

1. Полное наименование программы.

Рабочая программа базового и профильного курса по биологии «Общая биология-11 класс»

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии 11 класса на ступени основного общего образования выделено 34 часа (по 1 часу в неделю). Профиль 68 часов (по 2 часа в неделю)

3 Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по биологии и на основе программы авторского коллектива под руководством Пономаревой И.Н .

4 Количество часов для реализации программы.

34 часа (по 1 часу в неделю). Профиль 68 часов (по 2 часа в неделю)

5 Дата утверждения. Органы и должностные лица. 30.08.2017

Директор ГБОУ Вешняковская лингвистическая гимназия №1389 Кругляков К.М.

6 Цель реализации программы.

Цель данной программы – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Изучение курса «Биология» в 11 классе основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

В курсе биологии для 11 класса программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

7. Используемые учебники и пособия.

- Биология. Учебник для 10 класса (базовый уровень) /Под ред. И.Н. Пономаревой. М., 2007.

- Биология. Учебник для 11 класса (базовый уровень) /Под ред. И.Н. Пономаревой. М., 2007.

- Биология . Программа для 10-11 классов (базовый уровень). М., 2007.

8. Используемые технологии.

При реализации программы используются личностно-ориентированные технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, исследовательского обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения предмета учащиеся старших классов должны приобрести:

– знания об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях биологии; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной теории наследственности, эволюционной, антропогенеза; о соотношении социального и биологического в эволюции человека; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; основных терминов, используемых в биологической и медицинской литературе;

умения пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом; решать генетические задачи, строить вариационные кривые на растительном и животном материале; работать с учебной и научно-популярной литературой, интернет-ресурсами составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

-Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный; репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование; проблемное изложение изучаемого материала; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский метод

-Формы учебных занятий: урок, опыт, лабораторная работа, конференция в форме, экскурсия.

-Формы работы: работа с текстом, наблюдение и исследование, работа с наглядным материалом, создание системно-структурированного материала по материалам учебных текстов занятий, учебника и ресурсов Интернета, работа над проектом.