

## Аннотация

Полное наименование программы – «Русский язык» 4 класс.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы - основной образовательный предмет.

Нормативная основа разработки программы - разработана на основе программы под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования; на основании основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков; на основе учебно-методического комплекта «Школа России».

Количество часов для реализации программы – 136 часов.

Дата утверждения - утверждена 28 августа 2014 года директором ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков Мусиной Э.М.

Цель реализации программы - сформировать у учащихся познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Используемые учебники и пособия.

1. Учебник: «Русский язык» 4 класс В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение, 2013.
2. Методическое пособие к комплекту «Русский язык» для 4 класса В.П. Канакина, М.: Просвещение, 2013.
3. Сборник диктантов и самостоятельных работ «Русский язык» 1-4 классы, В.П. Канакина, Г.С. Щёголева М.: Просвещение, 2012.
4. «Работа с трудными словами в начальной школе» В.П. Канакина М.: Просвещение, 2007.
- 5.. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.

Используемые технологии - для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: информационно – коммуникационная технология, проектная деятельность, технология развивающего обучения,

здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, работа в парах и группах

Требования к уровню подготовки обучающихся:

*Учащиеся должны иметь представление:*

о личных местоимениях;

о предлогах перед местоимениями;

о наречиях: разряды наречий по значению, правописание наречий (справа, издалека, докрасна, вправо, налево, засветло).

*Учащиеся должны знать:*

склонение прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода;

склонение имен прилагательных во множественном числе;

правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;

понятие о неопределенной форме глагола;

изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение);

глаголы 1-го и 2-го спряжения;

правописание безударных личных окончаний глаголов;

мягкий знак после шипящих в окончании глаголов 2-го лица в единственном числе;

изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам;

обозначение гласных и согласных в приставках;

правописание частицы не с глаголами;

правописание неопределенной формы и 3-го лица глаголов (ться, -тся);

виды предложений.

*Учащиеся должны уметь:*

ставить знаки препинания в предложениях простых, в простых с однородными членами;

устанавливать связь слов в предложении по вопросам, выделять главные члены предложения (основу предложения) и словосочетания:

распознавать местоимения, определять их число и лицо;

писать отдельно местоимение с предлогом;

правильно писать падежные окончания прилагательных;

подбирать к прилагательным слова, близкие и противоположные по значению;

определять время, число и спряжение глаголов;  
 спрягать глаголы, правильно писать личные окончания;  
 распознавать неопределенную форму глаголов;  
 писать мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;  
 писать не с глаголами отдельно;  
 писать -ться в неопределенной форме и -тся в 3-м лице глаголов;  
 писать диктанты различных видов;  
 объяснять орфограммы по пройденному материалу.

Методы и формы оценки результатов освоения.

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов	Количество контрольных работ, зачетов	Количество практических (лабораторных) работ
1	Повторение	13	1	
2	Предложение	9	1	
3	Слово в языке и речи	18	1	
4	Имя существительное	40	2	
5	Имя прилагательное	31	1	
6	Местоимение	9	1	
7	Глагол	32	2	
8	Повторение	18	1	
	ВСЕГО:	170	10	