

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 814



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

ГАНДБОЛ

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет
Срок реализации программы: 3 года

Разработчик:
Иваненков Александр Сергеевич,
педагог дополнительного
образования

Педагог, реализующий программу:
Иваненков Александр Сергеевич

МОСКВА, 2017-2018 уч.г.

Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно-спортивная, базовый уровень.

Актуальность программы. Гандбол относится к группе сложно-координационных видов спорта. Выбирая гандбол как вид спортивной деятельности, обучающиеся развивают интеллектуальные и духовные качества, укрепляют психическое и физическое здоровье. Современный гандбол - красивая, увлекательная игра. С каждым годом изменяются правила игры, и за счет этого гандбол становится все более скоростным видом спорта, предъявляет все больше требований к эмоциональной и физической готовности. Гандбол славится применением большого разнообразия двигательных действий, остроты игровых положений, динамики спортивной борьбы, коллективного характера игровых действий, зависимости действий игрока и команды, немедленной оценки результатов спортивной борьбы. Актуальность программы связана с использованием новых форм, методов и средств организации спортивно-физкультурной деятельности. Данная программа направлена на воспитание физически и нравственно здорового подрастающего поколения.

Цель программы – обучение игре в гандбол.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение общей физической подготовки, направленной на освоение и закрепление технических действий в игре, и выполнение специальных упражнений;
- повышение специальной физической подготовки, направленной на освоение и закрепление технико-тактических приемов игры;
- обучение технике и тактике игры в гандбол.

Развивающие:

- развитие быстроты, выносливости, силы, скоростно-силовых способностей;
- развитие навыков соревновательной деятельности по гандболу;
- развитие специальной физической подготовленности.

Воспитательные:

- воспитать волевые качества;
- воспитать познавательные интересы, творческую активность коллективизма и инициативу;
- воспитать коллективизм, честность, добросовестность, активность;

- воспитание устойчивого интереса к занятиям гандболом.

Программа актуальна для обучающихся: в возрасте от 9-12 лет.

В объединение гандбола принимаются девочки и мальчики, допущенные врачом к занятиям по физической культуре. Для занятий гандболом комплектуется учебная группа с учетом возраста, пола и степени спортивной и общефизической подготовленности детей.

Срок реализации программы – 3 года.

Объем программы - 108 часов в год. Общее количество часов за 3 года обучения 324 часа.

Формы и режим занятий:

Данная программа предусматривает групповые занятия

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу в соответствии с СанПиН, с общей нагрузкой 3 часа в неделю (это 3 академических часа по 45 минут + 15 минут для проветривания спортивного зала и подготовки спортивного инвентаря и оборудования для реализации задач занятия).

Ожидаемые результаты:

Освоив программу, обучающиеся получат необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, расширят функциональные возможности организма, станут сильнее, быстрее, выносливее, ознакомятся с правилами игры в гандбол. По окончании 1-го года обучения обучающиеся

Результаты первого года обучения:

1. Формирование интереса к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.
2. Знание современного состояния гандбола в России.
3. Знание основных правил гандбола.
4. Знание основ личной гигиены, локализация травм и методов их предупреждения.
5. Развитие физических качеств до уровня, соответствующим контрольным нормативам.
6. Умение выполнять приемы техники гандбола и простейшие их сочетания, выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности.

7. Понимание организации игры в нападении и в защите.

Результаты второго года обучения:

1. Формирование устойчивого интереса к занятиям гандболом.
2. Знание ключевых моментов в истории гандбола.
3. Знание всех правил гандбола.
4. Развитие физических качеств до уровня, соответствующего контрольным нормативам.
5. Умение выполнять приемы игры в гандбол и их сочетания в условиях активного сопротивления защитника, выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности.
6. Владение индивидуальными тактическими действиями в нападении и в защите.
7. Приобретение соревновательного опыта.
8. Воспитание чувства личной ответственности, командного духа и стремления к самосовершенствованию.

Результаты третьего года обучения:

1. Сохранение и укрепление здоровья, дальнейший рост интереса к гандболу.
2. Знание современного состояния гандбола за рубежом.
3. Развитие физических качеств до уровня, соответствующего контрольным нормативам.
4. Совершенствование и доведение до автоматизма приемов техники гандбола, выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности.
5. Совершенствование и накопление соревновательного опыта.
6. Воспитание самодисциплины, чувства ответственности перед коллективом, стремление к достижению высоких результатов.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация предполагает зачет в форме контрольной игры в гандбол. Итоговый контроль проводится с целью определения результатов обучения и

получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (май) все обучающиеся сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	4	-	опрос
2.	Общая физическая подготовка	22	3	19	опрос; наблюдение; тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	18	3	15	опрос; наблюдение; тестирование
4.	Техническая подготовка	23	3	20	опрос; наблюдение; тестирование
5.	Тактическая подготовка	5	1	4	опрос; наблюдение; тестирование
6.	Игровая подготовка	14	3	11	наблюдение; тестирование
7.	Соревнования	12	3	9	результат соревнований
8.	Контрольные нормативы	8	2	6	тестирование
9.	Итоговое занятие.	2	2	-	подведение итогов
Итого		108	20	88	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория.

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по гандболу.

Гигиенические требования. Основы игры в гандбол, правила игры. История возникновения гандбола.

2. Общая физическая подготовка

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Строевые упражнения

Гимнастические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

Акробатические упражнения.

Подвижные игры.

3. Специальная физическая подготовка

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Выполнение упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств: скоростно-силовых, скоростной выносливости, координации.

4. Техническая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Знакомство с приемами игры в нападении полевого игрока и вратаря:

Обучение технике перемещения: ходьба, бег, остановка, прыжки.

Обучение технике владения мячом: ловля, передача мяча, ведение мяча, бросок.

Знакомство с приемами игры в защите полевого игрока и вратаря:

Обучение перемещениям: ходьба, прыжки.

Обучение противодействию и овладению мячом: блокирование, выбивание.

Для вратаря задержание мяча, ловля.

5. Тактическая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Знакомство с тактикой нападения:

Обучение индивидуальным тактическим действиям.

Знакомство с тактикой защиты:

Обучение индивидуальным тактическим действиям.

Знакомство с тактикой вратаря:

Обучение тактике защиты вратаря. Обучение индивидуальным действиям.

5. Игровая подготовка

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Комплексные упражнения. Подводящие игры: «Салки», «Где больше мячей», «Выбить цели», «Перестрелка» - гандбольным мячом, «Борьба за мяч». Пионербол и др. Игра в гандбол (по упрощенным правилам)

6. Соревнования

Теория.

Инструктаж по технике безопасности на соревнованиях.

Организационно-методические указания по участию в соревнованиях.

Практика:

Контрольные и товарищеские игры. Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам гандбола. Товарищеские игры с командами соседних школ. Итоговые контрольные игры.

7. Контрольные нормативы

Теория.

Организационно-методическое обеспечение при выполнении нормативов.

Инструктаж по технике безопасности при сдаче нормативов.

Практика.

Контрольное тестирование физической подготовленности игроков в начале и в конце года (см. Приложение).

8. Итоговое занятие.

Теория.

Анализ динамики результатов.

Подведение итогов (вручение удостоверений, свидетельств, дипломов).

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	6	6	-	опрос
2	Общая физическая подготовка	20	2	18	опрос; наблюдение; тестирование
3	Специальная физическая подготовка	19	2	17	опрос; наблюдение; тестирование
4	Техническая подготовка	23	2	21	опрос; наблюдение; тестирование
5	Тактическая подготовка	7	2	5	опрос; наблюдение; тестирование
6	Игровая подготовка	12	2	10	опрос; наблюдение
7	Соревнования	11	3	8	результат соревнований
8	Контрольные нормативы	8	2	6	тестирование
9	Итоговое занятие.	2	2	-	подведение итогов
Итого		108	23	85	

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория.

Физическая культура и спорт в России. Ключевые моменты истории гандбола. Врачебный контроль. Правила игры, организация и проведение соревнований по гандболу. Инструктаж по технике безопасности на занятиях гандболом. Профилактика травматизма в спорте.

2. Общая физическая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Строевые упражнения.

Общеразвивающие упражнения.

Гимнастические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

Акробатические упражнения.

Подвижные игры и спортивные игры: баскетбол, футбол, пионербол (по упрощенным правилам).

3. Специальная физическая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Выполнение игровых упражнений и специализированных упражнений, направленных на развитие: скоростно-силовых качеств, специальной выносливости, специальной гибкости, специальной ловкости.

Выполнение индивидуальных подводящих и подготовительных упражнений с гандбольным мячом.

4. Техническая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Обучение приемам игры в нападении полевого игрока и вратаря:

Продолжение обучению и совершенствованию технике перемещения.

Продолжение обучению и совершенствованию технике владения мячом.

Обучение приемам игры в защите полевого игрока и вратаря:

Продолжение обучению и совершенствованию перемещениям.

Продолжение обучению и совершенствованию противодействию и овладению мячом.

5. Тактическая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Тактика нападения:

Продолжение обучению и совершенствованию индивидуальным тактическим действиям.

Продолжение обучению и совершенствованию групповым действиям.

Тактика защиты:

Продолжение обучению и совершенствованию индивидуальным тактическим действиям.

Продолжение обучению и совершенствованию групповым действиям.

Тактика вратаря:

Продолжение обучению и совершенствованию тактики защиты вратаря.

Продолжение обучению и совершенствованию индивидуальным действиям.

Продолжение обучению командным действиям.

6. Игровая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Комплексные упражнения. Подводящие игры: «Салки», «Салки мячом», «Где больше мячей». На волейбольной площадке вместо сетки гимнастическая скамейка, «Борьба за мяч», игра в гандбол.

7. Соревнования.

Теория.

Правила игры. Инструктаж по Т\Б на соревнованиях.

Практика.

Контрольные и календарные игры. Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам гандбола. Товарищеские игры с командами соседних школ. Календарные игры в чемпионатах Департамента образования города Москвы. Итоговые контрольные игры.

8. Контрольные нормативы

Теория.

Организационно-методическое обеспечение при выполнении нормативов. Инструктаж по технике безопасности при сдаче нормативов.

Практика.

Контрольное тестирование физической подготовленности игроков в начале и в конце года (см. Приложение).

9. Итоговое занятие.

Теория.

Анализ динамики результатов.

Подведение итогов (вручение удостоверений).

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	6	6	-	опрос;
2	Общая физическая подготовка	16	2	14	опрос; наблюдение; тестирование

3	Специальная физическая подготовка	18	2	16	опрос; наблюдение; тестирование
4	Техническая подготовка	23	2	21	опрос; наблюдение; тестирование
5	Тактическая подготовка	17	2	15	опрос; наблюдение; тестирование
6	Игровая подготовка	8	2	6	опрос; наблюдение
7	Соревнования	10	2	8	результаты соревнований
8	Контрольные нормативы	8	2	6	тестирование
9	Итоговое занятие	2	2	-	подведение итогов
Итого		108	22	86	

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория.

Инструктаж по т\б при проведении занятий по гандболу. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте. Врачебный контроль. Правила игры.

2. Общая физическая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища, ног. Парные упражнения. Упражнения для развития быстроты, гибкости, выносливости. Упражнения на растяжку мышц и связок. Эстафеты. Умеренный бег на заданное время. Кроссы до 1000 м с ускорениями.

3. Специальная физическая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме.

Практика.

Выполнение игровых упражнений и специализированных упражнений, направленных на развитие: скоростно-силовых качеств, специальной выносливости, специальной гибкости, специальной ловкости, координации.

4. Техническая подготовка.

Теория.

Организационно-методические указания по теме. Техника нападения.

Практика.

Совершенствование приемов игры в нападении:

Совершенствование техники перемещения.

Совершенствование техники владения мячом.

Совершенствование приемов игры в защите:

Совершенствование техники перемещений.

Совершенствование противодействия владением мячом.

5. *Тактическая подготовка.*

Теория.

Организационно-методические указания по теме. Тактика нападения.

Практика.

Тактика нападения:

Совершенствование индивидуальных тактических действий.

Совершенствование групповых действий.

Обучение командным действиям.

Тактика защиты:

Совершенствование индивидуальных тактических действий.

Совершенствование групповых действий.

Обучение командным действиям.

Тактика вратаря

Тактика защиты вратаря:

Совершенствование индивидуальных действий. Совершенствование командных действий.

6. *Игровая подготовка*

Теория.

Организационно-методические указания по теме. Тактика нападения.

Практика.

Подводящие игры. Пионербол. Круговой гандбол. Игра «Борьба за мяч». «Салки».

Игра в гандбол, товарищеские матчи, календарные игры на Первенство

Департамента образования города Москвы.

7. *Соревнования.*

Теория.

Правила игры. Инструктаж по Т\Б на соревнованиях.

Практика.

Контрольные и календарные игры. Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам гандбола. Товарищеские игры с командами соседних школ. Итоговые контрольные игры.

8.Контрольные нормативы

Теория.

Организационно-методическое обеспечение при выполнении нормативов.

Инструктаж по Т\Б при сдаче нормативов.

Практика.

Контрольное тестирование физической подготовленности игроков в начале и в конце года (см. Приложение).

9.Итоговое занятие

Теория.

Анализ динамики результатов.

Подведение итогов (вручение дипломов).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Как бы ни были различны формы занятий физическими упражнениями, строятся они одинаково: имеют подготовительную, основную и заключительную части. Любая тренировка начинается с разминки. Она необходима для того, чтобы подготовить организм к предстоящей работе. Разминка бывает общей и специальной. Общая разминка разносторонне и постепенно воздействует на организм спортсмена. Это обычно ходьба, бег, различные гимнастические упражнения. Специальная разминка готовит непосредственно к тем упражнениям, которые предстоит выполнять в основной части занятия. Разминка длится 10- 20 мин. Во время основной части, занимающиеся приобретают новые навыки или совершенствуют их, тренируются. Цель заключительной части - постепенно снизить нагрузки на организм. Помогают этому несложные, хорошо знакомые упражнения с небольшой нагрузкой, упражнения на расслабление. От соблюдения правил ведения занятий зависит успешное освоение физических упражнений, развитие силы, выносливости, ловкости, гибкости, смелости и других качеств.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. словесный
2. наглядный (показ, видеоматериалов, наблюдение, показ (исполнение) педагогом.)
3. практический (тренировка)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся:

1. фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися
2. коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
3. индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
4. групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
5. коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
6. в парах - организация работы по парам
7. индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Приём - конкретное проявление определенного метода на практике: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, показ видеоматериалов, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, тренинг.
Кадровое обеспечение программы – педагог дополнительного образования.

Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Спортивный зал с гандбольным оборудованием и разметкой.
2. Ворота для гандбола- 2шт.
3. Мячи гандбольные - 10шт.
4. Гимнастическая стенка – 6-8 пролетов.
5. Гимнастические скамейки - 3-4 шт.
6. Гимнастические маты – 5шт.
7. Скакалки – 15шт.
8. Мячи набивные (масса 1кг.) – 5-10 шт.
9. Стойки разметочные – 15шт.
10. Утяжелители.
11. Спортивный инвентарь для занятий ОФП.
12. Спортивная форма для соревнования.

13. Конусы, не менее 15 штук.
14. Гимнастические скамейки.
15. Секундомер.
16. Свисток.
17. Аптечка.

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41
6. Приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 07 августа 2015 года № 1308 и 08 сентября 2015 года № 2074.
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922»

Основная и дополнительная литература:

1. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М., 2003.

2. Игнатьева В.Я., Портнов Ю.М. Гандбол: Учебник. – М., 1996.
3. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах: Методическое пособие.- М., 2004.
4. Игнатьева В.Я. Максимов В.С. Петрачева И.В. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования.- М., 2004.
5. Бакширов В.Ф Профилактика травм у спортсменов. – М., 1987
- 6.Игнатьева В.Я. Гандбол. Азбука спорта. – М., 2001
- 7.Применение восстановительных средств в спорте. – М., 2000
- 8.Правила по мини-гандболу, гандболу 7х7 и пляжному гандболу.
- 9.Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М., 1998

Интернет-ресурсы:

1. <http://moshandball.ru/>- московская федерация гандбола
2. <http://www.rushandball.ru/> - федерация гандбола России
3. www.sportedu.ru - РГУФКСМИТ/

Кадровое обеспечение программы:

Программа «Гандбол» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Контрольные нормативы

Год обуч и возраст обучающи хся	Бег 30м, сек.	Ведение мяча 30м. сек.	Тройной прыжок см.	Прыжок см.	Метание мяча массой 1 кг, м		Челночный бег(100м)	Бег 6(3) минут, м
					правой (левой)	двумя сидя		
	4.15- 5.70	7.4-10.00	400 - 560	130 -190	7.0-15.0	5.5-10.5	26.0 - 31.0	400-1400
1 год (13- 14 лет)	5.3-5.70	9.00-10.00	400 - 460 в конце учебн. года	130-150	10 - 17 гандбольны й мяч	12-18 гандболь ный мяч	29.00-31.00	400-700 3 мин.
2 год (14-15 лет)	4.9-5.30	8.50-9.50	440 - 500	151-170	8.0 – 12.0	5.5 – 8.0	28.00-30.00	600-1100 бмин.
3 год (15- 16 лет)	4.15- 4.90	7.40-8.50	480 - 560	165-190	10.0 – 15.0	8.1 –10.5	26.00-28.80	900-1400 бмин.

Вступительные и переводные нормативы

Год обуч и возраст обучающи хся	Бег 30м, сек.	Тройной прыжок См.	Ведение мяча 30м. сек.	Прыжок см.	Метание мяча массой 1 кг, м		Челночный бег(100м)	Бег 6(3) минут, м
					правой (левой)	двумя сидя		
1 год (13- 14 лет)	5.90	_____	10.00	130	10 гандбольн ый мяч	12 гандболь ный мяч	31.00	400 3 мин.
2 год (14-15лет)	5.50	440	9.50	151	8.0	5.5	30.00	600 бмин.
3 год (15- 16 лет)	5.10	480	8.50	165	10.0	8.1 –10.5	28.80	900 бмин.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
2.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
3.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
4.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
5.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
6.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
7.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
8.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
9.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
10.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
11.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
12.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
13.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
14.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
15.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
16.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
17.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
18.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
19.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
20.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
21.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
22.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
23.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
24.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	
25.			групповая	1		Спортивный зал или спортивная площадка	