

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой.

Программа курса «Русский язык» 10-11 классы, 2-е издание, М.:ООО»ТИД «Русское слово» - РС, 2005.

Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2008.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она  
- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по литературе;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

### Требования к уровню обучающихся

#### Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### Содержание учебного материала

10 класс - 34 часа.

В неделю – 1 час.

Количество тем: -5

Контрольных работ – 5

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1+1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	6+1
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
4	Морфемика и словообразование.	4
5	Морфология и орфография.	17+3
	Итого:	34

## **1. Введение (1 час)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

## **2. Лексика. Фразеология. Лексикография (6 часов)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

## **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

## **4. Морфемика и словообразование (4 часа)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

## **5. Морфология и орфография – 20 часов, в том числе:**

### ***6. Принципы русской орфографии (7 часов)***

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц  
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Правописание гласных И и Ы после приставок.  
Правописание Ъ и Ь.  
Употребление строчных и прописных букв.  
Правила переноса.

### ***Имя существительное (2 часа)***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.  
Несклоняемые имена существительные.  
Морфологический разбор.  
Правописание падежных окончаний.  
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.  
Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное (2 часа)***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.  
Морфологический разбор.  
Правописание окончаний.  
Правописание суффиксов имён прилагательных.  
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  
Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное (3 часа)***

Имя числительное как часть речи.  
Морфологический разбор.  
Склонение имён числительных.  
Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (1 час)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  
Правописание местоимений.

### ***Глагол и его формы (2 часа)***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.  
Причастие и деепричастие как глагольные формы.  
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.  
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### **7. Наречие, слова категории состояния (1час)**

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### **8. Служебные части речи (3часа)**

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

	Тема урока	Параграф	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	<b>Введение</b> Слово о русском языке		1		
2	<b>Стартовая контрольная работа (диктант)</b>		1		
3	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b> Лексика. Слово и его значение	§ 1-2	<b>6</b> 1		
4	Изобразительно-выразительные средства языка	§3	1		
5	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	§4-7	1		
6	Происхождение лексики	§8-10	1		
7	Фразеология. Лексикография	§11-12	1		
8	Проверочная работа		1		
9	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b> Звуки и буквы.	§13	<b>2</b> 1		
10	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	§14	1		

	<b>Морфемика и словообразование.</b>		<b>4</b>		
	<b>Состав слов</b>				
11	Состав слова. Словообразовательные словари	§15	1		
12	Словообразование.	§16-17	2		
13	Формообразование				
14	<b>Контрольная работа (диктант)</b>		1		
	<b>Морфология и орфография</b>		<b>20</b>		
	<i>Принципы русской орфографии</i>		<b>7</b>		
15	Принципы русской орфографии		1		
16	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова		1		
17	Правописание гласных после шипящих и Ц		1		
18	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных		1		
19	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок.		1		
20	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса		1		
21	<b>Контрольный диктант</b>		1		
	<b>Имя существительное</b>		<b>2</b>		
22	Имя существительное как часть речи Правописание падежных окончаний имён существительных		1		
23	Правописание суффиксов имён существительных Правописание сложных имён существительных		1		
	<b>Имя прилагательное</b>		<b>1</b>		
24	Имя прилагательное как часть речи Правописание падежных окончаний Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных Правописание сложных прилагательных		1		
	<b>Имя числительное</b>		<b>1</b>		
25	Имя числительное как часть речи Склонение и правописание числи-		1		

26	<p>тельных</p> <p><b>Местоимение</b> Местоимение как часть речи Правописание местоимений</p>		1		
27	<p><b>Глагол и его формы</b> Глагол как часть речи Правописание глаголов Причастие как глагольная форма. Образование причастий.</p>		2 1		
28	<p>Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных Деепричастие как глагольная форма</p>		1		
29	<p><b>Наречие</b> Наречие как часть речи Слитное, раздельное и дефисное написание наречий <b>Слова категории состояния</b></p>		1		
30	<p><b>Служебные части речи</b> <b>Предлог</b> Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов</p>		4 1		
31	<p><b>Союз</b> Союз как служебная часть речи. Союзные слова Правописание союзов</p>		1		
32	<p><b>Частицы</b> Частица как служебная часть речи. Правописание частиц Разграничение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи</p>		1		
33	<p><b>Междометие.</b> Звукоподражательные слова</p>		1		
34	<p><b>Контрольное тестирование</b></p>		1		

--	--	--	--	--	--

## **Литература и средства обучения**

1. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2008
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006
4. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
5. Компакт-диск «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)
6. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2009»

