

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

9 класс

Согласно учебному плану ГБОУ «Школа №90» на обязательное изучение истории отводится 68 часов. Настоящая программа по истории для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Данная программа составлена Куликовой И.В., учителем истории и обществознания ГБОУ

«Школа №90» города Москвы. Рассмотрена на заседании

методического объединения учителей истории, обществознания и географии (протокол №\_\_

1 от 01 сентября 2016 года.) Программа согласована с заместителем директора школы №90 Габьевой Ю.В., одобрена педсоветом. и утверждена директором ГБОУ Школа № 90 Волосковым В.В. 01.09.2016г.

Цели изучения учебного предмета

-развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими

-пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей)

-применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.

-формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем

-уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

-развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры

Требования к уровню подготовки учащихся

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,

методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями

об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с

привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

исторической тематике.

Используемые учебники и пособия

1. Алексашкина Л.Н. «Новейшая история», М., «Московские учебники», 2001
2. Данилов А.А. «История России XX –начало 21 века», М., «Просвещение», 2009