

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол от 27.08.2018 года №10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
ГБОУ Школа №2065

Урсегов К.Б.

приказ от 30.08.2018 года № 38/01-ВР



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**“Занимательная математика”**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Сроки: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования Сучилкина Татьяна Викторовна

г. Москва, 2018

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика» направлена не только на то, чтобы научить детей считать, решать арифметические задачи, измерять, но и на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, умения логически мыслить.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений для детей (с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами), позволяющих подготовить детей к обучению в школе. Также включает в себя использование различного иллюстративного и словесного материала: загадки, считалки, упражнения, веселые картинки, обеспечивающие наглядно-образный и наглядно-действенный характер обучения.

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Занимательная математика» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. При подведении итогов занятия дети могут высказать свое мнение, что им понравилось, а что вызвало затруднения. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей ребенка. В изготовлении демонстрационного материала принимают участие дети и родители. Промежуточные и итоговые занятия проходят в соревновательной форме при участии родителей. Цели побуждение родителей к активному участию в учебно-образовательном процессе, сплочение группы, атмосфера доброжелательности.

### **Задачи:**

Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.

Умение объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.

Умение находить части целого и целое по известным частям.

Умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами.

Умение считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.

Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 20. Умение называть для каждого числа в пределах 20 предыдущее и последующее числа. Умение определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий. Умение соотносить цифру с количеством предметов.

Умение измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке их уменьшения длины, ширины, высоты. Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, ромб, прямоугольник, овал.

Умение в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из частей.

Умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

Умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

Занятия проводятся раз в неделю в игровой форме

**Ожидаемые результаты:** формирование и развитие отсутствующих или недостаточно развитых математических способностей. Для проверки знаний ребенка используются следующие методы: беседа, игра, игровые ситуации, тестирование. Результаты, полученных детьми знаний определяются в заключительном математическом досуге-викторине.

#### Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Вводное занятие	1
Свойства предметов	3
Ориентировка во времени	3
Ориентировка в пространстве	3
Геометрические фигуры	3
Количество и счет	8
Задачи на логическое мышление	5
Задачи на сложение и вычитание в пределах 20	5
Итоговое занятие	1

#### Содержание программы

1.Свойства предметов. Классификация предметов по цвету, форме, величине. Упорядочивание предметов по размеру и массе. Обобщение.

2.Ориентирование во времени. Ориентировка в частях суток. Определение и условное обозначение временных отношений: сутки-неделя, неделя-месяц, месяц-год, вчера, сегодня, завтра, скоро, раньше. Обобщение.

3.Ориентирование в пространстве. Выделение пространственных отношений: на, над, под. Определение расположения предмета по отношению к себе: слева, справа, между, посередине, впереди, позади, сбоку. Обобщение.

4.Геометрические фигуры. Ознакомление с плоскими геометрическими фигурами - точкой, линией, прямой и кривой линиями, отрезком, лучом, ломаной линией, кругом, овалом, квадратом, прямоугольником, ромбом, треугольником, трапецией, многоугольником. Выделение сходных и отличительных признаков. Определение форм реальных предметов и сравнение их с геометрическими фигурами. Самостоятельное составление геометрических фигур из счетных палочек, кубиков и преобразование их. Обобщение.

5.Количество и счет. Понятие один – много, числа и цифры. Изучение числа и его состава. Знаки: +, -, =, > и <. Сравнение групп предметов. Сложение и вычитание, упорядочивание групп предметов (в пределах 20) по возрастанию и убыванию их численности. Числовой отрезок. Порядковый счет. Закрепление.

6.Задачи на логическое мышление. Устное решение задач. Задачи в картинках. Составление задач. Рисование и решение задач. Закрепление.

7.Задачи на сложение и вычитание в пределах 20 Решение задач. Закрепление.

8.Итоговое занятие. Викторина.

### Календарно-тематический план

№ занятия	содержание	дата проведения
1	Числа 1-5.Цели:Повторить числа 1-5:образование,написание,состав.Закрепить навыки количественного и порядкового счета.	03.10
2	Число 6.Цифра 6.Цели:Повторить состав числа 6,закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым,представления о свойствах предметов,геометрические представления.	10.10
3	“Количество и счет”:знаки +,-,=,ориентировка на листе бумаги.Цели:Закреплять знания о знаках +,-,=,составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.Ориентироваться на листе бумаги,определяя положение	17.10

	геометрических фигур.	
4	“Ориентировка во времени”. Цели:Закреплять знания о последовательности частей суток,дней недели.умение считать по образцу и названному числу,видеть в форме предметов геометрические фигуры	24.10
5	“Длиннее,короче”Цели:Формировать умение сравнивать длины предметов “на глаз” и с помощью непосредственного наложения,решение логических задач,умение находить отличия в двух картинках.	30.10
6	“Измерение длины” Цели: Формировать представление об измерении длины с помощью мерки.Познакомить с единицами измерения длины-шаг,пядь,локоть,сажень.	07.11
7	“Число 7,цифра 7”Цели:Закрепить образование и состав числа 7,,ознакомление с часами,решение логических задач	14.11
8	“Тяжелее,легче.Сравнение по массе”Цели:Формировать представление о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.Закрепить взаимопонимание целого и частей.	21.11
9	“Число 8,цифра 8” Цели:Закрепить образование и состав числа 8.Решение логической задачи-дорисовка недостающего предмета.	28.11
10	“Объем” Цели:Формировать представление об объеме(вместимости),сравнение сосудов по объему с помощью переливания	05.12
11	“Число 9,цифра 9”Цели:Закрепить образование и состав числа 9,закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур,взаимосвязь целого и частей,сложение и вычитание на числовом отрезке.	12.12
12	“Площадь” Цели:Формировать представление о площади фигур,сравнение фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки.Решение логической задачи-найди отличия в двух картинках.	19.12
13	“Число 0.Цифра 0”Цели:Сформировать представление о числе 0 и его свойствах,закрепить счетные умения в пределах 9	26.12
14	“Танграм” Цели:Познакомить с головоломкой “Танграм”,учить складывать фигуры,закрепить знания дней недели,частей суток.	09.01
15	“Число 10,цифра 10”Цели:Закрепить образование и состав числа 10,закреплять определение времени на часах,решение логических задач.	16.01
16	“Досуг.Я считаю до 10”Цели: Закрепление счета в пределах 10,знание знаков:+,-,=.Ориентировка во	23.01

	времени,геометрические фигуры,логические задачи.	
17	“Чило 11,цифра 11”Цели:Познакомить с образованием числа 11,новой счетной единицей-десятком,решать логические задачи на установку закономерностей.	30.01
18	“Измерение площади”Цели:Закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки,познакомить с общепринятой единицей измерения площади -квадратным сантиметром.Логическая игра “Танграм”	06.02
19	“Число 12,цифра 12” Цели:Познакомить с образованием числа 12.Закрепить знания о геометрических фигурах.Решение логических задач-дорисовка недостающего предмета.	13.02

20	“Число 13,цифра 13”Цели:Познакомить с образованием числа 13.Закрепить знания о часах,определение времени в рамках получаса.Решение логических задач на установку закономерностей	20.02
21	“Шар,куб,параллелепипед” Цели:Формировать представление находить в окружающей обстановке предметы формы шара,куба,параллелепипеда.Закрепить количество и счет в пределах 13,соответствие цифры с количеством предметов.Игра”Танграм”	27.02
22	“Число 14,цифра 14”Цели:Познакомить с образованием числа 14.Решение логических задач на сравнение и установление последовательности событий.	06.03
23	“Измерение объема” Цели:Сформировать представление об измерение объема с помощью мерки,зависимости результата измерения от выбора мерки.Закрепить понимание смысла сложения и вычитания,взаимосвязи целого и частей..Решение задач на логику.	13.03
24	Число 15,цифра 15”Цели:Познакомить с образованием числа 15.Закреплять умение составлять арифметические задачи.Решать логические задания	20.03
25	“Число 16,цифра 16”Цели:Познакомить с образованием числа 16.Закреплять знания времен года и названия месяцев.Игра”Танграм”	27.03
26	“Пирамида,конус,цилиндр”Цели:Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды,конуса,цилиндра.Закрепить сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.Решение логических задач на закономерность.	03.04
27	“Число 17,цифра 17”Цели:Познакомить с образованием числа 17,закреплять знания о времени,ориентир во времени.ориентировка на листе бумаги.	10.04

28	“Число 18,цифра 18” Цели: Познакомить с образованием числа 18.,продолжать учить какой математический знак + или - надо писать в примере.Логические загадки.	17.04
29	“Вершины,стороны,углы” Цели:Закрепить знания геометрических фигур,познакомить с понятиями-вершины,стороны,углы.Закрепить состав числа из двух меньших.Логическая задача-поиск недостающей фигуры.	24.04
30	“Число 19,цифра 19”Цели:Познакомить с образованием числа 19,закреплять сравнение предметов по величине.Игра”Танграм”	08.05
31	“Число 20,цифра 20” Цели:Познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей-десятком,решать примеры в пределах второго десятка,логические задачи”найди отличия”	15.05
32	Досуг”Я считаю до 20” Цели:Закрепить знания о составе числа в пределах 20,знания геометрических фигур,ориентировки во времени,умение соотносить число с количеством предметов,умение решать логические задачи.	22.05
33	“Скоро в школу” Цели:Повторить сравнение чисел на наглядной основе,взаимосвязь целого и частей,состав чисел в пределах 20.Веселые задачки.	29.05

### Список используемой литературы

1. ”Математика для детей 6-7 лет” Колесникова Е.В.
- 2.”Раз-ступенька,два-ступенька...”Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.
- 3.”Игры-шутки,игры-минутки” Шмаков С.А.
- 4.”Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада” Метлина Л.С.
- 5.”Игровые занимательные задачи для дошкольников” Михайлова З.А
- 6.”Азбука математики” Мерзон А.Е., Чекин А.Л.
- 7.”Праздник числа. Занимательная математика для детей” Волина В.В.
- 8.”Математика в картинках” Моро М.И., Вапняр Н.Ф., Степанова С.В.
- 9.”Геометрия для малышей” Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н.
- 10.”Путешествие в Сообразилию, или как помочь ребенку стать смышленным.” Зак А.
- 11.”Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников”. Ушакова О.Р.
- 12/[funnucrafts.us](http://funnucrafts.us)
13. [pinterest.com](http://pinterest.com)