

«Рассмотрено»

На педагогическом совете ГБОУ Школа № 2073

Протокол № 2 от «31» 05 20 26 г.

Директор ГБОУ Школа № 2073

«31» 05 20 26 г



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 2073 за 2025 год

Самообследование ГБОУ Школа № 2073 (далее – Школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ Школа №2073.

1. Характеристика образовательной организации

1.1. Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), а также дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Образовательные площадки	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
ОП Вороново (начальные классы)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Дополнительные общеобразовательные программы
ОП Вороново (основная и старшая)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Дополнительные общеобразовательные программы
ОП Кленово	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Дополнительные общеобразовательные программы
ОП Рогово	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Дополнительные общеобразовательные программы
ОП "Василек"	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; Дополнительные общеобразовательные программы
ОП "Радуга"	
ОП "Родничок"	
ОП "Кленочек"	
ОП "Колокольчик"	

В комплексе реализуются следующие адаптированные программы:

1. На уровне дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
2. На уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
3. На уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для слабовидящих обучающихся, для слабослышащих обучающихся с учетом легкой умственной отсталости, для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

1.1. Общие сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на декабрь 2025 г. контингент обучающихся и воспитанников составляет **3886** чел. Категории обучающихся и воспитанников представлены в табл. 1.

Таблица 1

Динамика изменений контингента обучающихся и воспитанников

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Всего численность обучающихся, чел.	3359	3410	3619	3769	3885	3886
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, чел.	1056	1050	1066	1030	1040	1023
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), чел.	1147	1042	1073	1164	1142	1195
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования (5-9классы), чел.	1004	1146	1294	1383	1451	1512
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы), чел.	152	172	186	192	180	157

2. Оценка системы управления

В административный состав Школы входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений (руководители проектных офисов).

Организована работа методической службы школы. В ее состав входят методисты, руководители предметных кафедр.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов, в Школе действуют предметные кафедры педагогов, которые ведут методическую и научно-методическую работу по предметам.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы https://sch2073.mskobr.ru/sostav_soveta/

Педагогический совет работает в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Ученический совет Школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяют управленческой команде Школы в случае необходимости осуществлять взаимозамену.

Осуществление управленческого контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования;

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение электронного журнала МЭШ;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований Роспотребнадзора, по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля информация о состоянии тех или иных вопросов рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения работников Школы, работающих результативно и эффективно.

3. Содержание и оценка образовательной деятельности ГБОУ Школа № 2073

Миссия ГБОУ Школа № 2073 состоит в создании условий для реализации образовательных потребностей каждого обучающегося и получения доступного и качественного общего образования на всех его уровнях в соответствии с социальным запросом и экономическими трендами развития общества и государства.

В 2025 году Школа вошла в список школ, внесших значительный вклад в качественное образование московских школьников (ТОП-300).

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 2073.

Школа работает по гибриднему графику обучения (1 полугодие – «традиционный режим обучения», 2 полугодие - «модульный режим обучения»), учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену (параллель 2-х, 6-х и 8 –х классов в ОП «Вороново» обучается по гибкому графику, параллель 3-х классов в ОП «Кленово» обучается по гибкому графику), продолжительность урока во всех классах 40 минут.

3.1. Дошкольное образование

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Образовательная программа дошкольных образовательных площадок создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый

процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В число воспитанников дошкольных образовательных площадок входят дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с РАС и др.). С целью подготовки к школе, дети данной категории посещают индивидуальные и подгрупповые занятия с учителями – логопедами, педагогами - психологами и учителями - дефектологами в соответствии с индивидуально разработанными на каждого ребенка индивидуальным образовательным маршрутом.

Основным направлением деятельности дошкольных образовательных площадок было формирование целостного педагогического пространства для всестороннего развития детей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Работа проводилась в соответствии с комплексным принципом построения воспитательно-образовательного процесса, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2073 организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО, режимом дня.

Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных площадках организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В мае 2025 года педагогами дошкольных групп проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показали, что большинство детей преобладают высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах ГБОУ Школа № 2073.

Результаты мониторинга доказывают, что воспитанники дошкольных образовательных площадок справляются с требованиями программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Уровень освоения программы в направлении речевого развития и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 78% до 95%. Поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

В нашем образовательном комплексе на каждой ступени обучения работает огромная система дополнительного образования, которая нацелена на успех каждого ребенка.

Дополнительное образование детей было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. В дошкольных группах работают кружки по следующим направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристско-краеведческая.

Таблица 2

Дополнительное образование в дошкольных группах

Дошкольная образовательная площадка	Дополнительное образование (кружки)	
	Бюджет	Внебюджет
ОП «Василек»	6	10
ОП «Колокольчик»	7	10
ОП «Родничок»	2	10
ОП «Кленочек»	8	9
ОП «Радуга»	3	7
Итого:	26	46

Развивающая предметная среда в дошкольных образовательных площадках создана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническая база дошкольных образовательных площадок находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, пособиями.

Дошкольные образовательные площадки укомплектованы кадрами. Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Результативность участия педагогов и воспитанников дошкольных образовательных площадок в различных конкурсах, соревнованиях:

Городской смотр-конкурс «Огонь – друг, огонь-враг» - 2 победитель, 4 призера, 1 лауреат

Олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы» - 13 победителей, 1 призер

Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя» - 4 дипломанта

Фестиваль «Нет краше Родины нашей!» - 2 победителя, 5 дипломантов

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» - 60 золото, 10 серебро

VIII Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов танцевального и вокального искусства «Русские забавы» - 18 лауреаты

Творческий конкурс на кубок «Главы Управы района Вороново» «Профессия, которой можно гордиться – Пожарный спасатель» - 2 победителя, 5 лауреатов

Фестиваль детского творчества: Ступени Олимпа «Семицветик» - 3 лауреата

Творческо-образовательный проект Ступени Олимпа – 2 лауреата

Городской фестиваль «МосСЛОН» - 2 лауреата

Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" – 5 победителей, 1 призер

Педагоги дошкольного и начального общего образования "Исследователи природы" – 1 победитель

Участие в комплексном изучении особенностей организации образовательной деятельности в первой половине дня в дошкольных группах ГБОУ Школа № 2073 с целью поиска лучших практик, проводимым ГАОУ ВО МГПУ.

В рамках государственного задания ДОНМ «Оценка эффективности использования “развивающих трансформируемых пространств” (РТП) дошкольных групп московских образовательных организаций в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» - вошли в **20 лучших дошкольных групп**, которые максимально соответствуют методическим рекомендациям по реализации ФОП по экспертной оценке

Межрегиональный конкурс «Алтарь Отечества» - 1 лауреат

-В дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2073 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольных групп, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности дошкольных образовательных площадок.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) – 95%.

Таблица 4

Показатели деятельности дошкольных образовательных площадок

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год	2025 год
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1040	1023
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	976	971
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	44	35
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	20	17
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	157	161
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	883	862
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1040/100%	1023/100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	976/94%	971
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/5%	86/8,4%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55/5%	86/8,4%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55/5%	86/8,4%
5.3	По присмотру и уходу	человек/%	55/5%	86/8,4%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23	28

7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	92	61
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	63/68%	40/66%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	63/68%	40/66%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	28/30%	21/34%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/30%	21/34%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/51%	24/39%
8.1	Высшая	человек/%	18/20%	10/17%
8.2	Первая	человек/%	29/32%	14/22%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
9.1	До 5 лет	человек/%	7/8%	9/15%
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/11%	3/5%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/13%	9/15%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/13%	7/11%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	90/98%	65/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	90/98%	65/100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15	61/1023 16,7
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
15.4	Логопеда	да/нет	да	да
15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
15.6	Педагога-психолога		да	да
16	Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		763,25/5,6 кв. м	763,25/5,6 кв. м
18	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		718, 3 кв.м	4718, 3 кв.м
19	Наличие физкультурного зала		да	да
20	Наличие музыкального зала		да	да
21	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и		да	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

Организация учебного процесса:

- 1,5 –3 года – группы кратковременного пребывания – 1;
- 3 –7 лет – группы полного дня -30;
- «семейный детский сад» – 5.

3.2. Общее образование

Обучение на всех уровнях общего образования осуществляется по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основные образовательные программы размещены на сайте ГБОУ Школа №2073 (https://sch2073.mskobr.ru/info_edu/education#/).

7,2% обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

В рамках основных образовательных программ в Школе реализуются:

- городской проект «Математическая вертикаль», в котором участвуют 5 классов: 7М, 8М, 8Н, 9М, 9Э классы;
- городской проект «Кадетский класс в московской школе» - 5 классов: 7К, 8К, 9К, 10К, 11К;
- предпрофессиональный класс «ИТ-класс в московской школе» - 11М классы;

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по 4 профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, универсальный.

Математическая вертикаль

Реализуется в 2024-2025 году в 7М 8М, 8Н, 9М классах. Обучающиеся получают знания по основной образовательной программе с углубленным изучением математики.

В ходе обучения школьники принимают участие в мероприятиях в рамках городского образовательного проекта «Математическая вертикаль» <https://sch2073.mskobr.ru/predprof/mathematical-vertical/project-metrics>

ИТ-класс

Городской проект «ИТ-класс в московской школе» реализуется с 2023 года. Реализованы программы по учебным курсам «Программирование», «Введение в ИТ специальность». 1 обучающийся стал призером городского конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». В ходе обучения школьники принимают участие в мероприятиях в рамках городского образовательного проекта: <https://sch2073.mskobr.ru/predprof/it-class/project-metrics>. В 2025 году среднее общее образование получил 21 ученик первого в школе ИТ-класса.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Таблица 5

Обеспечение массового качественного образования

Численность 11-классников, сдававших ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	52	75	74	99	83	98

набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов	3	8	5	9	3	9
набравших по 3 предметам ЕГЭ 220-249 баллов	11	9	6	13	9	17
набравших по 3 предметам ЕГЭ 190-219 баллов	9	17	12	18	15	22
получивших федеральную медаль	8	10	7	9	7	13
получивших московскую медаль «За успехи в обучении»	7	10	6	9	7	8
набравших на ЕГЭ 100 баллов	0	4	0	1	0	1

Таблица 6

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике

Наименование предмета	Средний тестовый балл по Школе					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
русский язык	74,3	73,2	64,6	71	62	66
математика проф	45,6	53,8	52,2	58,7	57	70
литература	67,4	64,7	41,2	79,7	55	90
химия	43,2	49,0	33,3	57,6	72	66
география		49,3	66,5	58,7	50	50
физика	51,5	46,8	62,5	63,8	61	69
история	51,2	57,9	54,1	70,1	63	58
обществознание	55,7	59,6	59,3	53,3	61	60
биология	47,7	47,8	42,0	54,7	53	59
английский язык	74,8	69,8	66,7	70,4	63	66
Информатика	64,3	61,3	56,8	58,3	46	73

Согласно статистическим данным результаты ЕГЭ в 2025 году по сравнению с результатами 2024 года наибольший прирост тестовых баллов зафиксирован по 4 предметам из 11, а именно по биологии, математике (проф.), английскому языку, информатике, литературе и физике.

По ряду предметов результаты ЕГЭ остаются ниже общегородских показателей. В целях повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам, в соответствии с рекомендациями учредителя предпринимаются следующие управленческие решения:

- разработка и внедрение с 12.01.2026 индивидуальных учебных планов с учетом выбора обучающихся предметов для сдачи ЕГЭ;

- формирование разноуровневых групп учащихся на основе их успеваемости и индивидуальных учебных планов;
- участие обучающихся 11-х классов в городских контрольных работах в формате ЕГЭ с целью выявления элементов содержания, несформированных УУД для дальнейшей индивидуальной корректировки при подготовке к ЕГЭ;
- организация практикумов по предметам по выбору;
- внесение изменений в основную образовательную программу СОО, рабочие программы, КТП по предметам с учетом реализации проекта по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ;
- организация курсов повышения квалификации учителей, работающих в 11 классах, по вопросам методики и технологии подготовки к государственной итоговой аттестации;
- участие учителей, работающих в 10-11 классах в вебинарах и форсайт-сессиях по изменениям в КИМ ЕГЭ;
- участие учителей в работе специализированных предметных ресурсных центров по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- участие обучающихся в онлайн подготовке к ЕГЭ на курсах в системе МЭШ и Гиперматике;
- традиционно для всех будущих участников ГИА предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение.

Таблица 7

Результаты ОГЭ

	Доля участников (%), получивших оценку							
	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»
	в 2022 году		в 2023 году		В 2024 году		В 2025 году	
Русский язык	42	18	44	27	40	19	39	8
Математика	29	2	34	9	58	12	33	10
Физика	69	8	24	10	50	25	38	19
Химия	50	20	44	56	41	53	14	35
Информатика	23	0	35	9	34	9	37	46
Биология	56	6	61	23	56	28	60	16
История	50	25	55	36	27	27	67	33
География	49	11	53	18	46	37	43	43
Обществознание	19	3	39	11	30	3	52	10
Литература	43	57	33	56	50	41	25	63
Английский язык	44	19	27	53	44	24	31	46

3.4. Создание условий по развитию талантов обучающихся

Таблица 8

Динамика изменений результатов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в динамике

	Призеры	Победители	Всего
2019-2020	39	5	44
2020-2021	68	7	75

2021-2022	60	11	71
2022-2023	85	8	93
2023-2024	64	14	78
2024-2025	52	8	60

Таблица 9

**Динамика изменений результатов участия обучающихся
в региональном этапе ВсОШ в динамике**

	Призеры	Победители	Всего
2019-2020	2	0	2
2020-2021	10	1	11
2021-2022	7	1	8
2022-2023	3	0	3
2023-2024	5	0	5
2024-2025	3	0	3

ВСОКО в Школе регламентируется локальными актами школы. В школе в течение 2025 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ, к итоговой аттестации;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных контрольных работ.

Одним из важных инструментов анализа качества образования являются независимые диагностики Московского центра качества образования.

Итоги контроля отражены в материалах педагогических советов, анализе работы кафедр учителей-предметников, заседаниях.

Таблица 10

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	Чел/%	968/ 38%	974 38,3%	961 38,2%	965/38, 4%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся					
1.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9	3,3	3,5
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,4	3,4	3,5
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6	71	63	65,6
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,2	58,7	57	69,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	2 чел/ 1%	0/0	3 чел/1,3 %	1 чел/0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0	0/0	1 чел/0,4 %	1 чел/0,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0	0/0	0/0	0\0
1.10	Численность/удельный вес	чел./%	11 чел/	1 чел/	3	2 чел/

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		6%	0,1%	чел./1, 3%	0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4/2,3%	8/ 4%	16/ 7%	14/6.2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	7чел/ 9,7%	9/ 9%	7/ 8%	8/8,2%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	2425/ 95%	2432/ 95%	2493/ 97%	2787/ 97%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.15.1	Регионального уровня	чел/%	192/ 7,5%	192/ 7,5%	371/ 14%	512/ 18%
1.15.2	Федерального уровня	чел/%	102/ 4%	102/ 4%	153/6%	167/ 6%
1.15.3	Международного уровня	чел/%	0/0	0/0	140/5%	103/4%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	364/13, 1 %	262/6,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в классах, участвующих в городских образовательных проектах	чел/%	224 чел/ 8,7%	191/ 5%	238/ 8,6%	238/8,5 %

	(«Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-класс в московской школе»)					
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	184 чел/ 7,2%	185/5%	177/6,7 %	156/4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	260	249	254	239
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	209/ 80,4%	204/ 82%	212 83,5%	199 83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	209/ 80,4%	204/ 82%	196 77,1%	186 78,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	51/ 19,6%	45/ 18,1%	42 16,5%	36 15,1%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	51/ 19,6%	45/ 18,1%	41 16,2%	35 14,6%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	150/ 57,7%	122/ 49%	123 48,4%	83 34,7%
1.25.1	Высшая	чел/%	60/23%	51/ 20,5%	53 20,9%	34 14,2%
1.25.2	Первая	чел/%	90/34,6 %	71/ 28,5%	70 27,6%	49 20,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.26.1	До 5 лет	чел/%	57/21,9 %	37/ 14,9%	44 17,3%	39 16,3%
1.26.2	Свыше 30 лет	чел/%	45/17,3 %	50/ 20,1%	45 17,7%	51 21,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	38/14,6 %	41/ 16,5%	43 16,9%	36 15,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	56/21,5 %	53/ 21,3%	52 20,5%	55 23,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	258 чел/ 74%	256/ 73,6%	242 73,6%	237 70,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	чел/%	142 чел/ 49%	176/ 50,6%	168 51,1%	171 50,1%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,03	0,04	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц единиц	26	23	31	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	2553/ 100%	2739/ 100%	2773/10 0%	2865/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7	6,7	7,34	7,34

За 2025 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Школа представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.

3.5. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность школы

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральным законом от 04.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- стратегией национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации (Об актуализации примерной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы)», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На достижение этой цели направлена работа:

- системы дополнительного образования, как бюджетного, так и внебюджетного направления;
- социальной службы, оказывающей психолого-педагогическую поддержку учащихся, их семей, направленную на предотвращение негативного поведения и формирование основ здорового образа жизни;
- системы внеурочной деятельности школы, выраженной обширной сеткой общешкольных мероприятий;
- системы военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Полноценному разностороннему развитию личности обучающегося способствуют, в том числе Федеральные проекты:
 - Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
 - «Разговоры о важном»;
 - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - «Содружество школьных театров»;
 - «Школьные спортивные клубы»;
 - Российское движение детей и молодежи.

Воспитание детей в школе обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования. Совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами-руководителями творческих студий, педагогами музыкального образования, учителями школы, педагогами-организаторами, классными руководителями подготовлены и проведены общешкольные мероприятия, посвященные государственным датам и праздникам, тематические и профилактические классные часы, направленные на развитие талантов учащихся, на повышение качества их образования.

Дополнительное образование

В школе создана и развивается система дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2023-2024 учебном году составил **98 %**.

Таблица 11

Распределение контингента обучающихся по направленностям дополнительных образовательных программ

Направленность	Охват, чел.	% охвата
Естественно-научная	595	18%
Художественная	664	19%
Туристско-краеведческая	138	4%
Техническая	324	9%
Физкультурно-спортивная	614	18%
Социально-гуманитарная	1114	32%

Таблица 12

Мониторинг достижений обучающихся при реализации программ дополнительного образования за 2024-2025 год

№	Наименование конкурса, соревнования, мероприятия	Дата проведения	Уровень (межрайонный, городской и т.д.)	Результат
1	Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2024-2025	Городской	Призер
2	Открытый городской фестиваль "Поколение созидателей" Городской конкурс музыкального творчества "Величальная России"	2024-2025	Городской	Лауреаты 2 степени
3	Президентские спортивные игры	2024-2025	Межрайонный	10 кл - 2 место
4	Президентские спортивные игры	2024-2025	Межрайонный	5 кл - 3 место
5	Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» (юноши 2007 и моложе)	2024-2025	Межрайонный	3 место
6	Московский Всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Тимоня"	2024-2025	Межрайонный	Лауреат
7	Первенство по стритболу	2024-2025	Межрайонный	Победители, призеры
8	Окружной конкурс «Эра фантастики»	2024-2025	Региональный	Победители, призеры
9	Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!»	2024-2025	Городской	Лауреаты 1, 2, 3 степени Дипломанты
10	Городская научно-практическая конференция «Артвектор»	2023-2024	Городской	Победитель
11	Конкурс профессионального мастерства «Вожатый и его команда»	2024-2025	Городской	2 место

12	IX Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя"	2025	Всероссийский	Лауреат
13	Школьная спортивная лига по баскетболу "Победный мяч" (Юноши 2007 г.р. и моложе)	2025	Межрайонный	3 место
14	Президентские спортивные игры (5 класс)	2025	Межрайонный	3 место
15	Президентские спортивные игры (10 класс)	2025	Межрайонный	2 место
16	Всероссийский фестиваль-конкурс народной и стилизованной хореографии "Перепляс"	2025	Региональный	Лауреаты 1, 2, 3 степени
17	Международный конкурс "Москва верит талантам"	2025	Международный	Лауреаты 2 степени
	Международный фестиваль-конкурс "Золотой орёл"	2025	Международный	Лауреаты 1, 2 степени
18	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотое сечение"	2025	Международный	Лауреаты 1 степени
19	Городской многожанровый конкурс "Нет краше Родины нашей"	2025	Региональный	Гран-при Лауреаты 1 степени
20	Большой открытый фестиваль детско-юношеского творчества "Музыкальный театр без границ"	2025		Лауреаты 3 степени
21	Музеи. Парки. Усадьбы.	2025	Региональный	Победители 176 Призеры 22
22	Не прервется связь поколений	2025	Региональный	Победители 7 Призеры 21
23	Мой героический район	2025	Региональный	Призер 1
24	"Я и мои друзья", номинация "Оригинальный жанр, пантомима"	2025	Региональный	Полуфинал
25	Открытый городской многожанровый Фестиваль "Золотой ключик"- эстрадный вокал, ансамбли	2025	Региональный	Лауреаты 2 степени
26	Открытый городской фестиваль Многожанровый Фестиваль "Золотой ключик"	2025	Региональный	Лауреаты 3 степени Дипломант 1 степени
27	XXII Открытый гражданско-патриотический фестиваль "Песня в солдатской шинели"	2025	Региональный	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
28	Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Разноцветные мечты» от международного центра творческого развития «Арт-птица»	2025	Региональный	1 место
29	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга	2025	Региональный	1 место

	талантов”. Изумрудский Илья. Работа «Мы помним»			
30	Под Рождественской звездой	2025	Региональный	Победители, призеры

Таблица 13

«Профессиональное обучение без границ» 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	Наименование профессии	Количество обучающихся
1	ГБПОУ «Московский педагогический колледж»	Вожатый	88

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ Школа № 2073 функционировало 266 кружков: бюджетных 121, внебюджетных 145 по направлениям:

- Техническая - 32
- Естественно-научная - 49
- Физкультурно-спортивная - 43
- Художественная - 48
- Туристическая - 6
- Социально-гуманитарная - 88

Мониторинг результативности участия ГБОУ Школа № 2073 в чемпионатах профессионального мастерства

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа № 2073 приняли активное участие в Чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» – масштабном региональном чемпионате рабочих профессий; Московском чемпионате «Мастерята»; чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Таблица 14

Сводная таблица участия обучающихся ГБОУ Школа №2073 в чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» за 2024/2025 учебный год

Компетенция	Категория	Результат
Обслуживание авиационной техники	Школьники от 14 лет	2 место по Москве
Производственная сборка изделий авиационной техники	Школьники от 14 лет	3 место по Москве
Обслуживание авиационной техники	Школьники от 14 лет	3 место по Москве

Таблица 15

Сводная таблица участия обучающихся ГБОУ Школа № 2073 в чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс за 2024/2025 учебный год

Компетенция	Категория	Результат
X Московский Чемпионат "Абилимпикс"		

Ногтевой сервис	Школьники	3 место
Слесарное дело	Школьники	1 место
Визаж	Школьники	3 место
Электромонтаж	Школьники	Участник
X Национальный Чемпионат "Абилимпикс"		
Слесарное дело	Школьники	Победитель

Таблица 16

Сводная таблица участия обучающихся ГБОУ Школа № 2073 в Московском детском чемпионате «Мастерята» за 2024/2025 учебный год

Компетенция	Категория	Результат
Облицовка плиткой	3-4 классы	1 место
Облицовка плиткой	3-4 классы	2 место
Электромонтаж	3-4 классы	3 место
Производственная сборка изделий авиационной техники	3-4 классы	1 место
Полимеханика и автоматизация	3-4 классы	1 место
Столярное дело	1-2 классы	Финалист
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	3-4 классы	Финалист
Флористика	1-2 классы	Финалист

3.6. Деятельность психолого-педагогической службы школы

Общая численность специалистов службы психолого–педагогического сопровождения: 21 человека. Из них педагогов–психологов – 5, учителей–логопедов – 6, учителей-дефектологов – 1, тьюторов – 8, методист - 1. Имеют высшую квалификационную категорию - 5 специалистов, первую квалификационную категорию - 3 специалиста.

Всего на сопровождении специалистов в 2025 году находилось 241 обучающихся: из них 86 дошкольников и 155 школьников с ОВЗ/инвалидностью, из которых 48 обучающихся с трудностями освоения общеобразовательной программы и в социальной адаптации, имеющих заключение центральной психолого–медико– педагогической комиссии (ЦПМПК) г. Москва: из которых 27 дошкольника и 21 школьника.

Полное тьюторское сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вариантам адаптированных образовательных программ 8.4, 8.3, 9.1, 9.2, 6.4 осуществлялось в четырех мета - группах на базе образовательных площадок «Кленово», «Вороново», «Рогово».

На индивидуальном тьюторском сопровождении находилось 4 обучающегося с расстройством аутистического спектра, (вариант адаптированной программы 8.2) и 2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями с нарушениями слуха (вариант адаптированной программы 2.3)

Деятельность специалистов службы сопровождения в 2025 году проводилась в нескольких направлениях: диагностическое, профилактическое/просветительское и консультационное, а также коррекционно-развивающее с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, с обучающимися группы особого внимания и контроля, с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, во время адаптации к детскому саду и при переходах со ступени на ступень (1 класс, 5 класс, 7 класс, 10 класс).

Специалисты службы успешно работали в рамках психолого – педагогического консилиума. Было проведено 5 плановых (без присутствия родителей/законных представителей) и более 200 внеплановых заседаний психолого – педагогического консилиума (с присутствием родителей/законных представителей).

Всего проведено педагогами - психологами более 8000 мероприятий, учителями - логопедами - более 10000, тьюторами - более 100.

Учителями - логопедами/дефектологами, педагогами - психологами эффективно велся процесс индивидуального/группового консультирования родителей и педагогов, в том числе и через электронную предварительную запись. Проведено более 1000 консультаций.

В рамках работы с различными группами образовательного процесса было организовано:

- 175 мероприятий с обучающимися дошкольного возраста;
- 262 мероприятий с обучающимися начальной ступени образования;
- 186 мероприятий с обучающимися 5 - 8 классов;
- 69 мероприятий с обучающимися 9 - 11 классов;
- 131 мероприятий с педагогами;
- 120 мероприятий с родителями.

Диагностическая, консультационная, профилактическая и просветительская деятельность специалистов службы сопровождения подробнее отражена в таблице:

Таблица 17

Основные мероприятия по направлению психологической службы в 2025 году

Диагностическое направление всего мероприятий - 1799	Участники
Готовность к школьному обучению	Обучающиеся старшего и подготовительного дошкольного возраста
Промежуточная комплексная диагностика развития. Анализ педагогического мониторинга, выявление детей группы особого внимания. Анализ семейных взаимоотношений" Диагностика обучающихся «группы особого контроля»	Обучающиеся дошкольного возраста – 11 класс
Оценка привлекательности классного коллектива	Обучающиеся 5 классы
Диагностики личностного роста школьника	Обучающиеся 5 – 7 класс
Социометрия	Обучающиеся 1 – 11 классов
«Определение уровня личностной и ситуативной тревожности»	Обучающиеся 4-11 классов
Профориентационные диагностические мероприятия	Обучающиеся 9, 11 классов
Самооценка психологической готовности к ЕГЭ"	Обучающиеся 9, 11 классов
Диагностика на определение уровня речевого развития	Обучающиеся дошкольного возраста
Диагностика отношения младших школьников к учебе, выявление содержания переживаний.	Обучающиеся 1 – 4 класс
Психологическая диагностика 4 – х классов определение готовности к переходу в среднее звено.	Обучающиеся 4 классов
Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	Обучающиеся подготовительных групп
Комплексная диагностика обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся дошкольного возраста – 9 класс
Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Обучающиеся младшего дошкольного возраста
Адаптация к учебному процессу учеников 1-х классов	Обучающиеся 1 х классов

Диагностические мероприятия в рамках проекта «Эффективная начальная школа»	Обучающиеся подготовительных дошкольных групп
Профилактическое/просветительское/ всего - 981	Участники
Проведены семинары, практикумы, групповые консультации, квизы, круглые столы, мотивационные беседы и пр., в том числе в рамках «Московского психологического лектория»	Педагоги и родители школьных и дошкольных площадок
Печатные издания. "Вестник Просвещения" № 2, 2025 г. "Семейные традиции, как составная часть активной речи детей"	Для широкой аудитории педагогов и родителей
Реализовано в рамках программ ГППЦ г. Москва по формированию взросления обучающихся: Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ» Программа «Психологическая подготовка к ОГЭ» Программа «Сопровождения адаптации обучающихся» Программа «Личностные ресурсы психологической безопасности» Программа «Развитие жизненных навыков»	1 – 11 классы
Программа формирования предпосылок формирования учебной деятельности	Дошкольный возраст
Коррекционно - развивающее направление всего занятий - 15166	
Реализовано в рамках коррекционных курсов по адаптированным образовательным программам	Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью дошкольного возраста - 9 класс

В 2025 году были организованы и проведены общешкольные массовые тематические мероприятия (фестивали, тематические и профилактические недели по плану), посвященные Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья, Дню психического здоровья, Дню логопеда, Дню психолога, Дню дефектолога, Фестиваль по дополнительному образованию.

24.05.2025 года учителя - логопеды, педагоги - психологи, тьютор представили опыт своей работы на межклубной конференции "Особое детство-общий успех или обучение без ограничения" по темам: "Методика целеполагания в работе с выпускниками ГВЭ", "Коррекционные "фишки" и профессиональные секретки".

В течение 2025 года специалисты службы активно работали в плановых методических объединениях: проводили мастер – классы, выступали с сообщениями и давали открытые показы занятий. Всего проведено 4 плановых заседания методического объединения специалистов сопровождения.

Под непосредственным руководством специалистов службы сопровождения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью, участвовали в ряде конкурсных и фестивальных мероприятий:

Название	Результат
Образовательный проект Московского фестиваля «Таланты без границ» для детей с ментальными нарушениями	Лауреаты 1, 2, 3 степени
Конкурс детско-научно-фантастического и космического творчества "Эра Фантастики"	Участники, победитель, призер, гран-при
Чемпионат «Абилимпикс», компетенции «Бариста», «Бровист»	Участие

Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Великая Победа. Наследие поколений»	Победители 1 место
Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Разноцветные мечты» от международного центра творческого развития «Арт-птица». Работа: Космическая эра.	Победители 1 место
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов». Работа «Мы помним».	Победители 1 место

На экспертном уровне специалистами службы велась работа в городских проектах ГППЦ г. Москвы «Психолого - педагогическая служба МРСД», «Городская служба примирения», «Московский психологический лекторий», «Недели профилактики».

3.7. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания образовательный процесс.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования. Школа располагает 4-мя школьными зданиями, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 1-11 классов, 6-ью зданиями, где расположены группы дошкольного образования, помещениями для занятий дополнительным образованием.

Современные оборудованные спортивные залы, тренажерный и гимнастические залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. Школьные здания приспособлены для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья (рекреационные и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями с дополнительными створками, санитарные комнаты оборудованы специализированными поручнями).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

Кабинеты оснащены панелями МЭШ:

- Образовательная площадка «Вороново» - 27 панелей.
- Образовательная площадка «Кленово» - 24 панели.
- Образовательная площадка «Рогово» - 10 панелей.
- Образовательная площадка «Начальная школа Вороново» - 11 панелей.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техники безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Щит».

