

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ»
Д. В. Широков
15.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1533 «ЛИТ»
за 2024 год



Разделы отчета о результатах самообследования сформированы на основе Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В отчет включены показатели, определенные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Тип образовательного учреждения — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 119296, Москва, Ломоносовский проспект, дом 16.

Фактические адреса:

Москва, Ломоносовский проспект, дом 16,

Москва, Ломоносовский проспект, дом 18,

Москва, улица Профсоюзная, дом 24, корпус 4,

Москва, улица Кржижановского, дом 4А.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии: 77 Л 01 № 0009610, выданной 25.09.2017 г. бессрочно.

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 77 А 01 № 0004550 от 22.09.2017 г.

В ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ» реализуются основные образовательные программы трех уровней образования:

- ✓ начальное общее образование (3–4 классы),
- ✓ основное общее образование (5–9 классы),
- ✓ среднее общее образование (10–11 классы),

а также дополнительные образовательные программы художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Дополнительным образованием охвачены все обучающиеся дошкольного и школьного отделений образовательной организации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой. В трех зданиях школы функционирует 12 компьютерных кабинетов. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ДПП № 10 ДЗМ, организация питания осуществляется в столовых с доготовочными пунктами, поставщиком питания является ООО «Школьник ЮЗ». Охрана ЛИТ осуществляется силами ООО ЧОП «Старк — агентство безопасности» в составе одного круглосуточного поста в каждом корпусе.

Образовательная программа ЛИТ ставит целью развитие математического и ИТ-образования, углубленное изучение естественнонаучных предметов и предметов социально-экономического профиля — как в рамках основного, так и в рамках дополнительного образования, специализацию в области информационных технологий по направлениям *программирование, компьютерная графика и мультимедиа технологии, цифровая экономика, естественные науки*, с опорой на проектную деятельность обучающихся.

ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ» является участником городского проекта «Математическая вертикаль», а также городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе». Сетевыми партнерами ЛИТ при реализации городских проектов являются МГУ им. М. В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, Губкинский университет, университет МИРЭА, РНИМУ им. Пирогова, МГПУ, МПГУ, Московский политех, Институт общей и неорганической химии им. Н. С. Курнакова РАН, а также ряд образовательных организаций среднего профессионального образования.

По итогам 2023–2024 учебного года уровень успеваемости по ЛИТ составил 100 %. Сорок три одиннадцатиклассника окончили ЛИТ с федеральной медалью «За особые успехи в учении». Московскую золотую медаль получили 31 выпускник. Средние баллы ЕГЭ по предметам:

математика (профиль)	русский язык	общество- знание	информа- тика	биология	английский язык
81	81	70	71	64	86
литература	история	физика	химия	география	
83	75	79	59	59	

Лицейстами получено 12 **стобалльных** результатов ЕГЭ: по русскому языку, математике, литературе, физике, английскому языку. Не менее 250 баллов по трем предметам набрали 70 (46 %) выпускников, от 220 до 249 баллов по трем предметам набрали 38 выпускников, от 190 до 219 баллов — 26 выпускников, от 160 до 189 баллов — 8 выпускников. Общие итоги по предметам приведены в таблице.

Предмет	Всего сдавало, чел.	Менее 50 баллов	%	От 50 до 80 баллов	%	Более 80 баллов	%
Английский язык	82	-	-	24	29	58	71
Биология	10	3	30	6	60	1	10
Информатика и ИКТ	66	9	14	31	47	26	39
История	5	2	40	1	20	2	40
Литература	15	-	-	6	40	9	60
Математика (профиль)	120	1	1	50	42	69	57
Обществознание	37	2	5	27	73	8	22
Русский язык	153	-	-	64	42	89	58
Физика	26	1	4	9	35	16	61

Предмет	Всего сдавало, чел.	Менее 50 баллов	%	От 50 до 80 баллов	%	Более 80 баллов	%
Химия	9	3	33	5	56	1	11
География	2	-	-	2	100	-	-

По результатам ГИА-9 95 % девятиклассников получили не менее 12 баллов по сумме трёх предметов.

Итоги конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»: 57 участников, из них 7 призёров, 2 победителя.

Итоги участия в олимпиадах представлены в таблице:

Олимпиада	Победителей	Призёров
Всероссийская олимпиада школьников, III этап	3	16
Всероссийская олимпиада школьников, заключительный этап	—	1
Московская олимпиада школьников	1	7
Музеи. Парки. Усадьбы	4	1
Не прервется связь поколений	—	—

Предметный охват на II этапе Всероссийской олимпиады школьников составил 19 предметов.

За вклад в качественное образование московских школьников по итогам 2023–2024 учебного года коллектив ЛИТ получил Грант Мэра Москвы III степени.

В рамках участия в проекте «Профессиональное обучение без границ» 74 обучающихся получили свидетельство о профессии, в том числе все десятиклассники — участники проекта «ИТ-класс в московской школе».

Старшеклассники ЛИТ стали призерами Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» с проектами:

- Реконструкция «Дома-сказки»;
- Pushkin.Youth — Telegram-бот для ГМИИ им А. С. Пушкина;
- Telegram-бот для визуализации формул и решения задач комбинаторики;

- Telegram-бот для поступления на курсы по программированию;
- Chrome-расширение для организации онлайн-уроков в Google Meet;
- Мобильное приложение для кондитерской.

Девятиклассница ЛИТ стала победителем в секции «Медиа Арт» направления «Медиаарт» Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», а одиннадцатиклассница получила Гран-при Конкурса детского творчества «Московский кораблик мечты» в номинации «Компьютерная анимация» с мультфильмом «Хомба».

Одиннадцатиклассники ЛИТ успешно выступили на Международной конференции молодых учёных ICYS (International Conference of Young Scientists), прошедшей в конце апреля в турецком городе Измир:

- золотая медаль и 1-е место в секции «Computer Science», тема исследования «Stable Diffusion Research and Solving the Consistency Problem»,
- бронзовая медаль и 2-е место в секции «Computer Science», тема исследования «Neural Networks in Particle Physics».

По результатам конкурса лучших спортивных клубов в системе московского образования среди школ до 3000 обучающихся школьный спортивный клуб «ЛИТспорт» занял *первое место*.

В олимпиаде школьников по нанотехнологиям «Высокие технологии и материалы будущего», организованной факультетом наук о материалах МГУ, девятиклассник ЛИТ завоевал 5 дипломов, в том числе диплом абсолютного победителя среди 5–10 классов.

Команда четвероклассников ЛИТ стала победителем Всероссийской олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство — Технологии — Спорт», а ещё двое четвероклассников заняли первое место на ежегодном московском чемпионате профессионального мастерства для детей младшего школьного возраста «Мастерята» в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Восьмиклассник ЛИТ завоевал золотую медаль Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Среди старшеклассников ЛИТ — призер олимпиады PROD, проводимой Тинькофф и Центральным университетом совместно с НИУ ВШЭ, обладатели второго места в финале Московской школьной лиги спортивного программирования, лауреат Гран-при Городского конкурса лингвистики и

страноведения «Страны мира: история и современность», обладатели дипломов высших степеней и почетных мест Международного конкурса научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Учёные будущего», проходившего в рамках фестиваля Nauka 0+ в МГУ им. М. В. Ломоносова.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	763 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	317 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся со 2 по 11 класс	663 человека (55,9 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,51 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,80 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 балла

№	Показатель	Значение
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек (12 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек (17 %)

№	Показатель	Значение
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 человек (54 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека (12 %)
1.19.1	Регионального уровня	27 человек (%)
1.19.2	Федерального уровня	1 человек (%)
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	494 человека (42 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	317 человек (27 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1186 человек (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 человека (97 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	99 человек (93 %)

№	Показатель	Значение
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (3 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (2 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек (35 %)
1.29.1	Высшая	31 человек (29 %)
1.29.2	Первая	6 человек (6 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек (10 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек (46 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек (13 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45 человек (42 %)

№	Показатель	Значение
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек (94 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№	Показатель	Значение
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1186 человек (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м ²

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1232 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	384 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	642 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	202 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	886 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2504 человека (203%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек (1,7 %)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	98 человека (8 %)

№	Показатель	Значение
	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек (0,6 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	142 человека 11,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1232 человека (100 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	807 человек (65,5 %)
1.8.2	На региональном уровне	137 человек (11,1 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек (1,1 %)
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек (11,9 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек (6,6 %)

№	Показатель	Значение
1.9.2	На региональном уровне	23 человека (2 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека (0,5 %)
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек (1,5 %)
1.9.5	На международном уровне	19 человек (1,5 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек (8,3 %)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	17
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (85 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек (69 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (15 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (8 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	

№	Показатель	Значение
	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек (61 %)
1.17.2	Первая	4 человека (31 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек (8 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек (46 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (8 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (46 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека (15 %)

№	Показатель	Значение
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	114
2.2.1	Учебный класс	94
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	6
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	32
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Кабинеты для занятий по программам дополнительного образования	29
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№	Показатель	Значение
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1232 человека (100 %)