

Аннотация к рабочей программе по русскому языку
для 5 – 9 классов

1. Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.
2. Программа разработана на основе ФГОС НОО (ООО) и примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов/ М.: Дрофа, 2012.
3. Количество часов для реализации программы - в 5-6-м классе – 204 часа (6 часов неделю); 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
4. Цель реализации программы – создать условия для **овладения** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; **овладения** на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни; **применения** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
5. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия: предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение;
предметная линия учебников 5класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. В. В. И др. Русский язык. 6класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. др. Русский язык. 7класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта Русский язык. 8 класс /под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Русский язык. 9 класс /под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта;
предметная линия учебников группы Дрофа-Вентана. Шмелев А.Д., Флоренская Э.А.
6. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: игровые технологии, интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, проблемного обучения.
7. Требования к уровню подготовки обучающихся. Учащиеся должны **уметь**:
 - **по фонетике и графике**: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
 - **по орфоэпии**: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
 - **по лексике**: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
 - **по морфемике и словообразованию**: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для

изученных частей речи суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; проводить словообразовательный разбор;

- **по морфологии:** различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;
- **по синтаксису:** выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены, вводные слова и обращения; различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- **по орфографии:** находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- **по пунктуации:** находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

8. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)