

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г.МОСКВЫ  
«ШКОЛА №1130»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №1130

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР ГБОУ СОШ №1130

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Рассмотрено»

на заседании м/о ГБОУ СОШ №1130

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОДНРК**

**Образовательный уровень: основное общее образование (5 – 6 классы)**

**2016 - 2017**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предполагается изучение предметной области «Духовно-нравственная культура народов России».

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Российское государство – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности.

Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

### Цели и задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного
- отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли
- религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами
- духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности
- зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является

- наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, обществознанием, литературой, историей, изобразительного искусством.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» изучается на ступени основного общего образования в 5 - 6 классе в объеме по 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

### **Результаты изучения содержания курса**

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о
- российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей

#### **Деятельности:**

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **К концу обучения учащиеся научатся:**

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;

- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

### Содержание программы 5 класс

**Россия – наша Родина.** Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Символы России.** Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.

**Достопримечательности России.** Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.

**Семь чудес России.** Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.

**Города воинской славы России.** Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Малгобек. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

**Россия – многонациональная держава.** Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.

**Как все начиналось. Древняя Русь.** Восточно-славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

**Как все начиналось. Народы Севера.** Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

**Путешествие в Карелию и республику Коми.** Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.

**Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья.** Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

**Путешествие в Татарию и Калмыкию.** Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.

**Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.** Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

**Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию.** Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.

**Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока.** Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

**Путешествие в Бурятию и Якутию.** Бурятия: достопримечательности, культура, традиции. Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

**Путешествие в Биробиджан.** История евреев в России, их культура и традиции.

**Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур.** Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

**Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни.

**Образцы нравственности в культуре Отечества.** Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

**Что значит «быть нравственным» в наше время?** Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Нравственные качества человека.

**Воспитание толерантности.** Уважительные отношения с представителями других национальностей и религий.

**«Береги землю родимую, как мать любимую».** Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.** Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.)

**Жизнь ратными подвигами полна.** Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества.

**Семья – хранитель духовных ценностей.** Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.

**Бережное отношение к природе.** Необходимость бережного отношения к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Орловской области. Животные, птицы, растения, занесенные в Красную Книгу.

***В труде – красота человека. Люди труда.*** Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

***Что нам стоит дом построить.*** Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.

***Приглашаем к праздничному столу.*** Кухня народов России. Застольные традиции.

***Заглянем в бабушкин сундук.*** Национальные костюмы народов России.

***Народные промыслы.*** Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.

***Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни.*** Фольклор народов России.

***Защита проектов.*** Защита проектов учащимися.

***Итоговое занятие.*** Подведение итогов.

## Содержание программы 6 класс

***Россия – наша Родина.*** Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

***Россия – многоконфессиональное государство.*** Особенности многоконфессионального государства.

***Традиционные религии народов России.*** Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

***Жизнь Иисуса Христа.*** Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

***Крещение Руси.*** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

***Войдем в православный храм.*** Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

***Храмы России.*** Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

***Монастыри России.*** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

***Православные иконы.*** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

***Жизнь великого Будды.*** Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

***Войдем в буддийский храм.*** Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

***Культурные традиции буддизма.*** Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

**Жизнь пророка Мухаммеда.** Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

**Войдем в мечеть.** Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

**Культура ислама.** Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

**Войдем в синагогу.** Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

**Иудаизм и культура.** Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

**Народные праздники.** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

**Религиозные праздники.** Рождество – праздник рождения Иисуса Христа . Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Государственные праздники.** День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Дни воинской славы России.** Памятные даты в истории России.

**Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Герои войны – наши земляки.** Герои ВОВ – уроженцы Колпнянского района.

**Великая Отечественная война в стихах.** Стихи о Великой Отечественной войне.

**Песни Великой Отечественной войны.** Песни о Великой Отечественной войне.

**Великие имена в истории культуры России.** Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Вклад наших земляков в Отечественную культуру.** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Орловский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Олимпийские игры в Сочи 2014 г.** Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

**Хранить память предков.** Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Защита проектов.** Защита проектов учащимися.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов



### Тематическое планирование 5 класс

№	Темы занятий	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Символы России	1
3	Достопримечательности России	1
4	Семь чудес России	1
5	Города воинской славы России	1
6	Россия – многонациональная держава	1
7	Как все начиналось. Древняя Русь	1
8	Как всё начиналось. Народы Севера	1
9	Путешествие в Карелию и Республику Коми	1
10	Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	1
11	Путешествие в Татарию и Калмыкию	1
12	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1
13	Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	1
14	Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	1
15	Путешествие в Бурятию и Якутию	1
16	Путешествие в Биробиджан	1
17	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	1
18	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
19	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
20	Что значит «быть нравственным» в наше время?	1
21	Воспитание толерантности	1
22	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1

23	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
24	Жизнь ратными подвигами полна	1
25	Семья – хранитель духовных ценностей	1
26	Бережное отношение к природе	1
27	В труде – красота человека. Люди труда	1
28	Что нам стоит дом построить	1
29	Приглашаем к праздничному столу	1
30	Заглянем в бабушкин сундук	1
31	Народные промыслы	1
32	Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	1
33	Защита проектов	1
34	Итоговое занятие	1

### Тематическое планирование 6 класс

№	Темы занятий	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Россия – многоконфессиональное государство	1
3	Традиционные религии России	1
4	Жизнь Иисуса Христа	1
5	Крещение Руси	1
6	Войдем в православный храм	1
7	Храмы России	1
8	Монастыри России	1
9	Православные иконы	1
10	Жизнь великого Будды	1
11	Войдем в буддийский храм	1

12	Культурные традиции буддизма	1
13	Жизнь пророка Мухаммеда	1
14	Войдем в мечеть	1
15	Культура ислама	1
16	Войдем в синагогу	1
17	Иудаизм и культура	1
18	Народные праздники	1
19	Религиозные праздники	1
20	Государственные праздники	1
21	Дни воинской славы России	1
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1
23	Герои войны – наши земляки	1
24	Великая Отечественная война в стихах	1
25	Песни Великой Отечественной войны	1
25	Великие имена в истории культуры России	1
26	Великие имена в истории культуры России	1
27	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1
29	Достопримечательности Орла и Орловской области	1
30	Исторические места	1
31	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	1
32	Хранить память предков	1
33	Защита проектов	1
34	Итоговое занятие	1

## Темы проектов

### 5 класс

1. Мой любимый город
2. Памятники всемирного наследия в России
3. Костюм Орловской губернии
4. Красная книга Орловской области
5. Подвиг
6. Герои русских былин
7. Правила поведения, отраженные в народных сказках
8. Ливенская гармошка
9. Елецкое кружево
10. Необычные памятники России
11. Парк «Орловское полесье»

### 6 класс

1. Мой любимый праздник
2. Герои ВОВ в моей семье
3. Московская Олимпиада 80
4. Награды ВОВ
5. Храмы и церкви Орла и Орловской области
6. Мой знаменитый земляк
7. Православные святые
8. Знаменитые полководцы России
9. Военный орден в моей семье