

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1412
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Журкина Е.Л./ «__» _____ 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/Мусина Э.М./ «__» _____ 2014 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по Истории России
6 класса
на 2014-2015 учебный год**

Алёшечкиной Марины Сергеевны
учителя истории и обществознания

*Рассмотрена на заседании М\О
протокол №__ от " " ____ 2014*

2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. и авторской программы к учебнику «Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». Основные содержательные линии предмета «История» в 6 классе реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России». Общее время для изучения курсов – 68 часов: «История Средних веков» – 28 часов и «История России с древнейших времен до конца XVI века» – 40 часов.

Программа учебного курса «История России» составлена на основе требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану. Программа ориентирована на учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулина «История России: с древнейших времен до конца XVI века», одобренного Министерством образования и науки Российской Федерации. Данный учебник освещает все предусмотренные школьной программой для 6 класса вопросы истории России. Наряду с политической историей авторы большое внимание уделяют проблемам развития русской культуры и быта народа.

Данный курс направлен на изучение древней и средневековой Руси, начиная с появления на Восточно-Европейской равнине восточных славян и заканчивая процессом возвышения Москвы, формирования единого государства – Московской Руси, или России.

Главной *целью* изучения истории России является – формирование гражданского самосознания учащихся, воспитание патриотизма, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям.

Задача курса – формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Весь учебный материал должен способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Рабочая программа по «Истории» для 6-х классов направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изменения в рабочей программе по «Истории» для 6-х классов не предусмотрены.

Учебно-методическое обеспечение

1. Андреевская Т.П. Тесты по истории России/ Т.П. Андреевская.– М.: «Экзамен», 2005.
2. Данилов А.А. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.– М.: Просвещение, 2006.– 256с.: ил., карт.
3. Карневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Тесты 6-7 и 10 классы: Учебно-методическое пособие/ В.М. Карневский.– М.: Дрофа, 2001.
4. Колесниченко Н.Ю. История России с древнейших времен до конца XVI века: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной 6 класс/ Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2005
5. Набатова О.Г. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала XVI века: 6-7 класс. Методическое пособие/ О.Г. Набатова.– М.: Владос-Пресс, 2001
6. Рабочая тетрадь. Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века», М– Просвещение, 2009

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. DVD-диски по Истории Средних веков, Истории России;
5. Мультимедийные презентации по Истории Средних веков, Истории России.
6. Образовательная коллекция на электронных носителях «Всеобщая история. История Средних веков 6 класс».

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира XVI - XVIII вв; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории данного периода;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание истори-

ческих событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

-определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы контроля: тестирование, словарные диктанты, повторительно-обобщающие уроки.

Тематическое планирование и содержательный компонент.

Урок	Тема урока	Часы	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	ТСО, наглядные пособия	Д/З
ИСТОРИЯ РОССИИ (40 час)								
1	Введение. Что изучает история Отечества.	1	Урок изучения нового	Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя.	Вопросы.	Презентация «У истоков...»	Введение С.4-6
Русь Древняя (11 часов)								
2	Расселение восточных славян и их занятия.	1	Комбинированный	Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян. Занятия славян. Быт, нравы и верования восточных славян. Управление.	Использовать карту при рассказе о происхождении восточных славян: работать с историческими документами	Задания с кратким ответом. Схема, таблица.	Презентация «Восточные славяне в древности»	Глава 1. Пр.1 р/т С.3-6 №1,2,4,6
3	Соседи восточных славян.	1	Комбинированный	Племена Восточной Европы: расселение, занятия, верования. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.	Работать с исторической картой: выявлять сходства и отличия государств.	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Соседи восточных славян»	Глава 1. Пр. 2 р/т С.6-8 №1,4; к/к
4	Формирование Древнерусского государства	1	Комбинированный	Предпосылки и причины образования государства у	Устанавливать причинно-следственные связи	Задания с развёрнутым	Презентация «Возникнове-	Глава 1. Пр. 3 р/т

	ства.			восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства.	(на примере образования Древнерусского государства); работать с документами.	ответом.	ние государственности у славян. Образование древнерусского государства»	С.9-10 №1,2,4,5
5	Первые киевские князья.	1	Комбинированный	Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря. Ольги по укреплению Древнерусского государства. Походы Святослава.	Показывать на карте походы князей; давать характеристику деятельности князей.	Вопросы.	Презентация «Первые киевские князья»	Глава 1. Пр. 4 С.35 (раб. с докум.); р/т С.10-11 №1,2
6	Князь Владимир. Принятие христианства.	1	Комбинированный	Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере принятия христианства); делать выводы.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Владимир – Красное Солнышко». «Крещение Руси».	Глава 1. Пр. 5 С.40-41 (пересказ); р/т С.12-14 №3,4
7-8	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	2	Комбинированный	Борьба за власть сыновей Владимира. Русь при Ярославе Мудром: внутренняя и внешняя политика, правление государством. Русская правда. Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси.	Давать характеристику деятельности исторических личностей (на примере Ярослава Мудрого); работать с документами; делать выводы.	Таблица, тест.	Презентация «Правление Ярослава Мудрого»	Глава 1. Пр. 6 С.46 (пересказ); р/т С.15-18 №1,3,5,6; к/к.
9	Культура Древней Руси.	1	Комбинированный	Особенности культуры Древней Руси. Устное народное творчество. Пись-	Использовать иллюстрации при рассказе о достижениях культуры.	Задания с кратким ответом.	Презентация «Культура Древней Руси»	Глава 1. Пр.7 р/т С.18-20

				менность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.				№1-5
10	Быт и нравы Древней Руси.	1	Комбинированный	Образ жизни князей и бояр. Военное дело. Быт и образ жизни горожан и земледельцев.	Сравнивать образ жизни разных групп населения.	Задания с развёрнутым ответом. Тест, таблица.	Презентация «Быт и нравы Древней Руси»	Глава 1. Пр.8 С.73 (раб. с докум.); р/т С.22-23 №3-5
11-12	Русь Древняя.	2	Повторительно-обобщающий урок	Древнерусское государство. Деятельность первых киевских князей.	Сравнивать исторические явления.	Задания с кратким ответом. Самостоятельная работа		Повт. Глава 1. Пр.1-8 р\т С.24 №1-3
Политическая раздробленность на Руси (XII - XIII века). (12 часов)								
13	Начало раздробления Древнерусского государства.	1	Урок изучения нового	Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Владимир Мономах.	Характеризовать деятельность исторических личностей (на примере Владимира Мономаха).	Задания с развёрнутым ответом. Тест.	Презентация «Политическая раздробленность Руси. Владимир Мономах». Карта	Глава 2. Пр.9 С.77 (пересказ) р/т С.26-27 №1,3,4; к/к
14-15	Главные политические центры Руси.	2	Комбинированный	Владими́ро-Суздальское княжество: характер княжеской власти, внутренняя и внешняя политика. Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. Новгородская земля: особенности социальной	Показывать на карте границы русских земель: выявлять особенности их развития, выделяя общие и отличительные черты: Характеризовать деятельность русских князей.	Таблица, тест.	Презентация «Крупнейшие политические центры Руси». Карта	Глава 2. Пр.10-11 С.95 (раб. с докум.); р/т С.32-33 №5

				структуры и политического устройства. Галицко-Волынское княжество: взаимоотношения между боярами и князем.				
16	Нашествие с Востока.	1	Комбинированный	Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.	Наносить на карту походы Батые: использовать карту при рассказе о сопротивлении русских городов.	Задания с развёрнутым ответом. Тест.	Презентация «Нашествие с Востока». Карта	Глава 2. Пр.12 р\т С34-36 №1,2; к/к
17	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Комбинированный	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.	Пользуясь схемой, рассказывать о битвах; характеризовать деятельность исторических личностей (Александр Невский).	Схема.	Презентация «Борьба с нашествием крестоносцев». Карта.	Глава 2. Пр.13С.108 (пересказ) р\т С.38-40 №1,2,4
18	Русь и Золотая Орда.	1	Комбинированный	Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. Повинности русского населения. Борьба русского населения против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	Выявлять особенности зависимости Руси от Золотой Орды и её последствия на развитие Руси.	Задания с кратким ответом. Тест.	Презентация «Русско-ордынские отношения»	Глава 2. Пр.14 р\т С.40-42 №1,2,4; к/к.
19	Русь и Литва.	1	Комбинированный	Формирование Литовско-Русского государства. Характер Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере Литовско-Русского государства).	Задания с кратким ответом.	Презентация «Великое княжество литовское». Карта	Глава 2. Пр.15 р\т С.42-43 №1,2

20	Культура русских земель в XII – XIII веках.	1	Комбинированный	Общерусское культурное единство. Накапливание научных знаний. Литература. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Зодчество. Живопись.	Характеризовать особенности развития культуры; составлять описание достижений культуры.	Задания с кратким ответом. Схема.	Презентация «Русская культура в XII – XIII веках.»	Глава 2. Пр. 16 С.136-138 (раб. с док.ум.); р/т С.44-47 №1,2,4
21	Родной край в древности.	1	Комбинированный	Первые поселения на территории нашего края. Занятия, быт и верования населения.	Выявлять особенности развития края.	Задания с развёрнутым ответом.		Инд. сообщения
22-23	Политическая раздробленность на Руси.	2	Повторительно-обобщающий урок	Причины и последствия раздробленности Руси. Главные политические центры Руси и их особенности.	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.	Вопросы. Самостоятельная работа		Повт. Глава 2. Пр.9-16 р/т С.49 №1-3
Русь Московская (XIV – XVI века) (15 часов)								
24	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	Урок изучения нового	Соц.-экономическое и политич. развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.	Определять причины и предпосылки создания единого государства; характеризовать деятельность исторических личностей (Иван Калита).	Схема, тест.	Презентация «Возвышение Москвы». Карта.	Глава3. Пр. 17 р/т С.51-54 №1,4,5
25	Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Комбинированный	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской.	Использовать схему при рассказе о битве: характеризовать деятельность истор. личностей (Дмитрий Донской).	Задания с кратким ответом. Таблица. Схема.	Презентация «Куликовская битва». Карта.	Глава 3. Пр.18 С.155-156 (раб. с док.ум.); р/т С.54-57 №1,4,5

26	Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века.	1	Комбинированный	Василий I. Московская уособица, её значение. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Грюнвальдская битва. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	Характеризовать политику исторических личностей (Василий I); использовать карту при рассказе об объединении русских земель.	Задания с развёрнутым ответом. Схема.	Презентация «Внешняя политика Московского княжества конце XIV – сер. XVвв .	Глава 3. Пр. 19 р/т С. 57-59 №1,3,4; к/к.
27	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1	Комбинированный	Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.	Работать с исторической картой (показывать территории, присоединенные к Москве); делать выводы.	Задания с кратким ответом. Схема.	Презентация «Создание единого русского государства»	Глава 3. Пр. 20 р/т С.62-64 №3,4; к/к
28	Московское государство в конце XIV - начале XVI века.	1	Комбинированный	Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества. Зарождение феодально-крепостнической системы.	Выявлять новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XVI веке.	Таблица, схема.	Презентация «Особенности развития Московского государства»	Глава 3. Пр.21 С.182 (раб. с докум.); р/т С.66-67 №3,5,6
29	Церковь и государство в конце XIV – начале XVI века.	1	Комбинированный	Изменения в положении Русской православной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва - Третий Рим».	Сравнивать религиозные течения: анализировать исторические документы.	Вопросы. Схема, таблица.	Презентация «Русская Православная Церковь и государство»	Глава 3. Пр. 22 р/т С.67-69 №1,3
30	Реформы Избранной рады.	1	Комбинированный	Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А.Адашев. Сильвестр. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стогла-	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере реформ Ивана IV); анализировать исторические документы.	Тест, схема, таблица.	Презентация «Начало правления Ивана IV»	Глава 3. Пр.23 С.194 (пересказ) С.200-201 (раб. с до-

				вый собор. Военные реформы.				кум.)
31-32	Внешняя политика Ивана IV.	2	Комбинированный	Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Поход Ермака. Западной Сибири. Ливонская война.	Работать с исторической картой (показывать ход войны и присоединение земель).	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Внешняя политика России в сер. XVI века.»	Глава 3. Пр.24 р/т С. 75-76 №1,2,3; к/к.
33	Опричнина.	1	Комбинированный	Обострение внутривнутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Поход на Новгород. Опричнина: цели, сущность, итоги и последствия.	Характеризовать деятельность исторических личностей (Иван Грозный); делать выводы об итогах развития государства.	Вопросы.	Презентация «Иван Грозный и Опричнина»	Глава 3. Пр. 25 р/т С.80-82 №2,6
34	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.	1	Комбинированный	Особенности развития русской культуры в XIV - XVI веках. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Литература	Сравнивать особенности развития русской культуры в разные периоды истории.	Задания с кратким ответом.	Презентация «Русская культура XIV – XVI вв.»	Глава 3. Пр.26 р/т С.83-85 №1,3,4
35	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках.	1	Комбинированный	Зодчество в XIV - XV вв. Архитектура Московского государства в XVI в. Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	Описывать достижения культуры: выявлять новые черты развития искусства.	Задания с кратким ответом. Схема.	Презентация «Русская культура в XIV – XVI веках»	Глава 3. Пр. 27 р/т С.86-88 №1,4
36	Быт XV - XVI веков.	1	Комбинированный	Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда.	Описывать быт русских людей: использовать иллюстрации при рассказе о жизни людей.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Русские быт и нравы»	Глава 3. Пр. 28 р/т С.88-89 №1,2
37	Родной край в XIV - XVI веках.	1	Комбинированный	Первые русские селения. Система социальных отношений. Быт, основные занятия. Религиозные верова-	Выявлять особенности развития края.	Задания с развёрнутым ответом.		Инд. сообщения.

				ния и культура.				
38	Русь Московская.	1	Повторительно - обобщающий урок	Образование единого государства: причины, предпосылки, итоги, значение.	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.	Задания с развёрнутым ответом.		Повт. Глава 3. Пр. 17-28 р/т С.91 №1-3
Особенности развития Средневековой Руси (2 часа)								
39	Особенности развития Средневековой Руси.	1	Повторительно - обобщающий урок	Особенности развития Руси с древнейших времен до конца XVI века.	Обобщать и систематизировать изученный материал. Обобщать исторические события и явления; делать выводы.	Итоговая контрольная работа.		Повт. Глава 1-3
40	Общее и особенное в развитии Средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.	1	Повторительно - обобщающий урок	Особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы.	Обобщать и систематизировать изученный материал.	Вопросы. Задания с развёрнутым ответом.		Повторение.

