

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ «РОССИЯ И МИР XX – начало XXI ВЕКА», 11 КЛАСС

предназначена для организации углубленного изучения отдельных тем по всеобщей истории и истории России обучения учащихся 11 класса профильного уровня. Данная программа предполагает расширение ряда тем курса для поддержания профильного образования и разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 года.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию на 2009-2010 учебный год».
- Сборника нормативных документов по истории: примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев,
- Программы курса «Всеобщая история. XX – начало XXI веков. 11 класс» авторы Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина.

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

<i>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</i>		
<i>Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития (2 часа)</i>		
1	Ускорение развития науки и естествознания	
2	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	
<i>Мир на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война (6 часов)</i>		
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии	
4	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века	
5	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи	
6	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	
7	Державное соперничество и Первая мировая война в конце XIX- начале XX века»	
<i>Российская империя накануне Первой мировой войны (8 часов)</i>		
8	Россия на рубеже XIX – XX вв.	
9	Россия на рубеже XIX – XX вв.	
10	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	
11	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	
12	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	
13	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	
14	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	
15	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	
<i>Россия в годы революции и Гражданской войны (10 часов)</i>		
16	Россия в Первой мировой войне: конец империи	
17	Россия в Первой мировой войне: конец империи	
18	Февральская революция 1917 г.	
19	Переход власти к партии большевиков	
20	Переход власти к партии большевиков	
21	Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.	
22	Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.	
23	Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.	
24	Россия в годы революции и Гражданской войны	

25	Россия в годы революции и Гражданская войны	
26	Новая экономическая политика	
27	Новая экономическая политика	
28	Образование СССР и его международное признание	
29	Образование СССР и его международное признание	
30	Культура и искусство после октября 1917 г.	
31	Культура и искусство после октября 1917 г.	
32	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. культурная революция	
33	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. культурная революция	
34	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	
35	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	
36	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	
37	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	
38	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	
39	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг	
40	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг	
41	СССР в 1939-1941 гг.	
42	СССР в 1939-1941 гг.	
43	Социальные отношения и рабочее движение.	
44	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии	
45	Эволюция либеральной демократии	
46	Фашизм и Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXвека	
<i>Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы (6 часов)</i>		
47	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм	
48	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	
49	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	
50	От европейской к мировой войне	
51	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	
52	Повторительно-обобщающий урок	
<i>Великая Отечественная война (10 часов)</i>		
53	Начальный период войны: июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.	
54	Начальный период войны: июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.	
55	Коренной перелом в Великой отечественной войне: ноябрь 1942-зима 1943	
56	Коренной перелом в Великой отечественной войне: ноябрь 1942-зима 1943	
57	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	
58	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	
59	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	

60	Причины, цена и значение Великой Победы	
61	Причины, цена и значение Великой Победы	
62	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	
63	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	
64	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	
65	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	
66	Первые попытки реформ и XXсъезд КПСС	
67	Первые попытки реформ и XXсъезд КПСС	
68	Противоречия политики мирного сосуществования	
69	Противоречия политики мирного сосуществования	
70	Советское общество конца 1950 – начала 1960-х гг.	
71	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. Повторение по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия»	
72	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. Повторение по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия»	
73	Политика и экономика: от реформ к «застою»	
74	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг	
75	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг	
76	Углубление кризисных явлений в СССР	
77	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	
78	Наука, литература и искусство, спорт. 1980-1980-е гг.	
79	Наука, литература и искусство, спорт. 1980-1980-е гг.	
80	СССР в годы «коллективного руководства»	
81	Тестовая работа «СССР в годы «коллективного руководства»	
82	Политика Перестройки в сфере экономики	
83	Развитие гласности и демократии в СССР	
84	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	
85	Кризис и распад советского общества	
86	Кризис и распад советского общества	
<i>Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества (3 часа)</i>		
87	Технологии новой эпохи	
88	Основные черты информационного общества	
89	Глобализация мировой экономики и ее последствия	
90	Социальные перемены в развитых странах	
91	Миграция населения и межэтнические отношения в информационном обществе	
<i>Международные отношения после Второй мировой войны (4 часа)</i>		
92	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	
93	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов	
94	От разрядки к завершению «холодной войны»	
95	Повторительно-обобщающий урок	
<i>Североатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI (5 часов)</i>		
96	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные	

	десятилетия	
97	Кризис «общества благосостояния», конец 1960-1970-х годы	
98	Неоконсервативная революция 1980-х годов	
99	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков	
100	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	
101	Восточная Европа во второй половине XX века	
102	Государства СНГ в мировом сообществе	
103	Повторительно-обобщающий урок.	
<i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (6 часов)</i>		
104	Освобождение от колониализма и выбор пути развития	
105	Китай и китайская модель развития	
106	Япония и новые индустриальные страны	
107	Развивающиеся страны Азии и Африки	
108	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	
109	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	
<i>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (3 часа)</i>		
110	Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления	
111	Формирование новой системы международных отношений	
112	Формирование новой системы международных отношений	
<i>Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке (2 часа)</i>		
113	Культурная жизнь в первой половине XX века	
114	Духовная жизнь после Второй мировой войны	
<i>Итоговые уроки по Всеобщей истории (2 часа)</i>		
115	Итоговое обобщение	
116	Тестовая работа «Мир в XX веке»	1
<i>Россия на рубеже XX – XXI вв. (14 часов)</i>		
117	Курс реформ: социально-экономические аспекты	
118	Курс реформ: социально-экономические аспекты	
119	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	
120	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг.	
121	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг.	
122	Россия в начале XXI века	
123	Россия в начале XXI века	
124	Внешняя политика демократической России	
125	Внешняя политика демократической России	
126	Искусство и культура России к началу XXI в.	
127	Искусство и культура России к началу XXI в.	
128	Искусство и культура России к началу XXI в.	
129	Обобщающий урок. «Россия на рубеже XX – XXI в.»	
130	Тестовая работа «Россия на рубеже XX – XXI в.»	
<i>Итоговые уроки (4 часа)</i>		
131	Мир начала XXI века: тенденции развития	
132	Мир начала XXI века: тенденции развития	
133	Обобщение и повторение основных вопросов курса	
134	Итоговый урок.	

135	Резервный урок	
136	Резервный урок	

2	1	1 неделя	1.1 2.1
---	---	----------	------------

знати
факт
явлен
харак
целос
отеч
всем
истор
умет
поис
истор
инфо
источ
разно

Мир на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война (6 часов)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ
РОССИИ
«РОССИЯ И МИР В XX – начале XXI веков», 11 КЛАСС

Класс: 11

Учитель: _____

Количество часов на год: 136

Количество часов в неделю: 1

Административных контрольных уроков:

Программа:

Андреев И. Л., Клоков В. А. История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень 10-11 классы М.: «Дрофа», 2010;

Сборник нормативных документов. История. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы. М., «Дрофа» 2010

Программы курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI веков. 11 класс» М. «Дрофа» 2010, авторы Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина.

Учебники:

Н.В.Загладин. «Всемирная история. XX век.» М., «Русское слово», 2010.

В.А. Шестаков. «История России. XX – начало XXI веков. 11 класс. М. «Просвещение» 2010 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ
РОССИИ
«РОССИЯ И МИР С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА», 10 КЛАСС
34 часов, 1 час в неделю.**

№		Д/з по истории	Дата изучения
1	Глава 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ Россия на рубеже XIX — XX вв . Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг	§ 1-2.	1 нед.сент.
2	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г Третьеиюньская монархия.	§ 3-4.	2 нед. сент.
3	Реформы П.А. Столыпина	§ 5- 6.	3 нед. сент.
4	Культура России в конце XIX - начале XX в	§ 7.	4 нед. сент.
5	Глава 2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ Россия в Первой мировой войне: конец империи.Февральская революция 1917 г	§ 8-9.	1 нед. октяб.
6	Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и становление Советской власти.	§11-12	3 нед. октяб. 4 нед. октяб.
7	Глава 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО в 1920-1930-е гг. Экономическая политика Большевиков: «военный коммунизм и НЭП. § 15.	§ 13-14.	5 нед. октяб.
8	Образование СССР и его международное признание	§ 15	1 нед. Нояб.

9	Культура и искусство после октября 1917 г	§ 16-17	2 нед.ноября
10	Культурная революция .		
11	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-х годах	§18	4 нед.ноября
12	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	§ 19.	1 нед. декаб.
13	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг .СССР в 1939-1941	§ 21-22	2 нед. декаб.
14	Глава 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.		
15	Причины временных военных неудач Красной Армии в 1941-1942 гг.		3 нед. декабр
16	Международные отношения в 1941-1945 гг. антифашистская коалиция.		3 нед. декаб.
17	Роль СССР в создании коренного перелома в ходе ВОВ и Второй мировой войны.		4 нед. декаб
18	Полководцы и герои ВОВ и Второй мировой войны.		3 нед. января
19	Источники и всемирное значение победы СССР в Вов.		4 нед. января
20	Глава 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1985 гг.		
21	СССР в 1945-1953 гг. «Холодная война».	§ 28-29	5 нед. января
22	Советское общество конца 1950-х начала 1960-х гг	§ 30-32	1 нед. февр
23	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	§33-34	2 нед. февр
24	Кризис политики мирного сосуществования.	§ 35-36	4 нед. февр
25	Политика и экономика: от реформ к «застою».	§ 37.	1 нед. марта
26	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х середины 1980 гг.	§ 39.	2 нед. марта
27	Углубление кризисных явлений в СССР.	§ 40	2 нед. марта
28	Глава . ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА		
29	Политика перестройки в сфере экономики	§ 41.	3 нед. марта
30	Развитие гласности и демократии и СССР	§ 42.	4 нед. марта
31	Новое политическое мышление: достижения и проблемы .		5 нед. марта
32	Кризис и распад советского общества	§ 43.	
33	Глава 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.		
34	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг	§ 44	2 нед. апреля
35	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	§ 45.	3 нед. апреля
36	Россия в начале XXI в.	§ 46.	2 нед. мая

32.		Решение тренировочных вариантов в форме егэ.		3 нед. мая
33.		Анализ исторического текста.		4 нед. мая
34.		Итоговый урок.		