

АННОТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Полное наименование программы: | Дополнительная общеразвивающая программа « Театр на английском языке » (кружок) |
| Направленность программы: | художественная |
| Уровень программы: | Ознакомительный |
| Нормативно-правовая основа разработки программы: | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016. |
| Срок реализации программы: | 3 года |
| Приказ и дата утверждения программы: | Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u> |
| Характеристика контингента обучающихся: | Обучающиеся ГБОУ Школы № 1179, возраст – 10 – 15 лет |
| Цель реализации программы: | создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую, творческую и проектную деятельность посредством английского языка. |
| Используемые учебники и пособия: | <p>1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.</p> <p>3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении:</p> |

Монография.

[Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ

ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные

истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я.

Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке.

[Текст] /составители К.А.

Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: /articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).

2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития

коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф.

дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А.

Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же

[Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени

М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL:

/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc (22.02.11).

3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому

языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ,

2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –

URL: /articles/412195/ (22.02.11).

4. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на

начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль

педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября».

– М., 2007-2008. – URL: /articles/510846/(22.02.11).

5. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний

учащихся [Электронный ресурс] // естиваль педагогических идей «Открытый урок» ,

2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –

| | |
|---|---|
| | URL: /articles/412170/ (22.02.11). |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы: | Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе. |
| Используемые технологии: | Здоровье сберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии. |
| Методы и формы оценки результатов освоения: | Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации (выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления, исполнение песен, декламация). |