

«Рассмотрено»

Управляющим советом ГБОУ Школа №498

Протокол № 1/2026 от 15.04.2026.



**Самообследование
образовательной деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы "Школа № 498"
за 2025 год**

Основание проведения самообследования:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав ГБОУ Школа № 498.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение: самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Устав образовательного учреждения

1.2. Общая характеристика школы

Юридический адрес: 115172 г. Москва, ул. Народная, дом 11/2.

Телефон главного офиса: +7 (495)911-31-66

Электронный адрес: 498@edu.mos.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://sch498.mskobr.ru>.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия № 035680 от 02 декабря 2014 года, срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: №003847 от 05 октября 2015 года, срок действия свидетельства - бессрочная.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Место в рейтинге школ Москвы:

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Школа, внесшая значительный вклад в качественное образование школьников (221-300)	Школа, внесшая значительный вклад в качественное образование школьников (221-300)	Грант Мэра Москвы 171-220	Грант Мэра Москвы 171-220	Грант Мэра Москвы 171-220

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка системы управления Школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Гордзейко Тамара Васильевна	Директор школы
2	Сапожникова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора школы по содержанию образования
3	Никуленкова Светлана Ивановна	Заместитель директора школы по качеству образования
4	Кулакова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы по воспитательной работе и социализации

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ Школа № 498 в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ Школа № 498.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Миссия ГБОУ Школа № 498 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития общества и государства.

ГБОУ Школа № 498 – образовательный комплекс, реализующий различные общеобразовательные программы:

Реализуемые общеобразовательные программы

Уровень образования	Название образовательной программы	Срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года

Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование		
<i>Подвид</i>		
Дополнительное образование для взрослых и детей		

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Адреса площадок, на которых ведётся образовательная деятельность:

Отделение	Адрес	Телефон
Дошкольное	Крестьянская пл., д.2А, стр.1	8(495)911-01-57
	ул. Малые Каменщики, д.18	8(495)911-21-79
	Крестьянская пл., д.10/2, стр.1	8(495)911-12-69
	Тихий тупик, д.2	8(495)912-25-59
Школьное	ул. 2-ая Дубровская, д.3	8(495)677-16-19
	Большой Факельный пер., д.23	8(495)911-35-26
	ул. Марксистская, д.9, кор.2	8(495)912-10-31
	ул. Народная, д.11/2	8(495)911-31-66

Сведения о наличии контингента на май 2025 года:

Уровень образования	Количество обучающихся	Из них: обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	676	37
Начальное общее образование	941	30
Основное общее образование	1042	13
Среднее общее образование	216	0

Комплектование классов по типам

Степень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1	Общеобразовательный	37	941
2	Общеобразовательный	42	1042
3	Профильные и предпрофессиональные	9	216

Комплектование классов по ступеням:

Параллель	Количество	Итого классов
1. Начальная школа		
1-е	9	37
2-е	10	
3-и	9	
4-е	9	
2. Основная школа		
5-е	10	42
6-е	8	

7-е	9	
8-е	7	
8	9	
2. Средняя школа		
10-е	5	9
11-е	4	
Общее количество классов		88

Здание по адресу: ул. 2-ая Дубровская, д.3 рассчитано на 550 учащихся, фактически обучается 369 учащихся в 1-11 классах.

- на первой ступени: в 1-4 классах – 166 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах - 180 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах - 23 учащихся.

Здание по адресу: Большой Факельный пер., д.23 рассчитано на 450 учащихся, фактически обучается 482 учащихся в 1-11 классах:

- на первой ступени: в 1-4 классах – 220 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах - 213 учащихся,
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах – 49 учащихся.

Здание по адресу: ул. Марксистская, д.9, кор.2 рассчитано на 750 учащихся, фактически обучается 686 учащихся в 1-11 классах:

- на первой ступени: в 1-4 классах – 285 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах - 296 учащихся
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах – 105 учащихся.

Здание по адресу: ул. Народная, д.11/2 рассчитано на 494 учащихся, фактически обучается 662 обучающихся в 1-11 классах:

- на первой ступени: в 1-4 классах – 270 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах – 353 учащихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах – 39 учащихся.

С 1 по 11 классы – пятидневная рабочая неделя. Школа работала в одну смену.

2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 498 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определённых учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографический и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 (ред. от 18.12.2025) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, ФОП, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием служб поддержки применения ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Средства обучения и воспитания

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	916	916	182
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	572	572	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	916	916	182
имеющие доступ к сети Интернет	916	916	182
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	218	218	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	40	40	40
Интерактивные доски	145	145	145
Принтеры	169	162	162
Сканеры	70	70	70

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	65	65	65
Ксероксы	1	1	1

Выводы: в 2025 году в школе были сформированы 88 классов, что представляется в целом соответствующим проектной мощности школьных зданий. За год удалось практически полностью сохранить контингент обучающихся. Движение обучающихся было связано в основном с переменой места жительства.

Средняя наполняемость классов - 25 человек.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

2.4. Оценка материально-технической базы.

В ГБОУ Школа № 498 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Показатели	
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	в наличии
информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	в наличии
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	в наличии
мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	в наличии
актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения	в наличии
помещения для питания обучающихся	столовая
помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	медицинский кабинет, процедурная
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	в наличии
участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	в наличии
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	в наличии
мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	в наличии
школьные музеи	в наличии

ул.Народная, д.11/2

- 32 кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;

- актовый зал;
- зеркальный хореографический зал;
- два спортивных зала;
- библиотека;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- игровая площадка
- музей 93 Стрелковой Миргородской Краснознамённой ордена А.В. Суворова дивизии;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- столовая;
- буфет.

ул.Марксистская д.9 к.2

- 55 кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 5 кабинетов с лаборантскими;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- библиотека;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- музей «Ракетных войск»;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- столовая;
- буфет.

Большой Факельный пер. д.23, стр.1-1А

- 30 кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- библиотека;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- игровая площадка;
- площадка с уличными тренажёрами;
- спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная);
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- столовая;
- буфет.

ул. 2-я Дубровская, д. 3

- 32 кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 4 кабинета с лаборантскими;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- библиотека;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- площадка с уличными тренажёрами;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- столовая;
- буфет.

Крестьянская площадь д.10/2 стр.1

- 3 дошкольные группы;
- 2 учебных класса;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- кабинет логопеда;
- кабинет дополнительного образования
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;

Крестьянская площадь д.2А стр.1

- 4 дошкольные группы;
- музыкальный зал;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- кабинет дополнительного образования;
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор;

ул. Малые Каменщики д.18

- 6 дошкольных групп;

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет дополнительного образования
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- комната охраны;

ул. Тихий тупик д.2

- 12 дошкольных групп;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- 3 кабинета службы психолого-педагогического сопровождения;
- игровые площадки для дошкольников;
- спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная);
- мини - музей «Русская изба»;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- методический кабинет;
- кабинет старшего воспитателя;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- бассейн;
- пищеблок;

Вывод: здания комплекса, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно- тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Во всех зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие строки, в наличие ортопедическая мебель для детей с ОВЗ. Установлены пандусы и подъемники для детей,

пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащённые необходимым оборудованием. Имеется в наличии и используется в учебном процессе оборудование для «Инженерного класса» и «IT-класса», в урочной и внеурочной деятельности используется «Робокласс».

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором библиотечных книг, всего 4 библиотечных фонда. Учебный фонд на 01.09.2025 года составил 69906 экземпляров, художественный фонд - 75363 экземпляров. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические игры для детей с особыми образовательными потребностями:

- игровой комплект для психологического развития и коррекции детей дошкольного возраста «Пертра»;
- сенсорно - моторное оборудование «Дусима»;
- сенсорно - моторные настенные и напольные панели, стол с нижней подсветкой для рисования на песке;
- развивающие игры Никитиных;
- блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
- диагностический комплект психолога Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- диагностический комплект для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамной, О.В. Боровика;
- дидактический материал по обследованию речи детей О.Е. Грибовой, Т.П. Бессоновой;
- альбом с иллюстрациями для обследования звуковой стороны речи О.Б. Ишаковой;
- материал по коррекции лексико-грамматического строя у детей с недостатками познавательного и речевого развития Н.Ю. Боряковой, Т.А. Матросовой;
- серия альбомов на автоматизацию звуков в игровых упражнениях Л.А. Комаровой,
- логика – Малыш, пузырьковая колонка (релакс), прибор для релаксации «Звуки природы»,
- сенсорные панели, домик, дорожки, дощечки, пособие «Сенсорные эталоны», бозиборд, лабиринты для развития моторики, тактильные пособия Montessori Tactile Touch, вкладыши тактильные, цветные панели, музыкальные коврики, массажные дорожки, коврики.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Верона», с 1 июля 2024 года - «Верона-капитал».

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа» 4 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 498 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об образовании учащихся с ОВЗ», «Положение о системе оценки качества образования по АООП».

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые работы
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы по предметам;
- независимые метапредметные диагностики;
- независимые диагностики по функциональной грамотности;
- итоговые контрольные работы;
- психолого-педагогические наблюдения;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Независимые диагностики и диагностики в рамках ВСОКО по решению образовательной организации в 2025 году

Предмет	2 полугодие 2025	1 полугодие 2025
ФИ, ХИ, БИ, ЛИ, ГГ, ИСТ, ИНФ, ОБЩ. АНГ ЯЗ- два предмета по выбору учащихся	10,8 классы	-
География -жеребьёвка	5 классы	
География - жеребьёвка	6 классы	
География, информатика - жеребьёвка	7 классы	
Вероятность и статистика	Математическая вертикаль 9 классы	
Русский язык	10, 4,5,6,7,8 классы	
Математика	10, 4,5,6,7,8 классы	
Окружающий мир	4 классы	
Математика Русский язык Физика Информатика	IT- класс в Московской школе 10 классы	
Математика Русский язык Физика Информатика	Инженерный класс в Московской школе 10 классы	
Функциональная грамотность		5 классы
Читательская грамотность	3 классы	
Функциональная грамотность (МГ, ЧГ, ЕНГ)	6 классы	

Информационная безопасность		8-11 классы
Цифровая грамотность		7 классы
Городская грамотность	7 классы	
Единые городские контрольные работы - ЕГКР	11 классы	11 классы
Единые контрольные работы	9 классы для детей с низкими образовательными результатами	9 классы для детей с низкими образовательными результатами

В 2025 году для учащихся 11-х классов проводились единые городские контрольные работы (далее-ЕГКР) в декабре и марте-апреле месяцах в формате ЕГЭ по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи экзаменов. Учащиеся были разделены на группы по уровням и с ними были спланированы практикумы по подготовке к ЕГЭ по каждому предмету с 02 февраля по май 2025 года.

В 2025 году учителя проводили диагностические работы через систему СтатГрад. Самое большое количество работ проведено с учащимися 9 и 11 классов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Помимо диагностических работ системой СтатГрад были предложены для проведения на добровольной основе тренировочные работы для учащихся выпускных классов по всем предметам, которые они выбирали для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В 2025 году учащиеся 9-х классов участвовали в проекте по подготовке к ОГЭ учащихся с низкими образовательными результатами, которые занимались по математике и русскому языку по определенной программе и участвовали в написании единых контрольных работ по этим предметам. По математике в 2025 году при сдаче ОГЭ не было «2».

Обучающиеся 9-х классов в 2025 году участвовали в тренировочных работах в форме ОГЭ по математике, английскому языку и информатике.

Для сопровождения обучающихся, находящихся на семейной форме обучения, использовалась независимая диагностика сопровождения промежуточной аттестации МЦКО.

В школе выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Использовались также парциальные программы, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Группы и вариативные формы дошкольной ступени ГБОУ Школа №498

Адрес	Направленность и количество функционирующих групп	Количество воспитанников
Малые Каменщики ул., д. 18	Общеразвивающая - 4 ГКП (адаптационная) -2 Логопункт	155
Крестьянская пл., 2А, стр.1	Общеразвивающая - 4 ГКП (адаптационная)1 Логопункт СДС - 1	122
Тихий тупик ул., д. 2	Общеразвивающая -11 ГКП (Адаптационная) -1 Логопункт	327
Добровольческая ул., д. 28, стр.1	Общеразвивающая -3 Логопункт	76
Итого	26 групп	676

Контингент воспитанников на 2025 учебный год

Контингент воспитанников	Количество
Дети инвалиды	12
Дети ОВЗ	33
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети, для которых русский язык не является родным	0

Анализ общего количества воспитанников за 3 учебных года

	2021-2022	2023 май	2024 май	2025 май
Количество воспитанников	758	711	680	676

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	216 человек
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	96 человек
Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и \или оставшихся в той же организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования, %	44%

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется по ФОП, ФГОС3.0 НОО с использованием УМК «Школы России». По итогам 2025 года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 2% обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы. Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФОП, ФГОС2.0 и ФГОС3.0 ООО, 0,4% обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам.

**Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся
по основным образовательным программам
основного общего и среднего общего образования**

Информационный материал по итоговой аттестации выпускников.

классы	Количество классов	Количество учащихся	Аттестованы
9	8	186 чел.	186 чел.
11	4	107 чел.	107 чел.

Всего выпускников 9-х классов 186 человек. Все были допущены к экзаменам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Школьное отделение	Остались на дополнительный сентябрьский период	Окончили с отличием
2-ая Дубровская ул., дом 3	1	-
Б. Факельный переулок, дом 23,	1	-
Народная ул., дом 11/2	0	4
Марксистская ул., дом 9, корпус 2	1	9
ИТОГО	3	13

С 2018 года на уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 498 реализуется городской проект «Математическая вертикаль». С 2022 года реализуются городские проекты: «Естественно-научная вертикаль», «IT – вертикаль».

Выбор выпускниками 9-х классов экзаменов в 2025 году.

Предмет	Количество учащихся
математика	186
русский язык	186
информатика и ИКТ	83

обществознание	55
география	32
английский язык	21
биология	20
физика	31
химия	27
литература	11
история	4

Из таблицы видно, что лидирующие позиции занимают предметы информатика, обществознание, география и английский язык.

**Количество учащихся,
набравших при сдаче ОГЭ 16 и более баллов в 2025 году.**

Школьное отделение	Количество учащихся
2-ая Дубровская ул., дом 3	из 27 чел. – 4 чел. - 14%
Большой Факельный переулок, дом 23, стр1-1А	из 34 чел. - 18 чел. - 52%
Народная ул., дом 11/2	из 73 чел. - 46 чел. - 63%
Марксистская ул., дом 9, корпус 2	из 52 чел. – 32 чел. - 61%
ИТОГО	из 186 чел. – 100 чел. - 53%

Результаты ГИА учащихся 9 классов в 2025 уч. году

Предмет	Школьное отделение	Кол-во	На «5» и «4»	На «5»	На «4»	На «2»	Качество %	Средний балл
РУССКИЙ	2-ая Дубровская ул.	27 чел.	13	3	10		48	
	Народная ул.	73 чел.	61	30	31		84	
	Б. Факельный	34 чел.	23	8	15		67	
	Марксистская ул.	52 чел.	43	20	23		82	
	ИТОГО	186 чел.	140	61	79		75	
МАТЕМАТИКА	2-ая Дубровская ул.	27 чел.	16	3	13		59	
	Народная ул.	73 чел.	60	29	31		82	
	Б. Факельный	34 чел.	25	9	16		73	
	Марксистская ул.	52 чел.	41	17	24		79	
	ИТОГО	186 чел.	142	58	84		76	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	2-ая Дубровская ул.	12	6	1	5		50	
	Народная ул.	20	12	2	10		60	
	Б. Факельный	10	6	1	5		60	
	Марксистская ул.	13	10	3	7		76	
	ИТОГО	55	34	7	27		61	4
АНГЛИЙСКИЙ	2-ая Дубровская ул.	2	2	0	2		100	
	Народная ул.	11	9	6	3		82	
	Б. Факельный	1	1	1	0		100	
	Марксистская ул.	7	7	5	2		100	
	ИТОГО	21	19	12	7		90	4,5
ГЕОГРАФИЯ	2-ая Дубровская ул.	4	3	0	3		75	
	Народная ул.	15	12	6	6		80	
	Б. Факельный	8	6	4	2		75	

	Марксистская ул.	5	5	2	3		100	
	ИТОГО	32	26	12	14		81	4
ФИЗИКА	2-ая Дубровская ул.	1	-	-	-		0	
	Народная ул.	11	9	5	4		81	
	Б. Факельный	5	2	1	1		40	
	Марксистская ул.	14	13	8	5		92	
	ИТОГО	31	24	14	10		77	4
БИОЛОГИ	2-ая Дубровская ул.	3	-				0	
	Народная ул.	6	4	-	4		80	
	Б. Факельный	3	3	-	3		90	
	Марксистская ул.	8	8	3	5		100	
	ИТОГО	20	15	3	12		75	4
ЛИТЕРАТУРА	2-ая Дубровская ул.	-						
	Народная ул.	9	9	7	2		100	
	Б. Факельный	-						
	Марксистская ул.	2	2	1	1		100	
	ИТОГО	11	11	8	3		100	5
ХИМИЯ	2-ая Дубровская ул.	3	1	-	1		33	
	Народная ул.	10	10	3	7		100	
	Б. Факельный	6	6	4	2		100	
	Марксистская ул.	8	5	2	3		62	
	ИТОГО	27	22	8	14		81	4
ИНФОРМАТИКА	2-ая Дубровская ул.	7	7	2	5		100	
	Народная ул.	38	36	22	14		94	
	Б. Факельный	19	17	11	6		89	
	Марксистская ул.	19	16	7	9		84	
	ИТОГО	83	76	42	34		91	4,5
ИСТОРИЯ	2-ая Дубровская ул.	2	2	0	2		100	
	Народная ул.	2	1	1	0		50	
	Б. Факельный	-	-	-	-		-	
	Марксистская ул.	-	-	-	-			
	ИТОГО	4	3	1	1		75	4

Качество прохождения ГИА-9 по предметам учебного плана в 2025 году

Предмет	Количество учащихся 2024	Качество 2024	Количество учащихся 2025	Качество 2025	Средний балл
Русский язык	186	78	186	75	4
Математика	186	94 	186	76	4
Обществознание	99	45	55	61 	4
Биология	24	83	20	75	4
Английский язык	36	88	21	90 	4,5
Химия	27	85	27	81	4,5
Информатика и ИКТ	92	73	83	91 	4,5
Физика	29	66	31	77 	4

Литература	18	100	11	100	5
История	4	75	4	75	4
География	35	66	32	81 	4

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2025 году

Школьное отделение	Не допущено	Окончили со справкой	Окончили с отличием	Окончили с золотой медалью Москвы	Окончили с Федеральной золотой /серебряной медалью
2-ая Дубровская ул., 3	0	0	0	-	-
Б. Факельный пер., 23	0	0	7	7	7/2
Народная ул., дом 11/2	0	0	1	-	1/0
Марксистская, дом 9, корпус 2	0	0	3	5	3/2
ИТОГО	0	0	11	12	11/4

Выбор выпускниками 11-х классов экзаменов в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗ в 2025 году.

Предмет	Количество учащихся
русский язык	107
математика база	23
математика профиль	84
информатика	48
обществознание	30
физика	26
английский язык	22
биология	11
химия	10
география	6
литература	4
история	2
китайский язык	1

Из данной таблицы видно, что лидирующие позиции занимают математика профильная, информатика, обществознание, физика, английский язык.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2025 по соответствующим учебным предметам с общегородскими результатами

Предмет	Москва 2022	ОО 2022	Москва 2023	ОО 2023	Москва 2024	ОО 2024	Москва 2025	ОО 2025
Русский язык	71,71	74	75,38	76	68,55	69	61	68
Математика	64,35	63	61,55	61	70,31	75	62,05	75

профильная								
Физика	63,04	63	65,45	59	72,68	70	61,79	66
Химия	61,74	65	65,55	65	68,09	76	58,1	75
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	62,07	70	63,83	67	65,11	72	56	72
Биология	51,91	57	57,78	56	61,25	63	54,5	63
История	64,27	71	65,71	66	66,15	54	55,8	60
География	57,58	-	58,38	54	61,88	60	54,8	63
Английский язык	77,15	74	73,44	69	73,23	76	64,1	66
Немецкий язык	68,15	-	65,40	-	-	-	-	
Французский язык	77,56	-	70,66	-	-	-	-	
Обществознание	64,68	70	59,56	62	61,59	62	53,6	60
Испанский язык	79,45	-	76,03	-	-	-	-	
Китайский язык	61,38	-	72,95	94	-	-	-	85
Литература	68,04	68	76,71	82	71,50	72	61,91	79

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2025
по соответствующим учебным предметам
в разрезе ОО**

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
русский язык	79	74	76	69	68	
математика Профиль	63	63	61	75	75	
обществознание	68	70	62	62	60	
английский язык	81/32	74	69	76	66	
китайский язык	-	-	94	-		
биология	56	57	56	63	63	
физика	65	63	59	70	66	
химия	58	65	65	76	75	
информатика	77	70	67	72	72	
история	56	71	66	54	60	
литература	78	68	82	72	79	
география	-	-	54	60	63	

**Количество выпускников 11-х классов,
набравших 220 баллов и более ЕГЭ-2025**

Отделение	Всего обучающихся	220 и выше	%
Б. Факельный пер.	26	20	77 %
Марксистская ул.	62	18	29 %
Народная ул.	19	5	26 %
Итого	107	43	40 %

Повысился средний балл ЕГЭ-2025 по литературе, географии и истории.

На уровне среднего общего образования в ГБОУ Школа № 498 реализуются городские проекты «Инженерный класс в московской школе», «IT- класс в московской школе», «Медиа-класс в московской школе».

Количество школьников, принимавших участие в муниципальном, региональном и заключительном турах Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

	Предмет	Муниципальный тур 2025-2026		Региональный тур 2025-2026		Заключительный тур 2025-2026	
		Принимали участие	Финалисты - призеры и победители	Принимали участие	Финалисты - призеры и победители	Принимали участие	Финалисты - призеры и победители
1	Английский язык	29	4				
2	Астрономия	3	1				
3	Биология	9	2				
4	География	26	2	2			
5	Информационная безопасность	1	0	1			
6	Искусственный интеллект	0	0				
7	Испанский язык	0	0				
8	История	19	3	2			
9	Итальянский язык	1	1	1	1	1	
10	Китайский язык	5	3	2	1	1	
11	Литература	19	3	3			
12	Математика	67	2	1			
13	МХК (искусство)	7	3	2			
14	Немецкий язык	0	0				
15	Обществознание	14	1				
16	Основы безопасности и защиты Родины	4	0				
17	Право	12	2	1			
18	Программирование	0	0				
19	Робототехника	12	1	1	1	1	
20	Русский язык	12	0				
21	Труд (технология) «Культура дома, дизайн и технологии»	0	0				
22	Труд (технология) «Техника и техническое творчество»	1	0				
23	Физика	21	0				
24	Физическая культура	8	2	1			
25	Французский язык	0	0				
26	Химия	17	1				
27	Экология	6	2				
28	Экономика	0	0				
	ИТОГО	293	33	17		3	

Сравнительная таблица результатов
Всероссийской олимпиады школьников за 2 года

	Предмет	Муниципальный тур 2024-25		Региональный тур 2024-25		Муниципальный тур 2025-26		Региональный тур 2025-26	
		Победит ели	Призёры	Победит ели	Призёры	Победит ели	Призёры	Победит ели	Призёры
1	Английский язык	2	7			1	3		
2	Астрономия	0	0			0	1		
3	Биология	0	4			1	1		
4	География	1	0			0	2		1
5	Информационная безопасность	0	1			0	0		
6	Искусственный интеллект	-	-			0	0		
7	Испанский язык	0	0			0	0		
8	История	0	1			0	3		
9	Итальянский язык	0	2		1	0	1		1
10	Китайский язык	4	1	2		2	1		1
11	Литература	0	6		1	0	3		1
12	Математика	0	4			1	1		
13	МХК (искусство)	0	5			0	3		
14	Немецкий язык	0	0			0	0		
15	Обществознание	0	3		1	0	1		
16	Основы безопасности и защиты Родины	0	0			0	0		
17	Право	1	0	1		0	2		1
18	Программирование	0	1			0	0		
19	Робототехника	0	1			0	1		1
20	Русский язык					0	0		
21	Труд (технология) «Культура дома, дизайн и технологии»	0	0			0	0		
22	Труд (технология) «Техника и техническое творчество»	0	0			0	0		
23	Физика	0	1			0	0		
24	Физическая культура	1	3			0	2		
25	Французский язык	0	0			0	0		
26	Химия	1	2			1	0		
27	Экология	0	2			0	2		
28	Экономика	0	0			0			
	ИТОГО	10	44	3	3	6	27		
	ВСЕГО	54				33		6	

**Сравнительная таблица результативности учащихся
(количество финалистов **МУНИЦИПАЛЬНОГО** этапа) за несколько лет**

Школьное отделение	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дубровская	32	18	10	10	6	12
Народная	38	28	22	27	23	4
Факельный	47	31	14	10	6	5
Марксистская	39	8	9	23	19	12
ИТОГО	156	85	55	70	54	33

**Сравнительная таблица количества
приглашённых на **региональный** тур за несколько лет**

Школьное отделение	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дубровская	4	3	4	1	3
Народная	8	10	5	12	3
Факельный	7	11	2	3	2
Марксистская	7	1	14	15	9
ИТОГО	26	25	25	31	17

**Сравнительная таблица результативности учащихся
(количество финалистов **РЕГИОНАЛЬНОГО** этапа) за несколько лет**

Школьное отделение	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дубровская	0	0	1
Народная	1	4	1
Факельный	0	0	0
Марксистская	3	2	4
ИТОГО	4	6	6

**Сравнительная таблица количества
приглашённых на **заключительный** тур за несколько лет**

Школьное отделение	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дубровская	0	0	1 Итальянский яз.
Народная	0	2 Китайский яз. Право	1 Китайский яз.
Факельный	0	0	0
Марксистская	1 Китайский яз.	1 Китайский яз.	1 Робототехника
ИТОГО	1	3	3

**Сравнительная таблица результативности учащихся
(количество финалистов **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО** этапа) за несколько
лет**

Школьное отделение	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дубровская	0	0	
Народная	0	0	
Факельный	0	0	0
Марксистская	0	1 Китайский яз. призер	
ИТОГО	0	1	

В 2025-2026 учебном году олимпиады школьного и муниципального туров ВсОШ проводились по всем учебным предметам.

В **муниципальном** туре принимали участие **293** человека (в прошлом году было 360 участников).

Призеров и победителей в этом году в **муниципальном** туре было **33** человека против 54 человек в прошлом году.

Из **33** финалистов муниципального тура – **17** человек вышли на региональный уровень, что на 14 человек меньше, чем в прошлом году т.к. в прошлом году был 31 участник регионального этапа.

В **региональном** туре в этом учебном году участвовало **17** человек.

В **заключительном** будут участвовать – **3** человека (и в прошлом году было 3 участника).

Таким образом, количество победителей и призеров муниципального тура ВОШ в 2025-2026 учебном году уменьшилось на **21** человека по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

Но на региональном туре количество призеров и победителей сейчас такое же, как и в прошлом году – 6 человек.

Призовые места Регионального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года имеются по следующим предметам:

- по итальянскому языку,
- по китайскому языку,
- по робототехнике,
- по литературе,
- по праву
- по географии

На заключительный этап ВОШ приглашено **3** учащихся – **олимпиады по китайскому языку, по итальянскому языку, по робототехнике.**

В прошлом учебном году на заключительный этап ВсОШ было тоже приглашено 3 учащихся по китайскому языку и по праву.

Также ученики Школы 498 участвовали в Московской олимпиаде школьников.

Они были приглашены:

- на профессиональные олимпиады по Инженерии и Информационным технологиям **16** человек (11В).
- на олимпиаду по Праву **1** человек (10Б).

Победители и призеры Московской олимпиады школьников в 2025году

6 класс робототехника - 2 место и 3 место,
7 класс робототехника - 2 место,
11 класс право – 1 место.

В ГБОУ Школа № 498 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2024 году составил 94 %, что на 11% выше прошлого года.

Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении

Результаты участия в проекте «Профессиональное обучение без границ»-2025

	Предпрофессиональный класс «Инженерный класс в московской школе»	Предпрофессиональный класс «ИТ- класс в московской школе»	Итого
Колледж малого бизнеса № 4 10 кл.		26	26
ГБПОУ 26 КАДР 10 кл.	31		31
Итого	31	26	57

Результаты участия в проекте «Мастерство начинается здесь» 2025

Количество обучающихся 9 классов	Кол-во обучающихся 9 классов, посетивших центр «Профессии	Кол-во обучающихся 9 классов,
-------------------------------------	---	-------------------------------------

	будущего»	поступивших в колледжи города Москвы
186 ч.	140 ч.	45
100%	76%	24%

Школа - активный участник программы «Мастерство начинается здесь». Обучающиеся 9 классов посетили центр профессионального тестирования «Профессии будущего», профессиональные пробы, экскурсии и мастер-классы в колледжах Москвы. Охват тестированием и профессиональными пробами составил 76% среди учащихся 9-х классов. На бюджетные места поступили в колледжи 45 человек. Школа является Грантополучателем за вклад педагогов в профориентационную подготовку обучающихся за 2024-2025 учебный год.

**Успеваемость учащихся
по итогам 2024-2025 учебного года
ГБОУ Школа №498**

Класс	Кол-во человек	Отлично "5"	Хорошо "4 и 5"	с одной "3"	а/з "2"	Качество %
2А	31	3	15	2	-	58
2Б	26	0	15	3	-	57
2В	26	7	14	3	-	80
2Г	28	8	16	3	-	85
2Д	29	9	14	4	-	79
2Е	32	8	22	2	-	93
2Ж	30	5	14	6	-	63
2З	22	7	15	-	-	100
2И	26	7	18	1	-	96
2К	23	4	16	1	-	86
3А	23	4	10	3	-	60
3Б	25	2	12	5	-	56
3В	25	5	12	3	-	68
3Г	25	7	9	2	-	64
3Д	26	6	16	1	1 Красных Е.	84
3Е	20	2	11	3	-	65
3Ж	26	3	16	1	-	73
3З	26	5	17	2	-	84

3И	27	5	16	0	-	77
4А	19	4	8	4	-	63
4Б	16	1	10	1	-	68
4В	21	3	13	1	-	76
4Г	27	5	13	3	-	66
4Д	28	8	12	1	-	71
4Е	23	3	13	1	-	69
4Ж	25	6	10	5	-	64
4З	24	5	16	-	-	87
4К	23	2	15	2	-	73
Итого	702	134	388	63	1	74
5А	24	0	13	1	-	54
5Б	22	1	11	3	-	54
5В	31	0	21	3	-	67
5Г	27	3	10	4	-	48
5Д	28	3	18	1	-	75
5Е	22	7	8	2	-	68
5Ж	25	2	14	0	-	64
5З	23	1	9	5	-	43
5И	25	2	15	5	-	68
5К	25	3	9	6	-	48
6а	16	2	9	1	-	68
6б	20	3	5	2	-	40
6в	23	2	4	1	-	26
6г	27	0	15	1	-	55
6д	29	3	12	1	-	51
6е	26	0	9	0	-	34
6ж	27	1	11	2	-	44
6з	28	5	9	2	-	50
7а	25	2	9	2	-	44
7б	23	0	3	2	1 Семенюк А.	13
7в	23	0	3	4	1 Бутов Е.	13
7г	26	0	8	4	-	30
7д	28	2	18	1	1 Комарова Е.	71
7е	23	0	0	2	1 Бобиков М.	0

7ж	27	0	12	1	-	44
7з	27	1	14	2	-	55
7и	32	0	5	2	-	15
8а	23	1	8	0	-	39
8в	29	1	7	0	-	27
8д	25	1	9	1	-	40
8с	16	0	6	1	-	37
8е	27	0	5	3	-	18
8ж	30	0	15	3	-	50
8з	27	1	4	1	-	18
9а	26	0	4	0	-	15
9в	32	1	11	6	-	37
9г	20	0	4	-	-	20
9д	21	3	6	1	-	42
9е	17	0	4	1	-	23
9ж	17	0	8	0	-	47
9з	28	7	11	2	-	64
9и	24	2	6	1	-	33
ИТОГО	1044	60	382	80	4	42
10а	21	1	7	1	1 Галстян А.	38
10б	20	0	9	2	2 Илюшин К. Самохвалов Д.	45
10в	23	3	7	1	-	43
10г	22	0	3	4	-	13
10д	21	0	1	2	-	4
11а	19	1	4	0	-	26
11б	26	7	9	1	-	61
11в	34	1	5	5	-	17
11г	28	0	6	6	-	21
ИТОГО	216	13	51	22	3	29
ВСЕГО	1962	207	821	165	8	52

**Место ГБОУ Школа № 498 в рейтинге вклада школ
в качественное образование московских школьников**

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Дина мика
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Рейтинговый балл	575,301	245,896	280,154	324,299	337,596	↑
ЕГЭ	92,852	77,479	104,797	135,820	96,288	↑
ОГЭ	32,291	35,648	38,682	40,302	35,884	↑
Олимпиады	15,846	16,287	18,467	16,9812	38,213	↑
Предметный охват 2 Этап ВСОШ	16,480	10,460	5,240	5,28	4,240	
Удовлетворенность семей качеством образования. Диагностики	110,890	47,591	53,526	58,831	87,069	↑
Дошкольники	53,972	27,384	30,385	27,646	31,300	↑
Абилимпикс	0	0	0	0	0	
Развитие массового любительского спорта	2,730	0,745	2,553	2,900	5,472	↑
Профилактика правонарушений	10,150	9,370	6,417	2,179	1,335	
Коэффициент за социокультурную работу	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020	
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ	-	-	1,033	1	1	
Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ	-	-	1	1	1	

Коэффициент качества образования по предметам социокультурного цикла	-	-	1,005	-		
Коэффициент за динамику результатов	-	-	1	1		
дошкольники	1,030	1,042	1,042	1,052	1,056	↑
начальная школа	1,046	1,048	1,048	1,042	1,068	↑
основная школа	1,030	1,046	1,048	1,046	1,060	↑
старшая школа	1,008	1,008	1,012	1,012	1	
СПО	1	1	1	-	-	
Доступность качественного массового образования жителям макрорайона	1,070	1,040	-	-	-	

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный успешно решать образовательные и воспитательные задачи, в котором работают 202 педагогических работников, из них:

- 2 имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 17 являются «Почётными работниками общего образования»,
- 4 являются «Почётными работниками города Москвы»,
- 14 имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки
- 31 награждены грамотами ДОНМ.

В 2025 году 20 педагогических работника успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 9 человек, на первую квалификационную категорию – 11 человек.

83 сотрудника по 54 направлениям успешно прошли курсы повышения квалификации. Для дальнейшего повышения профессиональной компетенции специалистов в ГБОУ Школа №498 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2026 -2028 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2199
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	941
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1042
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1028человека/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности	10 человек/ 5%

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14(золото)/ 4(серебро) человек/ 11%/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1500 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	436 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	216 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности	161 человек/ 7%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	202 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	180 чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	180 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 чел./42%
1.29.1	Высшая	62 чел./30%
1.29.2	Первая	24 чел./11%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	114 чел./56%
1.30.1	До 5 лет	40 чел./ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	74 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	66 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	212 чел./104%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	205 чел./101%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<i>Единица</i> <i>Среднее кол-во</i> <i>15 экз. на 1 уч-ся</i>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2199 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,1 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	649 человека/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	593 человек/91,3%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	56 человек/8,6%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человека 8,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	593 человек/91,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	649 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	593 человек 91,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 4,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека/ 4,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человека/ 4,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человека/ 4,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54 человек /91,5 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55 человек /93,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /8,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек /16,9%
1.8.2	Первая	8 человек/13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек /20,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/16,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	59 человек/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59 человек/ 649 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	4
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	943 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да - 3
2.4	Наличие музыкального зала	Да - 3
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да - 30