

Настоящая рабочая учебная программа курса «Немецкий язык» для 7 класса общеобразовательной школы с углубленным изучением немецкого языка составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку авторов Н. Д. Гальсковой, О. Л. Захаровой, Г. А. Корниковой, Л. Н. Яковлевой, Г. В. Яцковской (2010 г.).

Учебно-методический комплект (УМК) по немецкому языку «Deutsch. Mosaik» Klasse VII авторов Н. Д. Гальсковой, Е. М. Борисовой, И. Р. Шорихиной является продолжением серии УМК по немецкому языку «Deutsch. Mosaik» для II – VI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением немецкого языка и адресован учащимся VII класса, начавшим изучение немецкого языка по указанным выше УМК. Учебник содержит 8 тематически организованных глав.

В соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта и базисным учебным планом на углубленное изучение немецкого языка выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год.

Цели и задачи обучения немецкому языку

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Иностранный язык как учебный предмет обладает богатыми возможностями для реализации этой задачи.

Язык дает человеку возможность ориентироваться в мире, передавать и перерабатывать социальный опыт, выражать себя в художественном творчестве. Владение иностранным языком как важный вклад в личное, социальное и профессиональное развитие человека создает предпосылки для деятельности, не ограниченной собственным языковым пространством. Изучение иностранного языка открывает человеку доступ к культуре, лежащей за пределами его непосредственного опыта, и способствует, таким образом, взаимообогащению культур.

Для полноценной реализации образовательно-развивающего потенциала немецкого языка как учебного предмета необходимо, чтобы процесс приобщения учащихся к изучаемому языку не только расширял их кругозор, повышал их общеобразовательный уровень, открывал доступ к европейскому культурному

богатству, но и способствовал более глубокому пониманию собственной культуры и ее роли в духовном и материальном развитии человечества.

Соприкосновение с ментальностью и образом жизни народов немецкоязычных стран должно формировать у учащихся представление о многообразии мира, воспитывать при этом такие личностные качества, как открытость, терпимость (толерантность) и готовность к диалогу с представителями иных социокультурных сообществ. Приобщение к жизненной ситуации, интересам и проблемам немецкоговорящих ровесников за рубежом должно облегчить процесс собственной целевой и нравственной ориентации в современном обществе и внести существенный вклад в становление личности российских учащихся.

В школах с углубленным изучением иностранных языков созданы благоприятные условия для реализации целевых аспектов учебной дисциплины «Немецкий язык», что, в свою очередь, диктует высокие требования к уровню овладения учащимися этим предметом.

Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам-носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися в процессе обучения немецкому языку, должны давать им возможность:

- в соответствии со своими интересами и потребностями осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка и поддерживать их в разнообразных коммуникативных ситуациях, адекватно реагировать на высказывания партнера по общению, строить собственные высказывания логично и понятно для собеседника, относительно свободно используя при этом выразительные средства немецкого языка;
- понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание (понимание основного содержания, понимание содержания полностью, извлечение необходимой информации), используя в зависимости от типа текста и его коммуникативной функции различные

стратегии понимания, а также при необходимости эффективные способы раскрытия значений незнакомых слов (например, использование словарей, контекстуальной и языковой догадки, фоновых знаний о предмете, иллюстраций и других паралингвистических средств);

- письменно фиксировать и передавать информацию различного объема и характера;
- творчески «обращаться» с немецким языком, воспринимать эстетику языка и текста, пользоваться немецким языком для творческого самовыражения;
- переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в наиболее типичных ситуациях устного общения.

Рабочей программой предполагается проведение входной контрольной работы, 4 итоговых тематических контрольных работ по лексике и грамматике, 4 устных зачета по темам учебника, а также контроль аудирования, работы с текстом, контроль письма. Большое внимание уделяется развитию и контролю устной речи: диалог, монолог, полилог, интервью, неподготовленное монологическое высказывание с опорой на ключевые слова и картинки (фотографии), описание картин.