

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (985)317-36-94;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

протокол №1 от 28 августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Английский для начинающих»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Белоусова  
Ирина Сергеевна  
Возраст обучающихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год

г. Москва  
2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка «Английский для начинающих» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по английскому языку, которая включает

- Верещагина И. Н. Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка: часть 1 //М.: Просвещение. – 2016 с аудио
- Верещагина И. Н. Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка: часть 2 //М.: Просвещение. – 2016 с аудио
- Верещагина И. Н. Английский язык: 2 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка //М.: Просвещение. – 2016
- Верещагина И. Н. Английский язык: 2 класс: проверочные задания для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка //М.: Просвещение. – 2016
- Верещагина И. Н. Английский язык: 2 класс: рабочие программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка //М.: Просвещение. – 2016.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен основными трудностями, с которыми сталкиваются учащиеся, начиная учить английский язык во 2-ом классе: страх перед иностранным языком в принципе, несформированность навыков работы с ним, неуспешное освоение алфавита и правил чтения. Эти препятствия младшие школьники не в состоянии преодолеть самостоятельно, а отсутствие педагогического образования у родителей препятствует выработке правильных методов подготовки домашнего задания. Этим определяется **актуальность данного курса**. Программа рассчитана **на учащихся 1-ых классов (6 – 8 лет)**. При выборе УМК учитывалась способность учащихся младших классов хорошо воспринимать и воспроизводить устные языковые единицы, что определило коммуникативную и игровую направленность комплекса и его **педагогическую целесообразность**.

**Новизна** данной программы определяется тем, что в рабочую программу включена масса упражнений на четкое закрепление знания английского алфавита, отработки навыков чтения на английском языке и немедленный перевод в устную непринужденную речь

изученных языковых единиц.

### Цели программы

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на ступени начального основного образования:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

## Учебно-тематический план

Названия разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление первичного уровня подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1	1	
Раздел I. (Уроки 1 – 5) Давайте познакомимся			
Урок 1 – 3	1	1	
Урок 4 – 5	1	1	
Раздел II. (Уроки 6 – 10) Семья			
Урок 6	1	1	
Урок 7	1	1	
Урок 8	1	1	
Урок 9, 10 (резерв)	2	1	1
Раздел III. (Уроки 11 – 32) Мир моих увлечений			
Урок 11	1	1	
Урок 12, 13	2	1	1
Урок 14	2	1	1
Урок 15, 16 (резерв)	2	1	1
Урок 17, 18	1	1	
Урок 19	2	1	1
Урок 20	2	1	1
Урок 21, 22	2	1	1
Урок 23	2	1	1
Урок 24, 25	2	1	1
Урок 26 (повторение всего)	2	1	1
Урок 27, 28	2	1	1
Урок 29	1	1	
Урок 30 – 32 (резерв)	2	1	1
Раздел IV. (Уроки 33 – 38) What do you want to be?			
Урок 33 – 35	2	1	1
Урок 36 – 37	1	1	
Урок 38 (обзор)	2	1	1
Раздел V. (Уроки 39 – 46) Sport			
Урок 39	1	1	
Урок 40 – 42	2	1	1
Урок 43	1	1	
Урок 44 – 46	3	1	2

Раздел VI. (Уроки 33 – 38) World around me			
Урок 47, 48	1	1	
Урок 49	1	1	
Урок 50	1	1	
Урок 51 – 53	1	1	
Урок 54	1	1	
Урок 55	1	1	
Урок 56 – 58	1	1	
Урок 60 – 61	1	1	
Урок 62 – 64	1	1	
Урок 65	1	1	
Урок 66	1	1	
Урок 67	1	1	
Урок 68 – 70	1	1	
Урок 71	1	1	
Урок 72	1	1	
Урок 73 – 75 (обзор)	2	1	1
Урок 76	1	1	
Урок 77	1	1	
Урок 78 – 81	2	1	1
Урок 82 - 86	3	1	2
Урок 87	1	1	
Урок 88, 89	3	1	2
Урок 90	1	1	
Урок 91 – 93 (обзор)	2	1	1
Урок 93 – 96	1	1	
Итого:	72		
3. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования	4		
Всего:	78		

### Условия выполнения программы

Программа рассчитана на подготовку учащихся к обучению иностранному языку во 2-ом классе и **будет охватывать 1 учебный год**. За это время должен быть пройден оба учебник и выполнены задания из рабочей тетради данного УМК.

**Планируемые результаты.** К концу прохождения данного курса учащиеся должны знать набор речевых единиц, представленных в учебниках используемого УМК, основные проверяемые темы: английский алфавит, правила чтения, используемые в учебнике элементарные разговорные фразы. **Форма контроля** – диктант по буквам и пройденной лексике и устный опрос по всему изученному материалу.

**Занятия будут проходить 2 раза в неделю, длительность – 1 астрономический час.**

