

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа № 1210



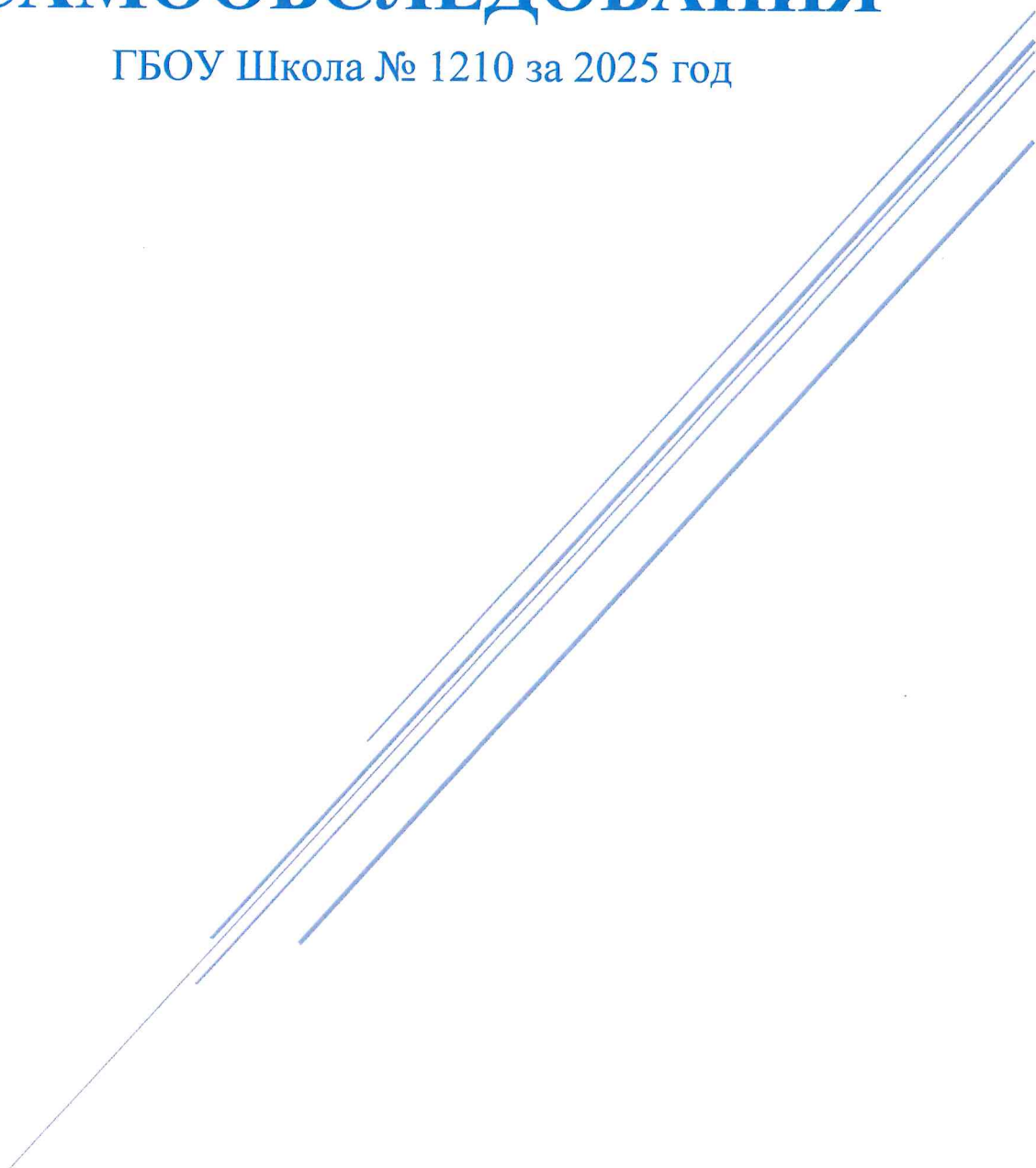
Ков

Е.В. Кошелев

Приказ № 106/1 от 30.03.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ Школа № 1210 за 2025 год



Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации.....	2
2. Контингент образовательной организации.....	3
2.1. Состав обучающихся и воспитанников.....	3
2.2. Наличие и комплектование классов по типам.....	4
2.3. Кадровый состав образовательного учреждения	5
3. Анализ результативности образовательной деятельности.....	7
3.1. Результативность ВСОКО в части качества образовательных результатов.....	7
3.1.1. Результаты освоения образовательных программ НОО.....	7
3.1.2. Результаты освоения образовательных программ ООО и СОО	9
3.1.3. Диагностика Московского центра качества образования	9
3.1.4. Результаты ГИА-9 2025	10
3.1.5. Результаты ГИА-11 2025	11
3.1.6. Результаты Всероссийской и Московской олимпиад школьников	13
3.2. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования.....	17
3.3. Востребованность выпускников	20
4. Анализ качества организации образовательного процесса.....	21
4.1. Развитие предпрофильного образования	21
4.2. Развитие математического образования	23
4.3. Реализация профильного обучения	23
4.4. Развитие языкового образования.....	24
4.5. Программа «Проектное мышление»	25
4.6. Школьный спортивный клуб «Вихрь».....	26
4.7. Реализация волонтерского движения.....	30
5. Анализ результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся.....	31
5.1. Результативность воспитательной работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	33
5.2. Реализация туристского направления	36
5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием	37
5.4. Результативность участия в программе «Движения первых»	39
6. Анализ условий реализации образовательного процесса.....	42
6.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	42
6.2. Анализ материально-технической базы.....	43
7. Оценка функционирования ВСОКО	59
8. Система управления организацией.....	61
9. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1210.....	63



1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ Школа № 1210 – современная образовательная организация, расположенная в районе Щукино города Москвы, способная максимально удовлетворить образовательные запросы жителей города. Школа была основана академиком И.В. Курчатовым на Сталинскую премию как первая ступень подготовки и отбора будущих специалистов Института Атомной Энергии и открыта 1 сентября 1963 года. В 1964 году было принято решение перепрофилировать учреждение в школу с углубленным изучением английского языка. В 1987 году средняя общеобразовательная школа № 34 сменила название на Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1210 (Приказ № 112 от 18.09.1987 г.). А в 2011 году школа стала Государственным бюджетным образовательным учреждением с углубленным изучением английского языка № 1210 (Приказ ДО г. Москвы № 465 от 20.07.2011 г.).

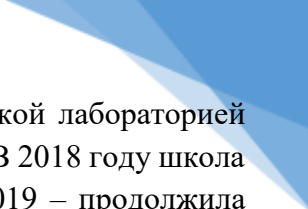
В 2013 году Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1210 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 92 (Приказ ДОгМ № 317 от 12.07.2013).

В 2017 году учреждение изменило наименование на Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1210» (ГБОУ Школа № 1210).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1210» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1005 «Алые паруса», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Авиационная, д. 71, корп. 3, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 25.06.2018 года № 263 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы». Действует Редакция № 6 Устава, утвержденная Распоряжением Департамента образования города Москвы № 151р от 29 августа 2018 года.

На сегодняшний день ГБОУ Школа № 1210 представляет собой образовательный комплекс, состоящий из шести учебных корпусов. В учебных корпусах по адресам: ул. Гамалеи, д.17, корп.1, ул. Живописная, д.32 и ул. Авиационная, д.71, корп.3, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебном корпусе по адресу: ул. Новошукинская, д.10, корп.3 реализуются образовательные программы начального общего образования. В учебных корпусах по адресам: ул. Новошукинская, д.8, корп.2 и ул. Авиационная, д.71 реализуются образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная организация реализует программы непрерывного многопрофильного обучения. В школе ведется обучение четырем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому и испанскому.



Последние двенадцать лет совместно с творческой математической лабораторией «Дважды два» в школе осуществляется набор в математические классы. В 2018 году школа вступила в общегородской проект «Математическая вертикаль», а в 2019 – продолжила активно участвовать в проекте «Московское долголетие». В 2020 году школа вступила в общегородской проект «Медиакласс в московской школе». В 2022 году школа стала участником общегородских проектов: «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Новый педагогический класс», «Предпринимательский класс», «Естественно-научная вертикаль». Партнерами школы в образовательном процессе являются НИУ Высшая Школа Экономики, Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации, институт психологии им. Л.С. Выготского, РГГУ, Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, с 2020 года Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.

2. Контингент образовательной организации

2.1. Состав обучающихся и воспитанников

В состав ГБОУ Школа № 1210 входят два учебных корпуса дошкольных групп по адресам: ул. Новошукинская, д.8, корп.2 («Ассоль») и ул. Авиационная, д.71 («Алые паруса»).

На конец 2025 календарного года контингент составил 630 воспитанников.

В двух учебных корпусах по адресам: ул. Гамалеи, д.17, корп.1 и ул. Живописная, д.32 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в учебном корпусе по адресу: ул. Авиационная, д.71, корп.3 реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования, в учебном корпусе по адресу: ул. Новошукинская, д.10, корп.3 реализуются образовательные программы начального общего образования.

На конец 2024 календарного года контингент составил 2727 обучающихся. Из них на уровне начального общего образования – 1042, на уровне основного общего образования – 1438, на уровне среднего общего образования – 247. Из них 26 детей-инвалидов.

На конец 2025 календарного года контингент составил 2588 обучающихся. Из них на уровне начального общего образования – 962, на уровне основного общего образования – 1375, на уровне среднего общего образования – 251. Из них 20 детей-инвалидов.

Количество обучающихся, перешедших из 4 класса в 5 класс в ГБОУ Школа № 1210, составило 84 %. Количество обучающихся, окончивших 5 класс в 2024 году в ГБОУ Школа № 1210, продолживших обучение в 6 классе и переведенных в 7 класс в 2025 году, составило 78 %.

Распределение контингента по школьным корпусам

№	Адрес	Проектная мощность, мест	Расчётная мощность (+10%)	Наполняемость	Загрузка, %	Дефицит/профицит
1	Ул. Гамалеи, д.17, корп. 1	880	968	938	96,90	30
2	Ул. Живописная, д. 32	560	616	620	100,64	-4
3	Ул. Авиационная, д.71, корп.3	560	616	902	146,42	-286
4	Ул. Новошукинская, д.10, корп. 3	250	300	128	42,66	172
	4 здания	2250	2500	2588	103,52	-88

2.2. Наличие и комплектование классов по типам

С учётом образовательных потребностей контингента обучающихся и их родителей (законных представителей) и особенностей каждого из четырех школьных корпусов, входящих в состав образовательной организации, выдерживая логику преемственности учебных планов, в 2025-2026 учебном году сформированы классы:

На уровне начального общего образования

- 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д, 1-Е – общеобразовательные классы;
- 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 2-Ж – классы с углублённым изучением английского языка;
- 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Е, 3-Ж, 3-З, 3-И – классы с углублённым изучением английского языка;
- 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 4-Ж, 4-З, 4-И – классы с углублённым изучением английского языка.

На уровне основного общего образования

- 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Е, 5-З – лингво-математическая направленность;
- 5-Д – естественно-научная направленность;
- 5-Г, 5-Ж – общеобразовательные классы;
- 5-М – математическая направленность;
- 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Е, 6-У – лингво-математическая направленность;
- 6-Г – естественно-научная направленность;
- 6-М – математическая направленность;
- 6-Д, 6-Ж, 6-З – общеобразовательные классы;
- 7-А, 7-Б (группа), 7-Е, 7-З (группа) – лингво-математическая направленность;
- 7-Б (группа), 7-З (группа) – естественно-научная направленность;
- 7-Л – лингвистическая направленность;
- 7-Г, 7-Д, 7-И – общеобразовательные классы;

- 7-П, 7-Р – классы, реализующие проект «Математическая вертикаль»;
- 8-Б (группа), 8-Ж, 8-З – лингво-математическая направленность;
- 8-Б (группа), 8-И – естественно-научная направленность;
- 8-Л – лингвистическая направленность;
- 8-М – математическая направленность;
- 8-П, 8-Р – классы, реализующие проект «Математическая вертикаль»;
- 8-Д, 8-Н – общеобразовательные классы;
- 9-А, 9-Б, 9-Е, 9-З – лингво-математическая направленность;
- 9-В, 9-Ж, 9-Г – классы, реализующие проект «Математическая вертикаль»;
- 9-М (группа), 9-И (группа) – лингвистическая направленность;
- 9-М (группа) – математическая направленность;
- 9-М (группа), 9-И (группа) – естественно-научная направленность;
- 9-Н, 9-Д – общеобразовательные классы;
- 9-К – класс, реализующий проект «Кадетский класс в московской школе»

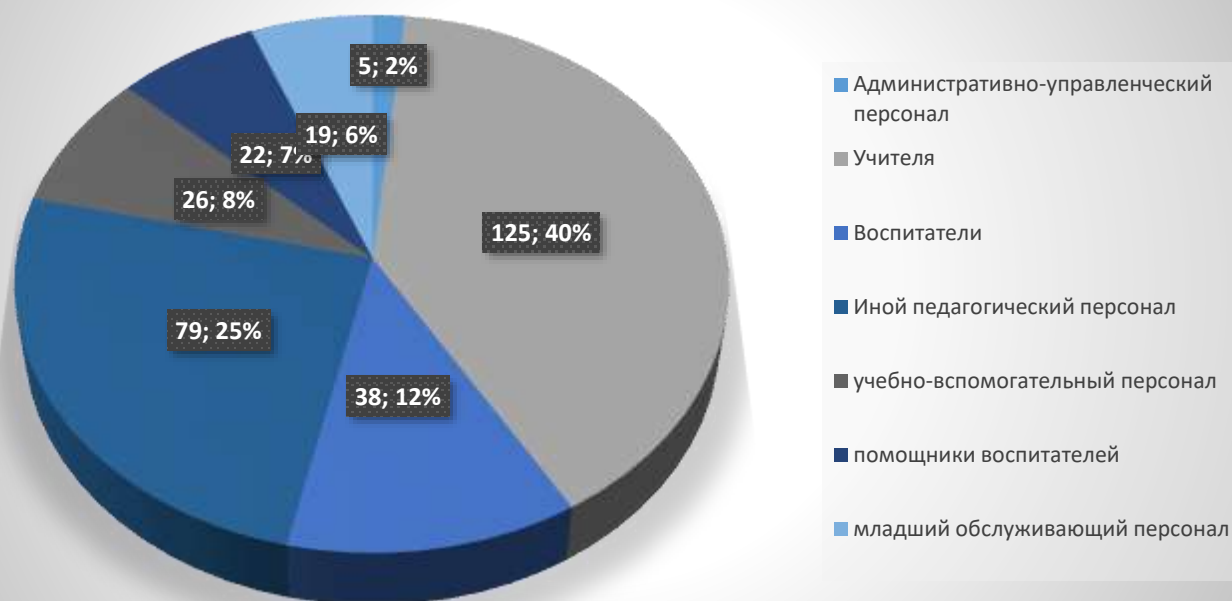
На уровне среднего общего образования

- 10-А, 10-Б – классы, реализующие проект «Предпринимательский класс в московской школе»;
- 10-В – естественно-научный профиль (медицинское направление);
- 10-Г – класс, реализующий проект «Инженерный класс в московской школе»;
- 10-Д – универсальный профиль;
- 11-А – класс, реализующий проект «Предпринимательский класс в московской школе»;
- 11-Б – класс, реализующий проект «Медиакласс в московской школе»;
- 11-В – естественно-научный профиль (медицинское направление);
- 11-Г – класс, реализующий проект «Инженерный класс в московской школе»;
- 11-Д – универсальный профиль.

2.3. Кадровый состав образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1210» на 100% укомплектовано кадрами.

Кадровый состав



В течение 2025 года из числа педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию – 26 чел., на первую квалификационную категорию – 2 чел. Имеют статус «молодой специалист» 4 человека. Степень кандидата наук имеет 4 человека.

ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

Имеют следующие отраслевые награды:

- Почетные звания «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 14 чел.,
- Нагрудной знак «За верность профессии» – 1 чел.,
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 23 чел.,
- Благодарность Мэра Москвы – 5 чел.,
- Почетная грамота Правительства Москвы – 1 чел.,
- Почетный работник образования города Москвы – 4 чел.,
- Грамота Департамента образования и науки города Москвы, Благодарность Департамента образования и науки города Москвы – 107 чел.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

В течение 2025 года педагоги школы активно участвовали в различных профессиональных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (конкурс «Презентация к уроку») – 1 участник;

Интеллектуальный Мегаполис. Чемпионат «Правильно и быстро» – 13 участников;
Метапредметная олимпиада «Московский учитель» – 34 участника, в очном туре – 1 участник, 1 призёр;

«Педагоги года Москвы»: «Учитель года» – 1 участник, 2 участника 2 этапа, «Сердце отдаю детям» – 1 полуфиналист, «Педагогический старт. Учитель-мастер» – 2 полуфиналиста;

Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» – 2 участника, 1 призёр;

Всероссийская Олимпиада молодых учителей по математике и методике её преподавания – 1 победитель;

Творческий конкурс учителей математики – 1 участник;

Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» – 3 участника.

3. Анализ результативности образовательной деятельности

3.1. Результативность ВСОКО в части качества образовательных результатов

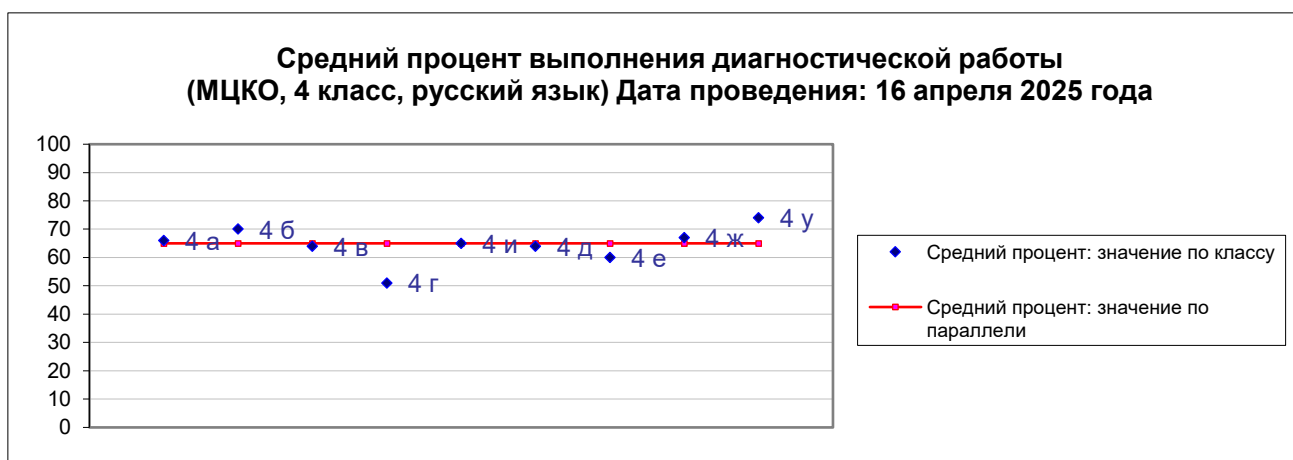
3.1.1. Результаты освоения образовательных программ НОО

В соответствии с ФГОС НОО в 2025 году в ГБОУ Школа №1210 была продолжена работа по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Оценка достижений проводилась на основе материалов МЦКО для организации диагностик в рамках ВСОКО, а также независимых диагностических работ МЦКО.

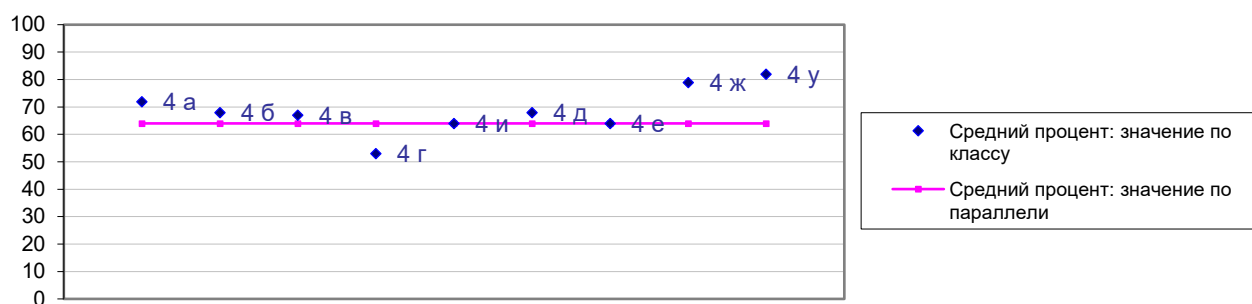
В 2025 учебном году обучающиеся 4-х классов ГБОУ Школа № 1210 приняли участие в независимых предметных диагностиках МЦКО по русскому языку, математике и окружающему миру. Данные диагностики проводились в бланковом формате.

В данных диагностиках участвовали: 4-А, 4-Б классы - учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Гамалеи, д. 17, к. 1; 4-В, 4-Г, 4-И классы – учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Живописная, д. 32; 4-Е, 4-Д, 4-Ж, 4-У классы – учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Авиационная, д. 71, к. 3.

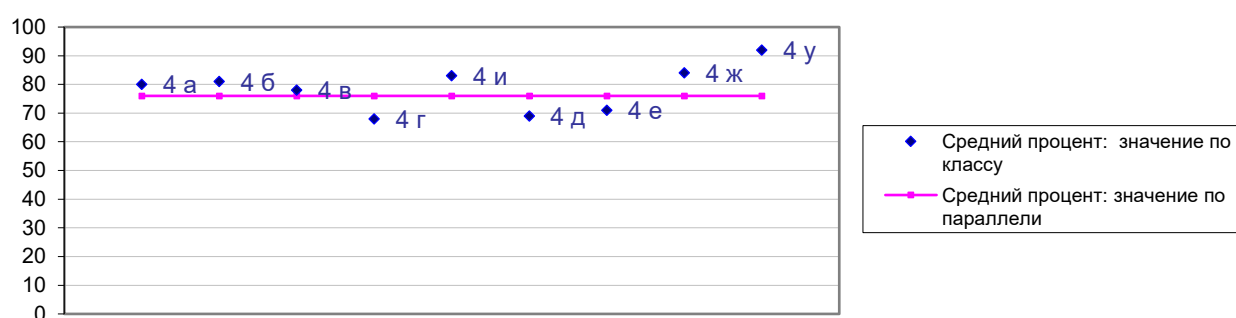
На диаграммах и в таблице, представленных ниже, можно оценить результативность классов по параметру «Средний процент выполнения диагностической работы» в сравнении со средним процентом выполнения работ обучающимися по региону (г. Москва).



**Средний процент выполнения диагностической работы
(МЦКО, 4 класс, математика) Дата проведения: 22 апреля 2025 года**



**Средний процент выполнения диагностической работы
(МЦКО, 4 класс, окружающий мир) Дата проведения: 29 апреля 2025 года**



В сравнении с результатами диагностических работ МЦКО предыдущего учебного года видна положительная динамика по математике. Этому способствовала деятельность МО учителей начальных классов по работе над развитием метапредметных умений и формированию математической грамотности. Задания, вызвавшие в предыдущем учебном году наибольшее затруднения, включались в уроки и внеурочную деятельность. Также была проведена серия мастер-классов учителями, чьи обучающиеся показывают высокую результативность работы; использована возможность по формированию УУД в рамках курсов внеурочной деятельности.

В то же время анализ результатов проведённых работ выявил определённые дефициты в усвоении программного материала отдельными классами. Темы, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся, были включены в блок итогового повторения.

С целью сохранения преемственности при переходе обучающихся начальной школы на уровень основного общего образования и обеспечения положительной динамики была организована деятельность МО учителей начальных классов по работе над развитием метапредметных умений, формированию математической грамотности, а также функциональной грамотности в рамках всех предметов учебного плана (особенно на уроках математики, окружающего мира, литературного чтения). Результаты диагностики по функциональной грамотности. Задания, вызвавшие наибольшее затруднения, включаются для отработки навыка в уроки и внеурочную деятельность.

3.1.2. Результаты освоения образовательных программ ООО и СОО

В целях оценки освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, обучающиеся 5-11 классов проходят промежуточную аттестацию. В 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию прошли 1669 обучающихся. Из них 179 обучающихся (11%) завершили учебный год с академическими задолженностями. Одиннадцать обучающихся остались на повторное обучение. 137 обучающихся компенсировали свои образовательные дефициты, успешно прошли повторную промежуточную аттестацию. 76 (6%) обучающихся прошли промежуточную аттестацию на «отлично» по всем предметам учебного плана.

Внутренняя система оценки качества образования в части мониторинга качества образовательных результатов ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательных результатов в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Диагностические работы в рамках ВМКО проводились по предметам учебного плана, были включены в стартовый, промежуточный и итоговый контроль. Все диагностические работы проводились по единым контрольно-измерительным материалам для параллели по каждому предмету. Использовались диагностические работы в системе СтатГрад, материалы МЦКО, разработанные в школе КИМы.

Результаты диагностических работ ВМКО позволяют определить уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы для каждого обучающегося, образовательную динамику обучающихся, образовательную динамику классов.

Для группы обучающихся с низкими образовательными результатами по одному или нескольким предметам разработаны индивидуальные образовательные траектории. Итоговые работы в 9-х классах по математике и русскому языку проводились с использованием результатов государственной итоговой аттестации, а предметы по выбору с использованием результатов контрольных работ. Итоговые работы в 11-х классах проводились с использованием результатов государственной итоговой аттестации.

Независимые диагностики МЦКО интегрируются во внутреннюю систему оценки качества образования. В соответствии с графиком МЦКО эти диагностики занимают место стартового, промежуточного, итогового контроля.

3.1.3. Диагностика Московского центра качества образования

ГБОУ Школа № 1210 активно использует возможности, предоставляемые Московским центром качества образования для независимого мониторинга уровня достижения образовательных результатов обучающихся. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ

Школа № 1210 прошли 27 независимых диагностических процедур Московского центра качества образования.

Сопоставляя результаты школы с городскими результатами по функциональной грамотности в 5 и 6 классах (коэффициент результативности – отношение среднего процента выполнения работы по классу к среднему проценту выполнения работы по городу), получили, что 43% классов-участников диагностик достигли результатов ниже городских, 5% классов – наравне с городскими результатами, 52% классов – выше городских результатов.

Результаты диагностик показали, что необходимо на уровне начального общего образования совершенствовать умение использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач, предлагать подходящие способы измерения выбранных характеристик, упорядочивать, ранжировать и группировать информацию, обобщать информацию из разных частей текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации основного общего образования и мониторинга качества образования проводятся корректирующие диагностики для обучающихся 7-8 классов, 10 классов. Результаты позволяют выявить дефициты в освоении материала и скорректировать рабочую программу по предмету для ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Параллель	Предмет	Результативность выше города	Результативность на уровне города	Результативность ниже города
7	русский язык	50%	0%	50%
7	алгебра	40%	0%	60%
7	геометрия	50%	10%	40%
7	вероятность и статистика	30%	0%	70%
8	русский язык	50%	8%	42%
8	алгебра	25%	17%	58%
8	геометрия	58%	8%	34%
8	вероятность и статистика	50%	8%	42%
10	русский язык	20%	60%	20%
10	математика	40%	20%	40%

3.1.4. Результаты ГИА-9 2025

2025 учебный год закончили 255 выпускников девятых классов.

Из них 3 – выпускники прошлого года, оставшиеся на второй год и сдающие экзамены по одному или нескольким предметам.

Из 255 выпускников девятых классов 247 успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 11 выпускников получили аттестат с отличием.

Выбор предметов

Предмет	Всего	УК1						УК2		УК3			
		9а	9б	9в	9л	9м	9н	9г	9д	9е	9ж	9з	9и
Физика	39	4	4	4	2	7	8	1	2	0	2	2	3
Химия	33	5	4	10	0	0	2	3	3	1	3	0	2
Информатика	67	4	4	6	7	7	8	2	9	0	7	5	8
Биология	36	5	4	11	0	0	2	3	5	1	3	0	2
История	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
География	7	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	2
Литература	4	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	107	21	21	3	16	1	5	3	2	9	6	11	9
Английский язык	100	21	19	3	17	2	5	4	0	9	9	9	2

Анализ выбора выпускниками предметов ГИА-9 показал, что выбор выпускников полностью соответствует образовательным траекториям на 2025-2026 учебный год..

Из анализа статистических данных:

средний балл по русскому языку в 2023-2024 учебном году составил 4,11, а в 2024-2025 учебном году составил 3,9. По математике в 2023-2024 учебном году составил 4,1, а в 2024-2025 учебном году составил 3,9. По физике в 2023-2024 учебном году составил 3,9, а в 2024-2025 учебном году остался на том же уровне. По химии в 2023-2024 учебном году составил 4,3, а в 2024-2025 учебном году составил 4,0. По английскому языку в 2023-2024 учебном году составил 4,4, а в 2024-2025 учебном году составил 4,6. По биологии в 2023-2024 учебном году составил 4,2, а в 2024-2025 учебном году остался на том же уровне. По обществознанию в 2023-2024 учебном году составил 3,7, а в 2024-2025 учебном году составил 3,9.

3.1.5. Результаты ГИА-11 2025

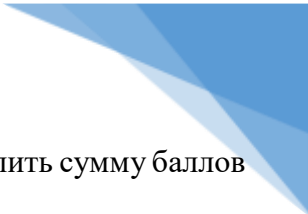
Всего выпускников – 117.

Допущено к экзамену – 117.

Сдавали экзамены – 117.

Выбор экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Базовая математика и русский язык	12
Базовая математика, русский язык + 1 экзамен	9
Базовая математика, русский язык + 2 экзамена	41
Базовая математика. русский язык + 3 экзамена и более	4
Профильная математика, русский язык + 1 экзамен	32
Профильная математика, русский язык + 2 экзамена	18
Профильная математика, русский язык + 3 экзамена	1



Набор выбранных предметов у 21 выпускника не позволяет вычислить сумму баллов по трём предметам.

Выбор предметов

Предмет	Количество сдававших выпускников
Русский язык	117
Математика базовая	66
Математика профильная	51
Физика	11
Химия	11
Информатика	18
Биология	19
История	9
Английский язык	40
Обществознание	56
Литература	10

Анализ выбора предметов в соответствии с профилем обучения показал следующее:

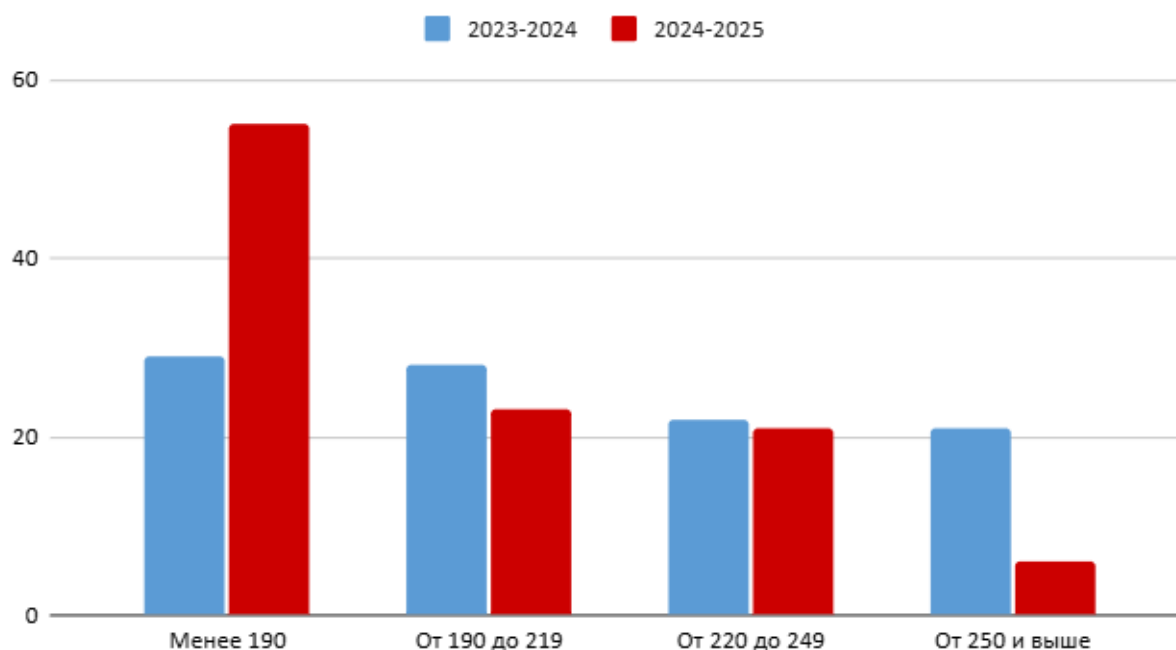
- 92 % выпускников естественно-научного профиля сдавали профильные предметы;
- 93 % выпускников технологического профиля сдавали профильные предметы;
- 87 % выпускников социально-экономического профиля сдавали профильные предметы;
- 100 % выпускников гуманитарного профиля сдавали профильные предметы.

По сумме трёх предметов

В 2025 году 26% выпускников получили по сумме трех предметов 220 баллов и более, что на 11% меньше, чем в 2024 году. Из них 20% получили от 220 до 250 баллов и 6% – выше 250. Результаты прошлого года 19% и 18% соответственно.

В 2025 году не достигли порога 190 баллов 52% выпускников.

По сумме трёх предметов



Из 117 выпускников 2025 года 117 получили аттестаты. Не достигли минимальных баллов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на экзамене: 4 выпускника по русскому языку, 2 выпускника по математике, 3 выпускника по химии, 4 выпускника по информатике, 4 выпускника по биологии, 3 выпускника по истории, 4 выпускника по английскому языку, 6 выпускников по обществознанию.

Максимального балла по ЕГЭ достигли 3 выпускника по русскому языку, литературе, химии. Пять выпускников 2025 года получили золотую медаль «За особые успехи в учении».

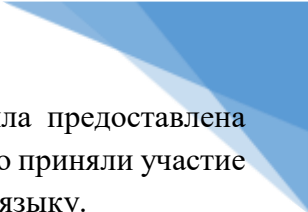
3.1.6. Результаты Всероссийской и Московской олимпиад школьников

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся ГБОУ Школа № 1210 активно принимали участие в межрайонных, окружных, городских, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. По итогам года можно отметить, что:

- 1050 раз учащиеся с 5 по 11 класс стали призерами Школьного этапа ВсОШ;
- каждый 3 учитель 8-11 классов подготовил призеров МОШ и муниципального этапа ВсОШ;

Всероссийская олимпиада школьников

В 2025 году обучающиеся школы активно принимали участие во ВсОШ.



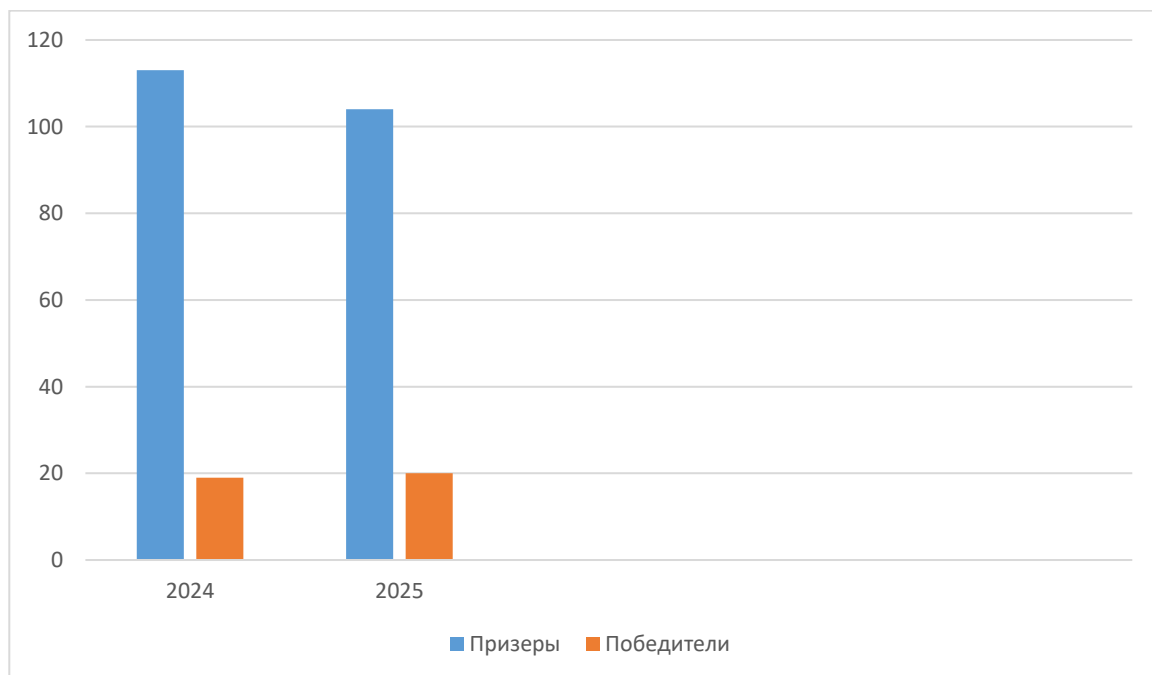
На школьном уровне каждому обучающемуся 4-11 классов была предоставлена возможность пройти олимпиадные испытания. Ребята 4-х классов активно приняли участие в школьном этапе ВсОШ по русскому языку, математике и английскому языку.

Активность и результативность участия на школьном этапе ВсОШ в 2025 году представлена в таблице.

Предмет	Класс	Количество
Английский язык	5-11	716
Астрономия	5-11	108
Биология	5-11	266
География	5-11	244
Информатика	5-11	118
История	5-11	346
Китайский язык	5-11	8
Литература	5-11	471
Математика	4-11	576
МХК	7-11	47
Немецкий язык	5-11	8
ОБЖ	5-11	319
Обществознание	5-11	451
Право	5-11	86
Русский язык	4-11	539
Технология	7-11	120
Физика	7-11	197
Физкультура	5-11	208
Французский язык	5-11	10
Химия	7-11	124
Экология	5-11	359

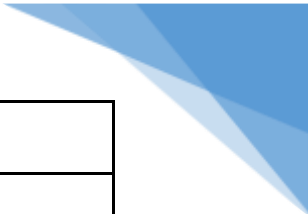
Экономика	5-11	83
Итальянский язык	5-11	8
Испанский язык	5-11	14

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ было приглашено 1050 обучающихся. В итоге 124 из них стали призерами и победителями.



Результативность участия на муниципальном этапе ВсОШ представлена в таблице.

Предмет	Общее количество	Результат (призеры/победители)
Английский язык	117	35
Астрономия	9	2
Биология	20	6
География	18	1
Информатика	7	2
История	23	4
Литература	47	5

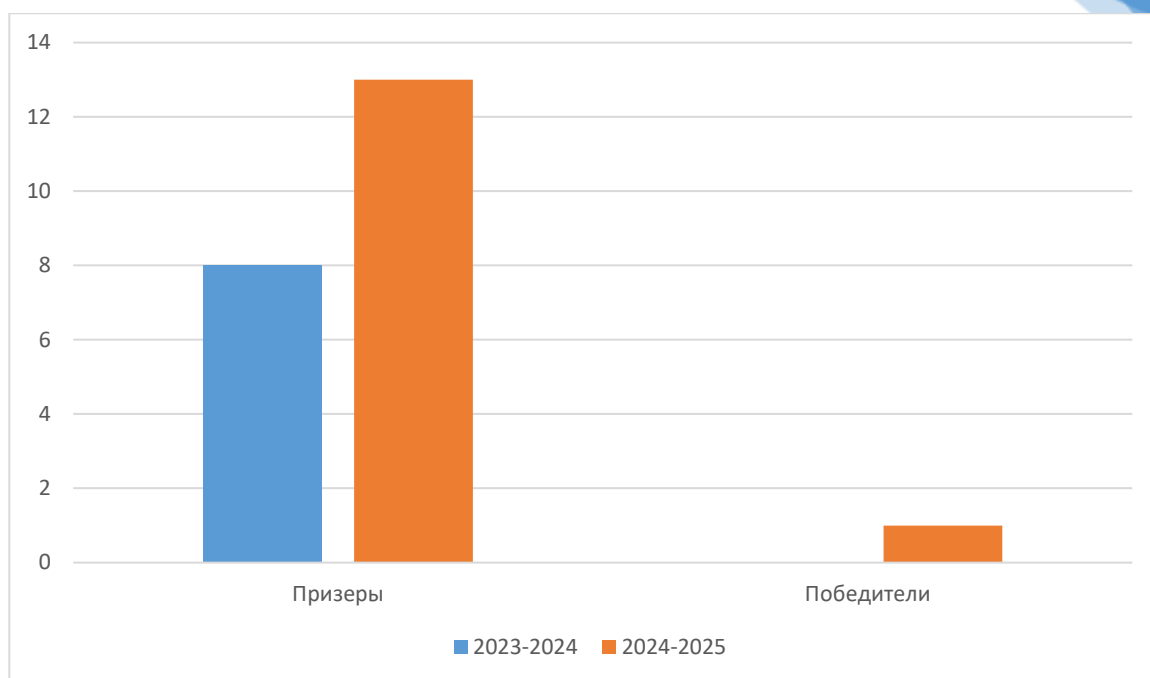


Математика	84	12
МХК	16	5
ОБЖ	22	1
Обществознание	55	10
Технология	14	4
Право	25	4
Русский язык	42	3
Физика	22	1
Физкультура	14	3
Химия	13	0
Экология	54	22
Экономика	13	1
Немецкий язык	1	0
Испанский язык	1	0
Итальянский язык	2	1
Китайский язык	1	1

Для участия в региональном этапе ВсОШ были приглашены 27 человек. Это ученики 9-11 классов. Также к участию в региональном этапе олимпиады «Струве» по астрономии был приглашен 1 ученик. В 2025 учебном году ученица школы стала призером заключительного этапа ВсОШ по экологии.

В Московской олимпиаде школьников учащиеся школы принимали участие 57 раз, становились призерами и победителями по математике «Математический праздник», вероятности и статистике, экологии.

Соотношение призеров и победителей МОШ за последние два года представлено в диаграмме.



3.2. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования

Основной целью деятельности дошкольных групп является предоставление качественного дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности – реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Дошкольные корпуса работают по Образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3./2.4.3590-20, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 14.03.2022 года №144 «Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Программа обеспечивает всестороннее развитие личности детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Дошкольные группы функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (ежедневно до 3-3,5 часов);
- полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

С сентября 2020 функционирует билингвальная группа для детей с 3х лет. Ребёнок ежедневно попадает в англоязычную среду, где один из воспитателей говорит на английском языке как во время занятий, так и в режимные моменты. Таким образом, дети привыкают свободно понимать и говорить на английском языке. Проект признан успешным, пользуется спросом у родителей, нравится детям. В 2025 году работает 5 билингвальных группы.

В 2025 году педагогический коллектив дошкольных групп определил следующие задачи:

1. Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, формировать патриотические чувства.
2. Активизировать работу по формированию связной речи у детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Провести мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП, ФГОС, СанПин и рекомендациями по формированию инфраструктуры детского сада. На основе полученных данных определить перспективу дальнейших действий по обогащению и развитию РППС.

2025 год был объявлен годом «Защитника Отечества». В соответствии с этим нами был разработан план и проводились различные мероприятия: спортивно-патриотический праздник, посвященный 23 февраля «Защитники Отечества» (совместно с папами), составление фотоальбома «Герой в моей семье», стендовая презентация «Женщины на войне», пополнение музея боевой славы детского сада, конкурс чтецов «Счастливое детство», создание фонотеки «Песни, с которыми мы победили», благоустройство Аллеи памяти ветеранов, Всероссийская акция «Окна Победы», выставка детского рисунка и поделок «Салют Победы», музыкальный фестиваль дошкольников «Салют, Победа!», акция «Георгиевская ленточка», проекты групп: «Города-герои», «Животные на войне». Дети, педагоги, родители участвовали в городских и международных конкурсах в рамках тематического года.

В течение учебного года взаимодействие с родителями осуществлялось через такие формы как: сайт Школы, страницу в Telegram, ВКонтакте, информационные стенды, индивидуальные консультации и совместные приемы, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, а также онлайн-форм информирования. Во всех возрастных группах прошли онлайн и очные родительские собрания согласно плану работы с родителями. Воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной информацией для родителей.

Выстроенная система работы обеспечивает открытость, доступность и популяризацию дошкольного образования, способствует повышению доверительных отношений между родителями и педагогами, родителями и детьми, а также между семьями воспитанников, также это способствует повышению психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Дошкольные отделения регулярно проводят работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по воспитанию грамотного пешехода. В течение года обновлялась информация для родителей, проводились досуги, праздники, конкурсы, тематические встречи с сотрудниками ГИБДД.

В группах созданы уголки по ПДД, с детьми проводились беседы, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы.

В течении года в рамках преемственности с начальной школой проводились различные мероприятия. Также педагоги уделяют особое внимание мероприятиям по повышению количества воспитанников дошкольных групп, продолжающих обучение в первых классах нашей школы.

Переход дошкольников в 1-ый класс нашей школы.

Дошкольное отделение	Количество выпускников	Из них в Школе № 1210
«Ассоль»	76	77 %
«Алые паруса»	69	83 %
Итого:	145	80%

Совместно с педагогами-психологами проводится диагностика готовности к школьному обучению в подготовительных группах. Её результаты были представлены на итоговом педсовете, использованы для передачи контингента в начальную школу (ППК по готовности к школе), а также для составления рекомендаций для родителей будущих первоклассников.

За 2025 год обновилась предметно-развивающая пространственная среда в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования. Группы пополнились игровыми средствами, методическими материалами.

В дошкольных отделениях проведены благоустройство территории, ремонт и покраска оборудования и малых архитектурных форм, разбивка клумб, посадка кустов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения занятий с детьми.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- дошкольные группы планомерно и успешно работают по ФОП;
- созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и социально-личностному развитию);
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей;
- достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены все запланированные мероприятия).

Педагоги регулярно повышают свою профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, прослушивая различные вебинары. Успешно проходят диагностику МЦКО.

Дети, педагоги, родители активно принимают участие в различных мероприятиях на **школьном уровне** это: праздники «День знаний», «День города», «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «День космонавтики», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной»; тематические недели «Игры и игрушки», «Зимние игры и забавы», «Народные промыслы»; «Театр», «Детская книга», «Здоровей-ка»; «Разноцветная неделя»;

выставки совместного творчества «Осеннее волшебство», «Новогодняя группа», викторина «Знатоки России». Для педагогов проведена конференция «Научное наследие А.В. Запорожца в современном детском саду».

В 2025 году дошкольники приняли участие в Школьной конференции проектно-исследовательских работ, где 2 проекта стали призёрами и 2 победителями. А также успешно приняли участие в музыкальном школьном фестивале на английском языке «Smartfest».

На городском, межрегиональном, международном уровне: открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг», «Таланты и поклонники», городской фестиваль педагогических идей, фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя», олимпиада «Музеи, парки, усадьбы», конкурс «Педагоги года Москвы», фестиваль «Московский кораблик мечты», олимпиада «История и культура столицы и городов России» («Дорога к храму»), арт-проект «Моя Москва», всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», детский и юношеский фестиваль православной поэзии «Вдохновение», всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отчества посвящается», образовательный проект «Знание, вера, нравственность», межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества - 2025», «Путешествие в древнюю Русь», открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья», международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром», проект «Культурное наследие», акция «Народная ёлка», открытый городской фестиваль «Поколение созидателей», конкурс музыкального творчества «Величальная Россия», конкурс «Нет краше Родины нашей», всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России», открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия-равные возможности», «Большая игра имени Льва Выгодского. Трек лидер», фестиваль «Москва-Крым – территория талантов», «Кораблик детства», конкурс проектных работ «Маленький Леонардо», всероссийский онлайн-фестиваль детского творчества, посвященный Дню Космонавтики «Восток-1. Двенадцать дней до старта», конкурс проектных работ «Проектный рейс», международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», конкурс «Пасхальная радость», «Подарок и письмо на Рождество», фестиваль детского творчества «Ступени Олимпа».

Участвуя в этих мероприятиях, дошкольники становились призёрами и победителями.

Мероприятия «Московского центра воспитательных практик»: фестиваль «На старт, внимание, квест», «Юный шашист», «Весёлые старты», «Городки» (для педагогов), «Всея семьёй на стадион», «Школа мяча», «От маленьких побед – к большим достижениям», фестиваль водных видов спорта «Дельфиненок».

3.3. Востребованность выпускников

В 2025 году ГБОУ Школа № 1210 закончили 117 выпускников. Из них:

1. поступили в ВУЗ 72 выпускника – (62%);
2. иное (длительная болезнь, призыв в армию, работа) – 45 выпускников (38%).

В 2025 году выпускники ГБОУ Школы № 1210 поступили в такие вузы как:

- 
- Финансовый университет при Правительстве РФ;
 - МГТУ им. Баумана;
 - РАНГХиГС;
 - МГУ им Ломоносова;
 - МПГУ им Ленина;
 - НИУ ВШЭ;
 - РЭУ им. Плеханова;
 - МИРЭА.

4. Анализ качества организации образовательного процесса

4.1. Развитие предпрофильного образования

Развитие предпрофильного образования в 2024–2025 учебном году в рамках обеспечения ранней профориентации реализовывалось не только через внеурочную деятельность, но и посредством элективных курсов первой половины дня. Такой комплексный подход позволяет учащимся уже на уровне основного общего образования познакомиться с различными предметными областями, выявить свои склонности и осознанно подойти к выбору профиля обучения в старших классах.

В учебный план включены элективные курсы, позволяющие учащимся 5–9 классов познакомиться с разными предметными областями и определиться с интересами. Среди них:

Математический блок:

- математический практикум – решение нестандартных задач, развитие логического мышления;
- наглядная геометрия – изучение геометрических фигур и их свойств с использованием интерактивных моделей и 3D-визуализации;
- практикум по решению математических задач – отработка навыков решения олимпиадных и прикладных задач.

Естественно-научный блок:

- естественно-научная грамотность – формирование навыков интерпретации научных данных, работы с графиками и диаграммами;
- естественно-научный эксперимент – проведение лабораторных работ по физике, химии и биологии с использованием современного оборудования;
- основы исследовательской деятельности – обучение методам научного исследования, работе с источниками, оформлению результатов;
- практикум по решению химических задач – расчётные задачи, цепочки превращений, задачи на смеси;
- практикум по решению биологических задач – генетические задачи, экологические расчёты, анализ биологических процессов.

Гуманитарный блок:

- функциональная грамотность – развитие навыков работы с текстами разных типов, формирование читательской компетенции;
- лингвистический практикум – изучение языковых закономерностей, этимологии слов, сравнительный анализ языков;

- лингвистический анализ текста – разбор художественных и публицистических текстов, выявление стилистических особенностей;
- страноведение – знакомство с культурой, традициями и историей разных стран, межкультурная коммуникация.

Профилизация и преемственность

Спектр элективных курсов поддерживает следующие направления:

- социально-гуманитарный профиль (лингвистический практикум, лингвистический анализ текста, страноведение) – формирует навыки работы с текстовой информацией, развивает языковую и культурную компетенцию;
- социально-экономический профиль (математический практикум, наглядная геометрия, практикум по решению математических задач) – развивает аналитическое мышление, навыки количественного анализа, необходимые для экономических специальностей;
- технологический профиль (функциональная грамотность, основы исследовательской деятельности) – формирует инженерное мышление, навыки проектной работы, умение применять знания на практике;
- естественно-научный профиль (естественно-научная грамотность, естественно-научный эксперимент, основы исследовательской деятельности, практикум по решению химических задач, практикум по решению биологических задач) – углубляет знания в области естественных наук, готовит к изучению профильных предметов в старших классах.

Такой подход обеспечивает раннюю профориентацию, осознанный выбор профиля в старших классах и преемственность между уровнями образования.

Расширение спектра предпрофильного образования

Спектр предпрофильного образования активно расширяется. Разработаны:

- обновлённые учебные планы с учётом запросов обучающихся и родителей, а также актуальных тенденций на рынке труда;
- планы внеурочной деятельности, интегрирующие проектную и исследовательскую работу, профориентационные игры и встречи с представителями профессий;
- программы сотрудничества с вузами и предприятиями для организации экскурсий, мастер-классов и профориентационных проб.

Итоги и перспективы

Реализуемый подход к предпрофильному образованию:

- повышает мотивацию учащихся за счёт вариативности и практической направленности курсов;
- способствует формированию ключевых компетенций XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа);
- создаёт условия для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.

В перспективе планируется:

- расширение перечня элективных курсов с учётом запросов учащихся и родителей (например, введение курсов по робототехнике);
- внедрение цифровых инструментов для профориентационной диагностики (онлайн-тесты, виртуальные профпробы) и сопровождения индивидуального образовательного маршрута;

- организация системы мониторинга эффективности предпрофильной подготовки — анкетирование учащихся, анализ успеваемости по профильным предметам, отслеживание выбора профиля в 10 классе.

4.2. Развитие математического образования

Развитие математического образования реализовывалось в 2024-2025 учебном году в учебном корпусе на улице Гамалеи в рамках взаимодействия с творческой лабораторией «Дважды два». Обучающиеся начальной школы имели возможность посещать курсы дополнительного образования. В сентябре 2025 года в основной школе был открыт уже двенадцатый по счёту математический класс. В первой половине дня учащиеся математических 5 и 6 классов посещали занятия информатики (1 час в неделю) и элективный курс по математике (2 часа в неделю), во второй половине дня – курс дополнительного образования «Спецматематика» (2 часа в неделю). В 7-9 математических классах в рамках дополнительного образования обучающиеся посещают физический практикум и курс программирования. Для изучения математики в рамках основного образования была избрана программа, содержащая в себе максимальные возможности для углубления школьной программы и выхода за ее рамки.

ГБОУ Школа № 1210 участвует в городском проекте «Математическая вертикаль». Ресурсный центр ГБОУ Школы № 1210: МГТУ им. Баумана. Партнёр ГБОУ Школы №1210: творческая лаборатория «Дважды два». По результатам государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена выпускники класса «Математическая вертикаль» по математике набрали: 80% отметку отлично, 20 % отметку хорошо.

В 2024-2025 учебном году традиционно были сформированы лингво-математические классы. Данная образовательная траектория пользуется большой популярностью среди обучающихся и их родителей. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план позволяет сформировать навыки функциональной грамотности в части математической и читательской грамотности.

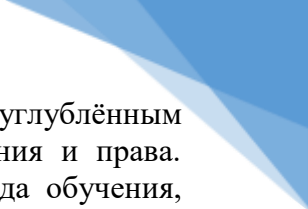
4.3. Реализация профильного обучения

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения.

В ГБОУ Школа № 1210 на 2024-2025 учебный год были сформированы следующие профили:

- в параллели 10 классов: социально-экономический профиль (Предпринимательский класс в московской школе), гуманитарный профиль (Медиакласс в московской школе), естественно-научный профиль (класс медицинской направленности), технологический профиль (Инженерный класс в московской школе), гуманитарный профиль (психолого-педагогическое направление), универсальный профиль;

- в параллели 11 классов: социально-экономический профиль (Предпринимательский класс в московской школе), гуманитарный профиль (класс медианарправленности), естественно-научный профиль (класс медицинской направленности), технологический профиль (Инженерный класс в московской школе), гуманитарный профиль (психолого-педагогическое направление), универсальный профиль.



Реализация проекта «Медиакласс в московской школе» обеспечена углублённым изучением литературы, иностранного языка, изучением обществознания и права. Предмет «Обществознание» изучается в объёме 136 часов за два года обучения, предмет «Право» – 102 часа за два года, предмет «Литература» – в объёме 272 часа за 2 года обучения, предмет «Английский язык» – в объёме 340 часов за два года обучения.

В проекте «Инженерный класс в московской школе» реализация программы обеспечена за счёт углублённого изучения математики, информатики и физики. Предмет «Математика» изучается в объёме 476 часов за 2 года обучения, предмет «Информатика» и «Физика» изучается в объёме 272 часа за два года обучения.

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» реализуется за счёт углубленного изучения математики, иностранного языка и обществознания. В текущих 11 классах соблюдается преемственность 10 классов, и предмет «Обществознание» изучается в объёме 136 часов за два года обучения, предмет «Право» – 136 часов за два года, предмет «История» – в объёме 136 часов за 2 года обучения, в 10 классах изучение курсов по предметам «Право» и «Экономика» включено в программу «Обществознание», количество часов на данный предмет за 2 года обучения – 268, предмет «Английский язык» – в объёме 340 часов за два года обучения, «Математика» – 476 часов за 2 года.

Проект «Новый педагогический класс» делится на 2 направления: социально-гуманитарное с углубленным изучением истории в объёме 204 часа за 2 года, и психолого-педагогическое с изучением биологии и физики в объёме 136 часов за 2 года.

В 10 классе во всех профилях введен обязательный предмет *«Индивидуальный проект»* (1 час в неделю). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Элективные курсы направлены на поддержание избранных обучающимися профилей. Элективные курсы в универсальном профиле формируются по материалам мониторинга образовательных интересов, обучающихся и видения их родителей (законных представителей)

4.4. Развитие языкового образования

БИЛИНГВАЛЬНАЯ ГРУППА

1. В 2024 году в учебном корпусе дошкольных групп «Алые Паруса» продолжает работу проект «Билингвальная группа». Воспитанники групп погружены в языковую среду за счет того, что один из воспитателей общается с ними только на английском языке. Кроме привычных бытовых вопросов, ребята занимаются английским языком по программе дополнительного образования, которая разработана специально для

обучающихся дошкольного возраста и направлена на развитие языковых навыков посредством игровой деятельности.

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ

2. Предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) предусматривает углубленное изучение английского языка в начальной школе во всех школьных корпусах. Изучается со 2 класса по 3 часа в неделю (306 учебных часов за 3 года обучения). При изучении английского языка во 2-4 классах предусмотрено деление на подгруппы.
3. В 1 классе предусмотрен 1 час пропедевтического курса английского языка в рамках дополнительного образования (кружок на бюджетной основе).
4. В 4 классе к 3 часам аудиторной нагрузки предусмотрен 1 час английского языка в рамках дополнительного образования (кружок на бюджетной основе).
5. В 5-9 классах с углублённой программой английский язык изучается в объеме 5 часов в неделю, в классах с базовой программой – 3 часа в неделю.
6. В 10-11 классах с углубленной программой (социально-экономический и гуманитарный профиль) программа рассчитана на 5 часов в неделю, с базовой - на 2 часа в неделю.
7. В 2024 году продолжается реализация направления «Лингвистический класс», в учебный план которого входит, помимо 5 часов английского языка, изучение второго иностранного языка в объеме 2 часов в неделю (немецкий, французский или испанский). Согласно учебному плану в 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется курс «Язык и культура», в 8-9 классах – «Страноведение».

4.5. Программа «Проектное мышление»

В дорожной карте программы «Проектное мышление» на 2025 год были заложены следующие направления:

1. Развитие проектно-исследовательского направления в школе через проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;
2. Участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения (включая воспитанников дошкольных отделений);
3. Включение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность не менее 30 % обучающихся средней школы;
4. Увеличение количества учителей, готовящих проекты с обучающимися до 95 %;
5. Подготовка всеми обучающимися 10-11 класса индивидуальных проектов в рамках прохождения программы по соответствующему предмету учебного цикла.
6. Повышение охвата обучающихся предпрофессиональных 10-11 классов, принимающих участие в отборочном туре городских научно-практических конференциях до 100 %.

Одним из реальных воплощений развития проектно-исследовательского направления является традиционная общешкольная проектно-исследовательская конференция «Academic Council». 25 января и 1 февраля 2025 года была проведена 11-ая общешкольная проектно-исследовательская конференция, в которой приняли участие 23 воспитанника дошкольных отделений, 118 обучающихся начальной школы, 114 обучающихся средней школы и обучающихся старшей школы (всего в 2024-2025 учебном

году в общешкольной конференции приняло участие 255 обучающихся). Проведение 12-ой общешкольной проектно-исследовательской конференции запланировано на 2026 год.

Другим реальным воплощением этого направления стало участие обучающихся школы в различных городских, всероссийских и международных конкурсах научно-исследовательских работ. В 2025 году наши ученики принимали участие и побеждали в:

- Городской конкурсной программе «Новые вершины»;
- Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»;
- Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»;
- Форуме молодых исследователей в рамках Всероссийского Фестиваля Науки МГУ в Москве;
- XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования»;
- XXV Международной научной конференции школьников «Колмогоровские чтения»;
- Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
- Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»;
- Открытой городской научно-практической конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»;

Данный перечень внешних мероприятий иллюстрирует участие в городских, всероссийских и международных конкурсах 140 обучающихся школы и 103 проектов.

С каждым годом проектные технологии становятся все более значимыми в повседневной практике педагогов. Задачами следующего года становятся:

- реализация индивидуальных проектов всеми учащимися 10 и 11 классов;
- включение в научно-исследовательскую деятельность не менее 30% обучающихся основной школы;
- увеличение количества учителей, готовящих проекты с обучающимися, до 95 %;
- проведение 12-ой общешкольной проектно-исследовательской конференции;
- 100% вовлеченность обучающихся предпрофессиональных 10-11 классов в участие в городских конференциях.

4.6. Школьный спортивный клуб «Вихрь»

В декабре 2017 года директором образовательной организации был издан приказ о создании ШСК ГБОУ Школа № 1210.

За счёт систематического проведения внутришкольных соревнований клубу удалось объединить обучающихся во всех возрастных категориях и во всех учебных корпусах, учителей, а также дошкольников вокруг спорта. Создана активная группа болельщиков для поддержки юных спортсменов школы при содействии Первичного отделения школы Движения Первых. Информационная поддержка клуба в социальных сетях и в новостных выпусках школьного телевидения создает позитивный образ клуба и мотивирует ребят на занятия спортом.

В рамках деятельности Школьного спортивного клуба «Вихрь» в 2024-2025 учебном году проведено 138 мероприятия в различных возрастных категориях по различным видам спорта Первенств 9 МРСД и Москвы.

СОРЕВНОВАНИЯ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ», «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ», БАСКЕТБОЛ, ШАХМАТЫ

В 2025 году в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх приняли участие около 300 учащихся нашей школы и около 150 из них стали победителями и призерами соревнований. В Президентских состязаниях наши команды заняли одно 1 место, два 2 места, и три 3 места внутри 9 МРСД. В Президентских Спортивных Играх наши команды заняли одно 1 место, одно 2 место, и одно 3 место внутри 9 МРСД.

Кроме того, обучающиеся показали высокие результаты:

№	Наименование	Уровень	Классы	Дата	Примечание / призы
1.	ШСЛ по баскетболу "Победный мяч"	9 МРСД	4-11 классы	октябрь 2025 - апрель 2026	юноши 2008 г.р. и моложе - 1 место девушки 2008 г.р. и моложе - 1 место юноши 2010-12 г.р. - 1 место девушки 2010-12 г.р. - 2 место юноши 2013-14 г.р. - 1 место девушки 2013-14 г.р. - 2 место смешанная команда 2015 г.р. и моложе - 2 место
2.	ШСЛ по баскетболу "Победный мяч"	г.Москва	4-11 классы	ноябрь 2025-апрель 2026	юноши 2008 г.р. и моложе - 2 место девушки 2008 г.р. и моложе - 5 место юноши 2010-12 г.р. - выход в 16 лучших девушки 2010-12 г.р. - выход в 16 лучших юноши 2013-14 г.р. - выход в 16 лучших смешанная команда 2014 г.р. и моложе - выход на город
3.	ШСЛ по баскетболу 3х3	г.Москва	5-10 классы	март-май 2026	юноши 2009-10 г.р. - выход на город девушки 2009-10 г.р. - выход на город

					юноши 2011-12 г.р. - выход на город девушки 2011-12 г.р. - выход на город юноши 2013-14 г.р. - выход на город девушки 2013-14 г.р.выход на город
4.	ШСЛ по футзалу “Кожаный мяч”	9 МРСД	4-11 классы	сентябрь 2025- май 2026	юноши 2008-10 г.р. 1 место юноши 2011-12 г.р. 5 место юноши 2013-14 г.р. 6 место
5.	ШСЛ по футзалу “Кожаный мяч”	9 МРСД	9-11 классы	сентябрь 2025- декабрь 2025	юноши 2008-10 г.р. 9 место
6.	ШСЛ по волейболу “Серебряный мяч”	9 МРСД	5-11 классы	сентябрь 2025- март 2026	юноши 2008-10 г.р. - 3 место девушки 2008-10 г.р. - 1 место юноши 2011-12 г.р. - 4 место девушки 2011-12 г.р. - 3 место юноши 2013-14 г.р. - 1 место девушки 2013-14 г.р. - 3 место
7.	ШСЛ по волейболу “Серебряный мяч”	г.Москва	5-11 классы	октябрь 2025- март 2026	девушки 2008-10 г.р. - 17 место юноши 2013-14 г.р. - выход на город
8.	ШСЛ по тэг- регби	г.Москва	2-8 классы	октябрь 2025- май 2026	5 команд - участие
9.	ШСЛ по настольному теннису	г.Москва	6-8 классы	март 2026	выход на город
10.	ШСЛ по шашкам "Юный шашист"	9 МРСД	ДОУ	октябрь 2024	4 место
11.	Школьная спортивная лига. «Чудо-шашки» /	9 МРСД	3-11 классы	ноябрь 2024	Черные диагонали - 1 место Чудо-шашки - 2 место

	«Чёрные диагонали» (шашки)				
12.	Школьная спортивная лига. «Точный ход» (шашки)	9 МРСД	3-11 классы	март 2026	участие
13.	ШСЛ "Московский гамбит" (шахматы)	город	3-11 классы	март 2026	участие
14.	ШСЛ "Белая ладья", "Пешка и ферзь" (шахматы)	9 МРСД	3-11 классы	декабрь 2025	Пешка и ферзь - 5 место Белая Ладья - 6 место
15.	Фестивали МЦВП: Веселые старты для начальной школы, Веселые старты для ДУ, "На старт, внимание, квест", Школа мяча", "Дельфиненок", "Всей семьей на старт"	9 МРСД	1-4 классы, ДОУ	сентябрь 2025-май 2025	Дельфиненок - 2 место в СЗАО
16.	Проекты "Урок с чемпионом" "Посол школьного спорта", "Мастер-классы", "Звезда школьного спорта"	Общешкольный	1-11 классы	сентябрь 2025-май 2026	Мастер-класс ФК Спартак Москва Урок Спартака "ЗВОНОК В ШКОЛУ"
17.	Участие в общегородских фестивалях МЦВП	г.Москва	1-11 классы	декабрь 2025, январь 2026, май 202	Зимний фестиваль школьного спорта - 30 участников Фестиваль ГТО - 606 участников

18.	Школьное мероприятие “Золотая Осень”	Общешкольный	2-11 классы	сентябрь 2025	450 участников
19.	Турниры по баскетболу, баскетболу 3х3, волейболу, футболу на “Кубок каникул ШСК” “Вихрь”, “А ну-ка, парни	Общешкольный Общешкольный	5-11 классы	февраль-апрель 2026	12 мероприятий

ШСК «Вихрь» планирует и дальше максимально участвовать в различных соревнованиях, конкурсах разного уровня, а также разрабатывает новые проекты соревнований, конкурсов и викторин для своих спортсменов, в целях развития физического, морального, духовного и личностного состояния своих спортсменов.

4.7. Реализация волонтерского движения

Школа № 1210 заключила соглашение о сотрудничестве № 24/065 от 27.02.2024 года с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер» (ИНН 7721662934), в 2022 году был создан волонтерский отряд «Легенда», сейчас договор бессрочный.

В 2024-2025 учебном году ученики оформили 22 электронные волонтерские книжки. Основной состав нашего отряда составляют обучающиеся 7-11 классов.

На базе нашей школы был организован сбор помощи в такие приюты как «Хаски Хелп» (благотворительный фонд помощи собакам пород «хаски») и «Муркоша» (приют для кошек). На базе нашей школы был организован сбор помощи от «Мосволонтер».

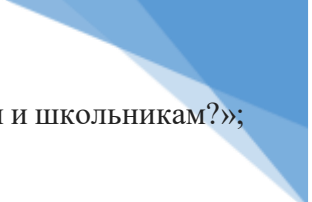
В 2024-2025 учебном году волонтерский отряд «Легенда» подал заявки на участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности в общеобразовательных организациях г. Москвы в трёх номинациях: «Лучший волонтерский отряд», «Лучший руководитель волонтерского отряда», «Лучшая практика организации волонтерской деятельности в образовательной организации г. Москвы».

В этом году руководитель отряда «Легенда» стала финалистом Всероссийского конкурса среди наставников «Быть, а не казаться» 2024 года, приняла участие в финале игры «Зарница 2.0».

Все волонтеры отряда «Легенда» синхронизировали свои электронные книжки «Мосволонтер» с Всероссийским порталом Добро.ру, постоянно повышают квалификацию в данной области.

Опыт волонтерской деятельности:

- ЛИГА ТРИАТЛОНА & IRONSTAR МОСКВА 226;
- Национальный чемпионат «Абилимпикс» – 2024;
- Доброе дело. Всероссийская акция: «Елка желаний»;
- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ 2024;

- 
- Семинар: «Какие возможности открывает волонтерство учителям и школьникам?»;
 - Международная выставка-форум «Россия»;
 - Форум-фестиваль «Территория будущего. Москва 2030»;
 - Сбор гуманитарной помощи в школе №1210 (ноябрь 2024).

В 2024 году наши волонтеры завершили обучение на курсах повышения квалификации:

- Как стать волонтером акции «Ёлка желаний»;
- Образовательный курс для наставников;
- Событийное волонтерство для тимлидеров;
- Помощь приютам для бездомных животных. Вводная лекция;
- Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов. Вводная лекция

В 2024 году волонтерский отряд «Легенда» сделал акцент на школьных мероприятиях, волонтеры участвуют во всех школьных мероприятиях. Отряд планирует организацию и помощь в более чем десяти мероприятиях, сотрудничает с Движением Первых и активно принимает участие в конкурсах.

5. Анализ результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся

Действующая модель системы воспитания и социализации ГБОУ Школа № 1210 направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация стратегии воспитания в нашей школе заключается в создании условий для развития личности и предполагает соответствие личностных качеств общенациональному идеалу, ценностям, смыслом деятельности отдельных социальных групп и общества в целом. Наш выпускник должен стать не только хорошо образованной, но и воспитанной личностью, считающейся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Реализация Программы воспитания была определена в списках приоритетных задач развития школы.

Программа воспитания стала основой для создания условий развития личности ребенка. На наш взгляд, для развития воспитательного потенциала школы очень важно сочетать традиционные формы работы, которые зарекомендовали себя как эффективные, и новые подходы в организации воспитательного процесса. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- **ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Модель системы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ Школа № 1210 (далее Модель) строится на нескольких взаимосвязанных между собой проектных линиях, а Программа воспитания на модулях воспитательно-образовательной среды школы, каждый из которых был успешно реализован в этом учебном году.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактическая работа, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа жизни. С этой целью в Школе разработана и успешно реализуется комплексная программа по профилактике негативных проявлений в рамках проекта «Школа – правовое пространство», мероприятия которой направлены на:

- социальное и психологическое благополучие каждого ребенка;
- профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- профилактику ВИЧ, формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактику интернет-зависимости;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ;
- профилактику алкоголизма и табакокурения;
- профилактику ментального здоровья.

Специалисты Школы используют Навигатор профилактики девиантного поведения, который помогает своевременно определить несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительном педагогическом, психологическом и воспитательном сопровождении.

В рамках Навигатора профилактики проводятся профилактические недели.

- Интернет-зависимости «OFFLINE», ключевая дата 26 января – Международный день без Интернета;
- «Когда чужая боль становится своей», ключевая дата 3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом;
- Употребления психоактивных веществ «Независимое детство», ключевая дата 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией;
- «Единство многообразия», ключевая дата 16 ноября – Международный день толерантности;
- «Здоровым быть модно!», «Отбрось все лишнее – выбирай жизнь!»;
- Москве «Толерантность – это мост, соединяющий разные культуры и народы» с разъяснением прав и обязанностей обучающихся, с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.

С учетом анализа реализации Модели воспитания и социализации и Программы воспитания определены на следующий год цель и направления развития.

Цель – создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Направления развития:

- 1.1. продолжить модернизацию организационно–управленческого механизма, направленного на развитие системы воспитания и социализации
- 1.2. продолжить обновление нормативно-правовой базы воспитательной деятельности
- 1.3. продолжить организацию методического сопровождения по вопросам воспитания и социализации педагогического состава
- 1.4. модернизация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в соответствии с современными подходами и стандартами образования
- 1.5. Продолжить работу службы социально-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с современными подходами и стандартами образования
2. Использовать механизмы оценивания и индикаторы оценки эффективности воспитательной работы школы
3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогического кадрового состава ГБОУ Школы № 1210.
4. Продолжить реализацию Программы Воспитания и календарных планов воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

5.1. Результативность воспитательной работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактическая работа, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности,

антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа жизни. С этой целью в Школе разработана и успешно реализуется комплексная программа по профилактике негативных проявлений в рамках проекта «Школа – правовое пространство», мероприятия которой направлены на:

- социальное и психологическое благополучие каждого ребенка;
- профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- профилактику ВИЧ, формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактику интернет-зависимости;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ;
- профилактику алкоголизма и табакокурения;
- профилактику ментального здоровья.

Ведущее направление программы – межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: с КДН и ЗП районов Щукино и Хорошево-Мневники г. Москвы, Хорошевской межрайонной прокуратурой, ОДН Отдела МВД России районов Щукино и Хорошево-Мневники по г. Москве, Правовым отделом УВД по СЗАО ГУ МВД России по г. Москве, Отделом по СЗАО УФСБ России по г. Москве и Московской области, Центром противодействия экстремизму УВД по СЗАО ОМВД России по г. Москве, Отделом по контролю за оборотом наркотиков УВД по СЗАО ГУ МВД России по г. Москве, Городским экспертно-консультативным Советом родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы, МНПЦ Наркологии Центром профилактики зависимого поведения, ГБУ г. Москвы «Мой семейный Центр «Согласие».

Основной формой работы является Совет профилактики безнадзорности и правонарушений ГБОУ Школа № 1210 (далее – Совет профилактики), целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий, направленных на профилактику социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся.

Направления и задачи Совета профилактики Школы можно разделить на два основных блока: определение стратегии и тактики профилактической работы в Школе (организация регулярной работы в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в Школе, организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) в части профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся) и организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» (выявление и учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации), выявление и учет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, выявление и

пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

На 30.12.2025 года на профилактическом учете в КДН и ЗП состоит 5 обучающихся, ОДН ОМВД – 7, на ВШУ – 27. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также, обучающиеся «группы риска» в присутствии родителей ежемесячно заслушиваются на Совете профилактики, на котором рассматриваются вопросы динамики поведения, успеваемости, проводится индивидуальная профилактическая работа сотрудниками ОДН, КДН и ЗП, специалистами социальной и психолого-педагогической службы по формированию навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактике и коррекции девиантного, аддиктивного и асоциального поведения, социальной адаптации и реабилитации. Проводится профилактическая работа с родителями: разъяснительные беседы по вопросам воспитания детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Всего за год проведено и зафиксировано 39 заседаний.

Проводится ежедневное выявление обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих образовательное учреждение, устанавливаются причины непосещения учебных занятий, осуществляется регулярное взаимодействие с родителями, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Обучающиеся 7-11 классов 45 классов (94%) приняли участие в социально-психологическом тестировании (далее СПТ), которое позволяет определить у обучающихся наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов помогает организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

По результатам СПТ из 45 классов, участвующих в тестировании, в 4 классах выявлены психологические факторы риска. Эти обучающиеся приняли участие в тренингах профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков», из них 62% участвовали в профилактическом медицинском осмотре обучающихся для раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В рамках профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних систематически ведется следующая работа:

- мониторинг в соответствии с рекомендациями ГППЦ;
- доведение до сведения родителей актуальной информации о поведении их детей в Школе, отношении к учебе, рекомендации обучающимся, родителям, педагогам;
- проведение в ходе просветительской работы индивидуальных консультаций родителей по вопросам психологического здоровья, правовой культуры, здоровые сберегающих технологий и по профилактике деликвентного, девиантного, аутоагрессивного, агрессивного поведения;
- проведение восстановительных практик в виде Кругов сообщества в классах, где выявляется необходимость профилактической работы с коллективом, проработка зоны риска и точки развития классного коллектива;

- проведение родительских собраний, лекториев, классных часов, акций и выставок в рамках профилактической недели, спортивных соревнований, индивидуальных занятий, бесед, открытых встреч, сетевое взаимодействие;
- наблюдение за детьми на уроках и переменах, во внеурочное время;
- беседы с классными руководителями и с обучающимися.

Специалисты Школы используют Навигатор профилактики девиантного поведения, который помогает своевременно определить несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительном педагогическом, психологическом или воспитательном сопровождении.

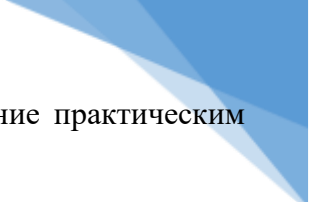
В рамках Навигатора профилактики проводятся профилактические недели. Для решения вопросов воспитания и социализации, профилактики негативных проявлений обучающихся, привлекается группа родительской общественности в рамках Управляющего Совета школы. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Совместная деятельность администрации школы, социальной и психолого-педагогической службы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих обучающихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

5.2. Реализация туристского направления

В 2024 году на базе Школы №1210 был открыт туристический клуб «Карабин». С момента основания клуба наши обучающиеся активно включились в соревновательную и проектную деятельность. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие более 50 учащихся школы.

Юные туристы уже не первый год показывают высокие результаты в городских проектах:

1. Туристический фестиваль «Маршрут построен»: команда школьного туристического клуба приняла активное участие в проекте, успешно преодолев все этапы: от интересных лекций про экспедиции на Северный полюс до прохождения маршрута с природных препятствий. По итогам проекта наши ребята получили интересный опыт и новые знакомства.
2. Туристический слет «Движение первых».
3. Первенство по пешеходному туризму: наши команды на протяжении нескольких лет занимают призовые места в муниципальном этапе соревнований по пешеходному туризму. Ребята успешно проходят маршрут и выполняют задания разной степени сложности.
4. Соревнования «Школа безопасности»: команда клуба «Карабин» не первый год принимает участие в межрайонном этапе соревнований «Школа безопасности», показывая слаженную работу при прохождении полосы препятствий и высокие результаты в зоне проведения поисково-спасательных работ. Также корпус на Живописной является площадкой для проведения школьного этапа соревнований.
5. Туристический слет «Зимние забавы»: развлекательное мероприятие для учеников разных возрастов, на котором команде необходимо собрать как можно больше «забавок» – игровой валюты. Ради этого ребята прошли множество испытаний: забеги в мешках, метание снежков, полоса препятствий и много другое. Благодаря данным соревнованиям команда возвращается домой более сплоченной, активной и заряженной на новые победы в более серьезных мероприятиях.



С момента создания клуба был сделан большой упор на обучение практическим навыкам:

1. Регулярно проводятся тренировки на свежем воздухе в парковых зонах, что позволяет ребятам чувствовать себя уверенно в природной среде.
2. В рамках подготовки к соревнованиям юные туристы освоили навыки оказания первой помощи: транспортировку условного пострадавшего, наложение шин и повязок, сердечно-легочную реанимацию.
3. Большое внимание уделяется туристско-прикладным и научным навыкам: ориентирование на местности по карте и компасу, разведение костра, установка палаток, вязка узлов, работа с веревками, а также основы экологии и наблюдения за природой.

Туристический клуб планирует и дальше наращивать участие в городских и всероссийских соревнованиях. Планируется разработать новые образовательные проекты, квесты и походы выходного дня для всестороннего развития физического, морального и духовного состояния наших спортсменов, а также для воспитания бережного отношения к природе.

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в 2025 году стабильно высокий и составляет 99% обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во всех учебных корпусах школы. В организации занятий заняты как учителя школы, так и педагоги дополнительного образования.

Для реализации дополнительных образовательных программ используется материальная база школ и детских садов: учебные кабинеты, спортивные и актовые залы, компьютерные классы.

В 2025 году в объединения дополнительного образования были записаны 6141 обучающихся (человеко-кружки), из них на бюджетной основе – 3995 обучающихся, на внебюджетной основе – 2146 обучающихся.

Обучение по бюджетным дополнительным общеразвивающим программам проводится с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Программы на внебюджетной основе разработаны для всех возрастов и оплачиваются заказчиками платных образовательных услуг на основании заключенных договоров. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по шести направленностям (человеко-кружки):

- Социально-гуманитарная – 1 653 обучающихся;
- Техническая – 1 087 обучающихся;
- Естественно-научная – 1 197 обучающихся;
- Художественная – 942 обучающихся;
- Физкультурно-спортивная – 1 227 обучающихся;
- Туристско-краеведческая – 35 обучающихся.

В 2025 году запущен новый проект для ребят с 1-3 класса: «Билингвальная продленка». Продолжает развиваться проект «Каникулы с пользой». Это время *активных, спортивных, творческих и познавательных занятий*.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. На базе школы открыт военно-патриотический клуб «Юный патриот».

Создан школьный спортивный клуб (ШСК), целью которого является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом. В состав ШСК входят объединения:

- игровые виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, регби, артистическое фехтование, шахматы), а также чирлидинг;
- секции боевого искусства: тхэквондо МФТ, карате.

Работает школьный туристический клуб. Главное предназначение данной программы – привить любовь и уважение к родному краю, приобрести навыки спортивного туризма.

В 2025 году театральный клуб «КАЙ» являлся активным участником проекта «Содружества школьных театров Москвы». На портале «Содружества школьных театров Москвы» размещаются информация о спектаклях, приглашения и афишы.

Наиболее значимыми проектами/практиками для участников школьного театра в 2025 году стали:

№	Наименование	Уровень	Классы	Дата	Примечание / призы
1	Всероссийский конкурс “Школьная классика”	Федеральный	1-11	март 2025	Призер
2	Конкурс “Живая сцена”	Городской	1-9	май 2025	3 место
3	Фестиваль “Золотой ключик”	Городской	1-11	январь 2025	Победитель
4	Фестиваль “Волшебный занавес”	Городской	1-11	март 2025	2 спектакля-Лауреаты, чтецы-лауреаты, дипломанты
5	Всероссийский конкурс “Россия твоя и моя!”	Всероссийский	1-11	февраль 2025	Лауреаты, дипломанты
6	Международный фестиваль “Один день с театром”	Международный	1-11	март 2025	Лауреаты, дипломанты
7	X Комплексный образовательный проект «Москва -	Всероссийский	1-11	апрель 2025	4 спектакля-Лауреаты, чтецы-лауреаты

	Крым - Территория талантов»				
8	Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я+мои друзья"	Городской	1-11	апрель-май 2025	Лауреаты, дипломанты
9	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1-4	май	Лауреат
10	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа"	Городской	1-11	апрель 2025	Лауреаты, дипломанты

Руководителем театра «КАЙ» подана заявка на участие в конкурсе «Школьная классика» (продвинутый уровень). Коллектив театра прошел Всероссийский отбор среди тысячи участников и вошел в 10-ку лучших коллективов города Москвы. В 2025 году были поставлены спектакли: «Собачье сердце», «А зори здесь тихие», «Мирная война», «Добрые лесные сказки», «Школьные годы чудесные», «Следуй за мечтой», «Играем Чехова», «Каштанка», «У страха глаза велики», «Снеговик-почтовик», «Красная шапочка на новый лад», «Смерть и воин», «Сказка про спички», «Звездочка», «Сказка о пропавшей зиме», «Диван». В рамках празднования 80-летия Великой Победы проведен марафон памяти и показаны программы «Дети на войне», «Судьбы, опаленные войной», «Мы помним!»

С 2018 года школа является участником проекта «Московское долголетие», в рамках которого организует досуговые занятия для граждан старшего поколения, имеющих регистрацию в городе Москве. В 2025 году в рамках проекта проводились занятия английским и немецким языками, гимнастикой цигун, изобразительное творчество, фольклором. Досуговые занятия для граждан старшего поколения повышают жизненную активность, развивают их внутренние ресурсы и возможности для самореализации.

5.4. Результативность участия в проектах «Движение Первых»

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно- нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Программа Движения, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

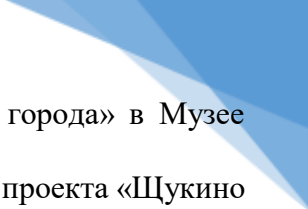
За 2025 год обучения в Первичное отделение Движения Первых ГБОУ Школа №1210 вступили свыше 800 обучающихся. Верифицированных на сайте Движения Первых: 790 участников, из них 704 обучающихся, 86 наставников.

Мы активно развиваем свою деятельность в школе, в социальных сетях постоянно транслируются достижения и прогресс участия обучающихся и наставников в мероприятиях.

Помимо участия в проектах всероссийского, федерального и районного уровня Движения Первых, обучающиеся нашей школы активно принимают участие в проектах, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы, а также проектах, предлагаемых органами управления района Щукино.

Наиболее запоминающиеся мероприятия:

- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»;
- Всероссийский научно-просветительского проект «Атомный урок»;
- участие учеников кадетского класса в памятных акциях и мероприятиях «Нам родная Москва дорога», «Непокоренный город», акции ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проект «Хранители истории»;
- уроки мужества от военно-патриотических клубов Москвы, участники – кадетский класс;
- конкурс рисунков «Наше наследие»;
- конкурс поддержки животных «Наши домашние питомцы»;
- всероссийский конкурс «Открытка Первых»;
- конкурс рисунков «Елка Победы»;
- Участие в просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Участие в городском проекте «Мой героический район» Победитель МРСД №9, выход на окружной этап;
- Участие в Историко-образовательном квесте «Подвиг народа» для школьников Москвы (Победитель);
- Участие в окружном конкурсе «Наука Победы» по СЗАО;
- Участие в проекте «Имя тебе – Победитель» по СЗАО;
- Участие в патриотическом смотр конкурсе «#МЫ ВМЕСТЕ» по СЗАО;
- Участие в Первых Московских командных соревнования «Знатоки путешествий», «Гвардия России – 2025»;
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница - 2.0»;
- Участие в проекте «Московское кино в школах»;
- Участие в городском конкурсе «Кубок Воробьевых гор»;
- Участие в конкурсе среди наставников «Быть, а не казаться»;
- Участие в Городском краеведческом Брэйн-ринге;
- Участие в городском художественном конкурсе «Арт.Нова»;
- Участие в фестивале художественного слова «ЧИТАТЬ.ЗНАТЬ.ПОМНИТЬ»;
- Участие в международном конкурсе сочинений и фестивале школьных музеев «Без срока давности»;
- Участие в диктантах, таких как: Диктант здоровья, Этнографический диктант, Географический диктант, Экологический диктант;
- Участие в проектах по сбору вторсырья: «Разделяй и умножай», «Бумажный бум»;
- Участие в образовательном проекте «Арктическая неделя в Москве» (конкурс рисунков и «Урок от Полярника»;
- Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»;

- 
- участие в проекте «Щукино познает»: «Музы непокоренного города» в Музее современной истории России;
 - участие в фотоконкурсе «Милый сердцу уголок – 2025» в рамках проекта «Щукино познает»;
 - Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;
 - Урок милосердия от Движения Первых и проекта «Кино Уроки в школах России»;
 - конкурс «Подарок и письмо на Рождество»;
 - участие в Образовательном съезде в ОЦ «Команда»;
 - участие в Региональном слете Движения Первых в ДТДМ им. Гайдара;
 - участие в Общешкольной конференция;
 - участие в акции «Благодарю» к Дню учителя;
 - Церемония открытия Клуба юннатов;
 - участие в конкурсе «Будущее большой перемены»;
 - участие в акции «Оберегая сердца»;
 - участие в акции «Походы Первых»;
 - Экскурсия в НКО, «Доброе место» СЗАО;
 - участие в акции День Отца, «Папы Первых»;
 - Посвящение в Орлята России;
 - участие в Марафоне «Знание. Первые» в Манеже;
 - участие в акции «Читаем с Первыми»;
 - участие в мероприятиях Календаря Первых;
 - участие в экомарафоне «С добром к планете»;
 - участие в волонтерской патриотической акции «Пишу тебе, герой»;
 - участие в акции «Марафон культур»;
 - участие в акции Эко-кормушки;
 - участие в акции «Открытка Первых»;
 - участие в акции «Наши домашние питомцы»;
 - участие в акции Эко-украшения, юннатские уроки;
 - участие в конкурсе «Пою тебе, Отец»;
 - участие в викторине «Кинотайм» от проекта Московское кино в школе;
 - участие в Выставке рисунков ко Дню Города;
 - участие во втором этапе просветительского профориентационного конкурса «Встреча поколений», реализуемого МОО «Ассоциация полярников»;
 - участие в сборе крышечек проект «Разделяй и умножай»;
 - участие в сборе макулатуры «Бумажный бум»;
 - участие в Благотворительной ярмарке;
 - участие в акции «Селфи в музее»;
 - участие в акции «День заповедников и национальных парков России»;
 - участие в Акции «День осведомленности о пингвинах»;
 - участие в Акции «Благодарю»;
 - участие в Акции «Российский детский Дед Мороз»;
 - участие в Акции «Елочный круговорот»;
 - участие в Акции «День орнитолога»;
 - участие в Акции «Берег добра»;
 - участие в Акции «Всероссийская перепись воробьев»;
 - участие в Акции «Зимующие и перелетные птицы»;
 - участие в городском конкурсе «Кубок Воробьевых гор»;
 - участие в Городском конкурсе Арт.Нова;
 - участие в конкурсе УСПЕШНАЯ МОЛОДЕЖЬ 2.0.

6. Анализ условий реализации образовательного процесса

6.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В образовательной организации работают 2 библиотекаря -Хорава Х.А., Артемьева Т.В.
- Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в интернет, принтерами и сканерами.
- Закуплено за отчетный период в фонд библиотеки – **7 716** экземпляров учебной литературы и пособий.

№ п/п	I СП	II СП	III СП	СОЗВЕЗДИЕ
1.	Количество учащихся – 937, из них читателей - 935	Количество учащихся -619, из них читателей - 601	Количество учащихся - 901, из них читателей - 895	Количество учащихся -126, из них читателей - 125
2.	Количество учителей - 78, из них читателей - 72	Количество учителей- 48, из них читателей - 32	Количество учителей- 60, из них читателей - 48	Количество учителей- 4, из них читателей - 4
3.	Другие работники и родители - 5 Итого 1012. Читателей 98.38 %	Другие работники и родители - 3 Итого 636 Читателей 97.85 %	Другие работники и родители - 4 Итого 947 Читателей 96.60 %	Другие работники и родители - 2 Итого 129 Читателей 99,99 %
5.	книговыдача составила 11 512 экземпляров.	книговыдача составила 7 090 экземпляров.	книговыдача составила 10 534 экземпляров.	книговыдача составила 1 057 экземпляров.
6.	Книгообеспеченность – 100%; Посещаемость – 98%; Обращаемость – 98% Читаемость 80%.	Книгообеспеченность – 100%; Посещаемость – 67%; Обращаемость – 97% Читаемость 80%.	Книгообеспеченность – 100%; Посещаемость – 79%; Обращаемость – 90% Читаемость 80%.	Книгообеспеченность – 100%; Посещаемость – 34%; Обращаемость – 90% Читаемость 90%.

Работа с фондом учебной литературы, обеспеченность учебниками:

В конце августа 2025 года в образовательной организации была выдана учебная литература по классам на 2025-2026 учебный год.

Был составлен график выдачи учебников по параллелям. Классные руководители принимали учебную литературу и на 1 сентября 2025- 2026 учебного года школа была полностью обеспечена.

Культурно-массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности школы, проведенные в 2025 году:

№№	Мероприятия	Всего 40
1	Беседы	8
2	Библиотечные уроки.	17
3	Книжные иллюстративные выставки	15
4	Конкурсы	0
5	Городские мероприятия	0

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что образовательное учреждение обладает достаточным фондом художественной и учебной литературы для обеспечения качественного образовательного процесса, но вместе с тем необходимо ее преобразование в современный библиотечно-информационный центр школы, чтобы тем самым привлекать как можно больше детей и приучать к чтению.

6.2. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», все эвакуационные выходы оборудованы системой автоматического открывания дверей, функционирует комплекс технических средств на всех объектах учреждения и производится его регулярное техническое обслуживание. В целях безопасности дополнительно смонтирована система видеонаблюдения на лестницах учебных корпусов, состоящая из 30 камер.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (интернет) предоставляет Департамент информационных технологий города Москвы, исполнитель госконтракта – МГТС.

Параметры сети:

-волоконно-оптическая линия со скоростью 70 МБит/с.;

-все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, со скоростями 1 Гбит/с и 100 Мбит/с.

Для подключения беспроводных клиентов развернута сеть Wi-Fi.

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет-ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу преподавателя. Доступ к беспроводной точке доступа Wi-Fi контролируется администратором и открывается по запросу. Используется контент-фильтр МГТС.

В составе ГБОУ Школа № 1210 четыре школьных учебных корпуса и два учебных корпуса дошкольных групп.

Учебный корпус на Гамалеи (ул. Гамалеи, д.17, к.1)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные кабинеты - 49, в том числе:

- кабинет химии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет биологии – 1;
- медицинский класс – 1;
- кабинеты информатики – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- лаборатория естественных наук – 1;
- шахматы, футбол, тхэквондо, волейбол, чирлидинг, баскетбол, изостудия “Акварель” изостудия «Юный художник», музыкальный театр, карандашное программирование, Программирование в Scratch, английский язык «Your English Steps», мир математики «Шаги», развивающая студия для дошкольников по подготовке к школе «Ручеек».

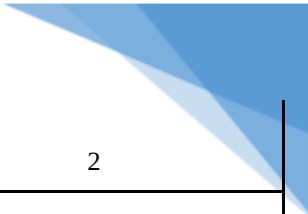
В учебном корпусе имеются:

актовый зал – 1 (180 посадочных мест); библиотека – 1.

Сведения об объектах спорта: спортивная площадка; спортивный зал.

Спортивный инвентарь учебного корпуса на Гамалеи

ул. Гамалеи, д.17, корп.1	Кол-во/комплект
Баскетбольный мяч, размер 5,6,7	57
Мяч футбольный, размер 2,3,4,5	30
Мяч волейбольный размер 5	35
Скоростные барьеры	6
Дорожка координационная	3



Баскетбольный манекен	2
Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	6
Батут детский 155 см	1
Скамья удлиненная гимнастическая	6
Скамейка гимнастическая жесткая	4
Скамья малая гимнастическая 2000*270*350	2
Скамья силовая универсальная	1
Мат реабилитационный складной	2
Беговая дорожка	1
Волейбольно-баскетбольная площадка	1
Бревно гимнастическое напольное 3м	1
Брусья навесные	2
Ворота для гандбола, мини-футбола	1
Канат для перетягивания	5
Козел гимнастический	2
Кольцо баскетбольное амортизационное с сеткой	1
Комплект тренажеров спортивных	2
Мат гимнастический	23
Ручное кассетное табло	2
Стенка шведская "Развитие детей"	12
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1

Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола)	1
Тележка для мячей складная	1
Тренажер	2
Стрелковый тренажер	1
Табло кассетное	1
Щит баскетбольный игровой	8
Ферма баскетбольная	1
Футбольное поле	1

Сведения о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты начальной, средней и старшей школы, а также спортивный зал оснащены проекторами и АРМ для учителей. Кабинеты оборудованы интерактивными досками – 27 шт., проекторами – 31 шт., моноблоками ICL SafeRAY Si105.Mi – 64 шт. По запросу учителя на уроке используются мобильные классы для работы по модели “1 ученик – 1 компьютер” (4 класса – 31 MacBook), в 2025 году поставлены интерактивные панели (моноблоки) со встроенным компьютером OPS, диагональ 86 дюймов, модель AIO86A9G (i7- 1280P / 16Gb / 256 SSD) – 3 шт.

Цифровое оборудование и лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу учителя оборудование используется на уроках или во время внеурочной деятельности.

В учебном корпусе на Гамалеи имеются: столовая – 1 (120 посадочных мест), буфет – 1.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: медицинский кабинет – 1.

Учебный корпус на Живописной (ул. Живописная, д.32)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные кабинеты – 32, в том числе:

кабинет информатики – 1

кабинет химии – 1;

кабинет физики – 1;

кабинет биологии – 1;

кабинет логопеда – 1;

кабинет психологической разгрузки – 1.

кабинет ОБЖ – 1

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- спортивно-бальные танцы, театральная студия «Алые паруса», театральный клуб «КАЙ», сценическая речь, артфехтование, футбол, тхэквондо, волейбол, шахматы, каратэ, регби, школа безопасности, туризм, баскетбол, ментальная арифметика, нейрогимнастика, английский язык «Your English Steps», развивающая студия для дошкольников по подготовке к школе «Ручеек», развивающая студия «Знайка».

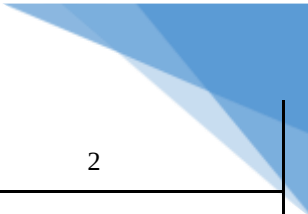
В школьном корпусе имеются:

актовый зал – 1 (250 посадочных мест); библиотека – 1.

Сведения об объектах спорта: спортивная площадка; спортивный зал; малый спортивный зал.

Спортивный инвентарь учебного корпуса на Живописной

ул. Живописная, д.32	Кол-во/комплект
Бита (для софтбола)	1
Граната для метания	3
Лестница для функционального тренинга длинная	5
Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7)	23
Мяч для фитнеса	5
Мяч волейбольный	48
Ракетка для бадминтона	20
Секундомер электронный	3
Скакалка	40
Табло электронное игровое	1
Спортивно-развивающее оборудование / 1 компл.	1
Турник разноуровневый с брусьями МР	1
Мостик подкидной гимнаст	1
Ворота мини-футбольные с комплектом противовесом и сеткой	2



Ворота для гандбола, мини-футбола	2
Стойка баскетбольная уличная	1
Шведская стенка (гимнастическая)	4
Гимнастическая скамья	10
Ролл-мат гимнастический	2
Бревно гимнастическое напольное 3м	1
Щит баскетбольный	1
Мат гимнастический	20
Мат акробатический	1
Разветвление трехходовое спортивное	1
Брусья навесные	2
Баскетбольное кольцо	10
Барьер легкоатлетический регулируемый	6
Стартовая колодка легкоатлетическая	3
Теннисный стол	2
Канат для лазания	4
Наполнение к полосе препятствий №1	1
Спортивно-игровая дорожка "Кочки"	2
Тележка для мячей складная	7
Набор для бадминтона Wish Steeltec 216	10
Кольцо баскетбольное амортизирующее профессиональное игровое	2

Сведения о средствах обучения и воспитания

Учебные кабинеты начальной, средней и старшей школы, а также актовый, спортивный залы оснащены АРМ для учителей. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками – 9 шт., проекторами – 15 шт., специализированными интерактивными устройствами IRBIS (МЭШ) – 12 шт. По запросу учителя на уроке используются мобильные классы для работы по модели «1 ученик – 1 компьютер» (2 класса – 29 MacBook, моноблок ICL SafeRAY Si105.Mi – 64 шт.).

Цифровое оборудование и лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу учителя оборудование используется на уроках или во время внеурочной деятельности.

В школьном корпусе имеются: столовая – 1 (200 посадочных мест), буфет – 1.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: медицинский кабинет - 1.

Учебный корпус на Авиационной (ул. Авиационная, д.71, к.3)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные кабинеты – 39, в том числе:

кабинет информатики – 2;

кабинет химии – 1;

кабинет физики – 1;

кабинет биологии – 1;

кабинеты СППС – 5.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

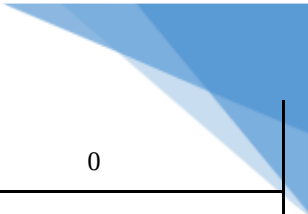
- программирование в Scratch, создание игр в Roblox Studio, информатика, современные танцы, театральная студия «Алые паруса», театральный клуб «КАЙ», сценическая речь, футбольный клуб, сборная команда футбольного клуба, тхэквондо, шахматы, каратэ, баскетбол, волейбол, настольный теннис, военно-патриотический клуб «Юный патриот», изобразительное творчество, хоровая студия, музыкальная гостиная, веселые ложки, изостудия «Акварель», английский язык «Your English Steps», развивающая студия для дошкольников по подготовке к школе «Ручеек».

В школьном корпусе имеются: актовый зал – 1 (250 посадочных мест), библиотека – 1.

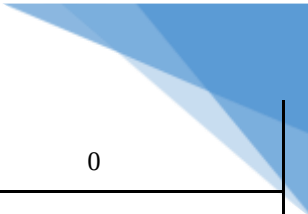
Сведения об объектах спорта: спортивная площадка; спортивный зал; детский городок; спортивная площадка для начальной школы.

Спортивный инвентарь учебного корпуса на Авиационной

ул.Авиационная, д.71, корп. 3	Кол-во/комплект
Гантели детские	0
Мяч для настольного тенниса	30



Мяч футбольный N 4,5	0
Мячи баскетбольные (размер 5, 6, 7)	22
Мяч волейбольный	10
Ракетка для настольного тенниса	30
Ферма стальная к щиту баскетбольному	2
Кольцо б/б амортизационное	2
Стенка гимнастическая	6
Стенка шведская	3
Скамья гимнастическая	10
Набор гимнастических матов	5
Стол н/т с сеткой синий	2
Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола)	1
Тележка для мячей	5
Гимнастическая скамья дл.4,0 м. дерев. ножки	0
Стойка для прыжков в высоту до 2 метр.	1
Место приземления для прыжков в высоту 4* 2,5 * 0,5	1
Планка для прыжков в высоту	2
Ворота для мини-гандбола, гандбола	0
Стол теннисный	2
Тренажер для волейбола	0
Велотренажер магнитный	1



Комплект судейский (в сумке)	0
Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле)	2
Обруч пластиковый	0
Гимнастическая скакалка	20
Гимнастический мат	4
Канат для лазания	2
Барьер легкоатлетический регулируемый	6
Баскетбольное кольцо	4
Воздушный балансир	0
Канат для перетягивания	1
Клюшка для флорбола	23
Комплект гантелей обрезиненных	10
Щит для метания в цель навесной	0
Упоры для отжиманий	5
Определитель высоты прыжка	1
Кронштейн для фитболов	0
Линейка для прыжков в длину	0
Станок хореографический двухрядный	2
Набор для бадминтона (в чехле)	0

Сведения о средствах обучения и воспитания

Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками – 23 шт., проекторами – 17 шт., специализированными интерактивными устройствами IRBIS (МЭШ) – 12 шт.,

моноблоками ICL SafeRAY Si105.Mi – 48 шт., в 2025 году поставлены интерактивные панели (моноблоки) со встроенным компьютером OPS, диагональ 86 дюймов, модель AIO86A9G (i7- 1280P / 16Gb / 256 SSD) – 3 шт.

По запросу учителя на уроке используются мобильные классы для работы по модели «1 ученик – 1 компьютер» (1 класс-30 планшетов).

В школьном корпусе имеются: столовая – 1 (200 посадочных мест); буфет – 1.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: медицинский кабинет – 1.

Учебный корпус дошкольных групп “Ассоль” (ул. Новошугинская, д. 8, корп.2)

Сведения о наличии оборудованных дошкольных групп – 11, кабинет логопеда – 2, кабинет психолога – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Музыкальный зал (50 посадочных мест), спортивный зал.

- Taekwondix, футбол для дошкольников, гимнастика на фитболах, фитнес-комплекс, изостудия «Мозаика», хоровая студия «Кнопочки», музыкальный калейдоскоп, студия танца, логоритмика, лего-конструирование, развивающие занятия по подготовке к школе «Дошколенок», экология, студия мультипликации «Мультландия».

Сведения об объектах спорта: спортивная площадка – 1; прогулочные веранды – 12 шт.

Спортивное оборудование учебного корпуса «Ассоль»

ул. Новошугинская, д.8, корп.2	Кол-во/комплект
Мяч волейбольный	2
Мяч для фитнеса	6
Мяч резиновый	35
Мяч футбольный	16
Кегли с мячиком	3
Мяч - прыгун	6
Мячи баскетбольные (размер 5, 6, 7)	25
Мяч гимнастический	5
Гимнастическая скакалка	85
Шахматы лакированные с доской	1



Шашки пластиковые с доской	1
Сумка для волейбольных мячей	5
Бревно гимнастическое напольное 3 м	1
Гимнастическая скамейка на метал. ножках	1
Гимнастическая палка	8
Обруч пластмассовый	18
Степ-платформа в рамках проекта	15
Комплект для проведения спорт мероприятий (в бауле)	2
Комплект судейский (в сумке)	2
Набор для подвижных игр (в сумке)	4
Кольцеброс напольный	1
Набор для игры в бадминтон (ракетки с мячиком)	2
Валик массажный	13
Гимнастическая лента	14
Набор для игры в хоккей	3
Дартс-липучка в рамках проекта «Техносфера», шт	12
Фишки для разметки поля (40 шт. в компл.)	1
Коврик для йоги 173 * 61 * 0,3 см	25
Гантель неопреновая 0,5 кг. розовая DER	10
Мяч гимнастический. Фитбол зеленый 55 см	3
Конусы разноцветные	10

Мяч гимнастический юниорский	5
Канат для перетягивания	1

Сведения о средствах обучения и воспитания

Групповые помещения оборудованы: интерактивными досками и проекторами – 9 шт.; ноутбуками – 5 шт.; телевизорами – 8 шт., процессорами и мониторами – 1 шт., моноблоками – 3 шт.

Музыкальный зал оборудован проектной доской и проектором – 1 шт.

Сведения об условиях питания: пищеблок – 1 шт.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: медицинский кабинет – 1.

Учебный корпус «Созвездие» (ул. Новошукшинская, д.10, корп. 3)

Сведения о наличии учебных кабинетов – 14, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Спортивный зал.

- тхэквондо, шахматы, современные танцы, фольклорный ансамбль, изостудия «Акварель», изобразительное творчество, азбука «АйТи», экология.

Сведения об объектах спорта: спортивная площадка – 1; прогулочные веранды – 8 шт.

Спортивное оборудование учебного корпуса «Созвездие»

ул. Новошукшинская, д.10, корп.3	Кол-во/комплект
Боди-бар	20
Гантели детские	34
Лестница координационная	2
Аква палка	10
Мяч для настольного тенниса	10
Мяч резиновый	35
Мяч футбольный	15
Степ- платформа 2-х уровневая	20
Дартс-липучка	12



Набор для игры в городки	2
Горки (накл. плоскости) для прокатывания шариков	1
Скакалки	85
Мяч - прыгун	5
Обруч большой	5
Набор для игры в бадминтон (ракетки с мячиком)	1
Мяч баскетбольный	25
Набор для игры в мини - гольф	1
Мини- физиролл	3
Клюшка с шайбой	3
Кольцеброс	3
Кегли 6 шт/наб.	2
Шведская стенка	2
Стенка детская игровая "Фрегат"	1
Тележка для мячей	2
Набор для игры в шары с воротцами	2

Сведения о средствах обучения и воспитания

Кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами – 4 шт.; ноутбуками – 4 шт., в 2025 году поставлены интерактивные панели (моноблоки) со встроенным компьютером OPS, диагональ 86 дюймов, модель .IO86.9G (i7- 1280P / 16Gb / 256 SSD) Новошукшинская, д. 10 к. 3 – 14 шт.

В школьном корпусе имеется: столовая – 1 (120 посадочных мест).

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: медицинский кабинет – 1.

Учебный корпус дошкольных групп «Алые паруса» (ул. Авиационная, д.71)

Сведения о наличии оборудованных дошкольных групп – 10, кабинет логопеда – 2, кабинет психолога – 1, кабинет дефектолога – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Актальный зал (60 посадочных мест).

- плавание, Taekwondix, футбол для дошкольников, шахматы для дошкольников, гимнастика на фитболах, фитнес-комплекс, гончарная студия, изостудия «Мозаика», хоровая студия «Фасолька», фольклорный ансамбль, студия танца, лего-конструирование, «Юные Почемучки», развивающие занятия по подготовке к школе «Дошколенок», экология, английский язык для дошкольников, билингвальная группа, «Говорю чисто и красиво», нейроленд, фонематические ступеньки, студия мультипликации «Мультландия».

Сведения об объектах спорта: спортивная площадка – 1; прогулочные веранды – 10 шт., спортивный зал.

Спортивное оборудование учебного корпуса «Алые паруса»

ул. Авиационная, д.71	Кол-во/комплект
Набор мячиков "Эмоции"	3
Ласты резиновые	20
Лента гимнастическая	20
Мяч для тенниса	10
Мяч малый для метания	5
Мяч резиновый	35
Мяч для баскетбола	10
Мяч для футбола	1
Мяч для волейбола	1
Набор для бадминтона (в чехле)	5
Нудл Оранжевый HYDROTONUS	15
Обруч	25
Палочки тонущие	16



Сетка для хранения мячей	1
Скакалка	30
Фишки для разметки поля GCsport (40шт на подставке)	1
Игры подвижные	29
Доска для плавания " Nina"	10
Веселые дельфинчики для ныряния от 6 лет 3 цвета	5
Водные шары для ныряния от 6 лет 3 цвета	3
Крепление для плотика из 6 нудлов	2
Подводные палочки для игры от 6 лет 5 цветов	5
Баскетбол на воде	2
Ласты рез. "Золотая рыбка"	20
Ласты рез. "Малютка"	20
Очки для плавания	5
Альпинистская стенка	1
Бревно гимнаст."Змейка"	1
Скамья спортивная	1
Скамья гимнастическая	4
Канат	3
К-т для гимнастики	1
Кегли	1
Стенка гимнастическая	13



Стенка шведская	3
Баскетбольная конструкция	1
Спортивный комплекс	1
Трамплин	1
Полоса препят.с брусьями	1
Мат гимнастический	5
Баскетбольная стойка	2
Набор для бадминтона	1
Ворота складн.д/флорбола	1
Кольца гимнастические	1
Сетка для лазания	2
Кольца гимнастические	1
Ворота д/футбола, хоккея	1
Мячики -эспандеры	3
Мат "Три линии"	4
Мостик для прыжков	1
Морская лесенка	2
Спортивные снаряды-препятствия для бега	1
Набор для настольного тенниса	2



Набор для подвижных игр (в сумке)	2
Комплект судейский (в сумке)	1
Батут для прыжков	1
Скакалки	85

Сведения о средствах обучения и воспитания

Групповые помещения оборудованы: интерактивными досками и проекторами – 9 шт.; процессорами и мониторами – 1 шт., ноутбуками – 6 шт., моноблоками – 3 шт.

Музыкальный зал оборудован проектной доской и проектором – 1 шт.

Сведения об условиях питания: пищеблок – 1.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: медицинский кабинет – 1.

7. Оценка функционирования ВСОКО

ВСОКО функционирует в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 1210, размещённой на официальном сайте ОО.

ВСОКО охватывает следующие направления, которые включают в себя перечисленные объекты оценивания:

1. Оценка образовательной деятельности:
 - контингент обучающихся и его сохранность;
 - контингент воспитанников, зачисление в 1 класс выпускников дошкольных отделений;
 - здоровье обучающихся.
2. Оценка организации учебного процесса:
 - формирование классов по типам;
 - развитие предпрофильного образования;
 - развитие математического образования;
 - реализация проектов «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиа класс в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе»;
 - реализация программы преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - реализация программы «Проектное мышление»;
 - реализация программы «Воспитание и социализация».
3. Оценка системы управления образовательной организации.
4. Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся:
 - предметные, метапредметные, личностные результаты достижения ООП по результатам ВСОКО;

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- результативность диагностических работ МЦКО;
- результативность ГИА-9 и ГИА-11;
- результативность работы с детьми с ОВЗ;
- результативность воспитательной работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- результативность обучающихся на внешних олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результативность спортивных достижений обучающихся;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- результативность работы по профориентации и овладения обучающимися профессиональными компетенциями;
- удовлетворённость родителей качеством образовательной среды.

5. Оценка востребованности выпускников: востребованность выпускников в соответствии с профилем обучения.

6. Оценка кадровых ресурсов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения:

- анализ достижения целевых показателей учебно-методического обеспечения;
- анализ использования ресурсов МЭШ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения: анализ достижения целевых показателей библиотечно-информационного обеспечения.

9. Оценка материально-технической базы: анализ достижения целевых показателей развития материально-технической базы.

В ГБОУ Школа № 1210 введена циклическая система, связывающая между собой ВСОКО и самообследование.

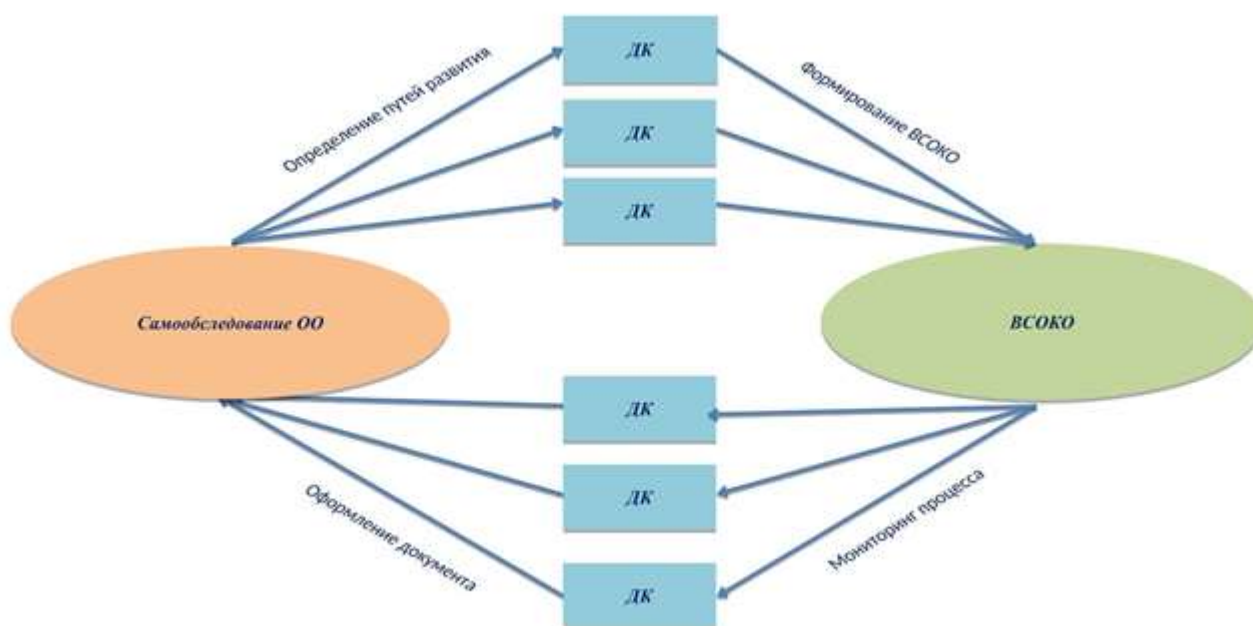
1. По результатам самообследования (отдельного блока) определяются дальнейшие задачи и пути развития.

2. Эти задачи формируются в дорожную карту с чёткими и измеримыми промежуточными индикаторами.

3. Дорожная карта, содержащая задачи, мероприятия, даты, точки контроля, ответственных, органично ложится в структуру ВСОКО на текущий период.

4. Внутреннему мониторингу подвергаются целевые показатели (точки контроля) дорожной карты.

5. Результаты, зафиксированные внутренним мониторингом, становятся составной частью документа о самообследовании.



Таким образом, результаты ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчёта о результатах самообследования образовательной организации и публикуются на официальном сайте.

8. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор. Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

Все полномочия органов управления определяются Уставом ГБОУ Школа № 1210.



Реализация управленческих решений и организация процессов осуществляется горизонтальными структурами школы. К таким структурам относятся Административный совет, Методический совет, Школьное самоуправление, Служба по воспитанию и социализации.

Административный совет осуществляет перспективное планирование деятельности, координирует работу всех школьных служб. В административный совет входят члены управленческой команды, кураторы направлений, специалисты.

Методический совет обеспечивает реализацию ФГОС на всех уровнях образования – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Методический совет состоит из председателей предметных методических объединений, кураторов начального общего образования, дошкольного общего образования, дополнительного образования.

Школьное самоуправление планирует и организует внеклассную и внешкольную деятельность обучающихся, осуществляет постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. В состав школьного самоуправления входят активные представители обучающихся 5-11 классов. Из их числа делегируются представители в Совет обучающихся.

С сентября 2019 года в школе организована и функционирует Служба по воспитанию и социализации. Её основные задачи – обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социально-педагогической поддержки, комплексная реализация процесса воспитания и социализации обучающихся и воспитанников. В состав службы входят педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и классные руководители.



Сочетание и взаимодействие вертикальных и горизонтальных структур обеспечивает эффективное функционирование системы управления организацией.

9. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1210

Перечень показателей самообследования образовательной организации

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Периодичность обновления	Источник информации
1	2	3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся				
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек	ежеквартально	3218 человек
	<i>в том числе:</i>			
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	ежеквартально	630 человек
	<i>из них:</i>			
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	ежеквартально	7 человек

1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	ежеквартально	962 человек
	<i>из них:</i>			
1.2.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	ежеквартально	7 человек
1.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	ежеквартально	1375 человек
	<i>из них:</i>			
1.3.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	ежеквартально	13 человек
1.4.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	ежеквартально	251 человек
	<i>из них:</i>			
1.4.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	ежеквартально	0 человек
1.5.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	ежеквартально	0 человек
	<i>из них:</i>			
1.5.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	ежеквартально	0 человек
	<i>из них:</i>			
1.5.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	ежеквартально	0 человек
	<i>из них:</i>			

1.5.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	ежеквартально	0 человек
1.5.4.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	ежеквартально	0 человек
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	%	ежеквартально	0 человек
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	ежеквартально	219 человек
	<i>в том числе:</i>			
2.1.	- Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	ежеквартально	135 человек
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	ежеквартально	74 человек
3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	ежеквартально	2938 человек

	в том числе:			
3.1.	- обучающиеся данной образовательной организации	человек	ежеквартально	2730 человек
3.2.	- обучающиеся иных образовательных организаций	человек	ежеквартально	294 человек
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	ежеквартально	95 %
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	ежеквартально	10 %
	в том числе:			
3.3.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	ежеквартально	28 человек
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	ежеквартально	146 человек
5	Численность работников образовательной организации	человек	ежеквартально	314
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	ежеквартально	10,25
	в том числе:			
5.1.	- Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	185	163
	из них:			

5.1.1.	-	Численность учителей	человек	ежеквартально	125
Е		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	ежеквартально	52
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	ежеквартально	79
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	ежеквартально	5
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	ежеквартально	67
		<i>из них:</i>			
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек	ежеквартально	3
		<i>в том числе:</i>			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	ежеквартально	281
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	ежеквартально	33
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	ежеквартально	0
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	ежеквартально	133 594,20
		<i>в том числе:</i>			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	ежеквартально	132 149,90
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	ежеквартально	109,76
		<i>из них:</i>			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	рублей	ежеквартально	137 838,60

	(учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)			
	<i>в их числе:</i>			
6.1.1.1.	- Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	ежеквартально	148 491,10
6.1.2.	- Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	ежеквартально	108 611,40
6.2.	- Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	ежеквартально	586 463,33
6.3.	- Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	ежеквартально	103 271,30
	<i>из них:</i>			
6.3.1.	- Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	ежеквартально	238 083,50
	<i>в том числе:</i>			
6.4.	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	ежеквартально	290 354,80
6.5.	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	ежеквартально	72 588,70
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	ежеквартально	4,00
7	Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	ежеквартально	842 369,80
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	%	ежеквартально	0,03
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	%	ежеквартально	0,32
	<i>в том числе:</i>			

7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	ежеквартально	701 097,40
		<i>из них:</i>			
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	ежеквартально	678 487,00
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	ежеквартально	7 305,10
7.1.3.	-	на содержание имущества	тыс. рублей	ежеквартально	15 305,30
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	ежеквартально	50 602,00
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	ежеквартально	90 670,40
К		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	ежеквартально	12,93
		<i>из них:</i>			
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	ежеквартально	70 691,60
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	ежеквартально	4 407,60
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	ежеквартально	1 020,00
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	ежеквартально	14 201,20
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	ежеквартально	350,00
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	ежеквартально	0,00
8		Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	ежеквартально	793 983,40
		<i>в том числе:</i>			
8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	ежеквартально	588 683,70

Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	ежеквартально	74,14
	<i>из них:</i>			
8.1.1.	- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	ежеквартально	350 148,80
	<i>в их числе:</i>			
8.1.1.1.	заработная плата	тыс. рублей	ежеквартально	269 182,10
8.1.1.2.	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	ежеквартально	80 966,70
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	ежеквартально	59,48
8.1.2.	- фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	ежеквартально	89 345,80
	<i>в их числе:</i>			
8.1.2.1.	заработная плата	тыс. рублей	ежеквартально	68 727,80
8.1.2.2.	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	ежеквартально	20 618,00
8.1.3.	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	ежеквартально	42 627,20
	<i>в их числе:</i>			
8.1.3.1.	заработная плата	тыс. рублей	ежеквартально	35 187,80
8.1.3.2.	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	ежеквартально	7 439,40
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	ежеквартально	7,24

8.1.4.	- фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	ежеквартально	106 561,90
	<i>в их числе:</i>			
8.1.4.1.	заработная плата	тыс. рублей	ежеквартально	81 970,90
8.1.4.2.	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	ежеквартально	27 591,00
	<i>в их числе:</i>			
8.1.4.3.	- фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	ежеквартально	8 571,00
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	ежеквартально	1,46
8.2.	- приобретение оборудования	тыс. рублей	ежеквартально	2 862,40
8.3.	- оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	ежеквартально	30 527,40
8.4.	- текущий ремонт	тыс. рублей	ежеквартально	18 155,00
8.5.	- прочие расходы	тыс. рублей	ежеквартально	153 754,90
9	Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	ежеквартально	125 451,10
	<i>в том числе:</i>			
9.1.	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	ежеквартально	99 441,00
9.2.	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	ежеквартально	333,10
9.3.	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	ежеквартально	25 677,00
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	ежеквартально	27 261,70
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	ежеквартально	27 487,80
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	ежеквартально	0

12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	по мере обновления	117 человек
	<i>в том числе:</i>			
12.1.	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	ежеквартально	0 человек
P	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	по мере обновления	0 %
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	по мере обновления	26 человек
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	по мере обновления	1 человек
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	по мере обновления	22 человек
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	по мере обновления	2 человека
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	по мере обновления	19 человек
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	по мере обновления	0 человек
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	по мере обновления	150 человек
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	по мере обновления	1 человек
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	по мере обновления	21 человек
	<i>в том числе:</i>			

21.1.	- Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	по мере обновления	1 человек
	<i>в том числе:</i>			
22.1.	- Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	по мере обновления	1 человек
	<i>в том числе:</i>			
23.1.	- Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	по мере обновления	0 человек
	<i>в том числе:</i>			
24.1.	- Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	по мере обновления	20 человек
	<i>в том числе:</i>			

25.1.	- Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	по мере обновления	85 человек
	<i>в том числе:</i>			
26.1.	- Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек
27	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	по мере обновления	1072 человек
	<i>в том числе:</i>			
27.1.	- Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	8 человек
28	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	по мере обновления	18 человек
	<i>в том числе:</i>			
28.1.	- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек
29	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших	человек	по мере обновления	3 человека



	правонарушений в течение учебного года			
	<i>в том числе:</i>			
29.1.	- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0 человек

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	630 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	600 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	534 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	630 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	600 человек/ 95,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/ 7,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/ 7,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/ 7,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	30 человек/ 55%
1.8.2	Первая	8 человек/ 15%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 24%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 59%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,67%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1060,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	962 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	251 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1190 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 3,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 3,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	11 человек/ 4,3%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2064 человека/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1155 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек/ 3,7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,04%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1979 человек / 76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	161 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	188 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	178 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	150 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	73 человека/ 39%
1.29.2	Первая	16 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 человек/ 37%
1.30.1	До 5 лет	26 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	30 человек/ 16%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	61 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	152 человека/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2588 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,18