

«Утверждено»
Директор

Круляков И.М.

«30» _____ 2017 г.



«Согласовано»

Председатель м/о

Пантюхина О.Н.

Протокол №1

«30» _____ августа _____ 2017 г.

Рабочая программа учителей истории и обществознания Буйловой Маргариты Михайловны Пантюхиной Ольги Николаевны по учебному курсу «история» 7 класс.

Количество часов в неделю 2, в год 68

Учебники: «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс» Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. М.; Дрофа. Московские учебники. 2014 г.; «История России конец XVI-XVIII век» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.; Просвещение. Московский учебник. 2014 г.

Планирование составлено на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2013 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2015 г.; Программы Ведюшкина В.А. Новая история зарубежных стран 7-8 классы. М.; Дрофа. 2015 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2014 г.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2013 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2015 г.; Программы Ведюшкина В.А. Новая история зарубежных стран 7-8 классы. М.; Дрофа. 2015 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2014 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).

В результате изучения истории ученик должен:

Знать/понимать

- основные даты и ключевые события Новой истории зарубежных стран конца 15 – начала 18 века и истории России конца 16-18 века, политической и социальной истории; важнейших военных кампаний;
- называть хронологические рамки первого периода Нового времени;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры, системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь

- **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и мировой истории;
- **рассказывать** о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- **показывать** на исторической карте: территории государств, центры промышленности и торговли; места военных действий и походов;
- **составлять** описание памятников: зданий и технических сооружений; предметов быта; произведений художественной культуры;
- **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты и явления; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- **выявлять** общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **раскрывать** смысл, значение важнейших исторических понятий;
- **сравнивать** развитие России и стран мира;
- **сравнивать** исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- **излагать** суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- **проводить** поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **применять** исторические знания для раскрытия причин и оценок сущности современных событий;
- показывать на исторической карте местоположение государств Нового времени;

- **описывать** занятия и образ жизни людей России к.16-18 в.в.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов,
- толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения в объеме 2 часа в неделю (68 часов).

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
	История Нового времени	28
	Вводный урок. Новое время во всемирной истории.	1
1	Европа и мир в эпоху Великих географических открытий.	3
2	Европейские государства в XVI – XVII веках: Реформация и абсолютизм.	7
3	Век революций в Англии.	2
4	Культура стран Европы в XVI – XVII веках.	4
5	Европа в XVIII веке: идеи и политика.	3
6	На заре индустриальной цивилизации.	2
7	Рождение Американского государства.	3
8	Страны Востока в XVI – XVIII веках.	2
	Повторительно-обобщающий урок.	1
	История России. Конец XVI – XVIII вв.	40
9	Россия на рубеже XVI – XVII веков.	4
10	Россия в XVII веке.	9
11	Россия в первой четверти XVIII века.	9
12	Россия в 1725-1762 годах.	5
13	Россия в 1762-1801 годах.	10
	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Итоговое повторение	2
	Итого	68
	Резервные часы.	2

НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в. 7 класс (28 ч)

Тема I. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий (3 ч)

Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Испания и Португалия ищут морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западно-европейская колонизация. Значение Великих географических открытий. Начало складывания мирового рынка. Европейская революция цен.

Тема II. Европейские государства в XVI – XVII вв.: Реформация и абсолютизм (7 ч)

Реформация. Причины Реформации и ее распространение в Европе. **Мартин Лютер.** Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Жан Кальвин. Борьба католической церкви против Реформации. **Игнатий Лойола** и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Елизавета I. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Усиление королевской власти **Утверждение абсолютизма.** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Зарождение капиталистических отношений. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII в. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Законы о нищих.

Нидерландская буржуазная революция Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Тема III. Век революций в Англии. (2 ч)

Английская буржуазная революция Англия в первой половине XVII в. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Тема IV. Культура стран Европы в XVI – XVII вв. (4 ч)

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. **Гуманизм..** Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.

Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни. Изменения в структуре питания. Мода. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема V. Европа в XVIII в.: идеи и политика. (3 ч)

Эпоха Просвещения Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Тема VI. На заре индустриальной цивилизации (2 ч)

Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо, Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте.

Тема VII. Рождение Американского государства (3 ч)

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин.

Война за независимость и образование США Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Значение образования Соединенных Штатов Америки.

Тема VIII . Страны Востока в XVI – XVIII вв. (2 ч)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Колониальные захваты Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Колониальные захваты Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Повторительно-обобщающий урок. (1 ч).

История России. Конец XVI – XVIII вв (40 часов).

Тема 1. Россия на рубеже XVI -XVII вв. (4 ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. **Прекращение династии Рюриковичей.** Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смутное время. Причины и суть Смутного времени. **Самозванцы.** Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. **Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.** Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, династия, Семибоярщина.

Тема 2. Россия в XVII в. (9 ч)

Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. **Мануфактуры Развитие торговых связей.** Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. **Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.** Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. **Степан Разин.**

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. **Никон. Церковный раскол. Аввакум.** Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. **Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии.** Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. **Завершение присоединения Сибири.**

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века (9 часов)

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697—1698 гг.

Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. **Табель о рангах.** Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. **Подчинение церкви государству.**

Образование Российской империи. Абсолютизм

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. **Заводское строительство.** Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Цена и последствия реформ Петра I.

Основные понятия темы: сенат, коллегии, синод, абсолютизм, империя, протекционизм, меркантилизм, цех.

Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, прелестные письма.

Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (5 ч)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. **Фаворитизм.** Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». **Расширение привилегий дворянства.** Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

Тема 5. РОССИЯ В 1762-1801 гг. (10 ч)

Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в.

Екатерина II. Особенности внутренней политики. **Просвещенный абсолютизм Екатерины II.** Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. **Расширение прав и привилегий дворянства.** Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. **Оформление сословного строя.**

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.

Причины войны. **Е.И. Пугачев** и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Внутренняя политика Павла I.

Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Россия в войнах второй половины XVIII в.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. **А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.** Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. **Присоединение новых территорий:** Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в.

Светский, рациональный характер культуры. Развитие **образования.** Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной **науки.** Академия наук. **М. В. Ломоносов.** М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Повторительно-обобщающий урок. (1 ч)

Итоговое повторение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. (2 ч)

Резервные часы (2 часа)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ» 7 класс
(34 учебных недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Дата
1.	Вводный урок. Новое время во всемирной истории.	01.09
	Тема 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий. (3 ч)	
2	Морской путь в Индию: поиски и находки.	04.-08.09
3	Первые колониальные империи	04.-08.09
4	Рождение капитализма	11.09-15.09
	Тема II. Европейские государства в XVI – XVII веках: Реформация и абсолютизм. (7 ч)	
5	Реформация и Крестьянская война в Германии	11.09-15.09
6	Реформация и контрреформация в Европе в середине XVI века.	18.09-22.09
7	Франция в XVI – XVII веках: торжество абсолютизма.	18.09-22.09
8	Англия в эпоху Тюдоров	25.09-29.09
9	Могущество и упадок Испании	25.09-29.09
10	Нидерланды в борьбе за свободу.	9.10-13.10
11	Страны центральной Европы. Международные отношения в XVI – XVII вв.	9.10-13.10
	Тема 3. Век революций в Англии. (2 ч.)	16-20.10
12	Причины и первые этапы Английской революции.	16-20.10
13	Англия во второй половине XVII в.	16-20.10
	Тема IV. Культура стран Европы в XVI – XVII вв. (4 ч)	
14-	Культура эпохи Возрождения.	23-27.10
15	Литература и искусство XVII в.	
16	Образ мира: наука и философия.	30.10-3.11
17	Как жили европейцы и во что они верили.	30.10-3.11
	Тема 5. Европа в XVIII веке: идеи и политика. (3 ч)	
18	Эпоха Просвещения.	13-17.11
19-	Политическая карта Европы и мира в XVIII в.	13-17.11
20	Новые идейно-политические течения и традиции в XVIII в.	20-24.11

	Тема 6. На заре индустриальной цивилизации. (2 ч)	
21	Материальный и духовный мир человека XVIII века.	27.11-1.12
22	Великобритания в XVIII в. Промышленный переворот.	27.11-1.12
	Тема 7. Рождение Американского государства. (3 ч.)	
23	Северная Америка в XVII в.	4-8.12
24- 25	Начало конфликта между Англией и её североамериканскими колониями. Война за независимость и ее итоги.	4-8.12, 11- 15.12
	Тема 8. Страны Востока в XVI – XVIII вв. (2 ч.)	
26	Мусульманский мир.	11-15.12
27	Индия и страны Дальнего Востока.	18-22.12
28	Мир в первый период Нового времени.	18-22.12
	Повторительно-обобщающий урок. (1 ч)	

История России. Конец XVI – XVIII вв. (40 ч).		
Тема 1. Россия на рубеже XVI -XVII вв. (4 ч)		
29	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	25.12-29.12
30	Смута.	25.12-29.12
31	Окончание Смутного времени.	11-12.01
32	Повторительно-обобщающий урок.	
Тема 2. Россия в XVII в. (9 ч)		15.01-19.01
33	Новые явления в экономике.	15-19.01-22-26.01
34	Оформление сословного строя.	22-26.01
35	Политическое развитие страны.	
36	Власть и церковь. Церковный раскол.	29.01-2.02
37	Народные движения.	29.01-2.02
38	Внешняя политика.	5.02-9.02
39	Образование и культура в XVII веке.	12.02-16.02
40	Сословный быт. Обычаи и нравы.	
41	Повторительно-обобщающий урок.	
Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века. (9 часов).		12.02-16.02
42	Предпосылки петровских преобразований.	26.02-2.03
43	Петр I. Россия на рубеже веков.	26.02-2.03
44	Северная война.	5.03-9.03
45-	Реформы Петра I.	12.03-16.03
46	Экономика России в первой четверти XVIII века.	
47	Социальные движения первой четверти XVIII века.	12.03-16.03
48	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века.	19-23.03
49		
50	Повторительно-обобщающий урок.	
Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (5 ч)		19-23.03 26-30.03
51	Дворцовые перевороты.	26-30..03
52		

53	Внутренняя политика в 1725-1762 годах.	2-6.04
54	Внешняя политика России в 1725-1762 годах.	2-6.04
55	Повторительно-обобщающий урок.	
	Тема 5. Россия в 1762-1801 годах. (10 часов)	16-20.04
56	Внутренняя политика Екатерины II.	16-20.04
57	Социальные движения. Е. И. Пугачёв.	23-27.04
58	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	23.04-27.04 30-4.05
59	Внешняя политика Екатерины II.	30-04-4.05
60		
61	Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	7-11.05
62	Наука и образование.	7-11.05
63	Художественная культура.	14-18.05
64		
65	Быт и обычаи.	
	Повторительно-обобщающий урок (1 ч).	14-18.05
66	Повторительно-обобщающий урок.	
	Итоговое повторение (2ч.)	21.05- 26.05
67	Итоговое повторение.	21-30.05
68		
69	Резервные уроки (2 ч).	26.05-30.05
70		