование и программа реализовывают компетентностный подход к образованию.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

### **Основные цели курса:**

-воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;

- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:**

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;

**Воспитательные задачи:**

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.
6. сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности.

**Развивающие:**

1. создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
2. создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
3. формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.
4. развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

**Используемые учебники и пособия:**

- А.А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Сведицкая История Древнего мира М. «Просвещение», 2010 г.
- Е.В. Агибалова Г.М. Донской История средних веков М. «Просвещение» 2010 г
- А.А. Данилов Л.Г. Косулина История России с древнейших времен до конца XVI в. М. «Просвещение» 2010 г.
- А.Я. Юдовская П. А. Баранов Л.М. Ванюшкина Новая история 1500-1800 гг. М. «Просвещение» 2010 г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVI – XVIII вв.: Учеб. для 7кл. –М: Просвещение, 2014

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений .-М.: Просвещение-2015
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений .-М.: Просвещение,2010

**Формы контроля:** Фронтальный опрос, проверочные и контрольные тесты, контрольные работы, терминологические, хронологические диктанты, составление схем и сравнительных таблиц, работа с историческим источником, исторической картой, индивидуальные карточки с заданием на сопоставление, с кратким ответом, решение хронологических задач.

**Используемые на уроке обществознания педагогические технологии:**

- иллюстративно-объяснительная;
- технология улучшения общеучебных умений В.Н.Зайцева;
- проектная технология;
- здоровьесберегающая;
- технология уровневой дифференциации