

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия № 710 им. Народного учителя СССР В.К. Жудова»

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете гимназии

Протокол № 69

от «31» Августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 710

Сомов Д.С.



Рабочая программа учебного курса

По изучению ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

(технологии)

1-4 класса

Срок реализации: 1 учебный год

Составитель: Серегина Т.В.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству, на основе авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология», утвержденной МО РФ, по изобразительному искусству, которая составлена на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Результаты изучения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации:

по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование уроков технологии в 1 классе

№ урока	Дата	Тема
1-1		Давайте познакомимся - 3 часа Как работать с учебником. Я и мои друзья
2-2		Материалы и инструменты. Организация рабочего места
3-3		Что такое технология
4-1		Человек и земля - 21 час Природный материал. Аппликация из листьев
5-2		Пластелин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»
6-3		Аппликация из пластилина «Мудрая сова»
7-4		Растения. Получение и сушка семян
8-5		Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.
9-6		Бумага. «Волшебные фигуры»
10-7		Изделие «Закладка из бумаги»
11-8		Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»
12-9		Дикие животные. Проект «Дикие животные» коллаж
13-10		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»
14-11		Домашние животные. Изделие «Котенок»
15-12		Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»
16-13		Посуда. Проект «Чайный сервиз» изделие «Чашка»
17-14		Изделия «Чайник», «Сахарница»
18-15		Свет в доме. Изделие «Торшер»
19-16		Мебель. Изделие «Стул»
20-17		Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»

21-18		Учимся шить. Изделие «Стежки»
22-19		Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой»
23-20		Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»
24-21		Передвижение по земле. Изделие «Тачка»
25-1		Человек и вода - 3 часа Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.
26-2		Питьевая вода. Изделие «Колодец»
27-3		Передвижение по воде. Проект «Речной флот»
28-1		Человек и воздух - 3 часа Использование ветра. Изделие «Вертушка»
29-2		Полеты птиц. Изделие «Попугай»
30-3		Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют»
31-1		Человек и информация - 3 часа Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»
32-2		Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»
33-3		Компьютер. Освоение правил пользования компьютером

Тематическое планирование уроков технологии во 2 классе, 34 часа.

№ п/п	Тема	Дата
1.	Человек и земля - 25 ч. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
2.	Земледелие.	
3.	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)	
4.	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестоластика)	
5.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	
6.	Проект «Праздничный стол».	
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	

9.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	
12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	
14.	Проект «Деревенский двор»	
15	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	
17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	
18	Проект «Убранство избы».	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	
25	Проект «Аквариум».	
26	Человек и воздух - 5ч. Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	
29	Использование ветра. Работа с фольгой.	
30	Изделие: «Флюгер»	
31	Человек и информация - 4 ч. Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Человек и земля - 22 ч. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.		
2	Архитектура. <i>Изделие: «Дом»</i>		
3	Городские постройки. <i>Изделие: «Телебашня»</i>		
4	Парк. <i>Изделие: «Городской парк»</i>		
5-6	Проект «Детская площадка». <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»</i>		
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа №1: «Коллекция тканей».		
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.		
9	Изготовление тканей. <i>Изделие: «Гобелен»</i>		
10	Вязание. <i>Изделие: «Воздушные петли»</i>		
11	Одежда для карнавала. <i>Изделия: «Кавалер», «Дама»</i>		
12	Бисероплетение. <i>Изделия: «Браслетики»</i> Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод»		
13	Кафе. <i>Изделие: «Весы».</i> Практическая работа №3: «Тест «Кухонные принадлежности»		
14	Фруктовый завтрак. <i>Изделие: «Солнышко в тарелке».</i> Практическая работа №4: «Таблица «Стоимость завтрака»		
15	Колпачок-цыпленок. <i>Изделие: «Колпачок-цыпленок»</i>		
16	Бутерброды. <i>Изделие: «Радуга на шпажке»</i>		
17	Салфетница. <i>Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»</i>		
18	Магазин подарков. <i>Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»</i>		
19	Золотистая соломка. <i>Изделие: «Золотистая соломка»</i>		
20	Упаковка подарков. <i>Изделие: «Упаковка подарков»</i>		
21	Автомастерская. <i>Изделие: «Фургон «Мороженое»</i>		

22	Грузовик. <i>Изделия:</i> «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа №5: «Человек и земля»		
23	Человек и вода- 4 ч. Мосты. <i>Изделие:</i> «Мост»		
24	Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт». <i>Изделия:</i> «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)		
25	Океанариум. Проект: «Океанариум». Практическая работа №6: «Мягкая игрушка». <i>Изделие:</i> «Осьминоги и рыбки»		
26	Фонтаны. <i>Изделие:</i> «Фонтан». Практическая работа №7: «Человек и вода»		
27	Человек и воздух - 3 ч. Зоопарк. <i>Изделие:</i> «Птицы». Практическая работа №8: «Тест «Условные обозначения техники оригами»		
28	Вертолетная площадка. <i>Изделие:</i> «Вертолет «Муха»		
29	Воздушный шар. <i>Изделие:</i> «Воздушный шар». Практическая работа №9: «Человек и воздух»		
30	Человек и информация - 5 ч. Переплетная мастерская. <i>Изделие:</i> «Переплетные работы»		
31	Почта. <i>Изделие:</i> «Заполняем бланк»		
32	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»		
33	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»		
34	Афиша. <i>Изделие:</i> «Афиша»		

Календарно – тематическое планирование. Технология. 4 класс. 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Человек и земля - 22 ч. Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.	
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона.	

3	Вагоностроительный завод. Ходовая часть (тележка). Пассажирский поезд.	
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	
6	Автомобильный завод. КамАЗ.	
7	Автомобильный завод. Кузов грузовика.	
8	Монетный двор. Стороны медали.	
9	Монетный двор. Медаль.	
10	Фаянсовый завод. Основы для вазы. Ваза.	
11	Тест «Как создаётся фаянс».	
12	Швейная фабрика. Прихватка.	
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	
14	Обувное производство.	
15	Модель детской летней обуви.	
16	Деревообрабатывающее производство.	
17	Лесенка – опора для растений.	
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия».	
19	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	
20	Бытовая техника. Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	
21	Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур.	
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы	

23	Человек и вода - 3 ч. Водоканал. Фильтр для воды.	
24	Порт. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Канатная лестница.	
25	Узелковое плетение. Браслет.	
26	Человек и воздух - 3 ч. Самолётостроение. Модель самолёта - истребителя.	
27	Ракетостроение. Изготовление модели ракеты.	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	
29	Человек и информация - 6 ч. Создание титульного листа.	
30	Работа с таблицами.	
31	Создание содержания книги.	
32	Переплётные работы.	
33	Книга «Дневник путешественника»	
34	Итоговый урок.	