



ГБОУ Школа №90 Многопрофильный образовательный комплекс

им. Е.Г.Ларикова

г. Москва

<p>Рассмотрена на заседании МО учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете</p> <p>ГБОУ Школа № 90</p> <p>протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>29</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>Рассмотрена педагогическим советом ГБОУ Школа № 90 и рекомендована к утверждению</p> <p>протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>30</u>» <u>08</u> 2016г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p></p> <p>Директор</p> <p>ГБОУ Школа № 90</p> <p>В.В.Волосков</p> <p>приказ № <u>02/210</u></p> <p>от «<u>01</u>» <u>09</u> 2016 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по физике для 9 класса
(базовый уровень)

Учитель А.Т.Меньших

2016 - 2017 учебный год

9 КЛАСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования по физике, Примерной программы среднего (полного) образования по физике (базовый уровень) и авторской программы «Физика 9 класс» (авторы Перышкин А.В., Гутник Е.М.).

Учебная программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 5;
- лабораторных работ – 4.

Целями обучения физике на данном этапе физического образования являются:

- **формирование** у учащихся **знаний** основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (механики, квантовой физики); подготовка к формированию у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике – теоритическом и экспериментальном, о роли и месте теории и эксперимента в научном познании, о соотношении теории и эксперимента, о физических основах устройства и функционирования технических объектов;
- **развитие** свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности; функциональных механизмов психики; восприятия, мышления (эмпирического и теоритического, логического и диалектического), памяти, речи, воображения.

Требования к уровню подготовки направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Учащиеся должны понимать смысл изучаемых физических понятий, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков, решать задачи на применение изученных физических законов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Механические явления	34
2	Электро-магнитное поле	10
3	Строение атома	16
4	Резерв	8
5	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование
(базовый уровень)**

ПО ФИЗИКЕ 9 класс

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника
«Физика-9» Перышкина А.В., Гутник Е.М.

Учебный год 201__/201__

Класс 9

Учитель **Меньших А.Т.**

**Тематическое и
Поурочное планирование
“физика”, 9 класс (2 часа в неделю)
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика:
Учебник для 9 класса общеобразовательных
учебных заведений. 5-е издание,
Стереотипное. М.: Дрофа, 2002г.**

№ урока		ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Параграф
в теме	с нач. курса			
		ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ.	23	
1.	1.	Материальная точка. Система отсчета.		1
2.	2.	Перемещение. Определение координаты движущегося тела.		2-3
3.	3.	Перемещение при равномерном прямолинейном движении. Решение задач.		4
4.	4.	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.		5
5.	5.	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости.		6
6.	6.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.		7
7.	7.	Лабораторная работа №1 “Исследование равноускоренного движения без начальной скорости”. Оценка погрешностей.		Стр. 226
8.	8.	Относительность движения.		9
9.	9.	Решение задач на прямолинейное равноускоренное движение.		1-8
10.	10.	Контрольная работа №1 Основы кинематики.		
11.	11.	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.		10
12.	12.	Второй закон Ньютона.		11
13.	13.	Третий закон Ньютона.		12
14.	14.	Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх.		13-14

15.	15.	Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.		15-17
16.	16.	Прямолинейное и криволинейное движения. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.		18-19
17.	17.	Искусственные спутники Земли.		20
18.	18.	Лабораторная работа №2 "Изменение ускорения свободного падения".		Стр. 231
19.	19.	Импульс тела.		21
20.	20.	Закон сохранения импульса.		22
21.	21.	Реактивное движение. Ракеты.		23
22.	22.	Решение задач.		18-23
23.	23.	Контрольная работа №2 Основы динамики.		
МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. ЗВУК.			11	
1.	24.	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник.		24-25
2.	25.	Величины, характеризующие колебательное движение.		26
3.	26.	Лабораторная работа №3 "Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины"		стр. 232
4.	27.	Гармонические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания.		27-28
5.	28.	Вынужденные колебания. Резонанс.		29-30
6.	29.	Распространение колебаний в среде. Волны. Продольные и поперечные волны.		31-32
7.	30.	Длина волны, скорость распространения волн.		33
8.	31.	Источники звука. Звуковые колебания. Высота и тембр звука. Громкость звука.		34-36
9.	32.	Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс.		37-40
10.	33.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		24, 33-36
11.	34.	Контрольная работа №3 Механические колебания и волны.		
ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ			10	
1.	35.	Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле.		43-44

2.	36.	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	45
3.	37.	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.	46
4.	38.	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	47-48
5.	39.	Лабораторная работа №4 "Изучение явления электромагнитной индукции"	стр. 235
6.	40.	Явление электромагнитной индукции. Получение переменного электрического тока.	49-50
7.	41.	Электромагнитное поле.	51
8.	42.	Электромагнитные волны.	52
9.	43.	Контрольная работа №4 Электромагнитное поле.	
10.	44.	Электромагнитная природа света.	54
СТРОЕНИЕ АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ АТОМНЫХ ЯДЕР.			16
1.	45.	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Модели атомов. Опыт Резерфорда.	55-56
2.	46.	Радиоактивные превращения атомных ядер.	57
3.	47.	Экспериментальные методы исследования частиц.	58
4.	48.	Открытие протона и нейтрона.	59-60
5.	49.	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число.	61
6.	50.	Изотопы.	62
7.	51.	Альфа и бета- распад. Правило смещения.	63
8.	52.	Ядерные силы.	64
9.	53.	Энергия связи. Дефект масс.	65
10.	54.	Деление ядер урана. Ценная реакция.	66-67
11.	55.	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.	68
12.	56.	Атомная энергетика.	69
13.	57.	Биологическое действие радиации.	70
14.	58.	Получение и применение радиоактивных изотопов.	71
15.	59.	Термоядерная реакция.	72

16.	60.	Элементарные частицы. Античастицы.		73
РЕЗЕРВ			8	
1.	61.	Прямолинейное неравномерное движение.		
2.	62.	Законы движения.		
3.	63.	∴ Силы в природе и движение тел.		
4.	64.	Законы сохранения в механике.		
5.	65.	Механические колебания.		
6.	66.	Волны. Звук.		
7.	67.	Электромагнитное поле.		
8.	68.	Строение атома и атомного ядра.		
ИТОГО			68	