

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/> Министерство образования и науки РФ) и типовой программы среднего (полного) общего образования по истории, составлена для учащихся 6-го класса, допущена Министерством образования и науки РФ, учебного плана МБОУ «Кайбальская СШ» на 2015-2016 учебный год.

В ее основе лежат примерные программы основного (общего) образования по истории, а так же авторская рабочая программа : А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы, и программы Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова «История средних веков», 6-й класс, М., «Вентана-граф»2013.

В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету история (6 класс) направлена на реализацию ряда **следующих задач**:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;
- овладение обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- освоение учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Структура и график прохождения программного материала

Объем рабочей программы, разработанной для 6-го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, по 2 учебных часа в неделю и распределяется.

1.История Средних веков -28 ч.

2. История России с древнейших времен до конца XVI века -40 ч.

В соответствии с бинарным характером курса, выраженным в выделении отечественной истории, обучение реализуется на основе двух учебников:

Разделы рабочей программы

Всеобщая История. История Средних веков Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова «История средних веков», 6-й класс, М., «Вентана-граф»2013.

История России История России с древнейших времен до конца XVI века

А.А. Данилов Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2012

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кайбальская СШ». В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету история (6 класс) направлена на реализацию ряда следующих задач:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;

- овладение обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- освоение учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6-го класса по истории средних веков:

1. Хронологические знания и умения:

- 1.1 знать и называть хронологические рамки истории средневековья;
- 1.2 знать и называть этапы и даты основных событий Средневековья;
- 1.3 оперировать историческими датами, выявлять синхронность событий и явлений

2. Знание фактов, характеристика, описание (реконструкция):

- 2.1 излагать основные события политической истории Средневековья; характеризовать политических и государственных деятелей, деятелей культуры;
- 2.2 называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Средневековья;
- 2.3. излагать основные факты и события внешней политики государств Европы и Востока в средние века; характеризовать отношения народов (торговые и культурные связи);
- 2.4. уяснить характер этнических процессов средневековья;
- 2.5. проследить эволюцию хозяйственной деятельности человека в средневековом обществе, представлять сущность и своеобразие поземельных отношений в средневековых обществах; показывать роль городов в политической, религиозной, хозяйственной и культурной жизни средневекового общества;
- 2.6. представлять социальную структуру европейского и восточного средневековых обществ; ее изменение от раннего средневековья к началу нового времени; знать характерные черты различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство), описывать образ их жизни и быт; наиболее значительные социальные движения и выступления, крестьянские и городские восстания в Западной Европе и на Востоке;
- 2.7. знать и описывать историю становления и развития крупнейших государств в Европе и других регионах, рассказывать о становлении ранней государственности, политической раздробленности, образовании централизованных государств в Европе;
- 2.8 представлять формы политической власти в средневековых государствах, динамику развития абсолютизма;
- 2.9. иметь представление и характеризовать религиозные верования народов мира, место церкви в средневековом обществе; влияние католицизма, православия, восточных религий на культурную и духовную жизнь людей в эпоху средневековья
- 2.10. знать и называть основные достижения культуры народов эпохи Средневековья; характеризовать и оценивать выдающиеся памятники культуры и их творцов;

3. Работа с исторической картой и другими источниками:

- 3.1. читать историческую карту, определять местоположение историко – географических объектов.
- 3.2. уметь в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации
- 3.3. учиться проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- 3.4. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Прогнозируемый результат изучения

Результатом обучения истории в 6-м классе будет овладение учащимися знаниями и умениями,

значимых для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения курса **учащиеся должны (знать/понимать):**

– основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории и истории России в изучаемый период;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

– базовые термины и понятия, а так же виды исторических источников периода;

В течении изучения курса учащиеся должны овладеть навыками:

– соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;

– использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

– показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

– рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических

источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры;

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные периоды в истории России с IX по XVI века.;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий древней и средневековой России;
- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;
- существенные черты политического устройства России;

Учащиеся должны уметь:

- работать с картами и атласами;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы.
- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;

- соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

Программа ориентирована на УМК:

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. М.: Просвещение, 2010. - 256 с.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История 6 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение», 2008.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России с древнейших времён до конца XVI века» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008.

Всеобщая История История Средних веков Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова «История средних веков», 6-й класс, М., «Вентана-граф»2013.