

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1238»

ОГРН 5147746147060, ИНН 7729783137, КПП 772901001
г. Москва, 119634, ул. Чоботовская, д.19,
e-mail: 1238@edu.mos.ru, сайт: www.sch1238.mskobr.ru
Тел/факс: (499) 737-08-89

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 384

« 15 » апреля

20 26 г

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 1238

И. В. Ильина / Н. В. Ильина/

« 15 » апреля 20 26 г

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1238» (ГБОУ Школа № 1238) о состоянии и
результатах деятельности образовательной организации в 2025 году

Москва
2026

Отчет о самообследовании деятельности ГБОУ Школа № 1238 (далее – Школа) в 2025 году содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам дошкольного и общего образования, а также информацию о показателях деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общая информация	6
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
2	Особенности управления	8
3	Образовательная деятельность	10
	3.1. Основные образовательные программы, реализуемые ГБОУ Школа № 1238 (сроки освоения, формы обучения).	10
	3.2. Контингент ОО	14
	3.2.1. Контингент ДО	14
	3.2.2. Контингент ШО	15
4	Качество предоставления образовательных услуг	23
	4.1. Функционирование системы оценки качества образования	23
	4.2. Результаты деятельности учреждения	24
	4.3. Результативность диагностик МЦКО	29
	4.4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников	36
	4.5. Итоги Московской олимпиады школьников	39
	4.6. Результаты государственной итоговой аттестации	40
	4.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	40
	4.6.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	41
	4.7. Организация воспитательной и социальной деятельности	45
	4.8. Дополнительные образовательные программы	60
5	Кадровая укомплектованность	63
6	Материально-техническая база	65
	6.1. Инфраструктура образовательной организации	65
	6.2. Сведения об условиях и охраны здоровья обучающихся	65
	6.3. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	67
	6.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	67
	6.5. Финансово-экономическая деятельность	71
	Выводы	73
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	74
	Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	74
	Приложение 2 Показатели самообследования государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы	81
III	Задачи на следующий год	89

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1238» в 2025 году.

Отчетный период самообследования с 01.01.2025. по 31.12.2025. (календарный 2025 год)

Самообследование - это самооценка деятельности образовательной организации, которая призвана способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и деятельности образовательной организации в целом.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задача самообследования – анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и устранение выявленных недостатков

Самооценка деятельности школы по образовательным программам дошкольного и общего образования осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- издание приказа руководителя образовательной организации о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов (Приказ № 15-ОД от 30.01.2026.);

- определение основных направлений;

- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации (до 03.03.2026.);

- техническое обеспечение (постоянно);

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп

3. Организационный:

- сбор информации: анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС (в процессе обработки данных);
- выявление проблем (к педагогическому совету).

4. Подготовка и утверждение отчета:

- обсуждение результатов самообследования;
- корректировка целей и задач ОО;
- подготовка доклада;
- утверждение отчета в статусе официального документа на педагогическом совете;
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте школы (до 17.04.2026.).

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.

Приказом директора школы был утвержден состав комиссии по самообследованию, в которую включены представители администрации и наиболее опытные педагогические работники.

Председатель комиссии:

директор Ильина Н. В.

Зам. председателя:

заместитель директора Кукушкина А. С.

Члены комиссии:

заместитель директора Мосолова М. Н.

заместитель директора Дорофеева С. Е.

заместитель директора Миклин Н. И.

методист Цветкова О. В.

методист Гарлевская Н. М.

контрактный управляющий Комарова О. А.

экономист Позднышева В. В.

инженер Березовский К. А.

специалист Панкова Ю. С.

отдел кадров Коркмасова Д. К.

старший воспитатель Коликова М. В.

Секретарь комиссии

методист Наботова И. А.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно–правовому обеспечению образовательного процесса, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, условиям реализации основных образовательных программ, а также состояние материально – технической базы и финансового обеспечения на 30.12.2025 года. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось качеству подготовки обучающихся и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников школы. В отчете использовались статистические данные по направлениям деятельности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1238.

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1238 приведены в соответствии с:

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1238» за 2024 год показывает в целом стабильную положительную динамику развития образовательной организации

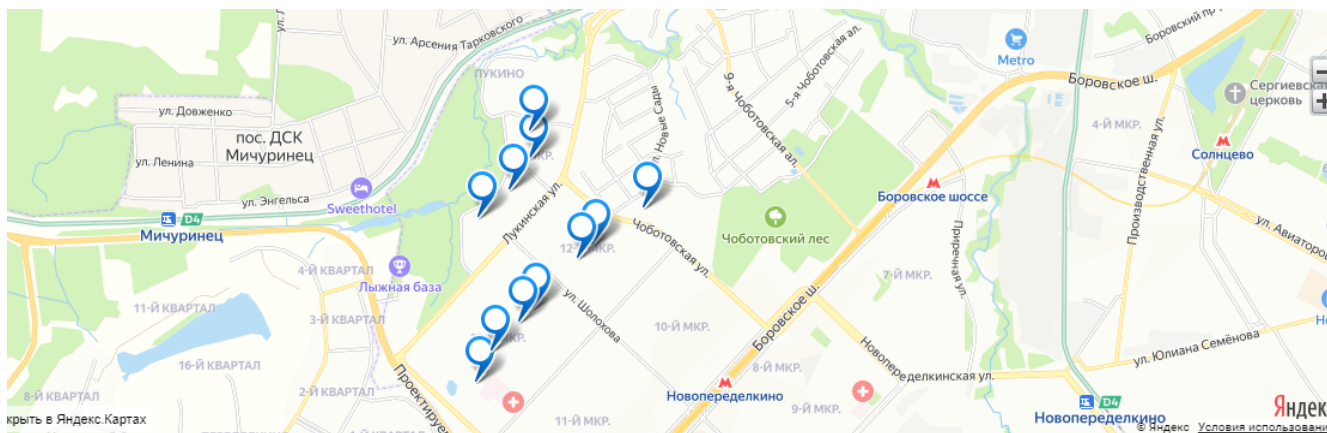
На основании анализа полученных результатов определены актуальные проблемы школы, пути их преодоления, задачи на 2026 - 2027 гг.

1. Общая информация

1.1. Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ Школа № 1238 создано на основании приказа Департамента образования города Москвы от 29.05.2014 г. № 422 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Западному окружному управлению Департамента образования города Москвы». За прошедшее время школа претерпевала различные переименования.

В настоящее время Школа (ГБОУ Школа № 1238) насчитывает 11 отделений: пять школьных отделений (ШО) и шесть дошкольных отделений (ДО).



Полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1238».

Сокращенное наименование Школы: ГБОУ Школа № 1238.

Полное наименование Учреждения на английском языке: State budget educational institution of the city of Moscow «School number 1238».

Сокращенное наименование Учреждения на английском языке: SBEI School № 1238

Тип Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредителем Школы от имени города Москвы является Департамент образования и науки города Москвы.

Вышестоящий орган управления образованием: Департамент образования и науки города Москвы.

Реквизиты Школы: ГБОУ Школа № 1238

ИНН /КПП 7729783137/772901001

Юридический адрес: 119634, город Москва, улица Чоботовская, дом 19

Адреса ДО

город Москва, Лукинская улица, дом 12А
город Москва, Лукинская улица, дом 14, корпус 2
город Москва, Лукинская улица, дом 16, корпус 2
город Москва, улица Шолохова, дом 19, корпус 1
город Москва, улица Шолохова, дом 19, корпус 3
город Москва, улица Шолохова, дом 30, корпус 1
город Москва, Чоботовская улица, дом 19
город Москва, Лукинская улица, дом 12, корпус 1
город Москва, улица Шолохова, дом 19
город Москва, Чоботовская улица, дом 8
город Москва, улица Федосьино, дом 16, корпус 3

Адреса ШО

Телефон (факс): 8(499)737-08-89

Адрес электронной почты: 1238@edu.mos.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1238» расположено в **Западном административном округе (ЗАО), район «Ново-Переделкино».**

Лицензия Регистрационный номер № Л035-01298-77/00184288 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.10.2022.) от 25 августа 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 004518 от 30 августа 2017 года, бланк серии 77А01 № 0004518, срок действия до 16 ноября 2027 года.

Директор – Ильина Наталья Владимировна

Устав (редакция № 3) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 8 июня 2017 года № 213-р.

2. Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Директор школы:

- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;

- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Государственно-общественное управление в школе осуществляется через деятельность:

- Управляющего совета школы (Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения.

Управляющий совет реализует в форме самоуправления принцип государственно-общественного характера управления школой)

- профсоюзного комитета школы;
- педагогического совета (является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения)
- проектные офисы по направлениям;
- временных творческих групп;
- собрания трудового коллектива (является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения);
- совета самоуправления;

Администрация школы работает над выполнением главной задачи российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений, проведения независимой оценки качества.

Административно-управленческая команда школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, создание творческих групп. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива решаются совместно с учителями.

В школе ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранность материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

3.Образовательная деятельность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1238» - это образовательный комплекс, в котором реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

3.1. Основные образовательные программы, реализуемые ГБОУ Школа № 1238 (сроки освоения, формы обучения).

ГБОУ Школа № 1238 обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

ГБОУ Школа № 1238 реализует образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

В таблице 1 представлен перечень реализуемых в соответствии с лицензией и аккредитацией общеобразовательных программ.

Таблица 1
Перечень реализуемых общеобразовательных программ

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	основная	4 года
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет

4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Развивающая программа дополнительного образования	дополнительная	1-3 года

Коллектив дошкольных групп в 2025 году работал по *основной общеобразовательной программе дошкольного образования*.

Основной целью педагогического процесса в дошкольных группах является создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкальной, двигательной и т.д.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум. Создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами развития, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Начальная школа осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формируя знания, умения и способы деятельности, определяющие степень готовности к дальнейшему обучению, работая над развитием элементарных навыков контроля, самоконтроля и самооценки. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования были реализованы в формах:

- традиционной очной формы;
- надомного обучения /по медицинским показаниям;
- семейного образования и самообразования в соответствии с желаниями родителей /законных представителей/ по разным причинам.

Образовательная программа отражает требования к результатам, регламентирует механизмы реализации, определяет условия и стратегические направления развития. Учебный план на этот год, являющийся составной частью основной образовательной программы, сохраняет преемственность в обучении с учебным планом за предыдущий год. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в школе составляет 100%. Учебный план является одним из механизмов реализации Образовательной программы и направлен на:

 на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности

 на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом

 на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся посредством профильного обучения

 на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся посредством профильного обучения

 на формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности

 на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях

Учебный план школы определяет:

-  перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
-  рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
-  распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения,
-  максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
-  максимальный объем домашних заданий.

Учебный план ГБОУ Школа № 1238 направлен на выполнение требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-

проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план ГБОУ Школа № 1238 СОО ориентирован на обеспечение возможности профилизации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами в целях подготовки к продолжению образования.

Учебный план ГБОУ Школа № 1238 СОО обучения реализует модель профильного обучения и реализацию городских проектов. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с профилем обучения.

3.2. *Контингент ОО*

3.2.1. *Контингент ДО*

В 2025 календарном году в **дошкольном отделении** ГБОУ Школа № 1238 функционировало:

По состоянию на 30.12.2025. – 35 групп

– группы общеразвивающей направленности, которые функционируют в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием – **28** групп.

– группа раннего развития (ясли) – обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения. Группы раннего развития скомплектованы по одновозрастному принципу от 1,5 до 2 лет, функционируют полный день, пять раз в неделю - **3** группы.

– группы кратковременного пребывания, адаптационные - обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения. Группы кратковременного пребывания скомплектованы по одновозрастному принципу от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет, также имеют общеразвивающую направленность, функционируют 3,5 часа в день, пять раз в неделю – **1** группа.

– группы семейных детских садов (СДС) - разновозрастные, имеющие общеразвивающую направленность, от 1,5 до 7 лет, функционируют 7 часов 12 мин – 4 группы.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

по состоянию на 30.12.2025. – **937** человек

Одним из показателей качества образования является **удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования**. Одной из составляющих данной потребности является охват детей дошкольным образованием.

Следующий показатель удовлетворения населения в услугах дошкольного воспитания – использование потенциальных возможностей дошкольного образования (вариативные формы, дополнительные услуги).

В ГБОУ Школа № 1238 создается и развивается система общественного дошкольного образования для детей, воспитывающихся в условиях семьи. 31 ребенок получают дошкольное образование в вариативной форме – группах кратковременного пребывания. Удельный вес детей, посещающих вариативные формы дошкольного образования, от общей численности воспитанников ГБОУ Школа № 1238 составляет **3 %**. Этот показатель коррелируется с Государственной программой города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)). Вариативные формы дошкольного образования функционируют в рамках бюджетного финансирования.

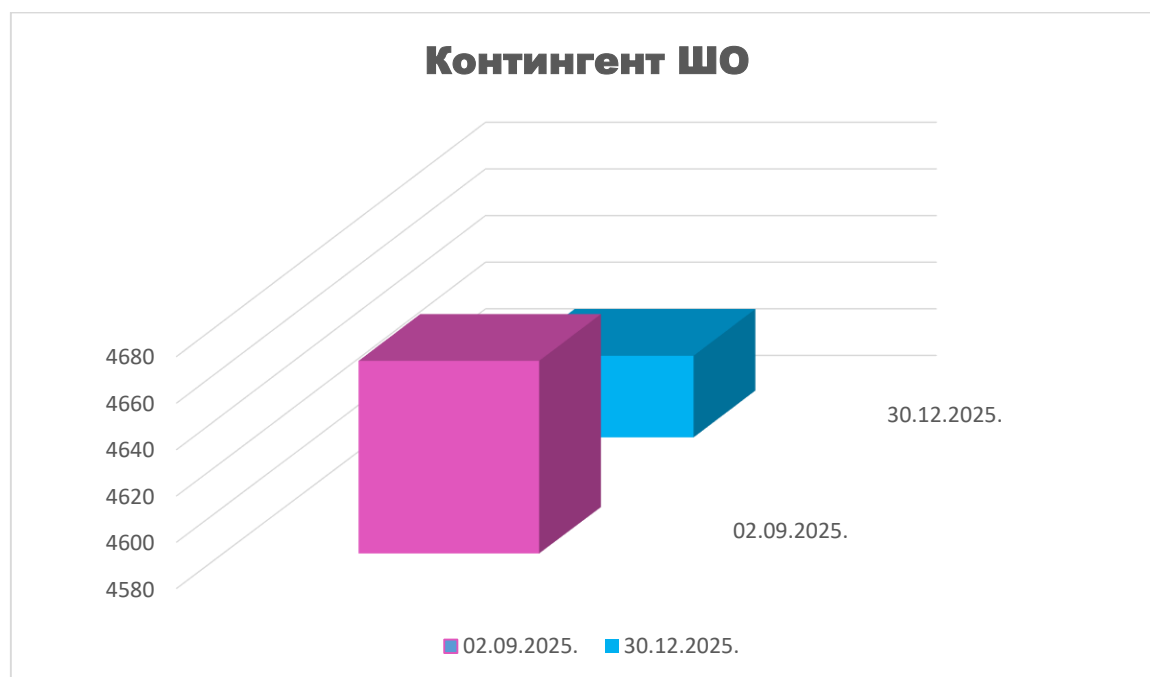
3.2.2. Контингент ШО

По состоянию на 02.09.2025. по программам общего образования обучаются **4663** человека, из них по программам:

- начального общего образования – **1546** человек;
- основного общего образования – **2611** человек;
- среднего общего образования – **506** человек.

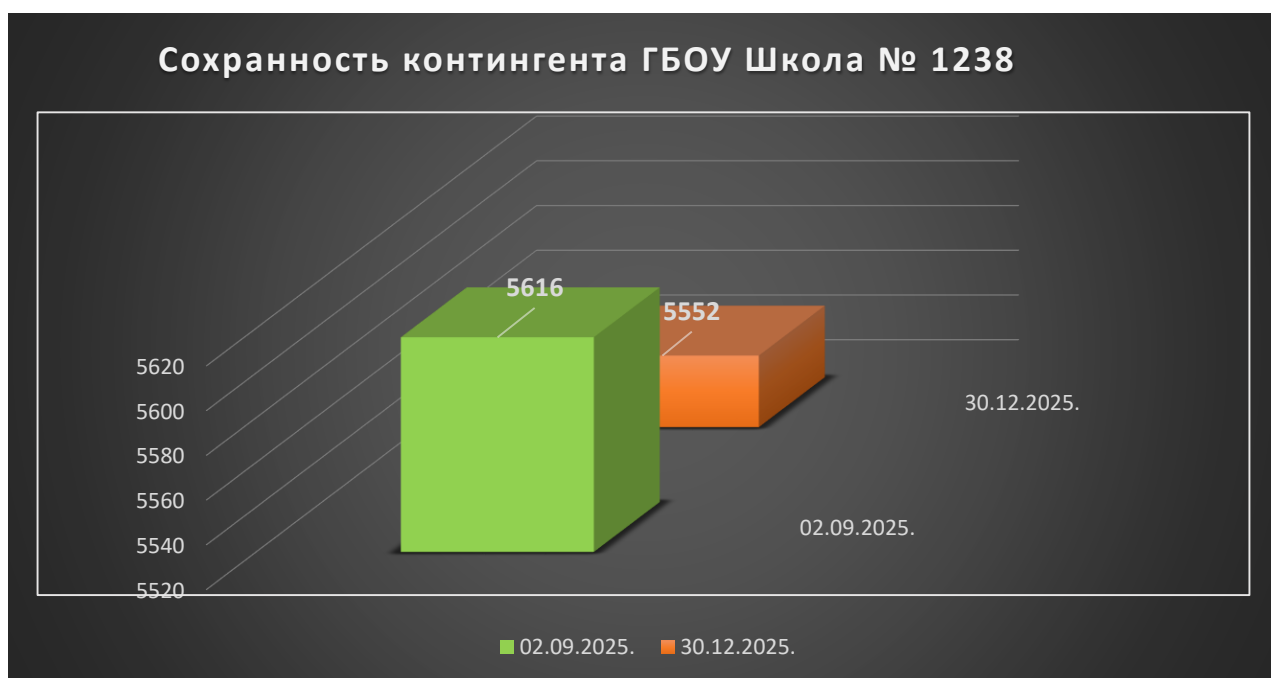
По состоянию на 30.12.2025. по программам общего образования обучаются **4615** человек, из них по программам:

- начального общего образования – **1542** человека;
- основного общего образования – **2573** человека;
- среднего общего образования – **500** человек.



В школе получают образование дети близ лежащих к школе микрорайонов и других районов города, что указывает **на востребованность образовательных услуг**, предлагаемых школой, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.





В 2025 учебном году в ГБОУ Школа № 1238 функционировало 151 класс в режиме 5-ти дневной недели и успешно реализовали базовые образовательные программы. В сентябре один класс были расформирован, в связи с малой наполняемостью, а также с целью улучшения качества подготовки к ГИА. 70 обучающихся по заявлениям родителей /законных представителей/ переведены на семейную форму получения образования /самообразования/

Таблица 2

Сведения о комплектовании классов в 2025 календарном году (2 полугодие)

№ п/п	Класс	02.09.2025.	30.12.2025.
1	1 А	31	31
2	1 Б	29	27
3	1 В	30	30
4	1 Г	29	31
5	1 Д	34	35
6	1 Е	34	33
7	1 Ж	34	30
8	1 З	29	29
9	1 И	29	28
10	1 К	31	32
11	1 Ю (ОВЗ)	3	3
12	2 А	30	28

13	2 Б	30	31
14	2 В	28	30
15	2 Г	30	29
16	2 Д	33	33
17	2 Е	34	35
18	2 Ж	35	34
19	2 З	35	35
20	2 И	28	29
21	2 К	34	33
22	2 Л	31	31
23	3 А	28	25
24	3 Б	27	28
25	3 В	26	27
26	3 Г	33	35
27	3 Д	34	34
28	3 З	33	34
29	3 И	28	27
30	3 К	30	29
31	3 Л	35	35
32	3 М	36	35
33	3 Н	36	36
34	3 П	36	36
35	3 О	35	35
36	3 Ю (ОБЗ)	4	4
37	4 А	34	34
38	4 Б	32	33
39	4 В	29	28
40	4 Г	33	33
41	4 Д	34	32
42	4 Е	34	36
43	4 Ж	36	36
44	4 З	36	36
45	4 М	36	36
46	4 К	33	33
47	4 И	36	36
48	4 Л	32	33
49	4 Ц	28	29

50	4 III	26	24
51	4 Ю (ОБЗ)	5	5
НОО. Всего 1-4		1546	1542
52	5 А	27	28
53	5 Б	28	27
54	5 В	31	31
55	5 Г	31	32
56	5 Д	28	27
57	5 Е	33	33
58	5 С	27	26
59	5 Э	29	29
60	5 Ж	35	35
61	5 З	32	31
62	5 И	36	35
63	5 К	36	36
64	5 Л	30	29
65	5 М	29	28
66	5 Н	32	31
67	5 О	33	32
68	5 Ч	31	30
69	6 А	33	31
70	6 Б	36	36
71	6 В	35	34
72	6 Г	35	35
73	6 Д	34	35
74	6 С	27	27
75	6 Ж	35	34
76	6 З	33	35
77	6 И	32	34
78	6 Э	36	36
79	6 К	33	33
80	6 Л	32	30
81	6 М	30	33
82	6 Н	33	33
83	6 Ч	34	29
84	7 А	34	35
85	7 Б	32	34

86	7 Г	35	35
87	7 Д	33	29
88	7 С	24	25
89	7 Е	35	35
90	7 Ж	33	29
91	7 Л	34	36
92	7 О	25	25
93	7 П	36	36
94	7 Р	35	36
95	7 Т	34	34
96	7 И	30	30
97	7 М	34	32
98	7 К	31	29
99	7 В	32	33
100	7 Ч	30	25
101	7 Ю (ОБЗ)	7	7
102	8 А	36	34
103	8 Б	34	32
104	8 В	31	30
105	8 Г	31	28
106	8 Д	31	30
107	8 Е	34	33
108	8 Ж	34	35
109	8 З	28	30
110	8 И	30	33
111	8 К	26	25
112	8 М	29	30
113	8 Н	34	35
114	8 О	32	32
115	8 Э	33	34
116	8 Ч	28	25
117	9 А	24	24
118	9 Б	30	30
119	9 В	28	28
120	9 Г	34	34
121	9 Д	33	31
122	9 Е	33	33

123	9 Ж	26	28
124	9 З	36	35
125	9 И	36	34
126	9 К	26	26
127	9 М	31	30
128	9 Н	29	27
129	9 О	33	32
130	9 П	31	29
131	9 Р	34	32
132	9 С	28	30
133	9 Т	33	34
134	9 Ч	35	30
ООО. Всего 5-9		2611	2573
135	10 А	30	35
136	10 Б	24	26
137	10 П	25	27
138	10 М	26	38
139	10 В	26	28
140	10 Г	29	29
141	10 Д	35	36
142	10 И	27	27
143	10 Л	24	-
144	11 А	29	29
145	11 Д	28	22
146	11 Е	27	26
147	11 И	47	46
148	11 П	35	35
149	11 Э	30	30
150	11 Т	31	31
151	11 У	33	35
ООО. Всего 10-11		506	500
Итого:		4663	4615

В 2025 календарном году 71 обучающийся получали образование в форме семейного образования.

В ГБОУ Школа № 1238 в период 1 полугодия 2025-2026 учебного года обучались **77 детей-инвалидов** (13 детей-инвалидов в дошкольных отделениях, 20 - в начальной школе, 37 - по программам основного общего образования, 7 детей-инвалидов - по программам среднего общего образования).

В школе воспитываются и обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- по программам дошкольного образования: 47 детей
- по программам начального, основного, среднего общего образования: 85 детей



Достигнут главный ожидаемый результат - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей), социума содержанием и качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; формирование имиджа школы как современного образовательного центра.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Функционирование системы оценки качества образования

В ГБОУ Школа № 1238 разработана внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачи:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Достижение поставленной цели требует построения внутренней системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели

В 2025 году контроль качества обучения в ГБОУ Школа № 1238 осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1238».

В течение года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являются отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и устранению причин неуспеваемости, а также своевременной коррекции и помощи. Учителя школы делают все возможное, чтобы образовательный процесс был приближен к повседневной жизни детей, к сохранению их здоровья.

4.2. Результаты деятельности учреждения

В 2025 году ребята с удовольствием приняли участие в мероприятиях и олимпиадах

- Всероссийская олимпиада школьников
 - Московская олимпиада школьников
 - Всероссийский конкурс сочинений
 - Городская олимпиада по ОРКСЭ
 - Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
 - Городская олимпиада «Не прервётся связь поколений»
 - Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры
 - Олимпиада по школьному краеведению
 - Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юные экологи Москвы» в рамках Городского экологического конкурса «Бережём планету вместе»
 - Городской конкурс «Природа России»
 - «Кубок Воробьевых гор»
- «Арктический диктант»
- Конкурс «Лоцманы книжных морей»
 - Всероссийский географический диктант
 - Чемпионат Абилимпикс
 - Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера»

- Чемпионат Мастерята
- «Учебный день в ИТ полигоне» в Лаборатории предпрофессионального образования
- Проект Московской предпрофессиональной олимпиады. Профиль «Информационные технологии»
- День ИТ-знаний
- конференции «Инженеры будущего»
- Старт в медицину
- Наука для жизни
- Направления: «Медиастрарт», «Старт в Бизнес», «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»
- Обучение в колледжах в рамках реализации проектов предпрофессионального образования «Агент банка», «Оператор видеозаписи», «Оператор ЭВМ», «Ассистент по оказанию помощи лицам с ОВЗ»
Ребята с удовольствием принимают участие в школьных и внешкольных мероприятиях
- Посвящение в первоклассники
- Концерт, посвященный дню Учителя
- В гостях у Патриарха в Переделкино
- Концерт для мам ко Дню Матери
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Акция «Бессмертный полк»
- Фестиваль финансовой грамотности
- Профильные каникулы в рамках проектов предпрофессионального образования: «ИТ-каникулы», «Медиаканикулы», «Школа экономики и предпринимательства», «Педагогические каникулы»
- Предпрофессиональная практика «ДиНО»

- Научно-практическая конференция «Эврика»
- Спортивный фестиваль, совместно со спортивными школами района
- Фестиваль Кадетского движения
- Досуговый районный фестиваль для взрослых и детей «Весенний фестиваль»
- Фестиваль военно-патриотической песни «Май»
- Фестиваль проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – Исследователь»

- День открытых дверей для будущих первоклассников
- Патриотическая акция «Красные гвоздики» /в рамках проекта «Мой район в годы войны»/

- Присяга юнармейцев
- Межрайонный конкурс чтецов «И долговечнее царственное слово...»
- Открытая Православно-ориентированная игра «Покровские старты»

Реализация концепции развития математического образования в рамках проекта “Математическая вертикаль”

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1238 в рамках городского проекта «Математическая вертикаль» открыты 7 классов «Математическая вертикаль».

Цели проекта:

- Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных и инженерных специальностей московских вузов;
- Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- Повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин;
- Многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники смогут успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах.

Наша школа присоединилась к проекту в 2018 году.

Ресурсный центр ГБОУ Школа № 1238 - МГУ им. М. В. Ломоносова. На основе результатов Диагностики МЦКО «Функциональная грамотность/математическая грамотность» в 2025 году набраны 7-е классы.

7-М – 34 обучающихся

7-О – 25 обучающихся

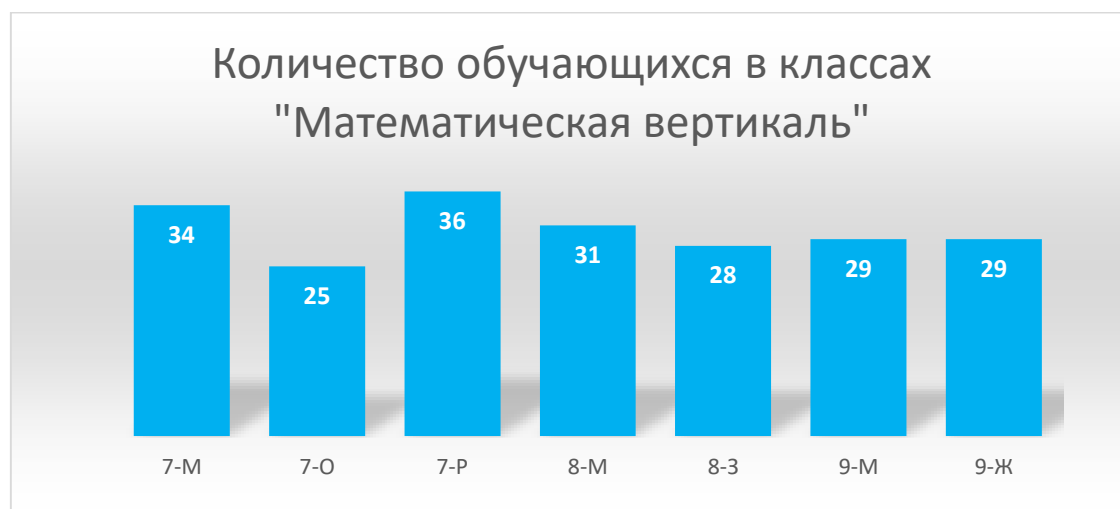
7-Р – 36 обучающихся

8-М – 31 обучающийся

8-З – 28 обучающихся

9-М – 29 обучающихся

9-Ж – 28 обучающихся



Ребята изучают на углубленном уровне математику, физику и информатику. Обучающиеся классов принимают активное участие в математических боях, Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников и др. (191 призеров и победителей ШЭ ВСОШ)

Призёры муниципального этапа ВСОШ:

- Ефремова Евгения Витальевна – 8-Р
- Долгая Юлия Алексеевна – 8-Р;
- Клаверова Ольга Михайловна – 8-Р;
- Никитенко Вадим Никитич – 8-Р

а

ц

а

к

Московской олимпиады школьников по математике – участие, ждем результатов)

С сентября 2017 года ГБОУ Школа № 1238 включена в число школ – участников проекта "Кадетский класс в московской школе". Кадетские классы — это всестороннее образование и система воспитания с учетом детской психологии и педагогики. Кадетское воспитание в ГБОУ Школе № 1238 направлено на то, чтобы в каждом кадете всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

В образовательный процесс кадетских классов включена обязательная подготовка по Основам военной службы, направленная на качественную допризывную подготовку кадет и включающая военно-патриотическое и физическое воспитание, формирование психологического настроя и готовности к военной службе, военно-техническую подготовку.

Сотрудничество ГБОУ Школа № 1238

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ)»

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации;

- ФГКВОУ ВО "Военный учебно-научный центр Сухопутных войск "Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации"

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

На основе результатов личных заявлений родителей/законных представителей/ в 2025 году обучается 3 кадетских классов.

7-К – 28 обучающихся

8-К – 25 обучающихся

9-К – 26 обучающихся



4.3. Результативность диагностик МЦКО

По решению Педагогического совета в 2025 году проводился мониторинг МЦКО с присутствием независимых наблюдателей. Проведенные работы по основным предметам подтверждают, что обучающиеся успешно справляются с заданиями обязательного уровня.

Анализ работ и выявленные проблемы позволяют нам определить траекторию развития образовательного процесса: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание оптимальных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося.

Основной задачей на следующий учебный год по организации и проведению независимой диагностики является концентрация внимания всех педагогов на такие виды работ как независимая диагностика обучающихся (городские образовательные проекты); диагностика читательской грамотности, диагностика функциональной грамотности, диагностика цифровой грамотности, предметные диагностики /по выбору/; оценка качества образования для обучающихся 4-8 и 10 классов; единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами.

Таблица 3
Диагностики МЦКО 2025 год

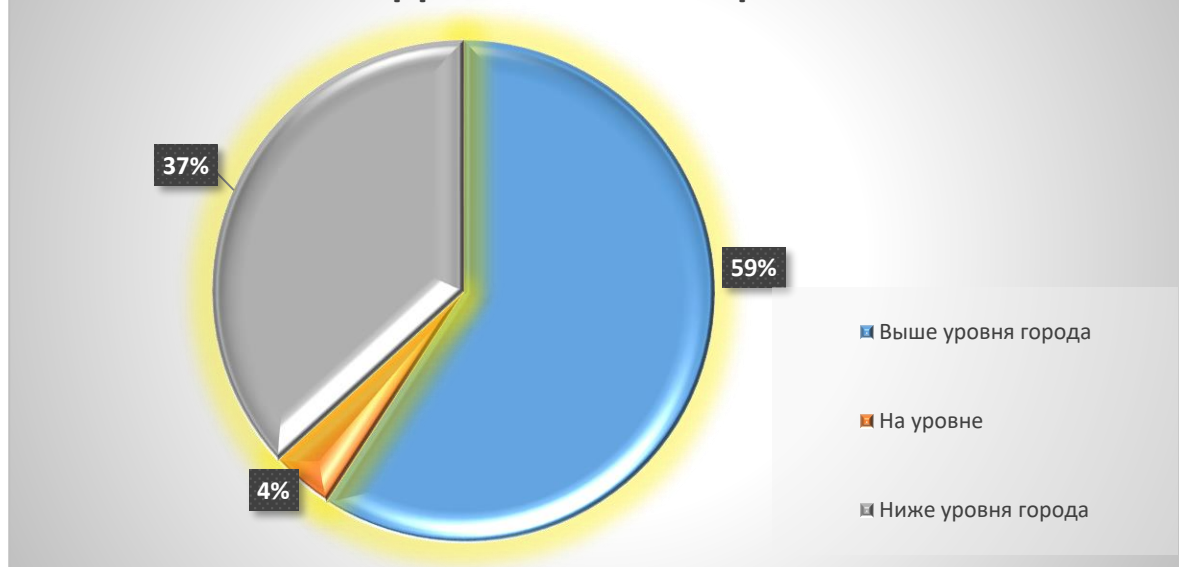
Дата	Класс	Название диагностики	% выполнения теста по классу	Результат ОО относительно города	Уровень овладения			
					Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
14.02. 25.	3А	МГЧ	76	на уровне	15	3	6	3
14.02. 25.	3Б	МГЧ	77	выше	14	4	10	0
14.02. 25.	3В	МГЧ	79	выше	8	3	3	0
14.02. 25.	3Г	МГЧ	84	выше	19	3	8	0
14.02. 25.	3Д	МГЧ	83	выше	21	4	6	0
14.02. 25.	3Е	МГЧ	80	выше	18	2	9	0
14.02. 25.	3Ж	МГЧ	82	выше	22	2	7	0
14.02. 25.	3З	МГЧ	82	выше	14	2	5	0
14.02. 25.	3И	МГЧ	76	на уровне	15	6	12	0
14.02. 25.	3К	МГЧ	78	выше	16	5	8	2
14.02. 25.	3Л	МГЧ	75	ниже	16	5	7	4
14.02. 25.	3М	МГЧ	77	выше	11	5	11	0
14.02. 25.	3Ц	МГЧ	70	ниже	8	2	11	2
14.02. 25.	3Ш	МГЧ	82	выше	18	2	8	0
20.03.25.	6А	ФКГ	40	ниже	0	5	16	7
20.03.25.	6В	ФКГ	70	выше	11	16	5	0
20.03.25.	6Г	ФКГ	60	выше	4	11	12	0
20.03.25.	6Д	ФКГ	50	ниже	1	9	18	1
20.03.25.	6Е	ФКГ	57	выше	3	14	12	2
20.03.25.	6Ж	ФКГ	37	ниже	0	2	17	7
20.03.25.	6З	ФКГ	55	выше	1	12	15	1
20.03.25.	6И	ФКГ	69	выше	7	15	8	0
20.03.25.	6К	ФКГ	68	выше	10	15	7	0
20.03.25.	6Л	ФКГ	54	выше	1	15	12	3
20.03.25.	6М	ФКГ	66	выше	2	21	6	0
20.03.25.	6Н	ФКГ	51	ниже	2	10	13	4
20.03.25.	6О	ФКГ	51	ниже	3	8	16	3
20.03.25.	6П	ФКГ	34	ниже	0	4	10	13
20.03.25.	6Р	ФКГ	38	ниже	0	3	16	10
20.03.25.	6С	ФКГ	64	выше	8	7	5	2
20.03.25.	6Ц	ФКГ	37	ниже	0	3	15	6
20.03.25.	6Ч	ФКГ	30	ниже	0	2	9	13
11.11.25.	5А	ФКГ	75	выше	7	11	8	0
11.11.25.	5Б	ФКГ	63	ниже	2	10	9	3
11.11.25.	5В	ФКГ	66	выше	1	16	8	2
11.11.25.	5Г	ФКГ	74	выше	7	15	7	0
11.11.25.	5Д	ФКГ	62	ниже	3	10	10	3
11.11.25.	5Е	ФКГ	74	выше	8	15	8	1

11.11.25.	5Ж	ФКГ	69	выше	5	17	7	2
11.11.25.	5З	ФКГ	67	выше	6	11	6	5
11.11.25.	5И	ФКГ	71	выше	4	18	8	1
11.11.25.	5К	ФКГ	77	выше	7	20	6	2
11.11.25.	5Л	ФКГ	43	ниже	0	3	8	5
11.11.25.	5М	ФКГ	55	ниже	0	11	8	6
11.11.25.	5Н	ФКГ	51	ниже	0	6	14	6
11.11.25.	5О	ФКГ	56	ниже	2	8	17	3
11.11.25.	5С	ФКГ	68	выше	4	12	9	1
11.11.25.	5Ч	ФКГ	35	ниже	1	2	8	17
11.11.25.	5Э	ФКГ	67	выше	3	12	11	1

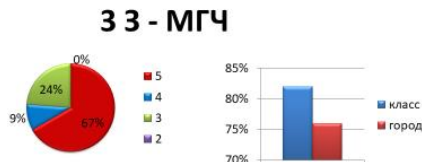
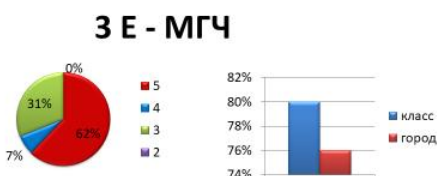
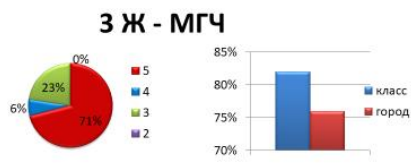
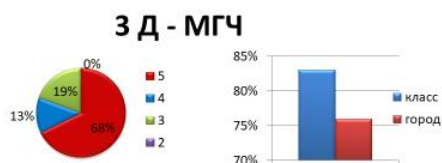
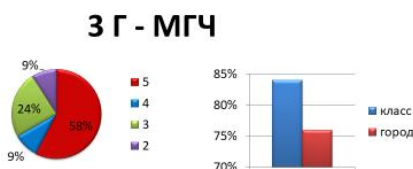
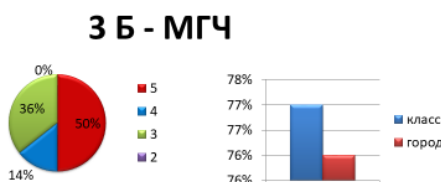
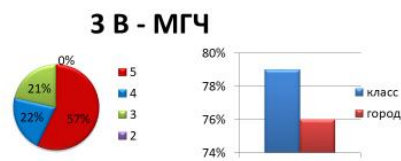
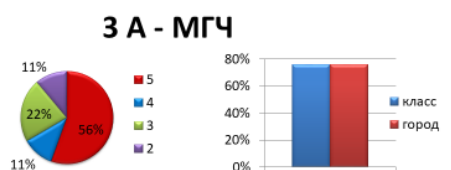
В 2025 году проводились:

- Независимые диагностики обучающихся 10-х классов /городские образовательные проекты/
- Обязательные диагностики функциональной грамотности
- Обязательные предметные диагностики в 8х классах /2 предмета по выбору/
- Обязательные предметные диагностики в 7х классах /предметы по жеребьевке/
- Обязательные предметные диагностики 4-11 классах /предметы по жеребьевке/
- Диагностики для 4 классов
- Независимые итоговые диагностики
- Корректирующие обязательные диагностики в 10-11 классах;
- Обязательные предметные диагностики в 9-11 классах
- Обязательные предметные диагностики в 5-8 классах
- Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами
- Независимые диагностики для обучающихся 9-11 классов по предметам ГИА
- Диагностика информационной безопасности в 8, 10-11 классов
- Диагностика в начальной школе в рамках ВСОКО.

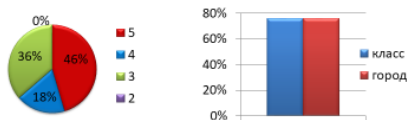
Диагностики МЦКО



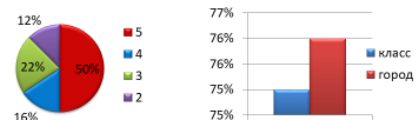
Ежегодное участие в диагностиках позволяет получить объективную картину качества образования в школе, спланировать коррекционную работу, внести изменения в систему внутришкольного контроля и мониторинга.



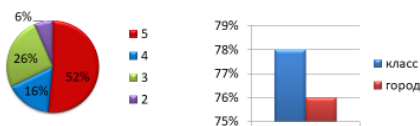
3 И - МГЧ



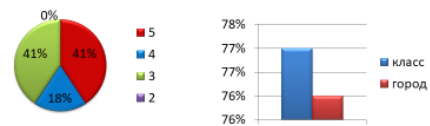
3 Л - МГЧ



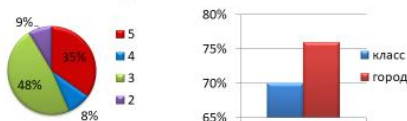
3 К - МГЧ



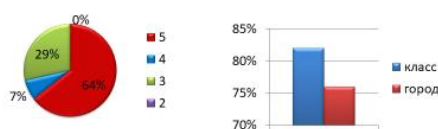
3 М - МГЧ



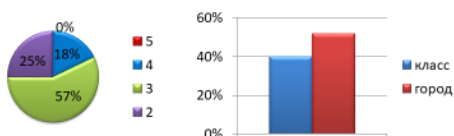
3 Ц - МГЧ



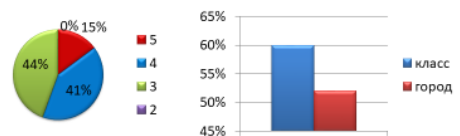
3 Ш - МГЧ



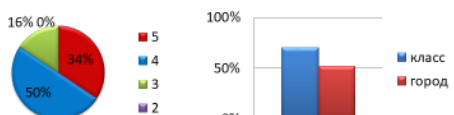
6 А Диагностика Функциональной грамотности



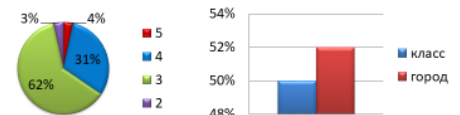
6 Г Диагностика Функциональной грамотности



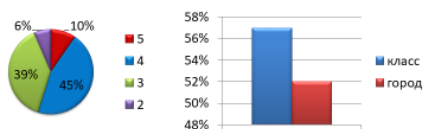
6 В Диагностика Функциональной грамотности



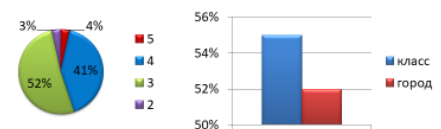
6 Д Диагностика Функциональной грамотности



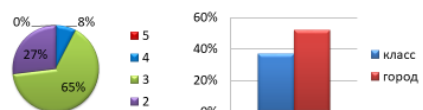
6 Е Диагностика Функциональной грамотности



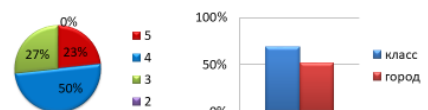
6 З Диагностика Функциональной грамотности



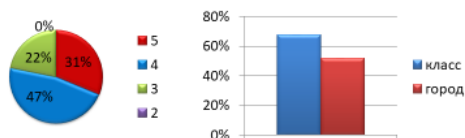
6 Ж Диагностика Функциональной грамотности



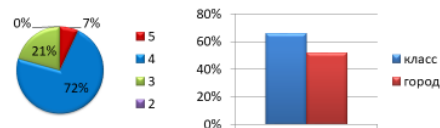
6 И Диагностика Функциональной грамотности



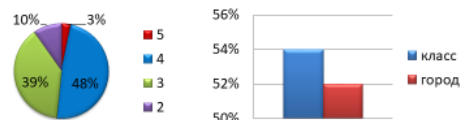
6 К Диагностика Функциональной грамотности



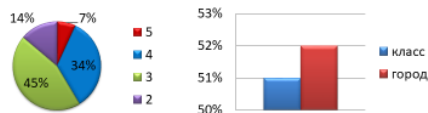
6 М Диагностика Функциональной грамотности



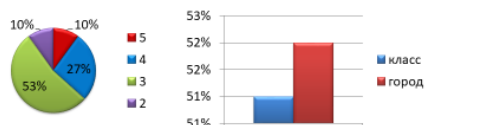
6 Л Диагностика Функциональной грамотности



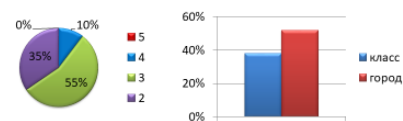
6 Н Диагностика Функциональной грамотности



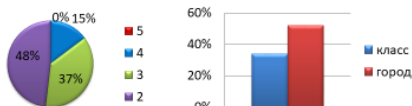
6 О Диагностика Функциональной грамотности



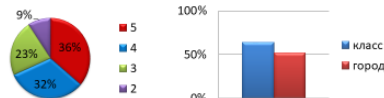
6 Р Диагностика Функциональной грамотности



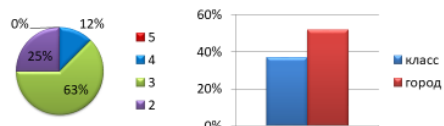
6 П Диагностика Функциональной грамотности



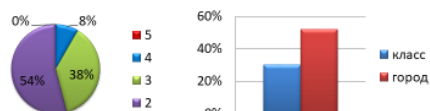
6 С Диагностика Функциональной грамотности



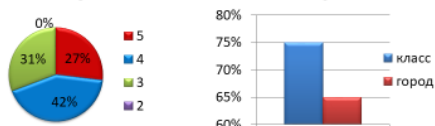
6 Ц Диагностика Функциональной грамотности



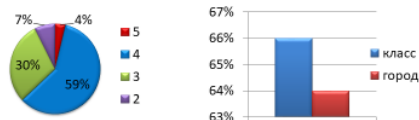
6 Ч Диагностика Функциональной грамотности



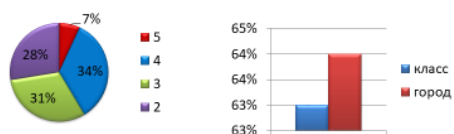
5 А – Функциональная грамотность



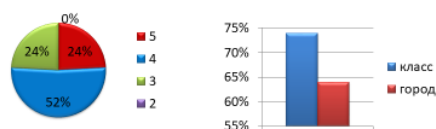
5 В – Функциональная грамотность



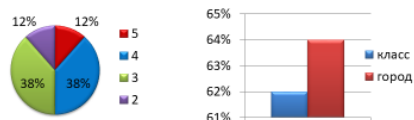
5 Б – Функциональная грамотность



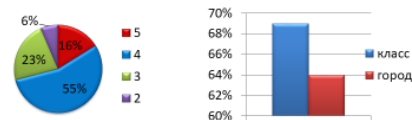
5 Г – Функциональная грамотность



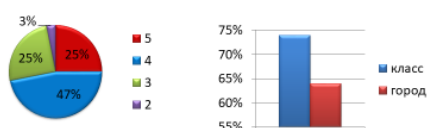
5 Д – Функциональная грамотность



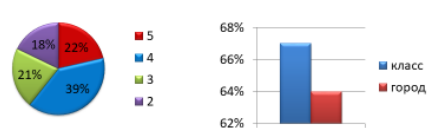
5 Ж – Функциональная грамотность



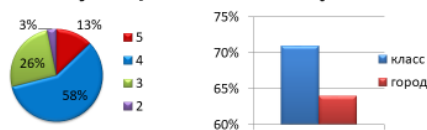
5 Е – Функциональная грамотность



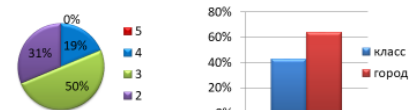
5 З – Функциональная грамотность



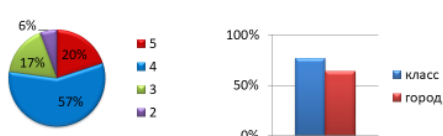
5 И – Функциональная грамотность



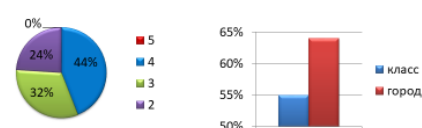
5 Л – Функциональная грамотность



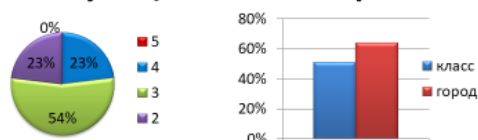
5 К – Функциональная грамотность



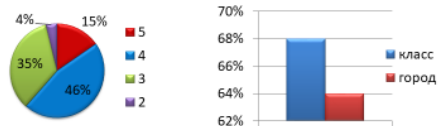
5 М – Функциональная грамотность



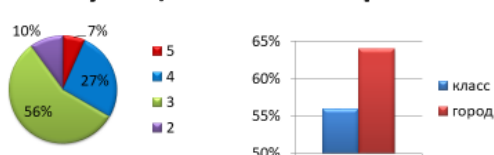
5 Н – Функциональная грамотность



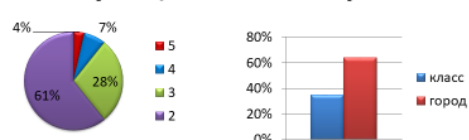
5 С – Функциональная грамотность



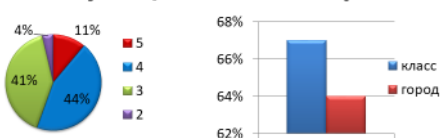
5 О – Функциональная грамотность



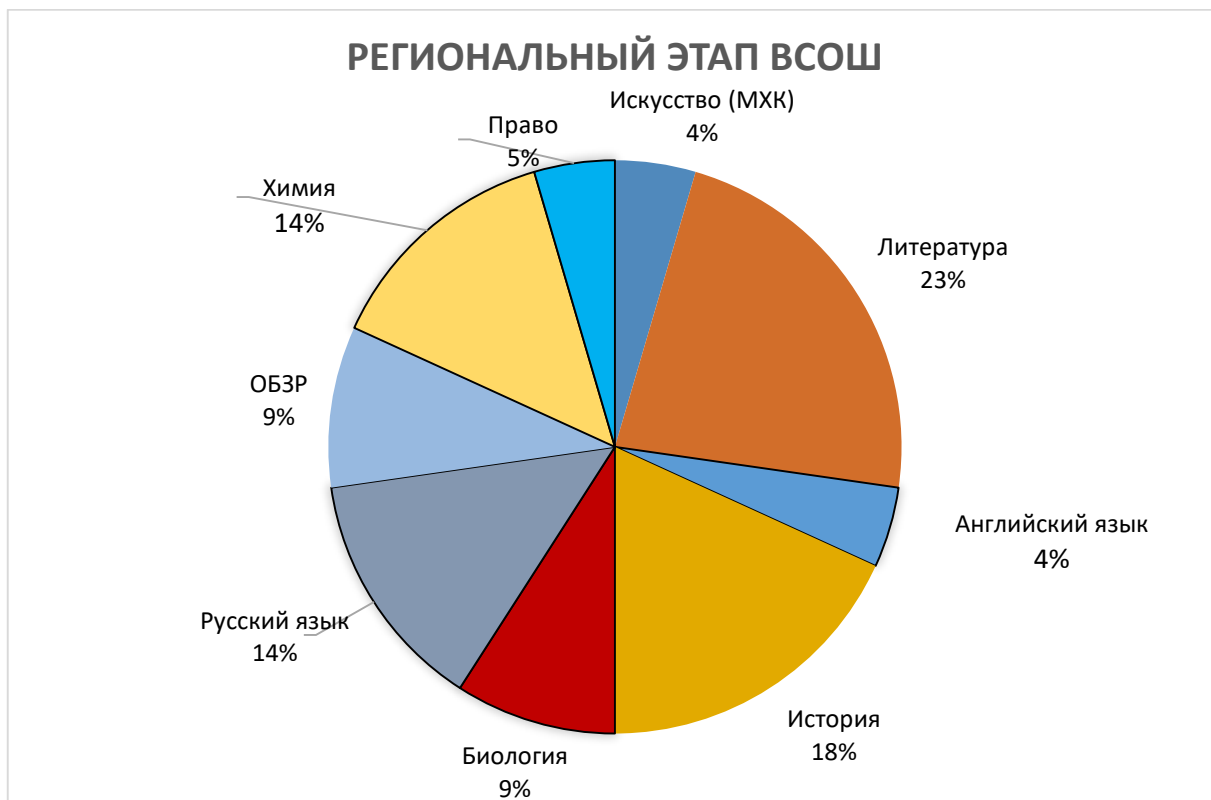
5 Ч – Функциональная грамотность



5 Э – Функциональная грамотность



4.4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников



**по итогам 2024-2025 учебного года (1 полугодие 2025 года)*

Таблица 4
Результаты ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников		
Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Количество дипломов призеров и победителей	Количество дипломов призеров и победителей	Количество дипломов призеров и победителей
145	22	2

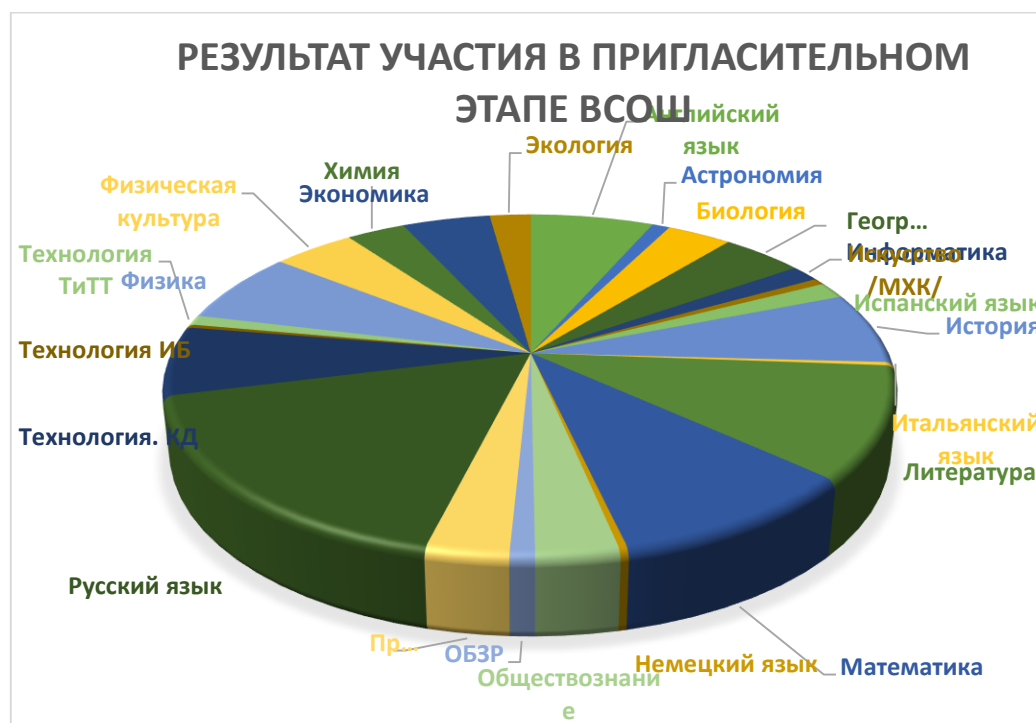
**по итогам 2024-2025 учебного года*

Весной 2025 года для обучающихся 3-10 классов прошел Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада помогла ребятам познакомиться с новыми задачами, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет. Результаты поразительны.

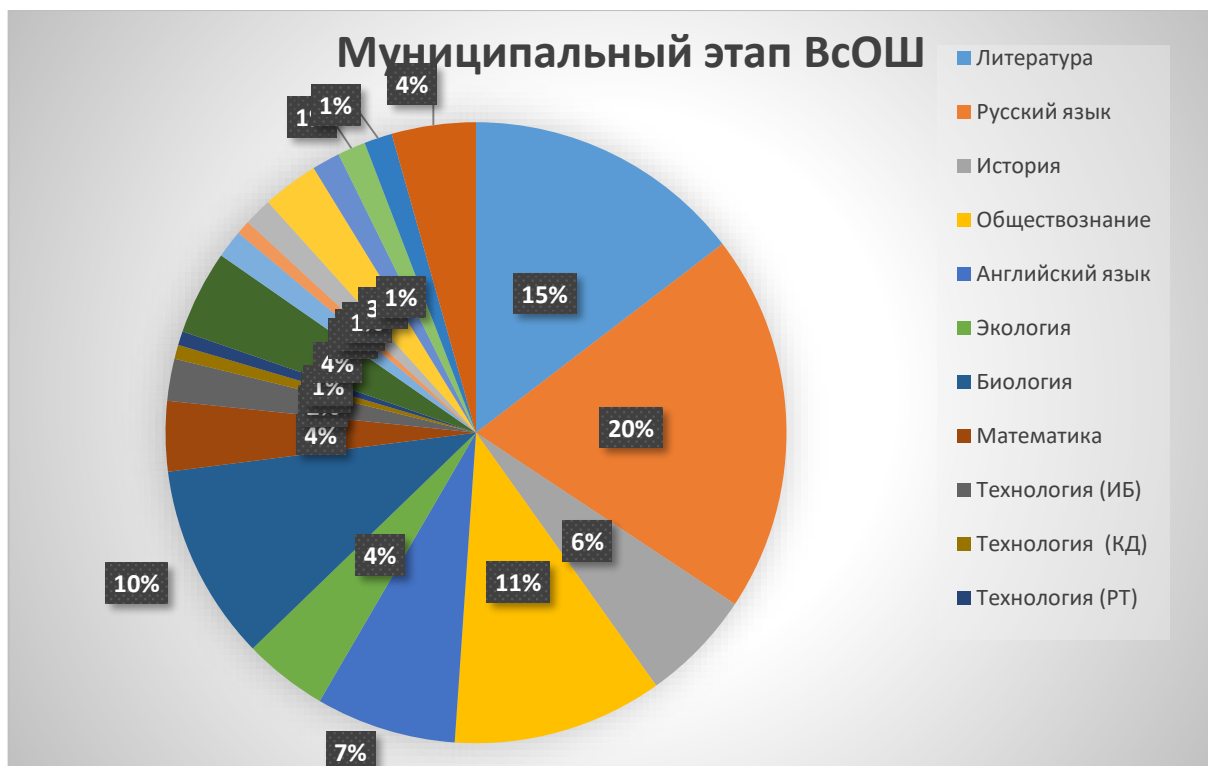
Таблица 5
Результаты обучающихся в пригласительном этапе ВСОШ

Предмет	Кол-во детей, получивших похвальную грамоту
Английский язык	21
Астрономия	3
Биология	11
География	14
Информатика и ИКТ	5
Искусство /МХК/	2
Испанский язык	5

История	22
Итальянский язык	1
Литература	34
Математика	31
Немецкий язык	1
Обществознание	10
ОБЗР	3
Право	10
Русский язык	55
Технология. /культура дома, дизайн и технология/	21
Технология. /информационная безопасность/	1
Технология /техника, технологии и техническое творчество/	3
Физика	22
Физическая культура	14
Химия	10
Экология	7
Экономика	15



*по итогам 2024-2025 учебного года (1 полугодие 2025года)

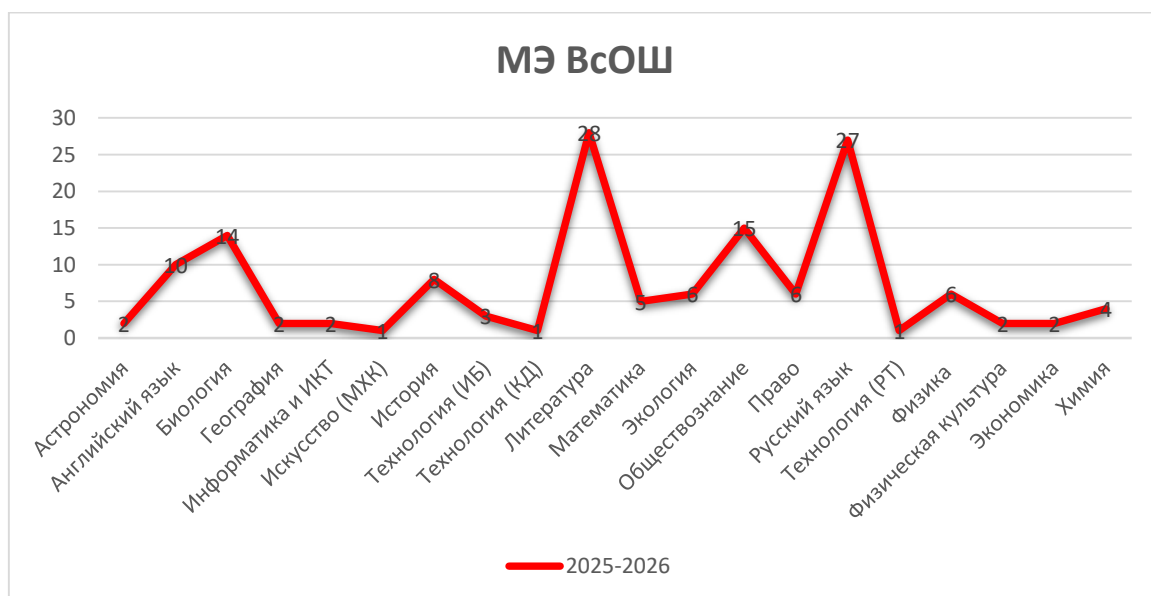


* по итогам 2024-2025 учебного года (2 полугодие 2025 года)

Таблица 6
Результаты ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников	
Муниципальный этап	
Количество дипломов призёров	Количество дипломов победителей
137 призёров	8 победителей

*по итогам 2 полугодия 2025 года



4.5. Итоги Московской олимпиады школьников

Таблица 7
Результаты МОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	итого
МОШ по филологии	1	4	5
МОШ по истории	0	1	1
МОШ по экологии	1	0	1
МОШ по химии	0	1	1
Математический праздник	2	0	2

*по итогам 2024-2025 учебного года (1 полугодие 2025 года)



Количество призеров и победителей Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	
Количество призеров и победителей Олимпиады «Не прервется связь поколений»	
Количество призеров и победителей Олимпиады «История и культура храмов столицы»	
Количество призеров и победителей Олимпиады «Мой район в годы войны»	
Коэффициент за участие в социо-культурной работе	

*по итогам 2024-2025 учебного года (1 полугодие 2025 года)

4.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ГБОУ Школа № 1238 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 233/552, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551

4.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

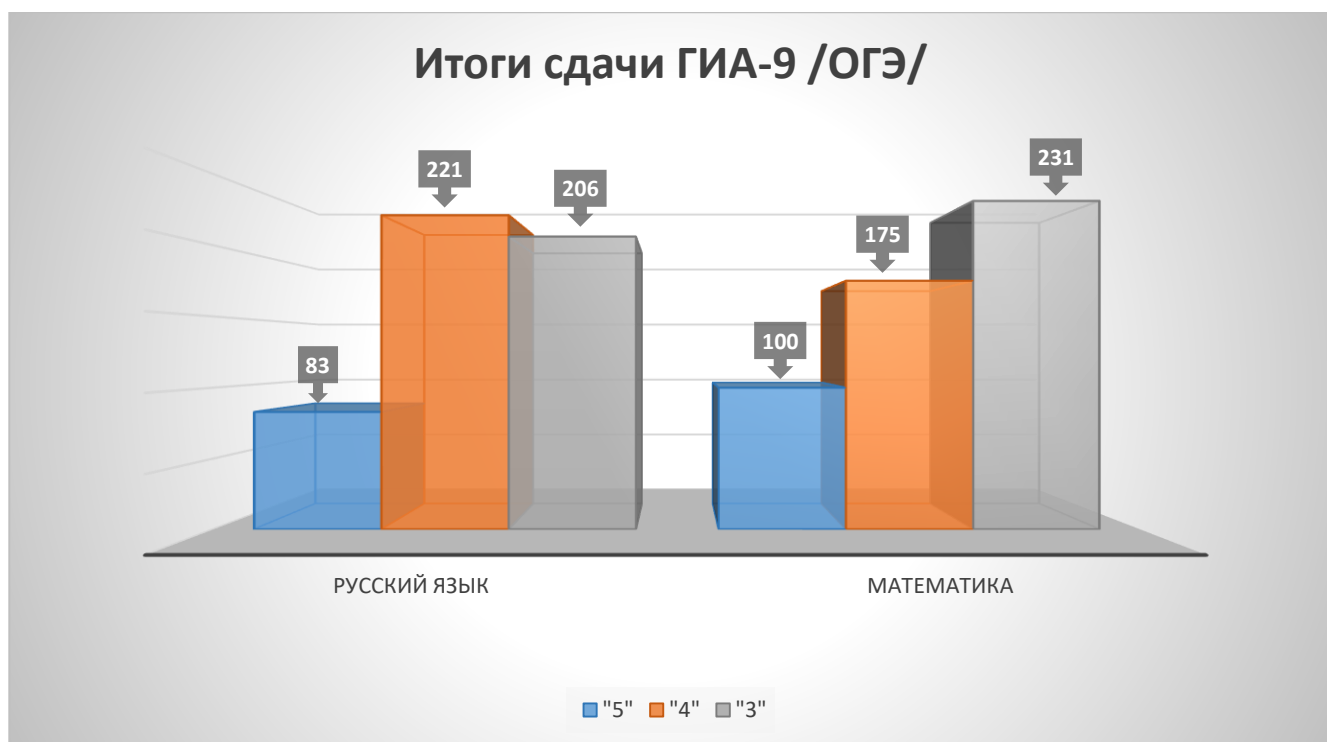
В 2024-2025 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 510 выпускников 9 классов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, все девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: *математика и русский язык* и по двум предметам /по выбору/-по желанию.

Рейтинговый балл составил – 47,726

Таблица 8

Результаты ГИА выпускников за курс основного общего образования

Предмет	Количество участников ГИА	%	Средний балл	Рейтинг среднего балла
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ				
Русский язык	510	100 %	3,8	8
Математика	506	99 %	3,7	9
ПРЕДМЕТЫ /по выбору/				
Английский язык	92	18 %	4,5	1
Биология	72	14 %	4,0	6
География	33	7 %	3,6	10
Информатика	134	26 %	4,4	2
История	17	3 %	3,9	7
Литература	5	0,9 %	4,2	4
Обществознание	165	32 %	3,8	8
Физика	62	12 %	4,1	5
Химия	40	8 %	4,3	3



Необходимо отметить положительную динамику результативности ГИА-9 в 2024-2025 учебном году. В рамках эксперимента по расширению среднего профессионального образования девятиклассники сдавали 2 обязательных предмета ОГЭ /русский язык и математика/ для поступления в колледжи.

В целях совершенствования системы подготовки обучающихся и повышения степени обученности по отдельным предметам принято решение продолжить формирование в 2026-2027 учебном году предпрофильных классов начиная с 7 классов.

4.6.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

В 2024-2025 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 329 выпускников 11 классов.

По результатам итоговой аттестации за курс среднего общего образования 34 обучающихся набрали 250 и более баллов, 57 обучающихся набрали от 220 до 249 баллов, 67 обучающихся набрали от 190 до 219 баллов, 28 обучающихся набрали менее 189 баллов; 36 обучающихся сдавали только 2 предмета.

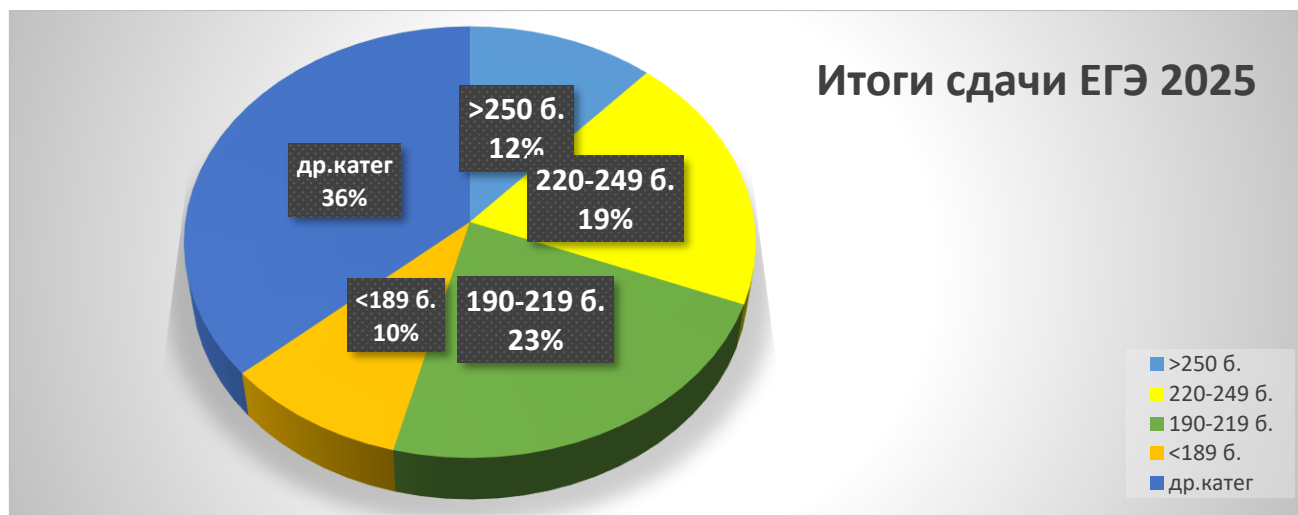


Таблица 9
Результаты ГИА выпускников за курс среднего общего образования

Предмет	Количество участников ГИА	% от общего количества	Средний балл
Русский язык	329	100%	65,41
Математика /профиль/	179	54 %	68,25
Математика /база/	150	46 %	4,32
Физика	39	12 %	66,08
Химия	34	10 %	66,82
Информатика	89	27 %	71,40
Биология	47	14 %	57,49
История	37	11 %	68,03
География	8	2 %	58,00
Иностранный язык /английский/	87	26 %	65,22
Обществознание	137	42 %	59,60
Литература	22	7 %	78,14



В целом результаты сдачи ЕГЭ можно признать хорошими. Грамотно организована подготовка обучающихся к сдаче экзаменов: задействованы все имеющиеся возможности урочной и внеурочной деятельности, ресурсы города и огромные возможности Московского образования.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ Школа № 1238 в форме ЕГЭ в 2025 году является то, что в системе образования школы сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

Одной из задач на следующий учебный год стоит сохранение и развитие системы подготовки обучающихся к ГИА не только в 9–ом и 11-ом классе, но и в 10 классе.

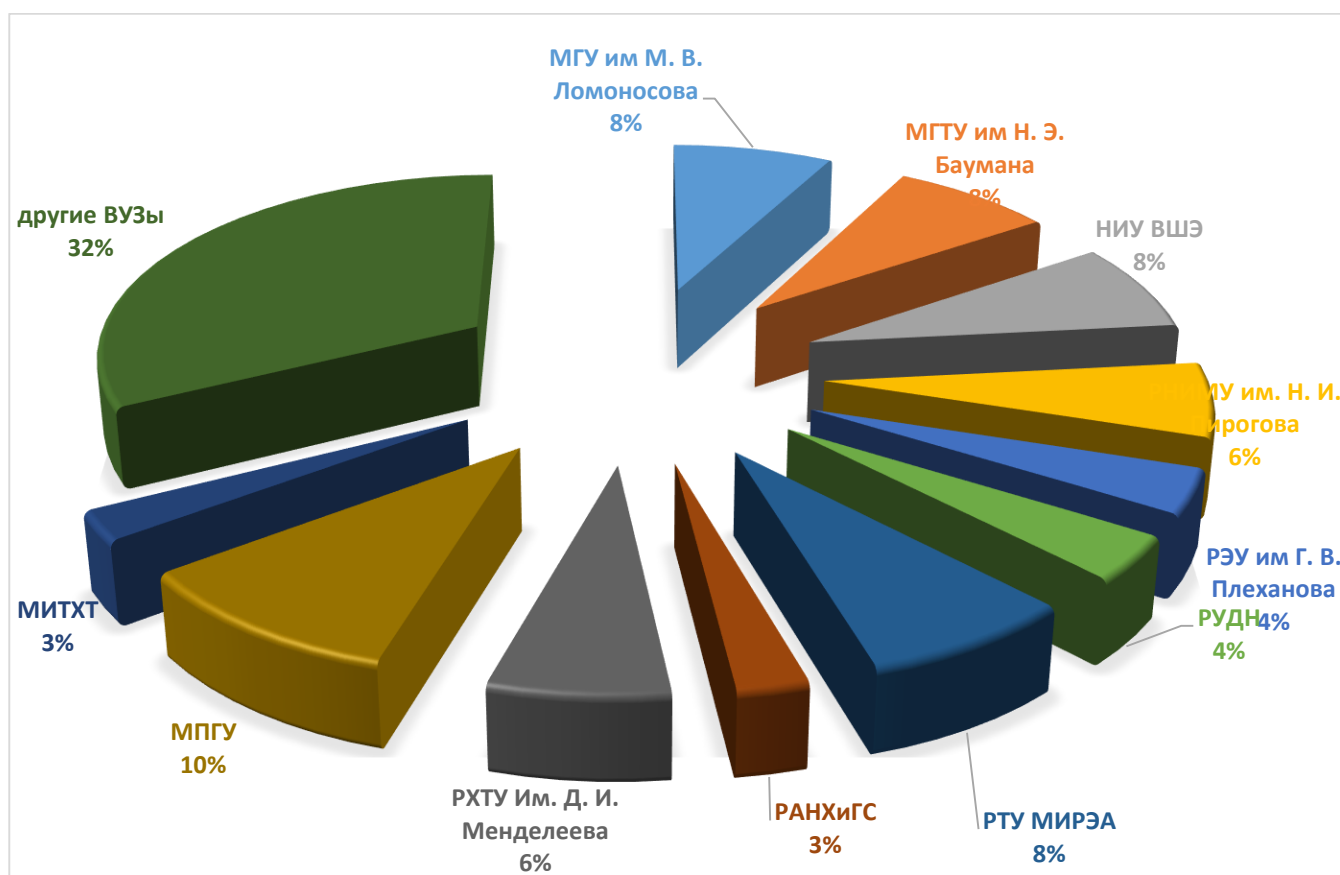
Школа может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ

- по результатам ЕГЭ средний балл по всем предметам, которые были выбраны выпускниками для сдачи на ЕГЭ на уровне среднего балла 2025 года, показанного по тем же предметам в целом по Москве и по стране;
- увеличился средний балл по школе почти по всем предметам;
- увеличилось количество выпускников, сдавших экзамены на высоком уровне;
- все допущенные до итоговой аттестации выпускники получили аттестат о среднем общем образовании;

Необходимо отметить положительную динамику результативности ГИА-11 в обучающихся и повышения степени обученности по отдельным предметам принято решение продолжить формирование в следующем учебном году профильных классов и участие в проектах города.

Итоги сдачи выпускниками ЕГЭ показывают, что многие обучающиеся набрали достаточно баллов для поступления в намеченные вузы. Ребята продолжают обучение в ведущих ВУЗах города Москвы.

Данные о поступлении в образовательные организации высшего образования



Количество выпускников 2025 года, поступившие в ВУЗы на бюджетной и внебюджетной основе



В 2025 году /2 полугодие/ в ГБОУ Школа № 1238 функционировало 150 классов и успешно реализовывали основные образовательные программы.

Организация воспитательной и социальной деятельности

Система воспитательной работы школы основывается на принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Организация воспитательного процесса в ГБОУ Школа № 1238 закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Коллектив школы работает над формированием и становлением личности внутренне свободной, социально успешной и конкурентной, способной строить жизнь, достойную Человека.

Процесс воспитания в ГБОУ Школа № 1238 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой

невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы ГБОУ Школа № 1238, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Основными задачами воспитательного процесса определены:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.

4. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий

Цель воспитательной работы: Создание оптимальных условий для становления и эффективного функционирования системы духовно-нравственного воспитания, формирования активной гражданской позиции ученика.

На достижение этой цели направлена работа:

- объединения классных руководителей 1-11 классов школы

- системы дополнительного образования, как бюджетного, так и внебюджетного направления;

- социальной службы, оказывающей психолого-педагогическую поддержку обучающихся, их семей, направленную на предотвращение негативного поведения и формирование основ здорового образа жизни;

- системы внеклассной работы школы, выраженной обширной сеткой традиционных общешкольных мероприятий.

- системы военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Основные *направления* воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Социально-правовое воспитание
- Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
- Интеллектуальное развитие учащихся
- Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Художественно – эстетическое направление

Основным направлением развития воспитательной системы в нашей школе можно считать формирование и укрепление школьных традиций. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и дошкольные группы.

Особое внимание в ГБОУ Школа №1238 уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательных отношений, конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

С большим интересом старшеклассники участвуют в экскурсионной программе «Дорога памяти».

В школе проводится поисковая работа. Документально доказано, что на месте школы в суровые дни ВОВ 1941-1945 гг. находилась огневая позиция зенитной артиллерийской батареи 193-го зенитно-артиллерийского полка 1-го зенитного артиллерийского корпуса противовоздушной обороны (ПВО) Московской зоны ПВО. В настоящее время на территории школы установлен памятный знак, на территории школы было установлено зенитное орудие.

Школа тесно связана и работает по совместному плану с ветеранской организацией Геронтологического центра Ново-Переделкино. Ветераны, проживающие в центре, частые гости в школе (выступают на классных часах, присутствуют и являются участниками мероприятий, проводимых школой, участвуют в совместных спортивных турнирах по шашкам и шахматам). Школьной библиотеке подарены сборники стихов, написанных ветеранами.

В школе проводились многие мероприятия, а именно, циклы классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности», цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости, классные часы по темам: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Уроки милосердия и доброты» и др. Традиционно проводились конкурсы рисунков для младших школьников; проводились онлайн-концерты в рамках волонтерского движения «ИнДиго».

После проведенных мероприятий обучающиеся получили представления о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп, об уважительном отношении к

традиционным религиям, о равнодушии к жизненным проблемам других людей. Ребята научились анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, уважительному отношению к родителям, к старшим, заботливому отношению к младшим, узнали традиций своей семьи и школы.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях города.

Воспитательная работа организуется и проводится совместно с социальными партнерами школы, помощниками в организации и проведении многих акций и мероприятий, организаторами обучающих семинаров для наших педагогов и обучающихся. Школа взаимодействовала с организациями-партнерами, общественными организациями и органами исполнительной власти, среди которых можно выделить:

- учреждения высшего профессионального образования (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), МИРЭА - Российский технологический университет, Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МГПУ), Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ), Военный институт(общевойсковой) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ»), Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского»), Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ),
- учреждения среднего профессионального образования (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский индустриальный колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж полиции», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Финансовый колледж №35»),

- учреждения дополнительного образования района Ново–Переделкино г. Москвы («Центр детского творчества», Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Запад», Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы «Объединение культурный центров Западного административного округа» Департамента спорта города Москвы, «Спортивная школа олимпийского резерва «Русская горнолыжная школа – Столица», ТСК «Фаворит» Московской Федерации Танцевального спорта),
- Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы,
- органы местного самоуправления (Управа района Ново–Переделкино г. Москвы),
- Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»,
- Совет ветеранов района Ново–Переделкино г. Москвы,
- ГБУ Научно-методический геронтологический центр «Переделкино»,
- Объединенный военный комиссариат Солнцевского района г. Москвы,
- 154 отдельный комендантский Преображенский полк Вооруженных Сил Российской Федерации,
- Московское окружное казачье общество войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»,
- Международная общественная организация «Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа»,
- Региональное отделение Общероссийской общественно–государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» города Москвы,
- НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева,
- ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер».

Школа является участником проектов Департамента образования и науки города Москвы:

«ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс», «Кадетский класс в Московской школе», «Математическая вертикаль», «Предпринимательский класс», «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Профессиональное обучение без границ», «Юные мастера».

ГБОУ Школа № 1238 вступила в проект «Образовательные вертикали» - это проект, который предоставляет школьникам возможность осваивать учебные предметы и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления: естественные науки, лингвистика, спортивная деятельность. Образовательные вертикали позволяют школьнику осознанно выбрать направление профильного обучения или предпрофессиональный 10-11 класс. После обучения в классах образовательных вертикалей школьникам легче выбрать свой профессиональный путь, а в дальнейшем получить профессиональное образование в колледже или вузе и освоить востребованную в Москве профессию.

Следуя запросам современного общества, учитывая тенденции в поведении подростков, мы создали школьную антикризисную команду. Основной ее целью является выявление проблем в детском коллективе, определение основных задач их возникновения, путей и средств их разрешения. В состав школьной антикризисной команды вошли социальные педагоги, психологи, представители администрации школы. Для оперативной обратной связи создана «Почта доверия», информация о которой размещена на официальном сайте школы и информационных стендах.

Духовно-нравственное воспитание способствует развитию у школьников нравственных и этических норм жизни, формированию правил поведения. В течение года проводятся конкурсы, встречи с интересными людьми, традиционные мероприятия. В мероприятиях принимают участие представители всех классов школы. Особую роль здесь играют классные руководители, которые проводят работу с учащимися и родителями. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что способствует оказанию влияния на формирование внутренней культуры учащихся.

Особое внимание уделяется социально-правовому воспитанию. Организуются встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и другими специалистами ОВД, представителями прокуратуры, на которых ребята знакомятся с вопросами правовой культуры, узнают, как формируются качества, влияющие на культуру поведения.

Значительное место отводится формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Проводятся цикл классных часов по профилактике негативных проявлений в подростковой среде, о здоровом образе жизни, по предупреждению и профилактике травматизма, по ПДД.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Основными задачами спортивно-оздоровительной работы определены:

- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- гармоничное физическое и духовное развитие обучающихся;
- развитие и поддержание на требуемом уровне выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- повышение устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости;
- формирование готовности обучающихся к перенесению физических и психологических нагрузок в период учебы и дальнейшей жизни.

Проводятся мероприятия, способствующие развитию интереса учащихся к здоровому образу жизни: соревнования, кто больше отожмётся; совместно с родителями, спортивные игры между учащимися, учителями и родителями; отчет по проведённой работе выложены на официальном сайте школы, в социальных сетях и т.д.

ГБОУ Школа № 1238 является аккредитованное площадкой сдачи норм ГТО, каждый год школа активно включается в выполнения нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В 2025 году 329 обучающихся были награждены

значком ГТО. В этом мероприятии и педагогический коллектив активно принял участие - получили значки ГТО.

Помимо приемов нормативов ежегодно проводятся конкурсы и спортивные фестивали. О популярности таких мероприятий свидетельствует тот факт, что число ребят и взрослых, имеющих значки ГТО, растет из года в год.

Ежегодно организуются лекции со специалистами Центра гигиены с учащимися 5-7 классов. Большое внимание этим вопросам уделяется на классных часах, которые проводятся классными руководителями.

В школе при поддержке Экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы реализуется программы «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья», а также в рамках инициатив управляющего совета школы регулярно проводятся встречи с интересными людьми, которые становятся прекрасной возможностью для ребят узнать много нового и интересного.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно - эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые - День знаний, День учителя, День Матери, Новый год, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, парад Победы, выставки, дни открытых дверей, фестиваль дополнительного образования, Спортивный фестиваль, праздник Последнего звонка в 11 классах, Праздник Осени, конкурсы, и др.

Обучающиеся школы постоянно посещают музеи, выставки, театры, благодаря возможностям Города. Таким образом, использование ресурсов города позволяет школе активно наращивать свой потенциал, развиваться и становиться все более

привлекательной для каждого жителя города. В ГБОУ Школа № 1238 строится индивидуальный маршрут для будущей успешной жизни каждого ребенка.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важных социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В течение года систематически проводились родительские встречи, тематика которых зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские онлайн-встречи, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, участия в итоговой аттестации, выбора профиля, участия в городских проектах «Образовательные вертикали», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс», «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Предпринимательский класс», «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе» и др.

Классные руководители и педагоги проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. Активно привлекались родители к участию в онлайн мастер-классах совместно с детьми.

Значимое место в работе школы занимает социально-волонтерская работа. Ребята – постоянные участники благотворительной акции совместной с фондом «Подари детям жизнь». Начиная с 2019 года в ГБОУ Школа № 1238 состоялось очень значимое событие – старт волонтерского отряда школы «ИНДиГо» в память о Диме Горгуне.

Проведение многих масштабных мероприятий стало возможным благодаря помощи школьного волонтерского отряда «ИнДиго». Ребята принимают активное участие в различных благотворительных проектах для фондов «Шередарь» и «Подари жизнь», проводят встречи и концерты для жителей Геронтологического

центра, ребят, находящихся на лечении в центре имени Дмитрия Рогачева, подопечных детского хосписа «Дом с маяком» и фонда «Старость в радость», участвуют в акции «Подари Новый год» для ребят из детского дома № 11, а также принимают участие в городском благотворительном фестивале «Центр ДоброТЫ». Обучающиеся школы дают благотворительные концерты для жителей Геронтологического центра, проводят акции по уборке территории возле памятного камня, установленного на территории школы, собирают макулатуру, крышечки, проводят акцию «Сдай батарейку – сохрани планету!». **Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- взаимодействие с НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, хосписом «Дом с маяком», ГБУ Научно-методический геронтологический центр «Переделкино»,
- акция «Экозабота» (сбор отработанных батареек),
- сбор гуманитарной помощи нуждающимся,
- экологическая акция «Спасём ёжика» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения,
- акции Фонда «Старость в радость!»,
- волонтерская акция «Спасем дерево» (сбор макулатуры),
- акция «Мы с тобой, солдат!»,
- волонтерская акция «Чистый город»,
- акция «Добрые крышечки»,
- благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек),
- акция «Неделя добрых дел»,
- участие в акциях Российского движения школьников (РДС).

Открытые дискуссионные площадки и круглые столы – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются

представители других школ, деятели науки и культуры, представители предприятий, с которыми сотрудничает школа в рамках городских проектов, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, профориентационные вопросы, касающиеся жизни школы, города, страны

- «100 вопросов взрослому»,
- встречи с ветеранами педагогического труда,
- встречи с представителями различных профессий в рамках проектов «Математическая вертикаль», «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в Московской школе»,
Образовательные вертикали

- цикл «Классные встречи»,
- круглые столы, диспут-клубы,
- «Открытый микрофон»,
- пресс-конференция «Задай вопрос директору».

Воспитание детей в школе обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования. Совместно с педагогами — руководителями творческих студий, педагогами музыкального образования, учителями школы, педагогами - организаторами, классными руководителями были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия, направленные на развитие талантов учащихся, на повышение качества их образования и профилактику правонарушений.

Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений

2024-2025 учебный год	
1685	Количество обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года
5	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года
3	Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года
5,638	Балл за не совершивших правонарушения

Социально-психологическая служба

Деятельность социально-психологической службы ГБОУ Школа № 1238 направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития дошкольников и обучающихся школы.

Социально – психологическая служба функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, воспитательским составом и администрацией школы.

Основные направления работы социальной службы определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период – социализация личности ребёнка в современных условиях.

Социально – психологической службой школы в начале учебного года были поставлены следующие задачи по формированию социально-активной личности, обладающей знаниями и опытом социально-полезной деятельности. Задачи социально-психологической службы:

- необходимость полноценного психологического и социального развития школьников и воспитанников дошкольных отделений, сохранение их

психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;

- индивидуальный подход к каждому ребенку в психолого– педагогическом изучении на протяжении всего периода пребывания в учебном заведении;

- пропаганда ЗОЖ, в том числе профилактика наркомании в различных ее проявлениях: курение, употребление алкоголя, токсикомании, употребления наркотических веществ;

- необходимость предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся,

- негативного семейного воспитания.

Работа социально – психологической службы осуществлялась по направлению *учебно-воспитательной работы (учет посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»)*.

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;

- создание банка данных подростков «группы риска»;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;

- посещение уроков;

- профилактические и консультативные беседы с родителями;

- классные часы, тематические занятия;

- родительские собрания;

- профилактическая работа совместно с ОДН района Ново-Переделкино г. Москвы.

Проблемы, которые возникали в процессе работы социальной службы в этом году:

- Пропуски занятий без уважительной причины;
- Проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья, сохранения ЗОЖ, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- Проблемы детей из неблагополучных семей, переживание детьми проблем родителей (внутрисемейные конфликты), нестабильного материального положения и как следствие педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- Проблемы дезадаптации подростков, которая связана с занятостью родителей или их неблагополучием;
- Проблемы конфликтов: ученик – родитель – учитель.

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий для решения этих проблем, а также:

- для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды
- для разрешения проблем социальной жизни ребёнка, т.е. посредничество между ребёнком и его социальным окружением
- для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах

Социально-психологическая деятельность ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, педагогов-дефектологов и педагогов-организаторов по воспитательной работе.

4.8. Дополнительные образовательные программы

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Коллектив школы ориентирован на создание благоприятных условий пребывания и обучения учащихся и воспитанников в учреждении, их максимальное и всестороннее развитие и поддержку.

ГБОУ Школа № 1238 имеет развитую систему дополнительного образования, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения; в системе дополнительного образования реализовывались дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей.

Миссия дополнительного образования школы направлена на претворение в жизнь социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, на рост качества образования.

Основные цели и приоритетные направления системы дополнительного образования в школе:

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их семей;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении средствами дополнительного образования;
- рост качества основного образования;

- укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

На достижение целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности, дальнейшее привлечение профессионалов в своей области для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования;

- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;

- расширение применения антропологического подхода и новых образовательных технологий (инженерных, визуальных и др.), обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Дополнительное образование ГБОУ Школа № 1238 это часть единого образовательного пространства школы, которое представляет собой единую совокупность образовательных сред, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития деятельности объединений, индивидуального развития обучающихся и оказывают благотворное воздействие на детей, родителей, педагогов, социума в целом.

В целях более высокой информированности жителей района о работе дополнительного образования в школе, используются следующие формы деятельности: проведение дней открытых дверей, клубных школьных дней, суббот московского родителя, отчетных концертов, открытых занятий, размещение информационных материалов на сайте школы и социальных сетях.

Обучение в системе дополнительного образования школы осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися и воспитанниками своей образовательной области. Обучающиеся и воспитанники вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным

программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Система дополнительного образования является динамически развивающейся и находящейся в состоянии подвижности, вне стагнации. Регистрация заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится через электронную систему портала mos.ru и ЕСЗ (Единый сервис записи).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится с учетом возрастных особенностей детей.

В целях удовлетворения спроса на платные дополнительные образовательные услуги, педагоги дополнительного образования провели мастер-классы в режиме онлайн. Все эти мероприятия способствуют увеличению интереса учащихся и их родителей (законных представителей) к занятиям в объединениях дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Школа является участником проекта «Школы - партнеры школ Москвы»

В рамках заключенных договоров с образовательными организациями профессионального образования (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский индустриальный колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж полиции», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Финансовый колледж №35» и др.) обучающиеся ГБОУ Школа № 1238 активно принимают участие в различных мероприятиях, например, «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь», «Профессиональные пробы», «Билет в будущее» по различным направлениям.

5. Кадровая укомплектованность

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения, находящиеся в прямой зависимости между собой. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории. Более 95% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование

42 % от общего числа педагогического персонала имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения отличаются профессионализм и педагогическое мастерство. Штат укомплектован в полном объеме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом.

Только целеустремленный, коммуникабельный, готовый оказать поддержку учитель может работать творчески и вырастить успешного ученика. Оптимальный результат образования достигается тогда, когда учителю удастся сформировать умение у обучаемых учиться и впоследствии опираться на это умение.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов диктует новые требования, предъявляемые к учителю. Так, согласно Федеральному закону, педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к объему учебного времени по программам повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, установлены соответствующими ФГОС. Так, согласно ФГОС начального общего образования, педагоги должны прослушать курсы в объеме не менее 72 часов за три года. Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, продолжительность повышения квалификации составляет не менее 144 часов за три года.

Педагогический коллектив школы активно использует ресурсы города для определения уровня и повышения компетенций. В течение года педагогические работники нашей образовательной организации проходили процедуру в ГАОУ ДПО МЦКО:

- Комплексная независимая диагностика для педагогических работников, реализующих программу начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Независимая диагностика (для воспитателей дошкольных групп, учителей физической культуры, учителей ОБЖ, психологов, логопедов, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования)

Так, более 250 учителей предметников успешно прошли диагностику по преподаваемому предмету в формате ЕГЭ, 90% педагогов дошкольных групп успешно прошли независимую диагностику.

Среди педагогических работников 16 учителя являются экспертами ЕГЭ, 18 являются экспертами ОГЭ, из указанных 10 человек работали экспертами одновременно и на ОГЭ и на ЕГЭ.

Ознакомиться с результатами педагогических работников возможно на сайте в ГАОУ ДПО МЦКО

Педагоги успешно проходят аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первая, высшая) на основе оценки их профессиональной деятельности. Основную и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, основного и среднего общего образования реализуют:

- воспитатели;
- учителя;
- старшие воспитатели;
- инструктора по физической культуре;
- музыкальные руководители;
- учителя-логопеды;
- учитель-дефектолог;
- тьютор;

- педагог-психологи;
- методист;
- педагог-организатор ОБЗР;
- социальный педагог

Охват педагогических работников, прошедших за 2025 год повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной деятельности, а также по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и использованию инструментов МЭШ, использование дистанционных и электронных технологий в образовании составил 98 %.

ГБОУ Школа № 1238 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Один из путей повышения качества образования основан на установлении прочных связей с социумом.

Ежегодно с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг проводится опрос родителей /законных представителей/ обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

ГБОУ Школа № 1238 имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности.

6.1. Инфраструктура образовательной организации.

В оперативном управлении Школы

Здания: школьные отделения – 5 ед.;

дошкольные отделения – 6 ед.;

Земельные участки: 11 обособленных земельных участка.

6.2. Сведения об условиях и охраны здоровья обучающихся

Одной из приоритетных задач Школы является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого в отделениях организована круглосуточная охрана, пропускной режим, внедрена система электронного учета прохода и питания, осуществляется круглосуточное

видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью, проведены мероприятия по социальной интеграции маломобильных групп граждан. Территории всех отделений Школы огорожены и благоустроены. В каждом отделении установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожные кнопки. В отделениях размещены учебные помещения, библиотеки, мастерские, актовые залы, спортивные залы, столовые, административно-хозяйственные, технические, подсобные помещения, ИТП и бойлерные.

Для занятия физической культурой здания школьных отделений располагают спортивными залами, бассейнами, а также, в соответствии с ФГОС, открытыми спортивными площадками широкого профиля в составе которых:

- 5 футбольных поля;
- 5 баскетбольно-волейбольных площадок.

Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий школьных отделений признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего года. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, учебно-методической документацией. Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется и соответствует требованиям - оснащение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием. Кроме того, в отделениях имеются интерактивные доски, панели МЭШ, проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, копировальные аппараты. Задача оснащения образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием решается в течение всего учебного года в соответствии с планом.

Доступ к сети Интернет предоставляется ОАО «МГТС» с использованием оптико-волоконной технологии ADSL. Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы.

Недельная учебная нагрузка обучающихся согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Учебный год в ГБОУ Школа № 1238 начинается 1 (первого) сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Установлено соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки

Продолжительность учебной недели 5 (пять) дней. Адаптационный период в 1 (первом) классе организован в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10

Начало учебных занятий (школа): с 8.00

Начало приема детей в дошкольных отделениях: с 7.00.

В соответствии с СанПиНом в здании школы и дошкольных отделениях организовано приготовление горячего питания: в школе – завтрак, обед, полдник (для детей, посещающих ГПД), в дошкольных подразделениях - завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В полном объеме обеспечен питьевой режим обучающихся и воспитанников.

6.3. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В школе функционируют 15 компьютерных классов и мультимедийные классы (медиа-тека) с современными мультимедийными компьютерами. 95% учебных кабинетов укомплектованы проекторной техникой для осуществления образовательного процесса по ФГОС. Рабочие места учителей оснащены компьютерной и копировально-множительной техникой.

Для проведения современных уроков в ГБОУ Школа № 1238 установлены панели МЭШ /72 кабинета/

6.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация основных образовательных программ обеспечивается библиотечным фондом, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В

библиотечном фонде имеется достаточное количество основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; периодических изданий.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в школе позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. Установленное оборудование позволяет в полном объеме использовать в образовательном процессе школы информационные образовательные технологии. Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программам в соответствии требованиями ФГОС.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В 2025 году коллектив дошкольного отделения успешно реализовал образовательные задачи по приоритетным направлениям работы:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО;

2. Активное использование метода образовательных проектов в деятельности педагогов во всех возрастных группах ДО с внедрением ИКТ технологий, как одного из путей достижения качеств образования, эффективности развития личности ребенка;

3. Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по направлению «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Обучение в **начальной школе** в 2025 году, в основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Углубленное изучение предметов естественнонаучного направления на **уровне основного общего образования** проводится за счет деления на группы, увеличения количества часов внеурочной деятельности по предметам углубления, дополнительного образования.

На уровне **среднего общего образования** реализуется индивидуальный учебный план. При реализации целей среднего общего образования педагоги ГБОУ Школа № 1238 ориентируются на следующую модель выпускника:

1. Мировоззрение: понимание целостности и единства развития человека, природы и общества, признание разнообразия точек зрения на мир; осознание себя как индивидуальности, самораскрытие через проявление собственной активности.
2. Понимание свободы как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
4. Интеллектуальный уровень: способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки: общие (владение культурой учебной деятельности), специальные (в соответствии с пройденным образовательным маршрутом), осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
6. Работа с книгой и другими источниками информации: владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности): доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе): социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения: умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10. Общепрофессиональные умения: владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески, партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение по ПФХД в 2025 году состоит из:

1. Субсидии из бюджета города Москвы на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
2. Целевые субсидии из бюджета города Москвы на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания;
3. Публичные обязательства из бюджета города Москвы;
4. Приносящая доход деятельность

Таблица 11
Распределение финансирования в 2025 году

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	в том числе		
			субсидии на обеспечение гос. задания	целевые субсидии	приносящая доход деятельность
Остаток средств на 01.01.2025:		119 851 976,09	105 133 240,36	3 296 318,96	11 422 452,77
Поступления	X	1 422 934 199,03	1 225 146 121,68	108 977 328,50	88 810 748,85
Выплаты, всего:	X	1 354 740 706,61	1 162 403 223,86	111 442 609,86	80 894 872,89
Заработная плата	211	761 515 406,51	655 494 460,26	52 124 956,77	53 895 989,48
Прочие выплаты персоналу	212	11 200,00	-	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	226 937 992,40	195 069 225,17	15 730 305,63	16 138 461,60
Услуги связи	221	2 441 557,75	2 423 854,75	-	17 703,24
Транспортные услуги	222	4 158 822,03	4 136 172,03	-	22 650,00
Коммунальные услуги	223	48 607 774,80	45 943 965,96	-	2 663 808,84
Арендная плата за пользование имуществом	224	799 810,14	799 810,14	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	40 594 476,21	35 478 927,21	-	5 115 459,00
Прочие работы, услуги	226	189 411 832,58	187 140 419,91	108000	2 163 412,67
Страхование (Расходы на уплату страховых премий (страховых взносов) по договорам страхования, заключенным со страховыми организациями)	227	7 200,00	7 200,00	-	-
Приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	228	0,00	-	-	-
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00	-	-	-
Пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам	264	25 681,86	25 681,86	-	-
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	263	493 943,47	466 008,47	-	27 935,00
Социальные пособия и компенсации персоналу	266	5 492 504,48	5 476 024,43	-	16 480,05
Прочие расходы	290	40 027 270,13	-	39 922 884,00	104 386,13
Увеличение стоимости основных средств	310	14 709 836,65	14 144 154,19	260 144,50	305 537,96
Увеличение стоимости материальных запасов	340	12 122 084,40	11 710 325,48	-	411 758,92
Возврат в бюджет средств субсидии	610	-	4 086 994,00	3 296 318,96	
Объем публичных обязательств, всего	X	-	0	0	0
Остаток средств на 01.01.2026.		188 045 468,51	167 876 102,18	831 037,60	19 338 328,73

Выводы

1. Потенциал ГБОУ Школа № 1238 как образовательного комплекса по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников дошкольного и общего образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

3. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

4. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации.

5. Основные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС

7. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС

9. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в ГБОУ Школа № 1238 позволяют реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями

10. Анализ воспитательной работы в ГБОУ Школа № 1238 позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в Школе отвечает требованиям и проводится на достаточном уровне.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2025 год
дошкольной образовательной организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		По состоянию на 30.12.25
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	937 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	906 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	31 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	15 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	132 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	805 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	937 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	906 чел/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 чел/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 чел/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 чел/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 чел/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 чел

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	94чел/95 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	94 чел/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел/48 %
1.8.1	Высшая	31 чел/31 %
1.8.2	Первая	17 чел/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	99/100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	99 чел/ 100 %

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	99 чел/937чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		По состоянию на 30.12.25.
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/43% (за 1 аттестационный период)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 68, 25 база – 4,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/0,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	чел/0,5%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/0,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./70,19% (учитываются кол-во учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на период до 23.12.2025.)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/14%
1.19.1	Регионального уровня	Нет данных
1.19.2	Федерального уровня	Нет данных
1.19.3	Международного уровня	Нет данных
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/35 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	чел/94%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/33%
1.29.1	Высшая	чел/57%
1.29.2	Первая	чел/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/59%
1.30.1	До 5 лет	чел/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	чел/99%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м.

Показатели самообследования государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, за 2025 уч. год

№п/п	Показатели самообследования		Единица измерения
Раздел 1. Контингент обучающихся			По состоянию на 30.12.25.
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего образования и среднего профессионального образования		5552 чел.
	в том числе:		
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	937 чел.
		из них:	
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	13 чел.
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1542 чел.
		из них:	
1.2.1	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	20 чел.
1.3	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	2573 чел.
		из них:	
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	37 чел.
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	500 чел.
		из них:	
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	7 чел.
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 чел.
		из них:	
1.5.1	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 чел.
		из них:	

1.5.2.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 чел.
		<i>из них:</i>	
1.5.3.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0 чел.
		<i>из них:</i>	
1.5.4.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 чел.
А.		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0 %
2.		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	313чел.
		<i>в том числе:</i>	
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	211 чел.
Б.		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	67 %
3.		Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	5165 чел.
		<i>в том числе:</i>	
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	4893 чел.
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	272 чел.
В.		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	97 %
Г.		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	5,26 %
		<i>в том числе:</i>	

3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	73 чел.
4.		Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	47 чел.
Раздел 2. Кадровые ресурсы			
5.		Численность работников образовательной организации (программы дошкольного, общего образования)	496 чел.
Д.		Численность обучающихся в расчете на одного работника	11 чел.
		в том числе:	
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	291 чел.
		из них:	
5.1.1.	-	Численность учителей	220 чел.
Е.		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	59 %
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	102 чел.
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	4 чел.
5.4.	-	Численность прочих работников	98 чел.
		из них:	
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	4 чел.
		в том числе:	
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	477 чел.
5.6.	-	Численность внешних совместителей	19 чел.
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско- правового характера	1 чел.
6.		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	132 495,30 руб.
		в том числе:	
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	139 283,50 руб.
Ж.		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	1,33
		из них:	
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя,	142 776,17 руб.

		воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	
		<i>в их числе:</i>	
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	157 941,40 руб.
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	127 498,30 руб.
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	550 320,00 руб.
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	87 895,00 руб.
		<i>из них:</i>	
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово- экономических работников	159 336,25 руб.
		<i>в том числе:</i>	
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	296 172,42 руб.
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	78 769,26 руб.
3.		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,76 %
Раздел 3. Финансовые ресурсы			
Количественные показатели			
7.		Объем доходов образовательной организации	1 422 934,20 руб.
И.		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	256,29
Й.		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 868,82
		<i>в том числе:</i>	
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 225 147,12 руб.
		<i>из них:</i>	
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	1 185 748,63 руб.
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	12 414,06 руб.
7.1.3.	-	на содержание имущества	26 983,43 руб.
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	108 977,33 руб.
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	88 810,75 руб.
К.		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	6,24 %
		<i>из них:</i>	
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	49 459,98 руб.
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	455,70 руб.

7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	23 789,44 руб.
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	15 105,62 руб.
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0 руб.
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	0 руб.
8.	Объем расходов образовательной организации		1 354 740,70 руб.
	<i>в том числе:</i>		
8.1.	-	фонд оплаты труда	988 453,40 руб.
Л.	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		73 %
	<i>из них:</i>		
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	629 447,85 руб.
	<i>в их числе:</i>		
8.1.1.1.		заработная плата	483 945,00 руб.
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	145 502,85 руб.
М.	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		64 %
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	177 944,47 руб.
	<i>в их числе:</i>		
8.1.2.1.	-	заработная плата	136 693,20 руб.
8.1.2.2.	-	начисления на выплаты по оплате труда	41 251,27 руб.
8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	40 126,58 руб.
	<i>в их числе:</i>		
8.1.3.1.	-	заработная плата	33 019,20 руб.
8.1.3.2.	-	начисления на выплаты по оплате труда	7 107,38 руб.
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		4,1 %
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	130 387,70 руб.
	<i>в их числе:</i>		
8.1.4.1.	-	заработная плата	100 144,16 руб.
8.1.4.2.	-	начисления на выплаты по оплате труда	30 243,54 руб.
	<i>в их числе:</i>		
8.1.4.3.	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	10 546,79 руб.

О.	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников		1,00
8.2.	-	приобретение оборудования	14 709,84 руб.
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	48 607,77 руб.
8.4.	-	текущий ремонт	10 133,38 руб.
8.5.	-	прочие расходы	292 836,32 руб.
9.	Объем неиспользованного остатка средств		188 045,47 руб.
	в том числе:		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	167 876,10 руб.
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	831,04 руб.
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	19 338,33 руб.
Раздел 4. Материальные ресурсы			
10.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		60 652,6 м²
П.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		21 320 руб.
11.	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0 ед.
Раздел 5. Качество			
12.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		329 чел.
	в том числе:		
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0 чел.
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		0 %
13.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		91 чел.
14.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		2 чел.
15.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		67 чел.
16.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		5 чел.
17.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		28 чел.
18.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		2 чел.
19.	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов		296 чел.
20.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		7 чел.
21.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		6 призеров МОШ 21 призеров РЭ ВсОШ

	<i>в том числе:</i>		
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	1 чел.
22.		Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	4 победителя МОШ 1 победитель РЭ ВСОШ
	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
23.		Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1 чел.
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	1 чел.
24.		Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1 чел.
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
25.		Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	8 чел.
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	1 человек
26.		Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	19 чел.
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 чел.
27.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 4-х и 7-х классах по результатам обучения	550 чел.
	<i>в том числе:</i>		
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 4-х и 7-х классах по результатам обучения классах из числа детей-инвалидов	7 чел.
28.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	550 чел.

	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	7 чел.
29.		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1685 чел.
	<i>в том числе:</i>		
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
30.		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5 чел.
	<i>в том числе:</i>		
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
31.		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3 чел.
	<i>в том числе:</i>		
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
32.		Доля заместителей руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	4 чел./ 100%

III Задачи на следующий год

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута.

На основе анализа работы, можно сформулировать направления на будущий год

1.Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода

2.Формирование и развитие интереса у детей дошкольного возраста к миру искусства посредством интеграции всех видов художественно-эстетической деятельности

3.Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы

4.Обновление материально – технической базы, в том числе пополнения в рамках Московской электронной школы.

5.Развитие сетевых форм реализации ОП между отделениями и другими школами и образовательными учреждениями города, регионов.

6.Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе в рамках Московской электронной школы.

7.Продолжить работу по сохранению контингента, благодаря формированию положительного имиджа ГБОУ Школа № 1238

8.Обеспечить необходимые условия для качественной реализации ФГОС на всех уровнях образования

- Эффективный учебный план на всех образовательных уровнях введен ФГОС

8.Повышать качество образования

- Созданы условия для преодоления ученической неуспешности
- Повышается качество работы классных руководителей

- Совершенствуется процесс подготовки выпускников 9, 11 классов, отрабатывается алгоритм контроля хода подготовки к ГИА
- Проводятся профнавигационные мероприятия для раннего определения направления образования

Задача на следующий год - создание Единой системы информационного сопровождения образовательного и воспитательного процесса.

- Активное внедрение в образовательный процесс электронных учебников посредством МЭШ.

- Оснащение информационного пространства школы, обеспечивающего современный технический уровень оперативного управления образовательным процессом (организация более эффективного единого электронного документооборота, вебинаров, селекторов для учителей, администрации, видеоконференций виртуальных родительских собраний и т. п.)

- Расширение использования широких возможностей дистанционного обучения (электронного обучения): обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов)

- Активизация работы в рамках городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Психолого-педагогический класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе»

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся

- Поддержка обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении и Чемпионате «Московские мастера»

- Поддержка участия обучающихся в Чемпионате Абилимпикс

- Обновление материально-технической базы с учётом потребностей профильного обучения

- Разработка и внедрение интегрированных курсов: организация информационной поддержки предметов через информационную деятельность —

активное участие педагогов в городских проектах, координация с учебным процессом

В следующем году коллектив ГБОУ Школа № 1238 планирует:

План развития на следующий год

Цели

- Предоставить каждой московской семье доступ к конкурентному образованию
- Создать в ГБОУ Школа № 1238 образовательное пространство, способствующее здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся
- Развитие ГБОУ Школа № 1238 для повышения конкурентоспособности с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов через интеграцию в образовательное пространство города Москвы

Задачи

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- Повышение профессионального мастерства педагогов. Мотивировать учителей на работу в классах проектов образовательных вертикалей и предпрофессионального образования, успешно проходить сертификацию в рамках образовательных проектов
- Реализация работы в проектах предпрофессионального образования: «ИТ класс в московской школе», «Медикласс», «Новый педагогический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе»; проектах образовательных вертикалей: «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Лингвистическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Спортивная вертикаль»

- Создание условий для детей при подготовке к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям. Обеспечить высокий охват олимпиадным движением всех уровней

- Обеспечение условий для перехода на обучение по Федеральным основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС

- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среди образовательных организаций района и города

- Развитие системы социального партнерства через разработку и реализацию совместных проектов

Направления

- Активное использование в образовательном процессе ресурсов Города
- Профильное и предпрофессиональное образование. Кадетский класс в московской школе. Математическая вертикаль. Предпрофиль. Образовательные вертикали.

- Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Развитие кадрового потенциала ГБОУ Школа № 1238 и повышение качества образования

- Одаренные дети. Школьное научное общество
- Безопасная школа

Главный ожидаемый результат - удовлетворенность обучающихся и родителей, социума: новой структурой, содержанием и качеством образовательных услуг, сочетающие как традиционные предметы, так и содержательно и методически обновленные курсы, и модули, дополнительные образовательные услуги, образовательные услуги с использованием возможности МЭШ.

Ожидаемые конечные результаты:

- ✓ Повышение качества образования обучающихся.

✓ Обеспечение открытости деятельности ГБОУ Школа № 1238 и улучшение условий реализации основных образовательных программ общего образования.

✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

✓ Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.

✓ Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников, внедрение психолого- педагогических моделей и технологий сопровождения разных категорий обучающихся.

✓ Пополнение и активное использование информационного пространства МЭШ, обеспечивающего эффективный процесс усвоения знаний и формирования ключевых компетенций, увеличение количества обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий

✓ Повышение уровня удовлетворенности семей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.