



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 504»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
№ 6 от 08.04.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 504

Р.Д. Бекмуратов

2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ Школа № 504
за 2025 год

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 504» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом результатов внешней и внутренней оценки по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы “Школа № 504”
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ Школа № 504
Руководитель	Бекмуратов Роман Дмитриевич
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	117587 Москва, Варшавское шоссе, 67
Email	504@edu.mos.ru
Сайт	http://lyc504u.mskobr.ru
дата создания	1974 год
Лицензия	№ 038804 от 09 октября 2017 г, серия 77Л01 № 0009656
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004557 от 25 сентября 2017 г., серия 77А01 № 0004557 срок действия до 20 мая 2026 года

ГБОУ Школа № 504 реализует основные общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, оказывает услуги по присмотру и уходу за детьми.

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам.

Школьные отделения:

№	адрес
1	г. Москва, ЮАО, Нагорный, Варшавское шоссе д.67

2	г. Москва, ЮАО, Нагатино - Садовники, Каширское шоссе д.6 корп.2
3	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, Варшавское шоссе д.143 корп.6
4	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, ул. Чертановская д. 59А

Дошкольные отделения:

№	адрес
1	г. Москва, ЮАО, Нагатино - Садовники, Каширское шоссе д.8 корп.5
2	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, Варшавское шоссе д.143Б
3	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, Варшавское шоссе д.149 корп.2
4	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, Варшавское шоссе д.160 корп.4
5	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, ул. Кировоградская д. 42А
6	г. Москва, ЮАО, Чертаново Южное, ул. Кировоградская д. 44А

Управление ГБОУ Школа № 504 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, города Москвы и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 504 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет. Основные реализуемые принципы управления:

принцип делегирования прав и определение зон ответственности;

принцип прозрачности и открытости;

принцип соуправления;

принцип государственно-общественного управления.

Главная цель школы: развитие образовательной системы, оптимально соответствующей возрасту ребенка, обеспечивающей условия для персонализации образовательного и воспитательного маршрута каждого ребенка, через изменение психологии преподавания, развитие содержания образования, методик обучения и воспитания, создания новой образовательной инфраструктуры

Одна из задач школы – повышение качества образования и соответствие уровня образования запросам социума и времени.

В 2025 году в ГБОУ Школа № 504 функционировало:

37 групп дошкольного образования;

68 классов общего образования, из них – 29 классов начального общего образования, 34 класса основного общего образования и 5 классов среднего общего образования.

Общая численность обучающихся – 2716

Из них:

937 - осваивают программу дошкольного образования;

792 – осваивают программу начального общего образования;

840 – осваивают программу основного общего образования;

147– осваивают программу среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В дошкольных зданиях организованы группы полного дня для детей от 1,6 до 7 лет, группы кратковременного пребывания для детей от 1,6 до 3-х лет (ГКП), осуществляющие работу по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной в учреждении. Для всех дошкольников предоставлены услуги учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов (на бюджетной основе при наличии необходимых документов и в рамках платных образовательных услуг для всех остальных). В полном объеме по всем направлениям предоставлены дополнительные образовательные услуги.

Образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО состоит из непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и ребенка и свободной деятельности детей. Педагоги в образовательной деятельности

с дошкольниками применяют игровые, проектные технологии, технологии проблемного обучения. Воспитатели проводят спортивные соревнования, интеллектуальные марафоны, квесты, викторины, фестивали, концерты, тематические досуги. Воспитатели в своей работе активно используют информационно-коммуникационные технологии и электронно-образовательные ресурсы. Использование этих средств позволяет развивать логическое мышление детей, достигать более высоких творческих результатов.

Важным и результативным является формирование и развитие новой предметно-пространственной образовательной среды. Во всех дошкольных зданиях созданы группы, которые оснащены трансформируемой полифункциональной мебелью в рамках реализации городского проекта “Дошкольное пространство без границ”. В образовательной среде дошкольных групп созданы условия для организации самостоятельной, игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. В зданиях Звездочка и Радуга функционируют плавательные бассейны, во всех зданиях имеются оборудованные музыкальные и спортивные залы. Для достижения максимальной эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится большая работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями: проводят совместные досуги, конкурсы, выставки, соревнования, социальные акции, спектакли, семинары, консультации, систематически транслируют опыт своей работы в социальных сетях, на страницах школьной газеты, проводят открытые занятия, информационные встречи. Организация имеет возможность поликультурного и социокультурного воспитания детей, взаимодействия с различными структурами в сфере образования, в том числе по приоритетным направлениям:

- ГБОУ Городской психолого-педагогический центр ДОНМ;
- ГАОУ ДПО Московский центр качества образования;
- АОУ ДПО “Корпоративный университет”;
- ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера»;
- ГБУ СШОР № 42 Москомспорта;
- ГПБУ г. Москвы «Московское городское управление природными территориями»;
- ГБУЗ Детская городская поликлиника № 91 Департамента здравоохранения города Москвы;
- ГБУЗ Детская городская поликлиника № 98 Департамента здравоохранения города Москвы.

Содержание начального общего образования определяется ФООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС. В начальной школе обучение ведётся по УМК “Школа России” с включением УМК развивающей математики Л.Петерсон, ведутся курсы внеурочной деятельности “Занимательная математика юного москвича” и “Методы познания окружающего мира”. Активно используются возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем направлениям образования.

Содержание основного общего образования определяется ФООП ООО.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

В 7 – 9 классах реализуются городские проекты «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль» и «Кадетский класс в московской школе». С 5-х классов реализуются программы классов художественной, математической, лингвистической, естественнонаучной направленностей.

Содержание среднего общего образования определяется ФООП СОО (2-летний срок освоения).

На уровне среднего общего образования школьникам предлагается выбор из профилей следующих направлений:

- технологическое ;
- естественно-научное;
- социально-экономическое;
- гуманитарное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, а также Федеральным образовательным программам (далее ФООП). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и ФООП к их содержанию.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, кинолекторий, проекты и др.

В кадетских классах внеурочная деятельность организована в соответствии с кадетским компонентом образования, а также с учетом запросов кадет и их родителей.

В школе создаются условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, их творческого мышления. Интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия мотивируют учащихся на более глубокое изучение предметных областей. При проведении таких мероприятий происходит выявление высокомотивированных учащихся, а также изучение склонностей ребят к тому или иному направлению.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по предметам учебного плана.

	Качество		Обученность	
	кол-во	доля	кол-во	доля
Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО (без учета уч-ся 1-х классов)	320	63%	498	99,6%
Результаты промежуточной аттестации на уровне ОО	253	35%	708	98%
Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО	49	32%	133	95%

Выпускники, не освоившие ООП:

	кол-во	доля
Выпускники 4-х классов, не освоившие ООП НОО	4	2,3%
Выпускники 9-х классов, не освоившие ООП ООО	25	15,3%
Выпускники 11-х классов, не освоившие ООП СОО	3	4,7%

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов и 11-классов в 2023 году проводилась без особенностей. Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена, из них два (русский язык и математика - обязательные) и два - по выбору. Обучающиеся 11-х классов в качестве обязательных экзаменов сдавали русский язык и математику, все остальные - по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, а для 11-классников - итоговое сочинение.

	ГИА-9	ГИА-11
Общее количество выпускников	163	64
Количество допущенных к ГИА	160	61
Количество не допущенных к ГИА	3	3
Количество проходивших ГИА	163	61
Количество получивших аттестат	138	61

Воспитательная работа в школе.

Цель воспитания - это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Воспитательная работа в школе реализуется на основе рабочей программы воспитания, которая состоит из модулей:

урочная деятельность (воспитывающая деятельность учителя во время урока);

внеурочная деятельность (занятия “Разговоры о важном”, классные часы, занятия проектной и исследовательской деятельностью и т.д.);

классное руководство (ценностно-коммуникативные семинары, педагогические советы и обучение);

основные школьные дела (церемония поднятия Государственного флага РФ, традиционные праздники, День рождения школы, фестиваль народов России, фестиваль “Города-герои”, патронатные акции по уходу за памятной стелой на территории здания «Аннино», мероприятия, приуроченные к взрыву жилого дома у здания “Каширское”, школьный театральный фестиваль «Живая сцена», церемония награждения учащихся «Триумф 504», научно-практическая конференция «Открытие 504», праздники Последнего звонка и Выпускной вечер);

внешкольные дела (субботы московского школьника, выезды и экскурсии, олимпиада “Музеи. Парки. Усадьбы”, участие в проекте “Профессиональное обучение без границ» и «Мастерство начинается здесь»);

организация предметно-нравственной среды (оформление мест установки Государственных символов РФ, музейных пространств);

взаимодействие с родителями (проведение родительских собраний, консультаций, Дней открытых дверей (ноябрь, март), родительских клубов, родительских лекториев;

самоуправление (сформирован актив школьного самоуправления, выдвигаются и реализуются инициативы учеников);

профилактика и безопасность (систематические профилактические мероприятия, встречи, тренинги, работа школьной службы примирения, периодические медицинские осмотры детей и работников школы, физкультминутки на уроках, спортивные соревнования, тематические классные часы, недели профилактики, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни «Здоровый образ жизни», беседы врачей наркологов о вреде табакокурения, о вреде наркотиков. Обучающиеся 7-11 классов участвовали в программе профилактики раннего употребления ПАВ и проходили социально – психологическое тестирование, а 7 и 10 классы также проходили добровольный медицинский профилактический осмотр с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Согласно плану работы по проведению профилактики дорожно- транспортного травматизма детей, были проведены беседы, викторины по ПДД, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. В школе согласно плану работы проводились общешкольные спортивные мероприятия и прием норм ГТО;

социальное партнерство (посещение занятий на базе вузов и колледжей);

профориентация (тестирования, пробы учеников, помощь в выборе профессии);

детские общественные объединения (работа в школе первичного отделения “Движение первых”, реализация проектов «Движения Первых», активная деятельность Юнармейского отряда “Отважный” и волонтерского отряда “Прометей”).

Два школьных музея являются площадками для проведения общешкольных мероприятий и интерактивных экскурсий.

Продолжает развиваться школьный музейный комплекс, в состав которого входят четыре сертифицированных музея: «Из истории освоения космоса», «Горенка», «Из прошлого в будущее» и Музей декоративно – прикладного и народного искусства». В музеях в течение года проходят учебные занятия, фольклорные праздники, мастер-классы.

Основные посетители музеев – учащиеся школы 504 и их родители, жители района, ветераны, учащиеся других образовательных организаций г. Москвы. Направления деятельности музейного комплекса: пространство социокультурного развития; место культурного массового досуга, ресурс развития и воспитания обучающихся; создание современной музейной информационной инфраструктуры; создание цифровых технологий (создание интерактивных уроков, учебных пособий, видеороликов, онлайн-тестов); новые формы сотрудничества и сетевого взаимодействия.

В 2024 году активисты школьных музеев участвовали в конкурсах, фестивалях, форумах и «круглых столах» на различных площадках от окружных до Всероссийских; представляли опыт работы школьного музейного комплекса в Музее Победы, Общественной палате РФ, на Всероссийском молодежном историко - культурном форуме «Истоки» в Пскове, Петербургском международном форуме «Всероссийский форум. Школьные музеи - смыслы времени» в Петербурге, в Московской городской думе. Активисты школьных музеев стали абсолютными победителями городского конкурса «Школьный Музей: Новые возможности», победителями конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Историко-патриотическая смена «Школьный музей Победы», приняли участие в Ежегодном Всероссийском съезде школьных музеев в рамках реализации международной программы «Школьный музей Победы». Школьный музей «Из истории освоения космоса» реализовал совместный проект с Мемориальным музеем космонавтики «Космос ближе». Руководитель музейного комплекса школы стала победителем Всероссийского конкурса «Школьный музей - взгляд в будущее» в номинации «Наставник».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по предупреждению негативных проявлений среди обучающихся планируется и проводится с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся по плану профилактики и календарному плану воспитательной работы.

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая Школой восстановительная медиация школьной службы примирения, а также сотрудники психолого-педагогической службы позволяют подросткам избавиться от обиды и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, избежать повторения подобного в будущем.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались такие формы работы как:

- выявление семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении и/или тяжелой жизненной ситуации;
- деятельность школьного Совета профилактики;

индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами;
 психологическая диагностика;
 индивидуальные и групповые консультации;
 содействие учащимся в участии в системе внеурочной деятельности школы;
 работа по профориентации обучающихся 6-11-х классов;
 семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
 оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи.

Учебный год	Кол-во учащихся на внутришкольном учете		Кол-во учащихся на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022-2023	8	13	4	6
2023-2024	6	15	4	8
2024-2025	6	12	4	5
2025-2026	12	20	5	6

В рамках организации работы по безопасности жизни и охраны здоровья несовершеннолетних, насильственных действий и жестокости в детской среде в ГБОУ Школа № 504 проводятся недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность», «Права и обязанности».

В 2025-2026 учебном году в целях раннего выявления, предупреждения и преодоления социальной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде несовершеннолетних осуществлялась следующая деятельность:

- анализ выполнения опекунами обязанностей по защите прав детей.
- анализ сведения о занятости учащихся школы в блоке дополнительного образования.
- планирование и анализ проведения Профилактических недель.
- сбор информации о проведении отдыха учащимися группы «риска» в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул, целью осуществления контроля.

Планирование тенденций и перспектив в работе.

Для эффективной реализации образовательных задач учреждения необходима слаженная работа всех структур Школы, в том числе и специалистов ППС. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи должны обеспечивать комфортные условия обучения для всех категорий детей, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

В школе полноценно реализуется инклюзивное образование. Разработаны адаптированные образовательные программы для всех категорий обучающихся с ОВЗ. В учреждении полноценно работает психолого-педагогический консилиум, решающий задачи образования и воспитания не только категорий обучающихся с ОВЗ, но и учащихся «группы риска», учащихся, испытывающих трудности в обучении, учащихся и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Школьной службы примирения (медиации) с руководителями класса, учащимися, педагогическим коллективом.

В соответствии с «Положением о руководителе класса в образовательной организации» и «Регламентом взаимодействия руководителя класса с администрацией и педагогами образовательной организации» продолжилась работа руководителей классов, которые выступали первой инстанцией, модераторами и медиаторами при рассмотрении обращений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся к администрации и педагогам по вопросам организации образовательного процесса и его результатам во вверенном классе; способствовали профессиональному самоопределению обучающихся класса в соответствии с индивидуальными траекториями развития обучающихся; оказывали помощь и содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы, научные общества и пр.) как в общеобразовательной организации, так и иных учреждениях города; проводили работу по сплочению классного коллектива, развитию умения взаимодействовать, работать в команде; предупреждали возможные конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; конструктивно строили коммуникацию с коллегами, администрацией, обучающимися и родителями (законными представителями); создавали для обучающихся атмосферу доброжелательности и успешности; осуществлять ежедневный контроль и анализ: успеваемости обучающихся класса с принятием управленческих решений для устранения учебной перегрузки и академической задолженности обучающихся, обеспечением информированности родителей (законных представителей) о текущей успеваемости детей, посещаемости обучающимися класса уроков с выяснением причин пропусков учебных занятий и опозданий и принятием необходимых управленческих решений; проводили профилактику и необходимую педагогическую коррекцию асоциальных проявлений в поведении обучающихся класса; в сложных случаях незамедлительно информировать администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся; участвовали в организации питания обучающихся класса; поддерживали внедрение в образовательный процесс

здоровьесберегающих технологий с целью укрепления физического и психологического здоровья обучающихся; вели пропаганду здорового образа жизни, привлекали обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО; организовывали изучение обучающимися класса правил безопасного поведения; оказывали социально-педагогическую поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, взаимодействовали с органами и учреждениями системы профилактики и надзора в разрешении проблемных ситуаций; формировали запрос на сопровождение специалистами детей, нуждающихся в педагогической и психологической коррекции; вели документацию по классу: личные дела обучающихся, планы работы руководителя класса (долгосрочные и оперативные), электронный журнал; создавали условия для развития познавательных интересов, расширения кругозора обучающихся. Не реже одного раза в месяц организовывали посещение объектов культуры (театр, музей, выставка, библиотека и др.); согласно плану работы школы организовывали и проводили родительские собрания (не реже 1 раза в триместр), по мере необходимости вели индивидуальную работу, с периодичностью 1 раз в неделю руководители классов проводили тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися. В течение учебного года были проведены педагогические советы и ценностно-коммуникативные семинары, позволяющие спланировать деятельность руководителя класса, а также отработать типичные кризисные, конфликтные ситуации в классе, разработать и внедрить систему ценностей в коммуникации.

Дополнительное образование обучающихся рассматривается в ГБОУ Школа № 504 как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей и интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Роль таких занятий очень высока в общем процессе воспитания и образования подрастающего поколения.

Дополнительное образование играет существенную роль в образовательном процессе школы, осуществляя межпредметные связи и поддержку профильного обучения. Охват обучающихся бюджетными (бесплатными) объединениями доп. образования стабильно высокий, в 2026 году составил 99 % от общего числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительное образование в школе осуществляется по пяти из шести возможных направлений: технической, естественно-научной, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной.

Дополнительное образование в Школе финансируется, как из бюджетных, так и из внебюджетных средств. Введение в систему дополнительного образования платных образовательных услуг способствует здоровой конкуренции в образовательной сфере, укреплению и поддержанию материального состояния образовательного учреждения, повышает его ответственность за результаты образования, содействует развитию многообразия форм и методов обучения. Платные

образовательные услуги ежегодно приносят существенный доход в копилку учреждения, что говорит о востребованности и качестве предоставляемой услуги.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ Школа № 504 волонтерский отряд «Прометей» принимал участие во многих школьных и городских мероприятиях. Целью волонтерской деятельности в школе является формирование здорового жизненного стиля у детей и подростков с ориентацией на позитивные социальные и личные ценности.

Ребята не только участвуют в городских мероприятиях, предлагаемых Ресурсным центром «Мосволонтёр», Московским центром воспитательных практик, но и активно участвуют в жизни школы.

При этом стоит отметить, что в 2025 году на основе анализа причин выявленных в 2024 году проблем достигнуты следующие **положительные тенденции**:

- увеличился контингент обучающихся на уровнях начального общего образования (на 15%), основного общего образования (на 16,5%), среднего общего образования (на 15,7%);
- продолжена реализация вариативных образовательных программ, включающих углубленное и профильное обучение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- школа продолжает работу в городских образовательных проектах:
 - в основной школе продолжена реализация проектов: “Математическая вертикаль”, “Естественнонаучная вертикаль”, “Кадетский класс в московской школе”;
- достигнута положительная динамика в результативности образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- минимизировали количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов

Одним из важнейших факторов эффективности и конкурентоспособности школы является высокий уровень кадрового потенциала, поэтому среди задач школы – создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогов. Все педагоги школы регулярно повышают свой уровень на курсах повышения квалификации.

Педагоги школы активно участвуют в реализации проекта «Московская электронная школа». Организационная структура ВСОКО построена в соответствии с функциями регулирования оценки качества, создания организационных механизмов оценивания, сбора, систематизации и обобщения полученной информации, экспертизы результатов оценивания и подготовки управленческих решений.

Организационная структура ВСОКО состоит из трёх основных блоков:
Система внутришкольного мониторинга;

Система внутришкольного контроля;

Использование результатов независимой внешней оценки качества образования, включая независимые диагностики МЦКО, ГИА обучающихся.

Работа педагогического коллектива в 2025 году была направлена на:

создание условий для формирования успешности обучающихся,

обеспечение качественного массового образования,

обеспечение качественного профильного образования,

обеспечение качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов,

сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В результате проделанной работы в 2025 году удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Общая численность обучающихся	2610	2484	2716
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Общая численность воспитанников, осваивающих	1001	948	937

(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	образовательную программу дошкольного образования			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	721	686	792
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	737	720	840

подлежащей самообследованию»				
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141	130	147

2

**Оценка
системы
управления
образовательно
й организации**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы:	Объем доходов образовательной организации в расчете на одного обучающегося	263 797,64	207 088,70	270 634,19

https://mcrkpo.ru/news/2174				
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 324 996,19	2 256 980,28	2 044 624,38
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Объем доходов на 1 кв.м площади объектов недвижимого имущества	16 784,30	16 545,19	19 362,38
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	532 566 895,35	514 408 316,46	568 852 882,51

	Из них: на выполнение государственны х работ;	6 199 100,00	7 247 268,94	2 949 986,86
	на содержание имущества	11 991 400,00	11 664 700,00	12 980 800,00
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Объем поступлений от приносящей доход деятельности	81 045 207,67	90 462 396,47	109 779 252,56
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Фонд оплаты труда	344 259 600,00	343 403 300,00	492 813 621,27
Перечень показателей самообследования	Удельный вес фонда оплаты труда	52,71%	50,69%	67,04

образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	работников в расходах образовательной организации			
	Из них: Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	128 564 900,00	122 249 100,00	143 730 080,00
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общем фонде оплаты труда работников	37,35%	35,60%	29,16%
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих	128 066 300,00	128 811 900,00	132 673 920

	х основной учебный процесс			
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	16 797 300,00	20 467 200,00	19 996 400,00
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,88%	5,96%	4,05
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Фонд оплаты труда прочих работников	70 831 100,00	71 875 100,00	81 156 400,00

Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,59%	1,49%	1,35%
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Приобретение оборудования	5 999 419,13	13 397 698,81	11 338 545,42
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы:	Оплата коммунальных услуг	30 749 643,58	30 688 514,96	40 163 820,12

https://mcrkpo.ru/news/2174				
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Текущий ремонт	12 713 407,16	5 186 705,22	3 265 922,38
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Средняя месячная зарплата педагогических работников	99 192,64	105 840,90	121 995,82
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к	не ниже 100%	не ниже 100%	не ниже 100%

	средней заработной плате в городе Москве			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Средняя месячная зарплата педагогических работников, осуществляющи х основной учебный процесс	124 289,35	123 853,58	140 980,36
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Средняя месячная зарплата иных педагогических работников, не осуществляющи х основной образовательны й процесс	82 474,43	104 217.80	108 941,39
Перечень показателей самообследования образовательной организации,	Средняя месячная заработная плата административн	279 955,00	341 120,00	347 763,48

рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	о- управленческог о персонала			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Средняя месячная заработная плата прочих работников	79 442,69	87 393.73	99 276,77
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Децильный коэффициент	3,0	3,0	3,0
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения	Да	Да	Да
Аттестационная справка	Обеспечение всем	Да	Да	Да

руководителя образовательной организации	непедагогически м работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения			
--	--	--	--	--

3 **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Вклад
образовательно
й организации
в качественное
образование**

3.1. **Обеспечение массового качественного образования**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017)	Численность/уд ельный вес численности учащихся, успевающих на	553/53	530/47	581/58

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/5,6	10/7,1	3/3
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	3/4,6	0	1/0,14

подлежащей самообследованию»	численности выпускников 11 класса			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/3,75	8/5,7	4/4
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6/9,5	4/4,1	7/9,86

	выпускников 11 класса			
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников.	301 - 400	400-500	400-500
	Количество набранных в рейтинге баллов	208,873	136,089	149,448
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО./ Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп	146/47,25	137/58,5	135/37
Перечень показателей	Количество переведенных	146/85,88	126/76,36	126/76

самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	из 4 класса в 5 класс данной ОО. Доля переведенных из 4 класса от общего количества выпускников 4 классов.			
---	--	--	--	--

3.2. Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,25	4/2,9	7/7

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворит ельные результаты на государственно й итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/4,38	3/2,1	6/6
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность/уд ельный вес численности выпускников 9 классов, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	70/43,75	59/42,1	26/22,77
Перечень показателей самообследования	Численность обучающихся из числа детей-	4	4	2

образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	инвалидов, набравших по одному предмету ОГЭ не менее 4 баллов			
--	---	--	--	--

3.3. Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственног о экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,17	0	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	63	73	71

	Численность обучающихся, набравшим по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов	2	1	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся, набравшим по трем предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	7	6	9
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0
Перечень показателей самообследования	Численность обучающихся, набравшим по	13	17	18

образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	трем предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	2	1	1
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся, набравшим по трем предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	9	11	12

Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0

3.4. Результаты независимой диагностики

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования образовательной	Численность обучающихся преодолевших установленный	1063	830	615

организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	порог в общегородских диагностиках по результатам обучения 5-8 класс			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках функционально й грамотности 5 класс	122	127	123

3.5. Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	652/41,6	512/50,9	550/53%

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся В том числе:	115	71	87
	Регионального уровня	4	6	1
	Федерального уровня	0	0	0
	Международного уровня	0	0	0
Перечень показателей самообследования	Численность призеров и победителей	15	6	2

образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Московской олимпиады школьников или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность призеров и победителей Московской олимпиады школьников или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы:	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0

https://mcrkpo.ru/news/2174				
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	10 (0,6%)	13	

3.6. Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка	Количество обучающихся,	71 (4,4%)	46 (2,9%)	

руководителя образовательной организации	получивших свидетельство о присвоении профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»			
--	---	--	--	--

3.7. Массовый любительский спорт

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	224	209	
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований	0	2	

образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	по футболу и волейболу			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские соревнования, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	3	0	
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных	Количество команд – победителей и призеров городского этапа	-	-	

Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	соревнований: Президентские соревнования, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские соревнования, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный	-	-	

	мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»			
--	---	--	--	--

**3.8. Обеспечение
безопасности
образовательной организации**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Показатель отсутствия травм (1- количество травм/континген т обучающихся в сотнях человек), где 1 – идеальный показатель отсутствия травм	0,96	0,89	0,89

**3.9. Анализ
правонарушен
ий**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования	Численность обучающихся 7 – 11 классов, не	539	401	401

образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	совершивших правонарушений в течение учебного года			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4	4	4
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5	3	3

**3.10. Востребованно
сть
выпускников**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Поступление выпускников среднего общего образования в ВУЗ, численность, удельный вес к общему количеству выпускников	37/59	60/82	60/84
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Поступление выпускников среднего общего образования в СПО, численность, удельный вес к общему количеству выпускников	10/16	5/7	10/14

**учебного
процесса**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485/30,5	156/10,2	120/6,7
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141/8,8	130/8,4	147/8,2
1. Приказ Минобрнауки	Численность/уд ельный вес	1599/100	1536/100	1779/100

России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	численности обучающихся с применением дистанционных образовательны х технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательны х программ, в общей численности учащихся	0	0	0

4.2. Дополнительно е образование

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка руководителя	Общий охват дополнительны м образованием	93,5	97,6	95

образовательной организации	обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других образовательных организациях			
<u>Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174</u>	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в ОО	98	98	98
Перечень показателей самообследования образовательной	Численность детей-инвалидов, осваивающих	32	32	36

организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	дополнительные общеразвивающие программы			
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Численность взрослых, получающих в ОО дополнительные услуги за плату	-	-	-
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет) в кружках естественно-научной направленности	61,5	59	56

4.3

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для

**учебы, жизни и
труда в
современном
мире**

**Готов к учебе,
жизни и труду
в современном
мире**

Документ	Показатели	2023	2024	
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе»	нет	нет	нет
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе»	нет	нет	нет
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе»	Да	Да	Да

Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен			
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады			
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»			
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Наличие классов проекта «Математическая вертикаль» (количество учеников)	да	да	да

Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество реализуемых профилей на уровне среднего общего образования	5	5	5
---	---	---	---	---

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2023	2024	
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Общая численность педагогических работников, в том числе:	210	192	196
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	179/85,2	166/86,5	169/86,2

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	образование, в общей численности педагогических работников			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	178/84,8	164/85,4	167/85,2
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	31/14,8	26/13,5	27/13,8

подлежащей самообследованию»	численности педагогических работников				
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональн ое образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/14,3		25/13,0	26/13,3
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификацион ная категория в общей	121/57,6	56/26,7 65/31	95/49,5 46/24 49/25,5	79/40,3 36/18,4 43/22,0

	численности педагогических работников, в том числе: Высшая первая				
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	47/22,3	34/16,2	45/23,4	32/16,7
					38/19,4 32/16,3
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	40/19		35/18,2	34/17,3

подлежащей самообследованию»	возрасте до 30 лет			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/17,6	35/18,2	39/19,9
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/уд ельный вес численности педагогических и административн о- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/п рофессиональну ю переподготовку по профилю	198/84,6	190/87,6	191/87,6

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательно	113/48,3	104/47,9	96/44,1

	м процессе федеральных государственны х образовательны х стандартов в общей численности педагогических и административн о- хозяйственных работников			
--	--	--	--	--

5.2.

Московская
электронная
школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел./%)	10	1	0

5.3.

Количество
учителей-
победителей
олимпиад

Документ	Показатели	2023	2024	
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Межпредметная олимпиада «Московский учитель»	участие	участие	участие
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Новый учитель новой информатики. Перезагрузка.	0	0	0
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	финалисты	финалисты	финалисты

7

Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	24	24	25

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

7

**Оценка
библиотечно-
информационн
ого
обеспечения**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	5	5	5
1. Приказ Минобрнауки России от	С обеспечением возможности работы на	5	5	5

10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	С медиатекой	2	3	3
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	4	4	4

подлежащей самообследованию»				
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5	5	5
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	0

Документ	Показатели	2023	2024	2025
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	100%	100%	100%

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,02	6,02	6,02

9

**Оценка
функционирования
внутренней
системы
оценки
качества
образования**

Документ	Показатели	2023	2024	2025
-----------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО. Доля переведенных из дошкольных групп от общего числа выпускников подготовительных групп.	146/47,25	137/58,5	127/57
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Количество переведенных из 4 класса в 5 класс данной ОО. Доля переведенных в 5 класс от общего числа выпускников 4 классов.	146/85,88	126/76,36	110/59
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, набравших по трем предметам	70/43,75	59/42,1	26/22,77

образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	ОГЭ не менее 12 баллов			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ОГЭ не менее 4 баллов	4	4	2
	Численность обучающихся, набравшим по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов	2	1	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы:	Численность обучающихся, набравшим по трем предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	7	6	9

https://mcrkpo.ru/news/2174				
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения 5-8 класс	1063	830	615
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом	Численность обучающихся преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках	122	127	123

образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	функционально й грамотности 5 класс			
--	---	--	--	--