



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

### **Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию**

Планирование составлено на основе:

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6–11 классы. М.; Просвещение. 2011 г. Программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». М.; Просвещение. 2011 г.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)**

*В результате изучения обществознания ученик должен*

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- характерные черты и проблематику современного экономического развития;
- основную проблематику социально-политического развития общества;
- проблемы свободы, демографической ситуации, политической жизни;
- содержание и значение правового регулирования общественных отношений;
- характерные черты основных отраслей права.

## Уметь

- **описывать** основные экономические, социальные, политические объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- **определять** сущностные характеристики изучаемых объектов;
- **сравнивать, сопоставлять** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **оценивать и классифицировать** объекты, явления и процессы по указанным критериям;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, экономических и политических объектов и субъектов);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, экономических и политических отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных и правовых норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных и правовых норм, экономической рациональности;
- **обосновывать суждения, давать определения**, приводить доказательства (в том числе от противного);
- **применять** полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - экономически рациональной деятельности;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
  - первичного анализа и использования социальной информации.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### ***Метапредметные результаты***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

### ***Предметные результаты:***

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## Учебно-тематический план.

Рабочая программа составлена с учетом изучения в объеме 2 часа в неделю (68 часов).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. <i>Экономика.</i>	28 часов
2	Раздел II. <i>Проблемы социально-политического развития общества.</i>	16 часов
3	Раздел III. <i>Правовое регулирование общественных отношений.</i>	20 часов
	Итоговое повторение.	4 часа
	Итого	68 часов
	Резервные часы	2 часа

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС. (68 часов)

#### Раздел I. Экономика. (28 часов)

*Экономика и экономическая наука.* Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

*Экономический рост и развитие.* Факторы экономического роста. Экономические циклы.

*Рыночные отношения в экономике.* Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

*Фирмы в экономике.* Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Правовые основы предпринимательской деятельности.* Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

*Слагаемые успеха в бизнесе.* Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

*Экономика и государство.* Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Защита конкуренции антимонопольное законодательство.

*Финансы в экономике.* Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

*Занятость и безработица.* Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

*Мировая экономика.* Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

*Человек в системе экономических отношений.* Экономика потребителя. Сбережения, страхования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов)**

*Свобода в деятельности человека.* Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

*Общественное сознание.* Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

*Политическое сознание.* Политическая идеология. Политическая психология.

*Политическое поведение.* Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

*Политическая элита и политическое лидерство.* Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

*Демографическая ситуация в РФ.* Демографическая ситуация в современной Российской Федерации и проблема неполных семей.

*Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.* Опасность тоталитарных сект.

## **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)**

*Современные подходы к пониманию права.* Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

*Гражданин Российской Федерации.* Гражданин РФ, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

*Экологическое право.* Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

*Гражданское право.* Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную



собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

*Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

*Правовое регулирование занятости и трудоустройства.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Процессуальное право. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.* Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

*Процессуальное право: уголовный процесс.* Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.

*Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.* Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.

*Международная защита прав человека.* Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Итоговое повторение (4 часа)**

*Заключительные уроки. Обобщение (2 часа).* Общество и человек пред лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*Итоговое повторение (2 часа).* Повторение и обобщение.

*Резервные часы (2 часа).*

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «обществознание» 11 класс**  
(34 учебных недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Основные виды деятельности ученика	Виды контроля, измерители	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание	Дата
<b>Раздел I. Экономика (28часов).</b>									
1	Вводный урок. Общество как сложная динамическая система.	Тенденции развития общества как сложной динамичной системы. Сферы жизни общества.	Знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь: объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-эконом. и гуманитарных наук.	Работа с текстом учебника. Анализ. Высказывание собственного мнения. Проведение аналогий.	Беседа	1.8 1.9	1.4 1.5 1.6 2.1 2.3 3.6		01.09- 04.09
2 - 3	Экономика и экономическая наука.	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	Знать понятия: экономика, ВВП, ВНП, макроэкономика, микроэкономика, кризис. Объяснять роль экономики в жизни общества. Уметь: осуществлять поиск социальной информации; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Работа с учебным и дополнительным материалом. Рассуждение, анализ, высказывание суждений.	Беседа Практические задания	1.8 2.1 2.11 2.15 2.16	2.1 2.2 2.4 2.7 3.5 3.6	П. 1	04.09 08.09 04.09 08.09 ;

4-5	Экономический рост и развитие.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы.	Знать понятия: экономический рост, экстенсивный и интенсивный рост, экономические цикл. Определять чем экономический рост отличается от экономического развития, как государство может влиять на экономический цикл, чем отличаются кризисы 19 в. от кризисов 20 в. Называть факторы экстенсивного и интенсивного роста. Уметь: осуществлять поиск социальной информации; анализировать, давать нравственную оценку и правовую оценку, осуществлять поиск дополнительной информации в СМИ, высказывать собственную т.зр.	Работа с учебным и документальным материалом, статистикой. Составление графиков. Выполнение проблемных и практических заданий. Анализ и обсуждение. Оценка ситуации.	Тест Графики Проблемные и практические задания к статистическим данным	1.16 2.11 2.16	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 3.1 3.5	П. 2 подготовить проект	11.09-15.09; 11.09-15.09
6-8	Рыночные отношения в экономике.	Рынок и рыночные структуры, Рынок и его роль в экономической жизни. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные	Знать понятия: рынок, конкуренция, спрос и предложение, традиционная, командная, рыночная экономика, фондовый рынок, биржа, монополия, акция, облигация, фондовая и товарная биржа. Определять основные признаки свободного рынка, структуру и инфраструктуру, чем рыночная экономика отличается от централизованной. Объяснять, как действуют экономические законы. Уметь: использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Работа с учебным и документальным материалом, статистикой. Обсуждение. Моделирование понятий Соотнесение, систематизация в виде таблицы, выполнение практических и проблемных заданий, составление характеристик,	Тест Таблица Проблемные и практические задания Беседа Устный опрос. Презентация, сообщения	1.17 2.3 2.4 2.8 2.16	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3.3	П. 3	18.09-22.09 18.09-22.09 ;

		бумаги.	проблемам; сравнивать, анализировать, сопоставлять.	отвечают на вопросы.					
9-11	Фирмы в экономике.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Знать понятия: факторы производства и факторные доходы, фирма, прибыль, рента, капитал, издержки пр-ва, экономическая прибыль, налоги. Определять, что такое эффективное предприятие, как фирмы платят налоги, зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия. Уметь: применять социально-экономические знания в процессе решения практических и познавательных задач по актуальным вопросам, анализировать, делать выводы, осуществлять поиск дополнительных сведений, высказывать собственную т.зр.	Работа с учебным и документальным материалом, статистикой. Обсуждение, анализ, прогнозирование, самостоятельная работа с источниками, формулирование суждений, работа над проектом.	Тест Устный опрос Задания к статистическим данным Проект/	2.2 2.4 2.5 2.7 2.13 2.16	1.7 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3.5 3.7	П.4 подготовить проект	25.09-29.09; 25.09-29.09
12-14	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	Знать понятия: предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, акционерное общество, государственные и унитарные предприятия, лицензия, правовые нормы. Определять какие законы регулируют предпринимательские правоотношения, какова цель лицензирования. Объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права. Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	Работа с учебным и дополнительным материалом, работа с документами Анализ, выявление общего и различий. Установление соответствий. Систематизация.	Тест Устный опрос Беседа Задания к документам Практические задания Проблемные задания	2.16 5.7	1.7 2.2 2.4 2.5 2.6 2.9 3.2 3.3 3.4 3.7	П. 5	09.10-13.10 09.10-13.10

15 - 17	Слагаемые успеха бизнесе. в	Вокруг бизнеса. Источники финансирова ния бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Знать понятия: источники финансирования, банковский кредит, амортизационные отчисления, маркетинг, менеджмент. Определять, что такое финансирование и каковы его источники. Уметь: использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации. Анализировать, осуществлять поиск дополнительной информации, обобщать.	Моделировани е понятий, ситуаций, анализ и прогнозировани е, обсуждение и обобщение. Решение практических и проблемных заданий.	Устный и письменны й опрос Беседа Проект	1.5 2.5 2.7 2.16 3.10	1.7 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 3.1 3.3 3.4 3.5 3.7	П. 6 подгот овить проект	16.10- 20.10; 16.10 20.10
18 - 19	Экономика государство и	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственн ый бюджет. Государственн ый долг. Основы бюджетной политики. Защита конкуренции.	Знать понятия: бюджет, дефицит, профицит, общественные блага, внешние эффекты, налоги. Определять способы регулирувания общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику. Называть основные методы воздействия государства на экономику. Уметь: формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу.	Работа с учебным материалом. Характеристик а и систематизация Обсуждение и прогнозировани е. Сообщения. Формулирован ие суждений Подбор аргументов	Устный и письменны й опрос Задания к документа м Практическ ие задания	1.16 1.17 2.9 2.12 2.13 2.14	2.1 2.3 2.4 3.7	П. 7	23.10- 27.10; 23.10- 27.10
20 - 21	Финансы экономике. в	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции	Знать понятия: финансы, банковская система, коммерческие банки, активные и пассивные операции, инфляция, эмиссия, девальвация. Определять роль финансов в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты,	Работа с учебным материалом. Поиск необходимой информации.	Устный и письменны й опрос Задания к документа м	1.9 2.6 2.10	2.1 2.4 2.5 2.9 3.1	П. 8	30.10- 4.11; 30.10- 4.11

		коммерческих банков. Финансовые институты.	каковы социально-экономические последствия инфляции. Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения, устанавливать соответствия между существенными чертами и терминами.	Выработка общего решения	Практические задания				
22 - 23	Занятость и безработица.	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.	Знать понятия: рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость, безработица, биржа труда. Определять, что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения; оценивать действия субъектов социальной жизни. Уметь: формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.	Обсуждение Построение суждений Подбор доказательств Работа с практическими заданиями.	Тест Фронтальная беседа Проблемные и практические задания	2.4 2.9 2.12	2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1 3.2 3.4 3.7	П. 9	13.11-16.11; 18.11-20.11
24 - 25	Мировая экономика	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Знать понятия: мировая экономика, международное разделение труда, протекционизм, свободная торговля, таможенный союз, эмбарго. Определять тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Объяснять (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему. Уметь: формулировать собственную т.зр., строить доказательное рассуждение.	Работа с учебным и документальным материалом, статистикой. Построение доказательного рассуждения Подбор аргументов	Устный опрос Беседа	1.16 1.18 2.15	2.1 2.2 2.3 2.4 2.7 3.5	П. 10	20.11-24.11; 20.11-24.11;
26 - 27	Человек в системе экономических отношений.	Экономика потребителя. Сбережения, страхования.	Знать понятия: рациональное поведение, потребитель, рост производительности труда. Определять, какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины разделения	Работа с учебным и документальным материалом Анализ,	Тест Беседа Проблемные задания Задания к	2.16	1.3 1.7 2.4 2.6 2.9	П. 11	27.11-01.12; 27.11-01.12

		Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение.	международного труда. Объяснять, как рационально расходовать деньги. Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Анализировать, делать выводы. Осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ.	систематизация Построение суждений Выполнение практических и проблемных заданий.	документ м		3.1 3.3 3.4 3.7		
28	Повторительно-обобщающий урок.	Человек и экономика. Экономика и государство.	Знать основные положения раздела, основные понятия. Уметь: работать с различными источниками информации, выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Применение полученных знаний, обобщение, моделирование и анализ, написание эссе.	Проблемные задания Тестирование в формате ЕГЭ	1.8 2.1 2.3 2.12 2.15 2.16	1.4 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.6 2.7 3.4	Эссе	4.12-8.12;
<b>Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов)</b>									
29-30	Свобода в деятельности человека.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Знать понятия: свобода и произвол, социальные нормы, свободное общество. Определять, как понятие свобода было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время, к чему может приводить неограниченная свобода выбора. Уметь: владеть основными видами публичных выступлений; следовать этическим нормам и правилам ведения диспута, формулировать суждения.	Анализ, обсуждение, формулирование суждений. Участие в дискуссии.	Фронтальная беседа Дискуссия Проблемные задания	1.7 1.15 3.8 3.9 3.10	1.3 1.7 2.3 2.4 2.6 2.7 2.9 3.1 3.4 3.5 3.7	П. 12	4.12-8.12; 11.12-15.12;
31	Общественное сознание.	Общественное и	Знать понятия: сознание, общественная психология, идеология. Определять, что	Работа с учебным и	Устный и письменный	1.16 3.8	1.8 2.5	П. 13	11.12-15.12;

32		индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Социализация индивида.	такие особенности социально-гуманитарного познания. Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни с т.зр. социальных норм; анализировать, делать выводы, моделировать ситуации, осуществлять поиск доп. информации в СМИ.	документальным материалом Моделирование Анализ. Поиск информации	опрос Социальные модели	3.13	3.4 3.6 3.7		18.12-22.12;
33-34	Политическое сознание.	Политическая идеология. Политическая психология. Основные идейно-политические течения современности.	Знать понятия: идеология и ее разновидности, политическая психология, политическая пропаганда. Определять, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практическое и идеолого-теоретическое, какую роль играет идеология в политической жизни. Уметь: характеризовать каждую идеологию, анализировать информацию.	Сравнение Выделение общего и различий Анализ и систематизация	Тест Беседа	3.10	1.8 2.1 2.2 2.5 3.4 3.6 3.7	П. 14	18.12-22.12; 25.12-30.12
35-36	Политическое поведение.	Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	Знать понятия: политическое поведение, политический терроризм. Определять, как различаются формы политического поведения; каковы возможности его регулирования. Объяснять, чем опасно экстремистское поведение. Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения, оценивать действия субъектов, осуществлять поиск дополнительной информации.	Работа с учебным и документальным материалом, поиск доп. информации. Оценивать ситуации	Беседа Оценочные суждения Задания к документам Проблемные задания	1.15 3.10 4.9 4.12	2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.9 3.3 3.4 3.5 3.7	П. 15	25.12-30.12; 11.01-13.01
37-39	Политическая элита и политическое лидерство.	Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство.	Знать понятия: политическая элита, политический лидер. Определять, что такое политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства, основные функции политического	Работа с учебным и документальным материалом, поиск доп. информации.	Проблемные и практические задания Сообщения	1.15 3.10 4.7 4.12 4.13	2.1 2.2 2.4 2.5 2.9 3.1	П. 16	15.01-19.01; 15.01-19.01;



		Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	лидерства. Уметь: использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.	Критический анализ Оценивать ситуации			3.4 3.7		
40 - 41	Демографическая ситуация в РФ.	Демографическая ситуация в современной Российской Федерации и проблема неполных семей.	Знать понятия: демографическая ситуация, неполная семья. Определять, какие тенденции в развитии современной семьи можно оценить как неблагоприятные, как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации. Уметь: использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с т.зр. морали и права.	Работа с учебным материалом и статистикой Подбор доп. информации Оценочные суждения Прогнозирование и анализ	Устный и письменный опрос Проблемные и практические задания Сообщения	1.18	2.1 2.2 2.4 2.5 2.7 2.9 3.1 3.2 3.5 3.7	П. 17	15.01-19.01; 22.01-26.01
42 - 43	Религиозные объединения и организации в РФ.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект.	Знать понятия: религиозные объединения, тоталитарные секты. Определять, какие религиозные объединения могут действовать на территории РФ; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. Уметь: формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам современности	Анализ информации Поиск доп. информации Выделение главного Систематизация Формирование суждений	Тест Беседа Признаки Проблемные и практические задания Сообщения	1.13 1.15 3.10	1.7 2.2 2.4 2.7 3.2 3.4 3.7	П. 18	22.01-26.01; 29.01-02.02
44	Повторительно-обобщающий урок	Проблемы социально-политического развития общества	Знать основные положения раздела, основные понятия. Уметь: работать с различными источниками информации, выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Применение полученных знаний, обобщение, моделирование и анализ, написание эссе.	Проблемные задания Тестирование в формате ЕГЭ	3.8 3.10 4.7 4.8 4.13	1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.6 2.7 2.8 3.4	Эссе	29.01-02.02

### Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)

45 - 46	Современные подходы к пониманию права.	Естественное право. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.	Знать понятия: процесс законотворчества. Определять суть нормативного подхода к праву, характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; какими путями естественное право становится юридической реальностью; взаимосвязь естественного и позитивного права. Выделять стадии законотворческого процесса в РФ. Уметь: применять полученные знания на практике; оценивать общественные ситуации.	Работа с учебным и документальным материалом. Составление сравнительной характеристики. Работа с документами. Решение практических заданий.	Беседы. Практические задания к документам.	5.2	2.1 2.2 2.4 2.9 3.3 3.4 3.6 3.7	П. 19	5.02-09.02; 5.02-09.02
47 - 48	Гражданин Российской Федерации	Гражданин РФ, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	Знать понятия: права человека, права гражданина. Определять, что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. Различать права гражданина и права человека. Уметь: анализировать, группировать признаки; допускать существование различных т.зр., принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; осуществлять поиск нужной информации.	Работа с учебным и документальным материалом. Работа с документами. Решение практических заданий.	Устный и письменный опрос. Практические задания.	1.15 5.17 5.18 5.19	1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.7 3.1 3.2 3.3 3.4 3.7	П. 20	26.02-28.02; 01.03-02.03;
49 - 50	Экологическое право.	Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы	Знать понятия: экологическое право, экологическое правонарушение. Определять особенности экологического правонарушения и виды ответственности, предусмотренные законодательством.	Работа с учебным и документальным материалом. Поиск доп.	Тест. Беседа. Проект.	5.12	1.7 2.1 2.2 2.4 2.5	П. 21	26.02-2.03; 26.02-2.03;

		защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Уметь: использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан; давать нравственную и правовую оценку ситуаций.	информации Работа над проектом			2.9 3.3 3.4 3.5 3.7		
51 - 52	Гражданское право.	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Знать понятия: гражданские правоотношения, субъекты гражданского права. Определять содержание гражданских правоотношений; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Уметь: формулировать аргументы по проблемам, анализировать объекты, формулировать собственную т.зр., осуществлять поиск необходимой информации; использовать различные источники.	Поиск необходимой информации Работа с проблемными и практическими заданиями Работа с документами	Устный и письменный опрос Проблемные и практические задания	5.6 5.8	1.7 2.1 2.4 2.5 2.7 2.9 3.1 3.3 3.5 3.7	П. 22	05.03-09.03; 05.03-09.03;
53 - 54	Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Знать понятия: семейное право, брак. Определять, какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака. Личные и имущественные права ребенка в семье; определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей. Уметь: применять полученные знания на практике, моделировать и анализировать.	Работа с учебным и документальным материалом Моделирование Составление заявлений и договоров	Тест Беседа Модели ситуаций Составленные договоры	1.15 3.14 5.10	1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.9 3.1 3.3 3.4 3.5 3.7	П. 23	12.03-16.03; 12.03-16.03;

55 - 56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Порядок приема на работу. Трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и соцобеспечения. Правила приема в учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Знать понятия: субъекты трудового права, трудовые правоотношения. Определять, какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизма правового регулирования. Уметь: применять полученные знания на практике, составлять заявления, договоры и резюме; применять правила делового сотрудничества; самостоятельно определять цели и прогнозировать результаты деятельности; работать по алгоритму; применять навыки монологической речи; представления, речевого общения; поиск дополнительной информации в СМИ.	Работа с учебным и документальным материалом Моделирование ситуаций Анализ и систематизация заявлений и договоров	Тест Беседа Модели ситуаций Составленные заявления и договоры	1.12 5.9	1.7 2.2 2.3 2.4 2.8 2.9 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.7	П. 24 Составить резюме	19.03-23..03 19.03-23..03;
57 - 58	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила, принципы и участники. Арбитражный процесс.	Знать понятия: процессуальное право, гражданско-процессуальное право, участники гражданского проекта, арбитражный процесс. Определять, какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальное право; какой документ составляется для письменного обращения в суд. Уметь: использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий действий, реализации и защиты прав граждан.	Работа с учебным и документальным материалом Моделирование ситуаций Составление обращения в суд	Тест Письменное задание Задания к документам Письменное обращение	5.14	1.7 2.1 2.3 2.4 2.9 3.3 3.5 3.7	П. 25	26.03-30.03; 2.04-6.04;

59 - 60	Процессуально е право: уголовный процесс	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Меры процессуальног о принуждения.	Знать понятия: уголовное преследование, уголовное судопроизводство, присяжные заседатели. Определять меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный. Уметь: использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Работа с учебным и документальны м материалом Моделировани е ситуации Систематизаци я	Тест Проблемн ые и практическ ие задания	5.3 5.16	1.7 2.1 2.3 2.4 2.9 3.3 3.5 3.7	П. 26	16.04- 20.04; 16.04- 20.04
61 - 62	Процессуально е право: административ ная юрисдикция, конституционн ое судопроизводс тво.	Особенности административ ной юрисдикции. Конституционн ое судопроизводс тво.	Знать понятия: Конституционный суд, административная ответственность. Определять, что такое административная юрисдикция; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционный акт. Уметь: использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий социальных действий, реализации и защиты прав граждан; осуществлять поиск необходимой информации, структурировать информацию.	Работа с учебным и документальны м материалом Моделировани е ситуации Систематизаци я	Тест Проблемн ые и практическ ие задания Задания к документа м.	5.11	1.7 2.1 2.3 2.4 2.9 3.3 3.5 3.7	П. 27	23.04- 27.04; 23.04- 27.04:
63 - 64	Международна я защита прав человека.	Международна я система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Международно е гуманитарное право.	Знать понятия: Комитет по правам человека, Международный уголовный трибунал, международное преступление. Определять, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы. Уметь: использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Работа с учебным и документальны м материалом Моделировани е ситуации Систематизаци я и структурирова ние Анализ	Тест Беседа Проблемн ые и практическ ие задания Задания к документа м.	1.15 5.13	1.7 2.1 2.4 3.2 3.3 3.4 3.5 3.7	П. 28	30.04- 04.05; 30.04- 04.05

