

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 2  
от « 14 » февраля 20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ЦО №548

Е.Л.Рачевский

Документов

Приказ № 90/1

от « 14 »

февраля

20 17 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАОУ ЦО №548

Москва 2017

## *Пояснительная записка*

Настоящая Программа разработана на 2017- 2022 учебные годы в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- ✓ Приказом Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (с изменениями от 07.08. 2015 г. № 1308 и от 08.09.2015 № 2074);
- ✓ Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно»;
- ✓ Положением о дополнительном образовании ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно»;
- ✓ Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.

Дополнительное образование ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» – часть единого образовательного пространства Центра и представляет совокупность единых образовательных сред, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для творческих коллективов с их индивидуальным развитием и неповторимым своеобразием, объединенных системной деятельностью по освоению различных направленностей деятельности, благотворно воздействующее на детей, родителей, педагогов и жителей социума. Программа деятельности дополнительного образования может корректироваться, изменяться, в соответствии с изменяющимися условиями и иметь дополнения и приложения к данной Программе.

Задачи структурного подразделения дополнительного образования

- Создание системы мониторинга дополнительного образования (интересы и потребности учащихся, качественный уровень преподавания, результативность)
- Создание организационных и методических условий для повышения качества образования (планирование, информирование, консультации, организация курсов повышения квалификации, мастер-классы, обмен опытом, совершенствование программ дополнительного образования, создание интегративных и комплексных программ, создание электронной базы программ, более активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий).
- Интеграция основного дополнительного образования, создание единого образовательного пространства Центра.
- Поддержка существующих традиций Центра и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов
- Сохранение педагогического коллектива и поиск новых творческих педагогов.

- Создание и активное использование информационной среды для педагогов, учащихся и родителей (сайт дополнительного образования).

Основная цель – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Учитывает задачи дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; организацию свободного времени учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

С учётом возрастных, психологических особенностей, учащихся на каждом этапе обучения существуют соответствующие задачи дополнительного образования:

Дошкольный и младший школьный возраст (3-10 лет) - расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

Средний школьный возраст (11-14 лет) - формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Старший школьный возраст (15-18 лет) - достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

## *Содержание программы*

Организация образовательной деятельности Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Устава учреждения по образовательным программам, перечень которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждения:

- ✓ программы вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровней
- ✓ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, от 5 до 18 лет на бюджетные места и до 5 лет в платные объединения и студии.

Образовательную деятельность дополнительного образования осуществляется за счет средств Гос. задания (бюджетные средства), кроме того, образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, не предусмотренную установленным государственным заданием (платные образовательные услуги). Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании и локальными актами Учреждения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (договор об оказании платных услуг). Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения, разработанной и утвержденной Учреждением.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются образовательной Программой объединения. Продолжительность занятий определяется с учетом возрастных, психофизиологических особенностей ребенка, санитарно-гигиенических норм. Режим занятий регламентируется образовательной программой с учетом норм СанПиН.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (с 1 сентября по 31 августа). Образовательная программа объединения может ограничить учебный год с 01 сентября по 31 мая. В каникулярное время может меняться расписание работы, могут быть открыты в установленном порядке лагеря на базе Учреждения и других организаций, выездные экспедиции и лагеря, создаваться объединения с постоянным или переменным составом.

Режим работы дополнительного образования 6 дней в неделю, утверждается ежегодно Приказом директора.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В Образовательной программе объединения может устанавливаться система оценок, формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся.

Через дополнительные образовательные программы может также осуществляться внеурочная деятельность. Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании

Структурное подразделение дополнительного образования осуществляет свою деятельность с использованием материально-технической базы ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» и финансируется государством как часть Центра, кроме того, работают платные объединения и студии.

#### Концептуальная основа развития дополнительного образования детей в Центре и приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.
- Принцип индивидуализации (лично-ориентированный подход).

- Принцип деятельностного подхода через систему занятий и мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Принцип творчества. Каждое дело и занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.
- Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.