

## Аннотация к рабочей программе «МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА.7-9классы»

<b>1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</b>	Рабочая программа по предмету «МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА» основного общего образования 7-9 классы
<b>2. Место учебного предмета в структуре ООП</b>	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
<b>3. Нормативная основа разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644).</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897".</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».</li> <li>• ООПООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»</li> </ul>

<p><b>4.Количество часов для реализации программы</b></p>	<p>На изучение предмета отводится: 7, 9 класс - 5 часов в неделю, всего на год — 175 часов; 8 класс - 4 часа в неделю, всего на год — 140 часов.</p>
<p><b>5.Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении ОРП</b></p>	<p>Разработана методическим объединением учителей математики ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей математики ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, руководитель МО С.В.Ганюшкина) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, председатель О.В.Губарева) Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко</p>
<p><b>6.Цель реализации программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, умение планировать деятельность, направленную исследовательского характера, умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания</li> </ul>

	<p>значимости математики для общественного прогресса.</p>
<p><b>7.Используемые учебники и пособия:</b></p>	<p>УМК для 7-9 классов под ред.Макарычева Ю.Н., , под ред. Мерзляка А.Г., изд-во «Вентана – Граф»</p>
<p><b>8. Используемые технологии:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>• технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;</li> <li>• технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;</li> <li>• технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;</li> <li>• технология исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• технология развивающего обучения;</li> <li>• личностно-ориентированная технология обучения;</li> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• тестовые технологии;</li> <li>• здоровьесберегающая технология;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• технология деятельностного обучения.</li> </ul>
<p><b>9.Требования к уровню подготовки обучающихся:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными, применять графические представления для исследования уравнений, исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными;</li> <li>• проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений;</li> <li>• решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать</li> </ul>

	<p>квадратные неравенства с опорой на графические представления; применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</li><li>• строить графики квадратичной функции, использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса;</li><li>• понимать и использовать язык последовательностей; решать комбинированные задачи с применением формул <math>n</math>-го члена и суммы первых <math>n</math> членов арифметической и геометрической прогрессий;</li><li>• решать рациональные, целые уравнения;</li><li>• находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;</li><li>• решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li><li>• вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);</li><li>• составлять уравнения и неравенства по условию задачи;</li><li>• анализировать полученный результат решения.</li></ul>
<b>10.Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• устные ответы;</li><li>• фронтальные опросы;</li><li>• тестовые задания;</li><li>• задания с развернутым ответом;</li><li>• задания с кратким ответом;</li><li>• самостоятельные, проверочные и контрольные работы;</li><li>• проекты;</li><li>• промежуточная и итоговая аттестация.</li></ul>