

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Кружок « Болтунишка» Возраст 4-5 года (средняя группа)

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Кружок (внебюджет)

3. Нормативная основа разработки программы.

В основе создания этой программы использовались современные коррекционно-развивающими программы Министерства Образования РФ, научно-методические рекомендации. В частности «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

4. Количество часов для реализации программы.

2 раза в неделю по 45 мин

5.Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Игнатъева Г. Я.

6.Цель реализации программы.

Цель: содействовать развитию речи детей, усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Задачи: Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его

героям. Пополнять и активизировать словарь детей. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Упражнять детей в составлении рассказов, интересных историй из личного опыта, что удовлетворяет потребность ребенка в самовыражении, самоутверждении, во внимании сверстников, в умении драматизировать небольшие сказки. Учить рассказывать невероятные истории, отгадывать загадки. Развивать творчество, фантазию. Приобщать к совместной работе родителей.

7.Используемые учебники и пособия.

1. Гербова В.В. «Учусь говорить».
2. Громова О.Е. «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет».
3. Арушанова А.Г. «Развитие диалогического общения».
4. Журналы «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».
5. Журналы «Дошкольная педагогика».
6. Логопедические сказки.
7. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей.

8.Используемые технологии.

1. Компьютер.
2. Доска.
3. Настольно-печатные игры.
4. Дидактические игры.
5. Кукольный театр.

6. Словесные игры

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Возраст 4-5 лет, Специальной подготовки не требуется.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

Контроль и учет знаний и умений осуществляется за счет проведения мониторинга, в котором учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:

- чистота звукопроизношения;
- автоматизация звуков в речи;
- умение строить предложения;
- умение произносить монолог, четко высказываться;
- умение вступать в диалог.

Виды контроля и мониторинг:

Вводный – проводится на первом занятии и предназначен для проведения уровня усвоения базовых знаний, умений, навыков, предусмотренных стандартом (ФГОС);

Текущий – проводится в ходе каждого занятия с целью определения усвоения знаний и умений по теме;

Итоговый – проводится в виде тестирования после завершения курса с целью определения уровня развития речевых способностей.

Диагностика уровня коррекционно-логопедических навыков у детей средней группы в рамках дополнительного образования.

Ключевые речевые качества:

- чистота звукопроизношения,
- автоматизация звуков в речи,

-умение строить предложение,

-умение произносить монолог, четко высказываться,

-умение вступать в диалог.