

Аннотация к рабочей программе начальной школы

дисциплины «Физическая культура «Хореография»» (1-е классы)

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Дисциплина «Физическая культура раздел «Хореография»» включена в базовую часть программы начального общего образования, 3 ч в неделю
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Т.Ротерс, “Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика”, М., Просвещение;2. В.Уральская “Природа танца”, М., 1988;3. Д.Кирнарская, “Музыкальные способности”, М., 2004.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	«Хореография в школе» 1-4 классы, под ред. – М. «Просвещение», 2012.
Другие пособия (если используются)	Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов», 2014 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ol style="list-style-type: none">1. http://www-balet.ru2. http://www-dance-club.com/3. http://www.erlib.com/Лев Высоцкий/Психолгия_искусства/0/
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<p><u>1 класс.</u> Тема 1. Техника безопасности и правила поведения учащихся на уроках физической культуры «Введение» . Тема 2 «Вводные занятия», Тема 3 «Упражнения на растяжку и укрепление мышц», Тема 4 «Изучение основ классического танца у станка», Тема 5 «Прыжки» , Тема 6 « Экзерсис на середине зала», Тема 7 «Танцевальные Па» , Тема 8 «Изучение танцевальных этюдов».</p> <p>Техника безопасности и правила поведения учащихся на уроках физической культуры</p>
Формы	<ul style="list-style-type: none">• предварительный контроль – в начале учебного года (учебного модуля);

<p>контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперативный контроль (в основной части, по плану урока; • текущий контроль ; • этапный контроль; • итоговый контроль-в конце учебного года.
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых вида, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; • умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре. <p>Метапредметными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; • управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; • технически правильно выполнять хореографические движения <p>Предметными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: • представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; • бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • выполнении общеразвивающих упражнений;