



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа № 1770»

115142, Москва, Коломенская наб., д.20
ОКПО 64532728, ОГРН 1097746831731
ИНН 7725684400, КПП 772501001

<http://www.Sch1770.mskobr.ru>
E-mail: 1770@edu.mos.ru
тел. +7(499)615-89-88, +7(499)614-86-81

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1770
(протокол № 3 от 04.04.26)



УТВЕРЖДАЮ
М. Ю. Горемыкин
Приказ № 354 от 06.04.2026

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1770»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения города Москвы «Школа № 1770» (ГБОУ Школа №1770)
Руководитель	Горемыкин Михаил Юрьевич
Адрес организации	Г.Москва, 115142 Коломенская наб., 20
Телефон, факс	(499)615-89-88
Адрес электронной почты	1770@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 02.12.2014 №035683
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2015 №003953

Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательные программы дополнительного образования для учащихся и жителей города.

Широта представленных возможностей в школе 1770 удовлетворяет все потребности и запросы родительской общественности на получение качественного образования каждой московской семьи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Оценка образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	951	789
В режиме полного дня (8-12 часов) – 12 – часовое пребывание	человек	906	754
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	45	35
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102	66
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	849	723
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	951 (100%)	789 (100%)
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	906 (95%)	754 (96%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (ОВЗ):	человек (процент)	41 (4,8%)	42 (5%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети категории инвалидов):	человек (процент)	5 (0,5%)	6 (0,8%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	951 (100%)	789 (100%)
По присмотру и уходу	человек (процент)	951 (100%)	789 (100%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8 дней	6 дней
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	217	221
Численность детей, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	человек	153	157
Общая численность обучающихся	человек	2065	2125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	938	891
<i>Из них:</i>			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	11	9

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	934	1037
<i>Из них:</i>			
Численность детей инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	5	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	193	197
<i>Из них:</i>			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	4	4

Количество учащихся переведенных из дошкольных групп ОО составляет 81%, укомплектовано 8 1-х классов.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов образовательной организации

Показатели	Единица Измерения	2024	2025
Объем	тыс. руб.	698267,54	2025
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	239,54	794348,26
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. руб.	2949	272,59
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	523913,35	3177,39
<i>Из них:</i>			
на оказание государственных услуг	тыс. руб.	501052,03	609225,52
на выполнение государственных работ	тыс. руб.	9005,07	4511,05
на содержание имущества	тыс. руб.	13856,25	15684,56
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	95044,32	80101,87
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	79309,57	94160,53

Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	процент	13,5%	13,5%
<i>Из них:</i>			
объем поступлений от оказания платных услуг детям	процент	9,3%	9,3%
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	процент	0,00%	0,00%
объем поступлений от оказания иных платных услуг	процент	0,00%	0,00%
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. руб.	20705,33	23602,52
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. руб.	0	0
объем поступлений от продажи товаров	тыс. руб.	0	0
взыскано штрафных санкций с контрагентов	тыс. руб.	16,05	164,16

Объем расходов образовательной организации

Показатели	Единица Измерения	2024	2025
Объем расходов образовательной организации	тыс. руб.	705128,30	751764,84
Фонд оплаты труда	тыс. руб.	497446,10	526241,46
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	процент	70,55%	70%
<i>Из них:</i>			
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели, и мастера производственного обучения)	тыс. руб.	307119,28	308712,67
<i>в их числе:</i>			
заработная плата	тыс. руб.	235882,70	237878,68
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	71236,58	70833,99

Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	процент	61,74%	58,66%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	72844,30	87478,02
<i>в их числе:</i>			
заработная плата	тыс. руб.	55948,00	67411,35
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	16896,30	20066,67
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. руб.	18754,53	34701,93
<i>в их числе:</i>			
заработная плата	тыс. руб.	14404,40	28670,92
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	4350,13	6031,01
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	процент	3,77%	6,6%
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. руб.	94337,97	95348,84
<i>в их числе:</i>			
заработная плата	тыс. руб.	72456,20	73350,27
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	21881,77	21998,57
<i>в их числе:</i>			
Фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. руб.	3029,81	4077,0
Удельный вес фонда труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	процент	0,60%	0,88%
приобретение оборудования	тыс. руб.	3999,00	6091,61
оплата коммунальных услуг	тыс. руб.	32619,30	35908,90
текущий ремонт	тыс. руб.	4603,27	0
прочие расходы	тыс. руб.	104783,64	39657,33
питание обучающихся	тыс. руб.	89974,62	93088,83
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. руб.	33732,81	83539,85
<i>в том числе:</i>			
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	17350,69	54821,02
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	2215,22	342,12
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	14166,90	28376,71

Эффективность оплаты труда

Показатели	Единица Измерения	2024	2025
Средняя месячная заработная плата работников	тыс. руб.	132,53	141,43

образовательной организации			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	тыс. руб.	137,24	144,87
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	процент	129,08%	139,3%
<i>из них:</i>			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. руб.	191,63	195,79
средняя месячная заработная плата учителей	тыс. руб.	161,03	169,49
средняя месячная заработная плата воспитателей	тыс. руб.	93,23	112,98
средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	226,37	226,45
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	тыс. руб.	400,12	597,31
Средняя месячная заработная плата прочих работников	тыс. руб.	105,33	101,88
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	тыс. руб.	235,60	308,64
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	тыс. руб.	64,28	65,45

Децильный коэффициент: отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	-	3,89	2,12
--	---	------	------

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Результаты ОГЭ

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Численность обучающихся, сдавших ОГЭ в том числе:			
Численность, удельный вес обучающихся, удаленных с ОГЭ, в общей численности обучающихся, сдавших ОГЭ	Человек (процент)	159 0 0%	165 0 0%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	Человек (процент)	84 53%	96 58%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	Человек	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек	1 0,6%	1 0,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 2%	1 0,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 2%	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6 3%	2 1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	15 9%	16 9%

Результаты ЕГЭ

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ в том числе: Численность, удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдавших ЕГЭ	Человек (процент)	76 0 0%	95 0 0%
Максимальный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	97	100
Максимальный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	99	95
Численность обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ от 81 до 90 баллов по одному из предметов	процент	37%	16%
Численность обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ от 91 до 100 баллов по одному из предметов	процент	19%	6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	процент	0%	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класс, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	процент	0%	0%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	процент	16%	12%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	процент	27%	28%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	процент	100%	-
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	процент	32%	37%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	процент	-	-
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	процент	20%	18%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	процент	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	процент	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	процент	28%	-

18 учащихся удостоены Московской медали «За особые успехи в обучении», 19 человек удостоены Федеральной медали «За особые успехи в учении» I степени, 13 человек удостоены Федеральной медали «За особые успехи в учении» II степени.

Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	Единица Измерения	2024	2025
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВСОШ/МОШ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1407 (68%)	1436 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:			
муниципальный уровень	Человек (процент)	451 (22%)	514 (22%)
региональный уровень	Человек (процент)	276 (13%)	326 (15%)
заключительный уровень	Человек (процент)	198 (10%)	200 (10%)

Конкурс «Естественнонаучный марафон» - 4 победителя, 16 призеров; Всероссийская Сеченовская школьная олимпиада – призер; Пироговская научно-медицинская конференция «Юниор» - призер; Пироговская научно-медицинская конференция «Юниор» -3 победителя, 1 призер; Всероссийская Сеченовская олимпиады школьников по биологии – 3 призера; Всероссийская олимпиада школьников по экологии – 2 призера; Московская олимпиада школьников по биологии – призер; Конференция «Наука для жизни» - 1 победитель, 8 призеров; Интеллектуальный МЕГАПОЛИС ПОТЕНЦИАЛ – 4 победителя, 19 призеров; Московская предпрофессиональная олимпиада школьников «Аэрокосмос» Продуктивный сектор – 2 победителя; Городская научно- практическая конференция «Инженеры будущего» - 1 победитель, 4 призера; Открытая московская инженерная конференция школьников – диплом 1 степени; Олимпиада школьников «Шаг в будущее» - 1 победитель, 1 призер; Высший пилотаж по направлению «Спутникоостроение и геоинформационные технологии: Terra Notum – 7 призеров; Базовая площадка и команда ТОП-10 школ Москвы по «Медиатону»; Научно-практическая конференция «Наука для жизни», направление «Медиастрарт» - 8 призеров; Городской конкурс социально-значимого Контента «Социальный К.О.Т.» - 7 победителей, 1 призер; Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию – 1 призер; Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку - 1 призер; Высший пилотаж – 1 победитель, 3 призера; Всероссийский кадетский диктант – 2 победителя; Всероссийская олимпиада школьников по МХК – 1 призер; Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР заключительный этап – 1 призер;

VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» - победитель; Городской проект «Уникальные документы. Взгляд нового поколения» - финалисты; Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» - победитель; Международный конкурс сочинений «Без срока давности» - победитель; Творческий конкурс «Моя Москва, горжусь тобой!» - победитель; Научнопрактической конференции «Новые медиа и современная журналистика» - лауреат 3 степени;

Не прервется связь поколений – 3 победителя, 7 призеров; Музеи, парки, усадьбы – 9 победителей, 1 призер; История и культура храмов столицы и городов России – 2 победителя, 3 призера;

Московский детский чемпионат «Мастерята»: «Холодильная техника и системы кондиционирования» - победители; «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» - призеры; «Сити-фермерство» - призеры; «Видеопроизводство» - призеры; «Видеопроизводство» - призеры;

Участие в профессиональных чемпионатах: «Информационная безопасность – победители; «Информационная безопасность – 3 место; «Ветеринарный гематолог» - призеры; «Ремонт и обслуживание автомобилей» - призеры; Абилимпикс «Дошкольное образование» - 3 место;

5 грантов Правительства Москвы За разработку наиболее востребованных электронных образовательных материалов проекта «Московская электронная школа»; 1 победитель конкурса на присуждение премии за достижение в педагогической деятельности в городе Москве; Заключительный этап конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагогический старт» -команда призеров; Финалист конкурса профессионального мастерства и

общественного признания «Педагогический старт. Учитель-мастер»; III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания в номинации «Педагогическое мастерство» - победитель; Метапредметная олимпиада «Московский учитель» - 1 победитель, 2 призера; Конкурс «Про100ГИА» - 1 призер;

Баскетбольная лига – 1 и 3 место; Президентские соревнования – 5 команд на 1 месте; «Победный мяч» - 2 и 3 место; «Кожаный мяч» - 3 место; Спартакиада «Мой спортивный район» - 1 место; «Веселые старты» - 1 место; «Чудо шашки» - 2 место; Спортивная лига по баскетболу – 2 и 3 место; Московский турнир «Пешка и Ферзь» - топ 8 лучших команд Москвы;

Лидеры «Летний реверс» на DIXXODROM; Участницы кружка «Юный механик» 1 место Гонки «100 девчонок»; Фиджитал-центра Racedrom в ДЮЦ «Виктория» - призеры; Участники кружка «Юный механик», на соревнованиях «Русская осень» на трассе подмосковного клуба «Нахимов» 1 место; Многоэтапная картинговая серия «Летний реверс» ГРАНД-финал; Соревнования сезона «Russian Cheer Open» - Команда Победителей и призеров; «Северная Звезда»: 2 место в номинации «Чир-данс-шоу», 3 место в номинации «Чир-фристайл-двойки»; Турнир «Чир Весна» во Фрязино Команда победителей и призеров; Всероссийский фестиваль спорта «Надежды России» В номинациях: «Чир-фристайл спортивный школьник» — 1 место; «Чирлидинг-шоу» — 1 место; «Чир-данс-шоу» — 2 место; Всероссийский фестиваль спорта «Надежды России» В номинациях: «Чир-фристайл спортивный школьник» — 1 место; «Чирлидинг-шоу» — 1 место; «Чир-данс-шоу» — 2 место; Фестиваль-конкурс «Тебе столица, наши юные таланты!» - 3-и Лауреата I степени; Хоровые Выступления ХОРОМЫ - Лауреаты I степени; Фестиваль-конкурс «Тебе столица, наши юные таланты» Строевая группа с карабинами – гран-при; Фестиваль-конкурс «Тебе столица, наши юные таланты» Коллектив «Девчонки в ритме» - гран-при; Кадетско-юнармейский Фестиваль- конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты» - гран-при; Лауреат I степени на Всероссийском фестивале национальных культур в номинации «Вокальное искусство»; Всероссийский конкурс первичных отделений «Движения Первых» - 2 место; Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Топ-25 лучших школ России лауреаты II степени; Всероссийский фестиваль «Знакомься, это Россия!» - победитель; Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Топ-25 лучших школ России лауреаты II степени; Конкурс «Глазами первых» - победитель; Всероссийский проект «Вызов Первых» - 1 место;

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства.

На открытых чемпионатах профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам чемпионатов профессионального мастерства учащиеся старших классов занимают призовые места, в компетенциях «Информационная безопасность», «Ветеринарный гематолог», «Окраска автомобилей». Ученики младших классов транслируют полученные знания и умения на чемпионатах профессионального мастерства, становятся призерами и победителями в компетенциях «Видеопроизводство», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов». Учащиеся с особыми образовательными потребностями показывают высокие достижения в компетенции «Дошкольное воспитание» чемпионата «Абилимпикс».

Обеспечение массового качественного образования

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	1146 (62%)	1253 (62%)

Классы	Количество обучающихся		Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)		Количество учащихся, имеющих по всем предметам “5”		Количество учащихся с одной “3”	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
2-4	722	711	100	100	88	90	203	211	9	5
5-9	931	1037	100	100	51	51	127	130	37	24
10-11	193	197	100	100	48	49	28	29	7	3
2-11	1846	1945	100	100	64	65	358	370	53	32

Анализ правонарушений

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	Человек	747	778
		4	8
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	Человек	6	28
		0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	Человек	1	1
		0	0

- Учащиеся активно вовлечены в школьную деятельность:
- 99% учащихся охвачены дополнительным образованием (кружки, секции, и др.);
 - 763 учащихся получили знаки отличия по ГТО в 2025 году;
 - взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром ДОНМ;
 - профориентационная работа на площадках колледжей и Вузов.

4. Оценка организации учебного процесса

Показатели	Единица измерения	2024	2025
------------	-------------------	------	------

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (26%)	753 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (26%)	753 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (26%)	753 (35%)

Образовательные программы дошкольного образования направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и соответствующих для детей дошкольного возраста видов деятельности. На дошкольном уровне реализуются ранняя профориентация, что позволяет дошкольникам принимать участие в конкурсах и фестивалях, рекомендованных ДОНМ.

Программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Реализуется ускоренное обучение (1-3) в рамках городского проекта «Эффективная начальная школа».

Образовательная программа основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет включать курсы раннего предпрофильного обучения для подготовки учащихся к выбору профиля обучения на следующем уровне образования.

В 7, 8 и 9 классах по запросам обучающихся и их законных представителей реализуются городские проекты «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» «ИТ вертикаль» целью которых является многоцелевая предпрофильная подготовка по предметам проекта.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на запросах и потребностях московской семьи. Изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на базовом или углубленном уровне.

В школе реализуются профили: естественно-научный, технологический, гуманитарный. Предпрофессиональное образование позволяет знакомить учащихся с востребованными профессиями с учетом изменения запросов работодателей и новых требований к компетенциям специалистов, мотивировать обучающихся к освоению профессий, которые будут востребованы в ближайшие 5-10 лет, формировать у обучающихся предпрофессиональные умения, необходимые для учебы и жизни.

Реализуется практико-ориентированное обучение на основе предпрофессиональных учебных курсов в рамках городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе». Осуществляется партнерство с Вузами, научными организациями и работодателями. Создана гибкая, практико-ориентированная модель предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии и привлечение обучающихся к научно исследовательской деятельности, используя профессиональные лаборатории школы и ресурсы города.

Дополнительное образование

Распределение кружков по направлениям

№	Направленность	Количество кружков на	Количество
---	----------------	-----------------------	------------

п/п		бюджетной основе	кружков на внебюджетной основе
1	Естественно-научная	14	3
2	Техническая	29	2
3	Социально-педагогическая	32	34
4	Туристско-краеведческая	1	-
5	Физкультурно-спортивная	13	13
6	Художественная	45	58

Согласно учебным планам, размещенным на официальном сайте школы, функционирует **134** объединений дополнительного образования на бюджетной основе, **110** – на внебюджетной основе. Реализуется 244 объединений дополнительного образования по 6 направлениям.

В рамках городского проекта «Московское долголетие» москвичи старшего возраста имеют возможность получить новые знания, умения, творческое развитие. В школе проводятся досуговые спортивные занятия по волейболу, получение новых знаний по информационно-коммуникационным технологиям, изучение иностранного языка для начинающих и занятия по финансовой грамотности. Занятия проводятся на бюджетной основе.

В целях ранней профессиональной социализации обучающихся, удовлетворению потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширения интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, определяющих постоянную потребность экономики Москвы в профессиональной мобильности молодежи, школа участвует в городском проекте «Профессиональное обучение без границ».

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают **свидетельство о профессии** с присвоением квалификации. Одной из главных целей проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянно растущую потребность экономики столицы в профессиональной мобильной молодежи.

Ежегодно учащиеся получают свидетельства о профессии по следующим специальностям: оператор ЭВМ, цифровой куратор, оператор беспилотных летательных аппаратов, рекламный агент, автослесарь, кондитер, лаборант химического анализа, косметолог, мастер маникюра, программное обеспечение в бизнесе, водитель категории В, младшая медицинская сестра, фотограф, чертежник-конструктор.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Общая численность педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ общего образования в том числе:	человек	108	103
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	100 (99%)	100 (99%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	100 (99%)	100 (99%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических	человек	5	1

работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	(процент)	(5%)	(1%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
Высшая	человек (процент)	29 (27%)	14 (14%)
Первая	человек (процент)	28 (26%)	11 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	человек (процент)	27 (29%)	18 (18%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	23 (24%)	23 (24%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	34 (36%)	27 (28%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	14 (15%)	18 (18%)

Штат укомплектован, 99% учителей прошли независимую диагностику в МЦКО. Высокий уровень по итогам тестирования имеют 36% учителя, экспертный уровень по итогам тестирования имеют 61% учителей, 3% учителей имеют базовый уровень результаты опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе педагогические работники.

Педагогические работники повышают свою квалификацию используя ресурсы Городского методического центра, Московского центра качества образования, Дополнительное профессиональное образование. Информационный ресурс Школы большого города позволяет транслировать свой опыт работы и принимать практики других школ. Учителя повышают свою квалификацию принимая участие в профессиональных конкурсах: 5 грантов Правительства Москвы За разработку наиболее востребованных электронных образовательных материалов проекта «Московская электронная школа»; 1 победитель конкурса на присуждение премии за достижение в педагогической деятельности в городе Москве; Заключительный этап конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагогический старт» -команда призеров; Финалист конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагогический старт. Учитель-мастер»; III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания в номинации «Педагогическое мастерство» - победитель; Метапредметная олимпиада «Московский учитель» - 1 победитель, 2 призера; Конкурс «Про100ГИА» - 1 призер; 100% используют в работе ресурсы Московской электронной школы и сами делятся созданными сценариями для работы, школа имеет гранд правительства Москвы за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2025 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 108396 экз.
- книгообеспеченность: 14 книг
- обращаемость: 1,18 книговыдач
- объем учебного фонда: 91780 экз.

Фонд библиотеки финансируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	99715	42578
2	Педагогическая	125	42
3	Художественная	20597	7828
4	Справочная	661	365
5	Языковедение, литературоведение	158	55
6	Естественно-научная	580	180
7	Техническая	58	22
8	Общественно-политическая	1065	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный «Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями и дополнениями)"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 165 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человек в день.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.52	0.52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48.5	48.5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2065 (100%)	2125 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,5	19,5
--	-------	------	------

8. Оценка материально-технической базы

Показатели	Единица измерения	2024	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14.69	14.69
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв.м	44696,9	44696,9
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	тыс. руб.	15,23	15,23
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	шт.	0	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
Учебный класс	шт.	139	139
Лаборатория инженерного класса		1	1
Лаборатория медицинского класса		1	1
Мастерская		1	1
Танцевальный класс		1	1
Спортивный зал		10	10
Бассейн		0	0
Соляная комната		2	2
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	шт.		
Актный зал		7	7
Игровое помещение		3	3

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.