

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный корреспондент»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев (68 часов)

Автор-составитель:

*Погодина Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы*

Москва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить - и оживить, ранить - и излечить, посеять смятение и безнадежность – и одухотворить», - писал талантливый педагог В.А.Сухомлинский.

Герои книг и видеофильмов, партнеры по связям через Интернет расширяют круг наставников и друзей школьников, но средства массовой информации, в стремительно изменяющемся мире, становятся все более значимым фактором существования и развития человека в юном возрасте.

Кружок «Юный корреспондент» поможет учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Эта программа дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

2. Основные цели и задачи программы

Цель программы:

1. Научить учащихся теории и методике журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них;
2. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности;
3. Воспитывать культуру поведения

Задачи:

1. Воспитывать внимание. Прививать навыки работы в группе.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.

3. Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа «Юный корреспондент» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

Программа рассчитана на работу с учащимися 17 лет.

В работе кружка «Юный корреспондент» используются различные формы деятельности учащихся:

- пресс-конференции;
- творческие проекты;
- круглые столы;
- выпуск школьных газет;
- тренинги «Берем интервью»;
- иллюстрации литературных произведений;
- конкурсы художников – оформителей;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Учебная часть обучение учащихся включает в себя объединение "Юный корреспондент, художник-оформитель" по направлениям:

- печатная журналистика

(история журналистики, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики.);

- Интернет-журналистика

(организация работы информационных сайтов, СМИ в Интернете)

- художник-оформитель

(организация работы в конкурсах оформителей, иллюстраторов произведений).

Учащиеся знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, а также изучают основы оформительской работы.

Объединение "Юный корреспондент, художник-оформитель" помогает учащимся программы познакомиться с основными положениями журналистского творчества, оформительской работой, расширяет кругозор и помогает в профессиональном становлении молодого корреспондента.

Практическая часть работы кружка «Юный корреспондент» включает в себя:

- развивающие тренинги «Берем интервью»;
- проведение пресс-конференций с интересными людьми;
- организация экскурсий в редакцию газеты «Новый Вымпел» с целью ближе познакомиться с работой над ее выпуском;
- выпуск газеты «Школьный вестник» с целью на практике применить полученные в кружке «Юный корреспондент» знания и активного освещения работы школы;
- проведение круглого стола;
- презентация и защита проектов «Моя газета», где участники кружка разрабатывают модель, тип и структуру своего издания на основе материала, который они получают на занятиях кружка «Юный корреспондент»

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	всего
	Раздел 1 Введение	1	-	1
1	История журналистики России	2	1	
	Раздел II Жанры журналистики	3	6	9
1	Знакомство с газетными жанрами	1	2	
2	Основные правила взятия интервью	1	2	
3	Написание заметок для газеты	1	2	
	Раздел III Стилиевые особенности газеты	4	10	14
1	Официально-деловой стиль	1	2	
2	Художественный стиль	1	2	
3	Выпуск газеты «Школяр»	1	3	
4	Экскурсия в музей «Подпольная типография 1905-1906 гг.»	1	3	

	Раздел IV Изобразительные средства языка	4	8	12
1	Роль тропов в создании заметок	1	2	
2	Использование эпитетов, метафор	1	2	
3	Использование сравнений, олицетворений.	1	2	
4	Деловая лексика. Правила оформления классных уголков.	1	2	
	Раздел V Правила оформления газеты	4	12	16
1	Порядок расположения материала в газете	1	3	
2	Роль художника-оформителя	1	3	
3	Работа корректора	1	3	
4	Работа фотокорреспондента. Выпуск газеты «Школяр» в фотографиях.	1	4	
	Раздел VI Средства массовой информации	2	2	4
1	Журналистика как система средств массовой информации.	1	1	
2	Периодическая печать Телевидение. Радио. Интернет.	1	1	
	Раздел VII Техника и технология СМИ	4	6	10
1	Разработка проекта	1		
2	Подготовка текста	1	2	
3	Оформительские работы»	1	2	
4	Презентация	1	2	
	Раздел VIII Печатная журналистика	5	8	13
1	Подборка материала по темам для рубрики подростков «Параллели»	1	2	
2	Редактирование текстов	1	2	

3	Редактирование текстов	1	2	
4	Выпуск газеты «Школяр».	1	2	
5	Анализ работы кружка и задание на лето.	1		
ВСЕГО				68

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.1987.-146с
2. Острогорский А.Я. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М.: Просвещение, 1996. - 35 с.
3. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновй. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001.- 160с.
4. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. М : Просвещение, 2002. – 144 с.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - 2-е изд. - М., 1998. – 126 с.