

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ 10-11 классы

10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для учащихся 10 классов ГБОУ Школы № 201 разработана, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - М.: Просвещение, 2011.

Цели программы:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основные задачи:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями программы автора А.Т.Смирнова и др. с незначительными изменениями в изучении содержания материала: добавлена контрольная работа после изучения основного раздела: «Основы безопасности личности, общества и государства».

Согласно учебному плану ГБОУ Школы № 201 на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

Формы организации учебного процесса Основной формой организацией учебного процесса является классно-урочная система 10 класс.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для учащихся 10 класса ГБОУ Школы № 201 разработана, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Цели программы:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основные задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
4. Сформировать устойчивый интерес у учащихся к предмету.

5. Организовать подготовку учащихся для прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах РФ.

6. Провести учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов в объеме 35 часов.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу: Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями программы автора А.Т.Смирнова и др. с незначительными изменениями в изучении содержания материала: добавлены контрольные работы после изучения тем трех основных разделов:

«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и «Основы военной службы».

Учебно-методический комплект

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, Смирнов

А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.

Согласно учебному плану ГБОУ Школы № 201 на изучение «Основ

безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю)

11 класс

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для учащихся 11 класса ГБОУ Школы № 201 разработана, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.

Цели программы:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Основные задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения

фактора риска в деятельности человека и общества.

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

4. Сформировать устойчивый интерес у учащихся к предмету.

5. Организовать подготовку учащихся для прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах РФ. Изменения, внесенные в авторскую учебную программу:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями программы автора А.Т.Смирнова и др. с незначительными изменениями в изучении содержания материала: добавлены контрольные работы после изучения тем двух основных разделов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и «Основы военной службы».

Учебно-методический комплект

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., издательство: М.: Просвещение, 2011.

Согласно учебному плану ГБОУ Школы № 201 на изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля.

Контрольные работы (тестирование):

- 1) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- 2) Основы военной службы.

Практические занятия:

- 1) Оказание первой медицинской помощи при травмах.
- 2) Первая медицинская помощь при остановке сердца.