

**Описание образовательной программы
внеурочной деятельности
1 класс
«Калейдоскоп наук»**

Нормативная основа разработки программы : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.-5.2012г. №413.

Срок реализации программы– 9 месяцев.

Программа утверждена 9.10.17г. исполняющим обязанности директора ГБОУ Школа №1434.

Разработана педагогами 1 классов Кокулиной В.А., Башканковой В.А., Волковой Е.А., Королевой Л.Н., Пенкиной О.Б., Бахитовой Л.Т., Новиковой М.Г.

Программа рассчитана на преподавание в 1 классах, возраст учащихся 6-8 лет.

Цель: Развитие познавательного интереса к математике, интеллектуальных способностей младшего школьника.

Задачи:

- Отрабатывать арифметический и геометрический навык.
- Развивать интеллектуальные способности ребёнка.
- Формировать универсальные учебные действия: планирование, целеполагание, контроль, оценка результатов.
- Воспитывать самостоятельность и усидчивость.

Основные требования к результатам освоения.

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных универсальных учебных действий ребята научатся:

- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать гипотезы;
- составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- читать графическую информацию;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- различать существенные и несущественные признаки.

- отличать кривые и плоские поверхности;
- доказывать способ верного решения.

В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.)

1. Перельман Я. И. Занимательные материалы к урокам математики. [Текст], М., АСТ Астрель, 2005
2. Лазуренко Л. В. Занимательные материалы к урокам математики. [Текст] В., 2005
3. Нежинская О. Ю. Логика. [Текст] В., 2004
4. Волина В. М. Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать. [Текст] 2002
5. Волков С. И. Столярова Н. Н., Математические задания. [Текст] М., Просвещение 1994
6. Минский Е. М. От игры к знаниям. [Текст] М., Просвещение, 1982
7. Забрамная С. Д., Костенкова Ю. А. Развивающие занятия с детьми. [Текст] Психолого-педагогическая диагностика и консультирование М., 2006
8. Волина В. М. Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать. [Текст] 2002
9. Волков С. И., Столярова Н. Н. Математические задания. [Текст] М., Просвещение 1994
10. Истомина Н. Б. Наглядная геометрия. Тетрадь по математике для 1 кл., [Текст] М., 2004.
11. Истомина Н. Б. Дидактические карточки - задания по математике. 1 кл., [Текст] М., 2004.
12. Остер Г. Веселые задачки. [Текст] М., 2000.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.

Для реализации курса внеурочной деятельности необходимы типовые условия оснащения учебного кабинета, АРМ учителя.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.

Способы проверки результатов: тесты, математические викторины, графические диктанты, дидактические игры.

Формы подведения итогов: выпуск математической газеты, тестирование.