

## Описание дополнительной общеобразовательной программы «Мастер»

1	Вид программы	Дополнительная		
2	Направленность	Художественная		
3	Основы разработки программы, ее особенности	В программу помимо специальных разделов: роспись и роспись формы, включены следующие разделы: живопись, лепка, рисунок, декорирование.		
4	Срок реализации	1 год, 76 часов, 2 часа в неделю		
5	Возраст детей	9-15 лет		
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.		
7	Цель программы	Развитие духовного мира и личности воспитанников с помощью ознакомления с культурным и художественным наследием.		
8	Задачи программы	<p>Развивающие</p> <p>Развить интерес ребенка к многообразию народного творчества;</p> <p>Развить мелкую моторику;</p> <p>Воспринимать произведения народных мастеров раскрывая замысел, затронутый художником</p> <p>Воспитывающие</p> <p>Сформировать стремление к совершенствованию своих возможностей в работах</p> <p>Сформировать самостоятельность и инициативность в работе</p> <p>Обучающие</p> <p>Освоить навыки прописи декоративных росписей (Мезенская, Городец, Северо-Двинская, Хохлома)</p> <p>Освоить техники декорирования в лепке и конструировании на простых вариантах форм</p> <p>Выполнять самостоятельные варианты работ техникой освоенной росписи</p> <p>Выполнять сложные работы по собственным эскизам на различных материалах</p>		
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>Развивающие</p> <p>В ходе освоения программы у ребенка будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развит интерес ребенка к многообразию народного творчества</li> <li>- уметь воспринимать произведения народного мастерства</li> <li>- знать историю становления и развития народных промыслов.</li> </ul> <p>Воспитывающие</p> <p>В ходе освоения программы у ребенка будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано стремление к совершенствованию своих возможностей в своих работах, передавая в них свои мысли, задумки</li> <li>- сформирована самостоятельность и инициативность в выполнении начатой работы.</li> </ul> <p>Обучающие</p> <p>В ходе освоения программы ребенок будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками прописки элементов росписей</li> <li>- владеть навыками росписи объемной и плоскостной форм</li> <li>- уметь самостоятельно выбрать вид росписи, сюжет под выбранную форму</li> <li>- уметь самостоятельно разработать сюжет под роспись различных материалов и форм.</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развит интерес к многообразию народного творчества</li> <li>- умеет воспринимать произведения народных мастеров</li> <li>- знает историю становления и развития народных промыслов</li> </ul> </td> <td style="width: 40%; border: none;"> <p>Способы проверки</p> <p>Интересуется видами промыслов не вошедших в число программы: самостоятельно \ по напоминании</p> <p>Отличает виды, знает основные особенности: самостоятельно \ при напоминании</p> <p>Может рассказать и объяснить: Самостоятельно \ при помощи</p> </td> </tr> </table>	<p>Результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развит интерес к многообразию народного творчества</li> <li>- умеет воспринимать произведения народных мастеров</li> <li>- знает историю становления и развития народных промыслов</li> </ul>	<p>Способы проверки</p> <p>Интересуется видами промыслов не вошедших в число программы: самостоятельно \ по напоминании</p> <p>Отличает виды, знает основные особенности: самостоятельно \ при напоминании</p> <p>Может рассказать и объяснить: Самостоятельно \ при помощи</p>
<p>Результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развит интерес к многообразию народного творчества</li> <li>- умеет воспринимать произведения народных мастеров</li> <li>- знает историю становления и развития народных промыслов</li> </ul>	<p>Способы проверки</p> <p>Интересуется видами промыслов не вошедших в число программы: самостоятельно \ по напоминании</p> <p>Отличает виды, знает основные особенности: самостоятельно \ при напоминании</p> <p>Может рассказать и объяснить: Самостоятельно \ при помощи</p>			

