

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 1210»

**ГБОУ Школа № 1210**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 8  
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ Школа № 1210  
С.С.Сехин  
Приказ № 142  
От «26» 08 20 17 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«За страницами учебника истории»**

Направленность: естественнонаучная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**  
Кошелев Евгений Владимирович,  
педагог дополнительного образования  
По программе работает:  
Радюхин Дмитрий Алексеевич

Москва, 2017

## **Пояснительная записка**

Необходимость данного направления работы связана со стремлением и интересом учащихся заниматься изучением истории, и проведением различных исследований на исторические темы. Рассматриваемые вопросы выходят за рамки требований основного содержания образования и позволяют учащимся использовать накопленные знания в решении олимпиадных заданий или заданий повышенного уровня.

*Направленность* : социально-педагогическая.

*Уровень программы*: ознакомительный.

### **Актуальность**

В школьной программе по истории не уделяется достаточного внимания изучению таких вспомогательных исторических дисциплин, как палеография, нумизматика, сфрагистика, хронология, геральдика, метрология, ономастика и других. Сравнительно недавно выделились в качестве особых дисциплин филиграноведение, кодикология, берестология, бонистика, фалеристика, векселлология, эмблематика, филократия и др. Многие школьники даже не знают о существовании подобных исторических дисциплин, а об их роли в разгадывании исторических тайн имеют весьма поверхностные знания.

### **Педагогическая целесообразность.**

Данная программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотрудничество и сотворчество учителя и ученика. Познавая историческую действительность, изучая уже известные исторические события, но с привлечением вспомогательных исторических дисциплин, учащиеся начинают понимать, что изучение прошлого – это важная и очень интересная часть их школьной жизни. И, казалось бы, уже знакомые из школьного курса истории события приобретают совершенно другую окраску, а многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

### **Отличительные особенности программы.**

Особенностью программы является то, что содержание программы может расширяться за счет изучения новых вспомогательных исторических дисциплин (ведь их более 30), а также использования разных исторических источников, в том числе привлечение малоизучаемых в школьном курсе истории. Также данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Программа не только расширяет знания учащихся об истории как науке, но и помогает овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.

**Цель программы** - пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с разными вспомогательными историческими дисциплинами;

- развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать чувство сопричастности к прошлому как основе становления исторического сознания.

**Категория обучающихся:** программа рассчитана на учащихся 12-16 лет. Предполагаемый состав групп: 15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год обучения – 72 часа.

**Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Сущность данной программы предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- теоретические занятия, где учитель объясняет новый материал, а затем вместе с учащимися закрепляет его на конкретных примерах;
- практические занятия, где учащиеся самостоятельно изучают источники по нужной тематике, анализируют и оценивают их содержание, выясняют значение новых понятий и терминов, готовят проекты, мультимедийные презентации и т.п.

Применяются как индивидуальные, так и групповые методы работы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения теоретической и практической частей курса учащиеся должны

знать:

- названия и содержание основных вспомогательных исторических дисциплин;
- приемы и методы научно-исследовательской и проектной работы;
- основные исторические понятия и термины.

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- читать схемы, работать с иллюстрациями, документами;
- освоить методы научно-исследовательской работы;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование;</li> <li>• вопросы – ответы;</li> <li>• интеллектуальные игры;</li> <li>• интересные задания разного типа;</li> </ul>
2.	Проектная и исследовательская деятельность.	1	1		
3.	Палеография.	6	1	5	
4.	Нумизматика.	10	2	8	
5.	Сфрагистика.	6	1	5	

6.	Фалеристика.	6	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• собеседование по предлагаемой теме.</li> </ul>
7.	Геральдика.	8	4	4	
8.	Метрология.	6	1	5	
9.	Вексиллография.	6	1	5	
10.	Генеалогия.	6	1	5	
11.	Хронология.	6	1	5	
12.	Историческая ономастика.	10	2	8	
	Всего	72	37	35	

### **Содержание учебного (тематического плана).**

Введение. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность.

Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Тема 2. Палеография.

Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей.

Практическая часть: проект «Страница рукописи».

Основные понятия темы: палеография, графика, титло, миниатюра, вязь, устав, полуустав, скоропись, пергамен, заставка, инициал, колофон, водяные знаки – вержер и пантюзо, штемпель.

Тема 3. Нумизматика.

Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественнонаучные методы исследования монет.

Практическая часть: составление презентаций «Денежная система России», «Денежные системы стран мира», «Из истории денег».

Основные понятия темы: нумизматика, бонистика, «безмонетный период», монета, купюра, ассигнация, гривна, копейка, рубль, куна, веверица, грош, алтын.

Тема 4. Сфрагистика.

Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Практическая часть: проект семейной печати.

Основные понятия темы: сциллография, печать, штамп, булла, тамга, вислые печати, прикладные печати, гемма.

## Тема 5. Фалеристика.

Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.

Практическая часть: проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации».

Основные понятия темы: фалеристика, орден, медаль, статус, аверс и реверс.

## Тема 6. Геральдика.

Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.

Практическая часть: проект составления семейного герба (герба школы).

Основные понятия темы: геральдика, герб, гербовник, девиз, эмблема, герольдмейстер.

## Тема 7. Метрология.

Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади.

Практическая часть: решение метрологических задач.

Основные понятия темы: метроном, берковец, четверть, кадь, золотник, аршин, сажень, штоф, верста, фунт и др., метрическая система мер.

## Тема 8. Вексиллография.

Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Практическая часть: проект флага.

Основные понятия темы: хоругвь, штандарт, знамя, флаг, стяг.

## Тема 9. Генеалогия.

Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).

Практическая часть: проект семейного генеалогического древа.

Основные понятия темы: роспись, системы социального этикета.

## Тема 10. Хронология.

Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь.

Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».

Основные понятия темы: календарь, год, сутки, неделя, григорианский и юлианский календарь, поясное время.

Тема 11. Историческая ономастика.

Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата. Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов.

Практическая часть: составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий).

Основные понятия темы: онома, топоним, именник, внутрисемейные имена, прозвище, фамилия, псевдоним, аллоним, криптоним, контаминация, койноним, калька, анаграмма.

### **Календарный (тематический) план.**

№	Дата занятия	Время занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
			<b>Введение.</b>	<b>1</b>			
1			Понятие «вспомогательные исторические дисциплины» и их виды.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
			<b>Проектная и исследовательская деятельность.</b>	<b>1</b>			
2			Исследовательский проект: структура, основные требования к содержанию и оформлению.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
			<b>Палеография.</b>	<b>6</b>			
3			Что такое палеография?	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
4-6			Палеографический метод.	3	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
7-8			Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты.	2	практические занятия	Кабинет №16	
			<b>Нумизматика.</b>	<b>10</b>			
9			Предмет, методы, задачи нумизматики.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
10			Основные понятия нумизматики.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	интересные задания разного типа
11-18			История возникновения и развития денежных систем.	8	практические занятия	Кабинет №16	
			<b>Сфрагистика.</b>	<b>6</b>		Кабинет №16	

19			Предмет, методы и задачи сфрагистики. Печать как исторический источник.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
20-22			Печати Древнерусского государства и Российской империи.	3	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
23-24			Церковные печати.	2	практические занятия	Кабинет №16	
			<b>Фалеристика.</b>	<b>6</b>			
25			Предмет, задачи, методы и основные понятия фалеристики.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
26-27			Происхождение наград.	2	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
28-30			История наград.	3	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
			<b>Геральдика.</b>	<b>8</b>			
31			Предмет, задачи, методы геральдики.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
32-34			Происхождение гербов.	3	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
35-38			Теоретическая геральдика. Основные геральдические термины и понятия.	4	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
			<b>Метрология.</b>	<b>6</b>			
39			Предмет, задачи и методы метрологии.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
40-41			Метрология Древнерусского государства.	2	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
42-44			Русская метрология 12-17 вв.	3	практические занятия	Кабинет №16	
			<b>Вексиллография.</b>	<b>6</b>			
45			Вексиллография и ее элементы.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
46-47			История флага.	2	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
48-50			Флаги иностранных государств.	3	практические занятия	Кабинет №16	
			<b>Генеалогия.</b>	<b>6</b>			
51			Предмет и задачи генеалогии.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
52-54			Европейская генеалогия.	3	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
55-56			Русская генеалогия.	2	практические занятия	Кабинет №16	

			<b>Хронология.</b>	<b>6</b>			
57			Основные единицы измерения времени.	1	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
58-60			Типы календарных системы.	3	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
61-62			Понятие «эра» и виды эр. Древнейшие календари.	2	практические занятия	Кабинет №16	
			<b>Историческая ономастика.</b>	<b>10</b>			
63-64			Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	2	теоретическое занятие	Кабинет №16	вопросы – ответы
65-66			Этнонимика как составная часть ономастики.	2	практические занятия	Кабинет №16	интересные задания разного типа
67-68			Топонимика как раздел ономастики.	2	практические занятия	Кабинет №16	
69-70			Микротопонимика.	2	практические занятия	Кабинет №16	
71-72			Историческая антропонимика.	2	практические занятия	Кабинет №16	

### **3 Формы подведения итогов.**

#### Формы контроля

Используются следующие формы контроля (текущего, промежуточного и итогового): проекты, творческие задания, конкурсы, выступления, выполнение заданий.

#### Средства контроля

- тесты,
- творческие задания,
- вопросно-ответные концентры.

#### Оценочные материалы

Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений, и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

Тема «Палеография»

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.

Муравьев А.В. Русская палеография. М., 1977.

Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.

Щепкин В.Н. Русская палеография. М., 1999.



Янин В.Л. Я послал тебе бересту... М., 1975.

Тема «Нумизматика»

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Мельникова А.С. Русские от Ивана Грозного до Петра I. История русской денежной системы с 1533 по 1682 гг. М., 1989.

Сотникова М.П., Спасский И.Г. Тысячелетие древнейших монет России. Сводный каталог русских монет X–XI вв. Л., 1983.

Спасский И.Г. Русская монетная система. Л., 1976.

Федоров-Давыдов Г.А. Монеты – свидетели прошлого. М., 1979.

Фенглер Х., Гироу Г., Унгер В. Словарь нумизмата. М., 1982.

Щелоков А.А. Свидетели истории. М., 1987.

Тема «Сфрагистика»

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.

Кучкин В.А. Великокняжеская печать с двуглавым орлом грамоты 1497 г. // Вопросы истории. 1999. № 4–5. С. 24–36.

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Соболева Н.А. Происхождение печати 1497 г.: новые подходы к исследованию // Отечественная история. 2000. № 4. С. 25–39.

Янин В.Л. Актовые печати Древней Руси X–XV вв. Т. 1. М., 1970.

Тема «Геральдика»

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.

Силаев А.Г. Истоки русской геральдики. М., 2002.

Соболева Н.А. Гербы городов России. М., 1998.

Соболева Н.А. Герб Москвы: К вопросу о происхождении // Отечественная история. 1997. № 3. С. 3–22.

Тема «Метрология»

Иванов А.Б. Числом и мерою. Исторические заметки об исконных русских мерах и денежном счете. М., 2001.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1954.

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Тема «Хронология»

Каменцева Е.И. Хронология. М., 2003.

Климишин И.А. Календарь и хронология. М., 1990.

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.

- Никонов Н., Харалампиев В. Звездочеты древности. М., 1991.  
Тема «Генеалогия»
- Дворянская семья. Из истории дворянских фамилий России. СПб., 2000.
- История родов русского дворянства: В 2 кн. М., 1991.
- Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
- Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды. СПб., 2002.
- Порай-Кошиц И. История русского дворянства от IX до кон. XVIII в. М., 2003.
- Пчелов Е.В. Генеалогия древнерусских князей IX – начала XI вв. М., 2001.
- Пчелов Е.В. Генеалогия Романовых. 1613-2001. М., 2001.
- Тема «Историческая ономастика»
- Ведина Т.Ф., Лебедева Н.В. Тайны псевдонимов: Словарь для любознательных. М., 2003.
- Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. М., 1974.
- Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Словарь фамилий. Нижний Новгород, 1997.
- Дмитриев В.Г. Придуманые имена. М., 1986.
- Краснящих А., Беляев К. 1000 псевдонимов. Харьков, 2003.
- Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
- Никонов В.А. Имя и общество. М., 1974.
- Полякова Е.Н. Из истории русских имен и фамилий. М., 1975.
- Суперанская А.В., Сулова А.В. Современные русские фамилии. М., 1981.
- Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. Л., 1978.
- Суперанская А.В. Имя – через века и страны. М., 1990.
- Унбегаум Б.О. Русские фамилии. М., 1989.
- Список литературы для учащихся:  
Хрестоматии по истории России из фондов школьной библиотеки.
- Барабин А. Как появился двуглавый орёл в гербе России. // Наука и жизнь, 2001. №3.
- Всеволодов И.В. Беседы о фалеристике. - М., 1990.
- Города России. Энциклопедия. /Гл. редактор Г.М. Лаппо. - М., 1994.
- Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие./Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. - М., 2003.
- Каменцева Е.И., Устинов И.В. Русская сфрагистика и геральдика. - М, 1974.
- Кузнецов А. Энциклопедия русских наград. - М., 2002.
- Мальшев А.И. Бумажные денежные знаки России и СССР. - М., 1991.
- Составление родословных схем и родословных древ. Методическое пособие по основам генеалогии./ Составители: Добрынин М. Н., Новосибирское историко-родословное общество, Бородин С. В., Центр патриотического воспитания граждан. Новосибирск, 2011.
- Мурашов Г.А. Титулы, чины, награды. - СПб., 2003.
- Семар Г.М. Среди монет, мер и весов. - М., 1992.

Соболева Н.А. Старинные гербы российских городов. - М., 1985.  
Соболева Н.А. Русские печати. - М, 1992.