

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

2 класс

1. Дисциплина включена в базовую часть учебного плана начального общего образования. 2 класс. Основной образовательный предмет.
2. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В. УМК «Школа России».
3. Реализация программы : программа рассчитана на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.
4. Дата утверждения: 28 .08.2014год.
Утверждена: директор ГБОУ СОШ №1412 Мусина Э.М. ,
согласована замдиректора ГБОУ СОШ №1412 Макарова С.А.
5. Цель реализации программы: - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач:
 - Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
 - Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
 - Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
 - Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
6. Рабочая программа обеспечена учебно - методическим комплектом : учебник для общеобразовательных учреждений : Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение» 2 класс, Москва, 2011г., «Просвещение» УМК «Школа России»; Виноградская Л.А., Бойкина М.В. . «Литературное чтение» Рабочая тетрадь 2 класс, Москва, 2014г., «Просвещение» УМК «Школа России»
7. Используемые технологии : здоровье – берегающие, игровые, информационно – коммуникационные, проектно – исследовательские, уровневая дифференциация.
8. Требования к уровню подготовки обучающихся:
 - оценивать результаты освоения темы;
 - проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний;
 - волевая саморегуляция; оценка качества и уровня усвоения материала;

- умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя;
- взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания; прогнозирование результата;
- умение выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- умение слышать звучание стиха (мелодичность, ритмичность, особенности звукозаписи), понимать интонационный рисунок стихотворного произведения;

9. Методы и формы оценки результатов освоения: контроль за уровнем достижений учащихся по чтению проводится в форме устных ответов, проверки техники чтения и письменных работ.

К концу года дети, освоившие программу, должны знать:

1. наизусть не менее 5 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
2. название, темы и сюжеты нескольких произведений фольклорных жанров;
3. содержание 3-4 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 3 пословиц.