

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 17

(Протокол от 06.04.2026 г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 17
А.В. Луцишин

Приказ № 66/1-ОД от 15.04.2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 17»**

за 2025 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 17» (ГБОУ Школа № 17)
Руководитель	Луцишин Артур Васильевич
Адрес организации	117279, г. Москва, ул. Введенского, д. 28
Телефон, факс	+7 (495) 420-98-11, +7 (495) 330-17-17
Адрес электронной почты	17@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1972 г.
Лицензия	№ 035887 от 05.02.2015 серия 77ЛО1 № 0006686, Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 035887 от 05.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003691 от 28.05.2015, серия 77 АО 1 №0003691. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 003691 от 28.05.2015, серия 77 АО 1 № 0003691

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 17 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 17. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 17 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет

Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания; вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на официальном сайте школы <https://sch17uz.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

Педагогический совет

Согласование планов учебной работы; образовательных программ; списка учебников и учебных пособий; локальных нормативных актов; допуска обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся; порядка формирования предметных комиссий; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской

Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **предметные методические кафедры:**

1. Учителей иностранных языков.
2. Учителей русского языка и литературы.
3. Учителей математики.
4. Учителей информатики.
5. Учителей физики.
6. Учителей химии и биологии.
7. Учителей географии.
8. Учителей истории и обществознания.
9. Физической культуры и ОБЗР.
10. Изобразительного искусства, музыки и технологии.
11. Учителей начальных классов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2025 году реализовывались в следующих формах: очная, заочная и очно-заочная формы обучения.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся (на 31.12.2025 г.)
Начальное общее образование (1-4 классы)	1083
Основное общее образование (5-9 классы)	1584
Среднее общее образование (10-11 классы)	310
Общая численность	2977

Количество классов-комплектов

Уровень образования	На 31.05.2025 (Окончание 2024/2025 учебного года)	На 31.12.2025 (Окончание I полугодия 2025/2026 учебного года)
Начальное общее образование	40	38
Основное общее образование	55	58
Среднее общее образование	12	11
Итого:	107	107

Количество воспитанников в дошкольном отделении

Всего воспитанников, чел.	2024	2025 (на 31.12.2025 г.)
	761	718

В отделении дошкольного образования ГБОУ Школа № 17 В 2024/2025 учебном году функционировали 26 групп полного дня (07:00 – 19:00), 1 группа кратковременного пребывания (ГКП). На 2025/2026 учебный год сформировано 24 группы полного дня, 1 группа кратковременного пребывания. Все дошкольные группы общеразвивающей направленности, формируются с учетом возраста детей.

Возрастная категория по адресам ДО (на 01.09.2025):

Возрастная категория	ДО № 1	ДО № 2	ДО № 3	ДО № 5	ДО № 6
Ранний возраст, 2-3 года	25	-	31	29	-
Младшая группа, 3- 4 года	29	25	29	28	-
Средняя группа, 4-5 лет	28	30	30	-	31
Старшая группа, 5-6 лет	29	30	31	30	30
Подготовительная группа, 6-7 лет	28	26	28	30	29
Подготовительная 6-7 лет	23	28	26	-	-
Итого:	6 групп, 162 воспит.	5 групп, 139 воспит.	6 групп, 175 воспит.	4 групп полного дня, 117 воспит.	3 группы, 90 воспит.

				1 группа кратковремен ного пребывания, 38 воспит.	
--	--	--	--	---	--

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 г. Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

— для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

— для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

— для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 г. ГБОУ Школа № 17 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 г. были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 г. ГБОУ Школа № 17 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 г. дошкольное отделение продолжает реализовывать Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Цель ФОП ДО — создание единого «образовательного пространства» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

– создание единого образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;

– обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое приобщает детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

– воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог».
- В.П. Новикова «Математика в детском саду» («Мозаика-синтез»).
- О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста».
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова и др. «Кроха».
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
- Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений».
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- А. А. Чеменева, Т. В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста».
- С.А. Козлова «Я – человек».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
- Е.В. Колесникова «От звука к букве»

Профили обучения

Классы, реализующие городские образовательные проекты

Направление городского проекта	2024/2025	2025/2026
Математическая вертикаль	7 «З», 8 «Б», 9 «Д», 9 «З»	7 «Ж», 8 «З», 9 «Б»
Естественно-научная вертикаль	9 «И»	7 «А»
ИТ вертикаль	7 «А», 8 «А», 9 «Б», 9 «Ж»	7 «Б», 8 «А», 9 «А»

Профильные классы на уровне среднего общего образования

Профиль	2024/2025	2025/2026
Естественно-научный профиль	10 «Д», 11 «А» (подгруппа)	10 «Д», 11 «Д»
Социально-экономический профиль	10 «В», 11 «Б», 11 «В»	11 «В»
Гуманитарный профиль	10 «Г», 10 «М», 11 «М», 11 «Л»	11 «Г», 11 «М»
Технологический профиль	10 «А», 10 «Б», 11 «А» (подгруппа)	10 «А», 11 «А», 11 «Б»

Классы, реализующие городские предпрофессиональные образовательные проекты

Предпрофессиональный городской проект	2024/2025	2025/2026
«Инженерный класс в московской школе»	11 «И»	-
«ИТ класс в московской школе»	-	10 «Б»
«Предпринимательский класс в московской школе»	-	10 «В»
«Медиа класс в московской школе»	-	10 «Г»

В Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2025/2026 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три 10-х класса городских предпрофессиональных образовательных проектов: «ИТ класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиа класс в московской школе».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общая численность обучающихся образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья, чел.

Уровень образования	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Дошкольное образование	45	46	37
Начальное общее образование	28	25	25
Основное общее образование	36	29	24
Среднее общее образование	4	7	6

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов)

В Школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Цель работы службы направлена на:

- Воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.
- Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психологического и нравственного развития воспитанников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2025 года осуществлялась на основании программы воспитания обучающихся, календарно-тематического планирования воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях системы Департамента образования и науки и спорта г. Москвы

Наименование конкурса	Результат
Творческий конкурс «Кораблик детства», проект «Москва-Крым-территория талантов»	Лауреат II степени (номинация «Художественное слово»), 1 воспитанник Лауреат III степени (номинация «Художественное слово»), 5 воспитанников Лауреат I степени (номинация «Художественное слово»), коллектив воспитанников ДОЗ Номинация «Хореография», 4 воспитанника (результаты не опубликован) Номинация «Вокал», 2 воспитанника, (результаты не опубликован)
VIII Открытый музыкально-театрализованный фестиваль «Звуки музыки»	Дипломант, 4 воспитанника Лауреат 1-ой степени, 1 воспитанник Лауреата III степени (разные номинации), 2 воспитанника
Открытый московский фестиваль «1+1» «Равные условия- равные возможности»	Результаты не опубликованы
Межрайонный фестиваль «Юный шашист»	2 место, 4 воспитанника
Межрайонный фестиваль «Веселые старты»	Участие, 3 воспитанника
«Я ПЕШЕХОД 2.0» по ПДД и профилактике ДДТТ среди ДОУ г. Москвы с родителями	Участие
Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7» Дети и родители групп 2-4 и 2-5	Полуфиналисты
Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир» Городской конкурсной программы «Новые вершины»	Лауреаты I степени, 3 воспитанника
Фестиваль «На старт внимание квест», межрайонный этап	II место
Фестиваль для дошкольников «Школа мяча»:	III место
Окружном фестивале «Всей семьёй на старт!»	Участие
«Музеи. Парки. Усадьбы»	Участие
ГТО	Активные участники

Реализация федеральных проектов

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации:

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является

почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие (внос) флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск (вынос) Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы). На Церемонии происходит награждение участников образовательного процесса за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

В школе с января 2023 года реализуется деятельность школьного первичного отделения Движения Первых, в которое входит 823 обучающихся 5-11 классов. В реализации проекта «Орлята России» принимают участие 55% классов начальной школы. По направлениям деятельности имеются следующие результаты:

Школьное самоуправление

Проведено 7 заседаний школьного самоуправления.

Привлечен новый контингент обучающихся 10 классов.

Организация общешкольного фестиваля «Школьный марафон 2025» (ежемесячные активности для классов).

Квиз «Единство в нас» (в рамках дня Народного единства).

Посвящение в первоклассники.

Посвящение в пятиклассники.

Концерт ансамбля «9 вал».

Участие в патриотической акции «Красные гвоздики» в рамках проекта «Мой район в годы войны».

Волонтерское движение

Проведение месяца «Добрых дел».

Участие в проведении акций «Бумажный бум» и «Добрые крышечки».

Участие волонтеров-старшекласников в активных переменах.

Участие волонтеров-старшекласников в новогодней благотворительной Ярмарке.

Участие волонтеров-старшекласников в образовательных интенсивах «Семнадцать мгновений осени», «Семнадцать мгновений весны», «Новогодний круговорот».

Участие волонтеров-старшекласников в военно-патриотической игре «Честь имею».

Участие волонтеров-старшекласников в организации научных конференций.

Участие волонтеров-старшекласников в организации концерта, посвященного дню защитника Отечества.

Участие волонтеров-старшекласников в организации Недели защитников Отечества.

Участие волонтеров-старшекласников в организации Дней открытых дверей.

Участие волонтеров-старшекласников в организации мероприятиях «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

Участие волонтеров-старшекласников в организации цикла интеллектуальных турниров «Игры разума».

Участие волонтеров-старшекласников в организации мемориально-патронатных акций.

Участие волонтеров-старшекласников в реализации мероприятий «Эстафета живых дел».

Волонтерский отряд «Добро17», 86 участников.

Дошкольное отделение принимало активное участие в Волонтерском движении

Проведение месяца «Добрых дел». Участие в проведении акций «Бумажный бум» и «Добрые крышечки».

Фестивали, конкурсы, проекты

Реализация проектов Движения Первых: «Вызов Первых», «Хранители истории», «КВН. Первые», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Символы РФ».

Реализация проекта «Орлята России».

Организация профориентации

Взаимодействие Школы с учреждениями среднего профессионального обучения:

– ГБПОУ Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий.

– ГБПОУ г. Москва «Образовательный комплекс градостроительства «Столица».

– ГБПОУ г. Москва колледж «Юго-Запад».

– ГБПОУ г. Москва колледж «26 кадр».

– ГПБОУ г. Москва колледж полиции.

– ГБПОУ г. Москва Московский индустриальный колледж.

– ГБПОУ Московский технологический колледж.

– ГБПОУ Киноколледж № 40.

– ГБПОУ КМБ № 4.

– ГБПОУ ТК № 34.

– ГАОУ ВО МГПУ Колледж.

– ГБПОУ ТПСК им. В. М. Максимчука.

– ГБПОУ Юридический колледж.

– ГБПОУ МОК ЗАПАД.

Колледжи реализуют для обучающихся Школы в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Договоры подписаны в целях ранней профессиональной социализации обучающихся 9-11 классов в возрасте до 18 лет, обеспечения профессиональной мобильности за счет освоения наиболее востребованных профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности; расширения интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи. Стороны принимают на себя обязательства по организации на базе Школы и Колледжа профессионального обучения учащихся 9 - 11 классов на условиях социального партнерства.

Совместная деятельность направлена на решение следующих образовательных задач:

– разработка содержания профессионального обучения на основе преемственности программ общего и профессионального образования в соответствии с профилем программ профессионального обучения;

– создание учебных групп, обучающихся по профессиональным программам по профессиям рабочих, должностям служащих.

Срок реализации программы профессионального обучения устанавливается рабочей программой, график проведения занятий регламентируется расписанием учебных занятий.

Получение обучающимися свидетельств государственного образца рабочих специальностей в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ»

№	Профессии	Количество обучающихся, получивших свидетельство о рабочей специальности			
		9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Инструктор по спорту	2	-	-	2
2	Бармен	1	-	-	1
3	Слесарь по ремонту автомобилей	2	-	-	2
4	Исполнитель художественно-оформительских работ	2	-	-	2
5	Чертежник-конструктор	1	-	-	1
6	Полицейский	5	-	-	5
7	Агент рекламы	3	-	-	3

8	Ассистент экскурсовода (гида)	2	-	-	2
9	Визажист	1	-	-	1
10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	1	-	-	1
	Итого:	20	-	-	20

В 2025 году Школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее»

В проекте ранней профессиональной ориентации участвовали обучающиеся:

6 класс – 282 чел.;

7 класс – 177 чел.;

8 класс – 192 чел.;

9 класс – 68 чел.;

10 класс – 88 чел.;

11 класс – 62 чел.

Итого: 869 человек, а также 36 преподавателей.

Ребята получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику. Подобрать нужные варианты под выбранные показатели школьника можно будет в «Примерочной профессии», на «Фестивале профессий» – пройти тестирование с привлечением работодателей, а также принять участие в мультимедийной выставке-квестор проекта «Россия – Моя история».

Обновлена цифровая платформа проекта в ней появились новые инструменты для педагогов-навигаторов, детей и родителей. Система тестирования стала еще эффективнее: теперь ребенок оценивает свои сильные стороны и потенциал для развития – в самом начале, и личностные особенности – при повторном тестировании, после знакомства с профессиями.

Школьный театр

Театральная студия «Алмаз» за 2025 год провели следующие мероприятия:

Подготовка и показ отрывка из мюзикла «Чикаго».

Подготовка и показ спектакля «Летучий корабль».

Подготовка и показ спектакля «Король Убю».

Подготовка и показ спектакля «Только взрослые книжки читать».

Подготовка и показ спектакля «Маугли».

Участие в конкурсе «Школьная Мельпомена» – II место.

Участие в мастер-классах по мастерству актера и сценической речи педагогов ВТУ им. Щепкина.

Посещение мастер-класса в Театральном Институте им. Б. Щукина.

Подготовка к концерту, посвященному бардовской песни.

Подготовка к памяtnому мероприятию, посвященному Дню снятия блокады Ленинграда.

Подготовка к памяtnому мероприятию, посвященному Дню Победы.

Подготовка к памяtnому мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества.

Спортивный клуб

Проект направлен на создание благоприятных условий для развития физической активности обучающихся и формирования здорового образа жизни. В рамках развития массового спорта в школе предоставлена возможность каждому ученику проявить себя и найти свое призвание. Это помогает привлечь больше детей к занятиям спортом и создать широкую базу для будущих спортивных достижений. ШСК «Стайл» насчитывает 269 человека с 1 по 11 классы. У клуба есть свой гимн, атрибутка, форма, аллея спорта, эмблема, сайт и страница в социальной сети Вконтакте и сайте школы.

Результаты деятельности ШСК «Стайл»

Парад лучших ШСК	2 место
«Фестиваль «Юный шашист»	8 место
Фестиваль «На старт, внимание, квест!»	2 место
«Фестиваль «Весёлые старты» среди воспитанников ОО г. Москвы»	4 место
ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2007-2009 г.р.	2 место

ШСЛ по волейболу среди команд девушек 2007- 2009 г.р.	4 место
Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.	3 место
Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2010 - 2011 г.р.	2 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2007 г.р. и моложе	6 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2007 г.р. и моложе	4 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2009-2011 г.р.	3 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2012-2013 г.р.	6 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2012-2013 г.р.	4 место
ШСЛ по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р.	8 место
«Президентские спортивные игры» 2008 – 2009 г.р.	4 место
«Президентские спортивные игры» 2010 – 2011 г.р.	2 место
«Президентские состязания» 11 класс	6 место
«Президентские состязания» 10 класс	3 место
«Президентские состязания» 9 класс	6 место
«Президентские состязания» 7 класс»	2 место
Городской шахматный турнир Белая ладья	4 место
Городской шахматный турнир Пешка и ферзь	1 место
Городские соревнования по шашкам Чудо-шашки	2 место
Городские соревнования по шашкам Чёрные диагонали Фестиваль «Школа мяча»	2 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2009-2011 г.р.	1 место
«Президентские состязания» 1 класс	5 место
«Президентские состязания» 2 класс	1 место
«Президентские состязания» 3 класс	1 место
«Президентские состязания» 4 класс	5 место
«Президентские состязания» 5 класс	3 место
ШСЛ по футболу среди команд юношей 2011-2012 г.р.	3 место

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Основной целью организации дополнительного образования в учреждении является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а также развитие индивидуальных способностей.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная деятельность.

В ГБОУ Школа № 17 создан широкий спектр возможностей дополнительного образования детей через кружки, секции, студии, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Охват дополнительным образованием обучающихся в сравнении

Показатели	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Общая численность обучающихся образовательной организации, человеко-кружки. Из них:	4526	5590	5961
в возрасте до 5 лет	266	224	5715
в возрасте от 5 лет до 18 лет	4246	5333	214
в возрасте от 18 лет	14	33	32
из них за счет средств бюджета	2864	3647	3899
из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	1662	1943	2062

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направленность программы дополнительного образования	2022	2023	2024	2025
ВСЕГО (уникальных детей/человеко-кружков)	96,4%	97%	97%	100%

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 г. составил 100 %.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В системе бюджетного дополнительного образования в 2025 году занимались 368 воспитанников, что показывает увеличение количества воспитанников в кружках «Всезнайка» (ДО1), «Я шагаю по Москве» (ДО2), «Умники и умницы» (ДО3), «Как прекрасен этот мир» (ДО5), «Математическая карусель» (ДО6).

Дополнительные платные образовательные услуги на базе дошкольных отделений

Название кружка	ДО1	ДО2	ДО3	ДО5	ДО6
Готовимся стать школьниками	+	+	+	+	+
Изо-студия	+	+		+	+
Ритмика и танцы	+			+	+
Колокольчик	+				
Английский язык	+	+			
Футбол		+	+		+
Грамотейка					+
Рисуем вместе			+	+	
Ритмическая гимнастика		+	+		
Волшебный каблучок			+		
Школа мяча				+	
Волшебный мир конструирования					+
Всезнайка	+				
Нейробика		+			
Я шагаю по Москве		+			
Бразильское Джиу-Джитсу			+		
Мини-футбол			+		+
Гимнастика			+		
Талантливый малыш				+	
Театр песни				+	
Занимательная математика				+	
Математическая карусель					+
Всего:	6	7	8	8	8

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Дошкольное отделение функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников (07:00 - 19:00) при 5-дневной рабочей неделе.

Организация образовательного процесса в школе ежегодно регламентируется Основной образовательной программой, в которую включены: учебный план, годовой календарный график. В начале каждого учебного года утверждаются приказом по ГБОУ Школа №17: расписание учебных занятий, расписание звонков.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2 – 9-х классах – 34 недели, в 10-11-х классах – 34 недели. Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в зависимости от сроков проведения ГИА.

Регламент учебного процесса

Обучение в учебном году на уровне начального и основного общего образования делился на 3 триместра, на уровне среднего общего образования – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, но при условии не менее 7 календарных дней каждый каникулярный период. Завершается учебный год для обучающихся, не подлежащих сдаче ГИА промежуточной аттестацией по учебным предметам учебного плана.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех классах.

Учебные занятия были организованы в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. были организованы с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20/30 минут после основных занятий. Начало работы групп по присмотру и уходу с 13:30.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах ниже.

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость», «качество»¹

Уровень образования	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
2-4 классы (НОО)	99	100	100	65	69	70
5-9 классы (ООО)	95	97	97	27	31	33
10-11 классы (СОО)	94	97	97	26	38	38

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость», «качество»²

Уровень образования	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2-4 классы (НОО)	100	100	100	65	68	68
5-9 классы (ООО)	99	99	99	31	34	35
10-11 классы (СОО)	99	99	99	25	23	25
Среднее	99	99	99	42	45	46

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

¹ Данные приведены на окончание I триместра/I полугодия 2025/2026 учебного года.

² Данные приведены на 31 мая 2024/2025 учебного года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2024 – 45%, в 2025 – 46%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (далее ГИА – 9, ГИА – 11) проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

В соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» в 2025 году:

- для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9 класса необходимо успешно пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

- обучающимся, планирующим продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях города Москвы, реализующих соответствующие программы, достаточно принять участие в ГИА-9 только по обязательным учебным предметам;

- прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные образовательные организации города Москвы осуществляется на основании индивидуального отбора по результатам ГИА-9 по четырем учебным предметам (по двум обязательным учебным предметам и по двум другим учебным предметам по выбору).

89 (36%) выпускников 9-ого класса сдавали экзамены только по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА – 11 в дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА – 11) для улучшения результата воспользовались 28 человек (16% выпускников 2025 года).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ (по шкале Минобрнауки) – 3 человека (русский язык), 4 человека (обществознание);

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 21 человек (русский язык, математика (профиль), информатика, физика, обществознание, литература, английский язык).

В ходе пересдачи в дополнительные дни 23 чел. улучшили результаты.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	248	175
Количество обучающихся на семейном образовании	8	5
Количество обучающихся с ОВЗ	11	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	246	175
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	246	175
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	247	175

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

Основные результаты в сравнении

Учебный предмет	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Средний первичный балл	Средняя отметка	Средний первичный балл	Средняя отметка	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	26,3 (из 33)	4,1	26,3 (из 33)	4,1	26,1 (из 37)	3,82
Математика	15,5 (из 31)	3,6	18,5 (из 31)	4,1	16,42 (из 31)	3,81
Английский язык	58,2 (из 68)	4,6	58,8 (из 68)	4,6	56,91 (из 68)	4,41
Биология	33,6 (из 48)	4,2	32,9 (из 48)	4,1	33,04 (из 47)	4,19
География	21,8 (из 31)	4,0	21,2 (из 31)	3,9	24,34 (из 31)	4,4
Информатика	11,5 (из 19)	3,7	12,2 (из 19)	3,9	15,49 (из 21)	4,31
История	25,7 (из 37)	4,2	27,0 (из 37)	4,1	27,20 (из 37)	4,00
Литература	39,8 (из 42)	4,9	34,0 (из 37)	4,7	33,27 (из 37)	4,64
Обществознание	24,6 (из 37)	3,7	24,2 (из 37)	3,6	26,02 (из 37)	3,83
Физика	24,3 (из 45)	3,7	27,1 (из 45)	4,0	23,18 (из 37)	3,91
Химия	28,0 (из 40)	4,3	28,2 (из 40)	4,3	28,60 (из 38)	4,33

Объективность оценочных процедур

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	0,38	0	0,06

Достижение минимального уровня подготовки

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	12,35	6,97	5,04

Достижение высокого уровня подготовки

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА по четырём предметам в форме ОГЭ, % (по итогам 2024/2025 учебного года)	40,74	49,25	52,29
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	49,79	69,65	50,42

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4», «5», %

Учебный предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	73	77	63
Математика	56	85	68
Английский язык	91	97	89
Биология	93	80	85
География	72	76	94
Информатика	58	63	87
История	80	78	100
Литература	100	100	91
Обществознание	62	54	69

Физика	56	79	67
Химия	86	91	80

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

Средний тестовый балл ОО в сравнении

Учебный предмет	2023/2024		2024/2025	
	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Количество сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	120	69,3	168	67,2↓
Математика профильная	68	67,6	85	70,1
Литература	14	75,2	20	81,9
Химия	14	68,9	9	66,3↓
География	7	54,9	3	66,7
Физика	7	63,3	25	66,9
История	6	76,0	17	62,4↓
Обществознание	52	63,9	75	63,2
Биология	17	68,5	15	65,6↓
Информатика	30	60,8	42	73,8
Английский язык	36	75,6	60	70,9↓
Китайский язык	-	-	1	92,0

Достижение минимального уровня подготовки

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	14	3,33	0,57
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам <u>по выбору</u> , от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	12,67	3,33	0,57
Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %»	25/ 17	13/ 11	18/ 10

Достижение высокого уровня подготовки

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	8	16,67	12

Количество 100-балльных результатов

Учебный предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	1	2+1 (10 кл.)	-
Математика (профильный уровень)	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	2	1	-
Информатика	-	-	1
Биология	-	-	-
История	-	1	-

География	-	-	-
Английский язык	1	-	-
Обществознание	-	-	-
Литература	2	2	3
Итого:	6	7	4

**Количество участников ЕГЭ, получивших федеральную медаль
«За особые успехи в учении»**

2021	2022	2023	2024	2025
9	3	0	16	23

**Количество участников ЕГЭ, получивших московскую медаль
«За особые успехи в обучении»**

2021	2022	2023	2024	2025
8	7	7	12	17

Выводы о результатах ГИА-2025

По ГИА-9 средняя отметка выше 4 по 7 предметам из 11 (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, химия). По обязательным предметам русский язык и математика средняя отметка выше 3,8.

Уменьшилась доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ (в 2024- 3,33%, в 2025-0,57%).

Обучающиеся 9-х и 11-х классов, допущенные к ГИА, получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 23 человека.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся - победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2023	2024	2025
Региональный	7	4	15
Заключительный	1	1	4

Количество обучающихся - победителей и призёров Московской олимпиады школьников

2023	2024	2025
1	3	12

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Результаты независимых диагностических работ
Объективность оценочных процедур**

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	10,96	4,69	5,41

Достижение минимального уровня подготовки

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	18,75	18,02	11,4

Достижение высокого уровня подготовки

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	38,35	43,86	58,63

Основные результаты независимых диагностических работ

Парал лель	Ученый предмет	Ниже базовог о, %	Базовый , %	Повыше нный, %	Высоки й, %	Средни й % выполн ения заданий (по ОО)	Средни й % выполн ения заданий (по городу)
3	Читательская грамотность	6	31	39	24	75	76
4	Математика	1	17	43	40	68	64
	Русский язык	12	37	39	11	64	65
	Окружающий мир	-	8	58	34	77	76
5	Математика	7	18	40	36	70	65
	Русский язык	10	36	38	16	56	55
	География	3	34	56	8	61	60
	Комплексная функциональная грамотность	14	45	37	5	45	42
6	Математика	18	22	31	29	56	49
	Русский язык	9	18	41	32	68	64
	География	1	25	61	13	69	65
	Функциональная грамотность (читательская, математическая)	10	39	39	12	56	52
7	Алгебра	18	31	34	17	42	37
	Алгебра (углубленный)	3	9	44	44	72	56
	Геометрия	5	16	44	35	54	49
	Геометрия (углубленный)	-	44	41	16	51	46
	Вероятность и статистика	4	14	67	16	62	53
	Вероятность и статистика (углубленный)	-	44	41	16	51	46
	Русский язык	13	31	31	24	58	58
	Обществознание	10	39	39	11	60	58
	География	6	30	46	19	66	60
	Информатика (углубленный)	7	44	26	22	61	60

8	Физика (углубленный)	10	47	33	10	62	63
	Алгебра	17	30	31	22	47	47
	Алгебра (углубленный)	-	38	29	33	67	68
	Геометрия	10	21	42	27	49	49
	Геометрия (углубленный)	17	35	43	4	57	72
	Вероятность и статистика	6	30	21	43	68	68
	Вероятность и статистика (углубленный)	9	9	13	70	72	70
	Русский язык	15	31	38	16	62	60
	Английский язык	4	18	37	40	76	81
	Информатика	12	50	19	19	53	58
	Информатика (углубленный уровень)	4	30	44	22	70	69
	Физика	4	22	55	18	69	74
	Физика (углубленный уровень)	15	73	4	8	32	37
	Химия	12	35	37	16	66	71
	Биология	-	22	74	4	60	51
	География	7	64	27	2	47	53
	История	8	38	46	8	55	49
	Обществознание	6	54	40	0	61	58
	Литература	2	19	26	53	73	65
10	Математика (базовый)	23	31	32	14	47	49
	Математика (углубленный)	35	32	30	3	33	43
	Русский язык	10	35	50	6	63	64
	Физика	0	64	36	0	63	70
	Физика (углубленный)	15	50	27	8	51	52
	Информатика (углубленный)	25	35	33	6	45	55
	Химия	7	60	33	0	52	58
	Химия (углубленный)	100	0	0	0	14	49
	Биология (углубленный)	41	35	24	0	47	63
	География	0	79	16	5	52	62
	История	15	23	31	31	61	65
	Обществознание	5	51	44	0	60	61
	Обществознание (углубленный)	15	49	32	5	60	64
	Английский язык	9	21	53	17	66	78
	Литература (углубленный)	20	47	33	0	52	55

Результаты независимых диагностических работ по Школе сопоставимы с результатами города. В целом, результаты диагностик выявили необходимость наполнения содержания рабочих программ по предметам практико-ориентированными и прикладными заданиями, необходимость особого внимания всего педагогического коллектива и администрации Школы к системе подготовки к диагностикам и качеству проведения уроков, к объективности системы оценивания.

В сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами **дошкольного отделения** проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результат мониторинга освоения ОП детьми всех возрастных групп за 2025 год показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Освоение образовательной программы дошкольного образования

Уровень	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Высокий	32%	40%	45%
Средний	66%	58%	53%
Низкий	2%	2%	2%

Средний показатель сформированности основных качеств, необходимых для обучения в школе на высоком и среднем уровне по итогам 2025 /2026 учебного года составляет 98%.

В диагностике готовности к систематическому школьному обучению в 2025/2026 учебном году приняли участие 188 (95%) обучающихся ДО ГБОУ Школа №17 из 8-и подготовительных групп.

Участие воспитанников в конкурсах дошкольного отделения

Название конкурса	Результат участия (количество участников/призер-победитель)				
	ДО1	ДО2	ДО3	ДО5	ДО6
Международный день музыки. Конкурс детских музыкальных коллективов	63/8	23/3	15/2	30/3	22/3
Конкурс совместного творчества детей и родителей (осенние поделки), выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	80/35	64/22	68/28	45/19	32/15
Шашечный турнир	5/5	5/0	5/5	5/0	5/0
Конкурс детей и родителей «Национальный костюм», посвященный Дню народного единства	48/27	10/8	7/5	2/1	3/1
Творческий конкурс «Моя мама самая, самая...», посвященный Дню матери	28/28	18/18	21/21	15/10	10/8
Конкурс декоративно-прикладного творчества родителей и детей (зимние поделки «Елочная игрушка»)	53/53	22/22	9/9	28/28	21/21
Спортивные соревнования «Веселые старты»	8/8	8/0	8/0	8/8	8/0
Конкурс детей и родителей «Домик для птиц»	26/11	20/7	19/8	12/5	6/2
Конкурс «Веселые колядки»	34/27	27/27	17/17	6/2	4/2
Конкурс «Мои первые шаги в науку»	1/1	3/3	19/19	4/4	2/2
Конкурс патриотической песни	5/5	2/2	2/2	5/5	2/2
Конкурс театральных постановок ко Дню театра	6/6	5/5	5/5	5/5	3/3
Конкурс детей и родителей «Книга своими руками	22	26	24	23	23

Конкурс детей и родителей «Космические просторы»	35	33	36	17	9
Конкурс «Танцы народов России», посвященный всемирному Дню танца (танцев. группы)	7 /7	4/4	4 /4	5/5	3/3
Фестиваль детских проектных работ	2	4	4	3	1
Конкурс творческих работ «Важная профессия - спасатель МЧС»	3/3	5/5	7/7	0	5/5
Фестиваль творческих работ детей и родителей « Салют, Победа!»	25	20	23	18	6

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы, от общего количества выпускников 4 классов, %	85	88	85
Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в текущем учебном году, %	82	83	79
Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы, %	83	86	85

Востребованность выпускников 9-х классов

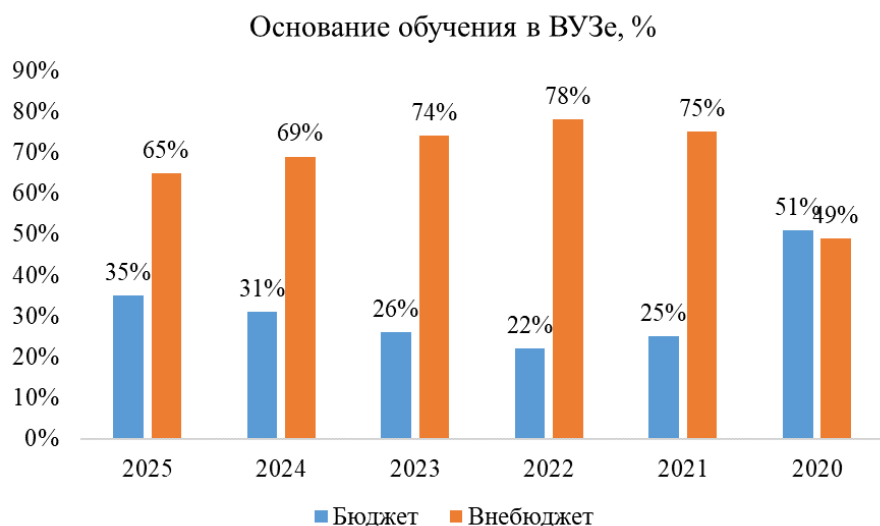
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ Школа № 17		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в СПО	
2020	251	158	63%	15	6%	78	31%
2021	217	155	71%	23	11%	39	18%
2022	173	101	58%	14	8%	58	34%
2023	247	169	68%	15	6%	56	23%
2024	207	141	68%	7	3%	52	25%
2025	239 ³	121	51%	20	8%	98	41%

Востребованность выпускников 11-х классов

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в СПО		Не поступили в ВУЗ/СПО (устроились на работу, служба в рядах ВС РФ, состояние здоровья)	
2020	134	108	81%	17	13%	9	6%
2021	130	115	89%	3	2%	12	9%
2022	159	126	79%	9	6%	24	15%
2023	150	120	80%	6	4%	24	16%
2024	120	111	93%	5	4%	4	3%
2025	170 ⁴	151	89%	3	2%	16	9%

³ Обучающиеся очной, очно-заочной, заочной формы.

⁴ Обучающиеся очной, очно-заочной, заочной формы.



7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ Школа № 17 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 860 респондент (29% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2025 года.

Результаты опросов родителей (законных представителей) представлены ниже

Показатель	Удовлетворены качеством	Определенно, нет
Качество образовательного процесса	91%	9%
Условия и оснащенность ОО	87%	13%
Психологический комфорт в ОО	86%	14%
Деятельность администрации	93%	7%

Результаты опросов родителей (законных представителей) в оценке деятельности ДО

Показатель	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
Удовлетворенность качеством дошкольного образования (присмотр и уход)	96%	4%	0%	0%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92%	7%	1%	0%
Удовлетворенность качеством работы педагогов и их отношением к детям	91%	8%	1%	0%

Удовлетворенность состоянием материально-технической базы	25%	48%	27%	0%
Удовлетворены ли Вы организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся	18%	35%	47%,	0%

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ

Количество сотрудников ОО

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.	Административно-управленческий персонал	5	5	5
2.	Педагогический персонал	258	259	250
2.1.	Учителя	141	140	149
2.2.	Воспитатели	60	58	42
2.3.	Педагоги дополнительного образования	14	19	8
2.3.1.	из них внешние совместители	8	9	4
2.4.	Иной педагогический персонал	43	42	51
2.4.1.	Отделение школы	25	26	39
2.4.2.	Дошкольное отделение	18	16	12
3.	Учебно-вспомогательный персонал	30	27	22
3.1.	из них помощники воспитателя	30	27	22
4.	Прочий персонал	35	34	33
	Итого	328	325	310

ГБОУ Школа №17 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В истекшем 2025 году вся учебная нагрузка была распределена среди педагогов, работающих в школе.

В образовательной организации работает 250 человек педагогических работников и 22 человек учебно-вспомогательного персонала по должности помощник воспитателя, которые непосредственно осуществляют основной учебно-воспитательный процесс во взаимодействии с детьми, что составляет 88 % от общего количества работников.

Доля численности работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), составила 64%.

Такой результат достигнут за счет оптимизации административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации 20,1) и показывает эффективность управления ресурсами в образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ Школа № 17 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей.

В коллективе 2 человек имеют звание «Кандидат наук».

Педагоги ГБОУ Школа № 17 награждены:

Благодарность Департамента образования и науки города Москвы – 25 человек.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Министерства образования Российской Федерации – 4 человека.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Грамота Департамента образования города Москвы – 3 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 6 человек.

Почетный работник общего образования РФ – 7 человек.

Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек
 Почетная грамота Волгоградской городской Думы – 1 человек.
 Почетная грамота Департамента образования города Волгограда – 1 человек.
 Благодарность Мэра Москвы – 1 человек
 Медаль «100 лет Профсоюзам России» – 1 человек.
 Медаль «В память 850-летия Москвы» – 4 человек.
 Медаль «Ветеран труда» – 1 человек.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Результаты независимой диагностики педагогов ГАОУ ДПО МЦКО в 2025 году

Всего проходили диагностику	Достигнутый уровень	
	Экспертный уровень	Высокий уровень
188 чел.	66 чел. /35%	71 чел./38%

Результаты диагностики используются при решении кадровой политики при распределении нагрузки, при направлении на курсы повышения квалификации учителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В 2025/2026 учебном году в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, было подано 6 заявлений.

По результатам процедуры были аттестованы 6 педагогических работников Школы. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Наставничество

С целью обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников Школы № 17, самореализации и закрепления их в профессии, на основании Положении о

наставничестве в 2025/2026 учебном году были назначены 16 наставников для 19 наставляемых педагогов (Приказ от 01.09.2025 № 140/6-ОД).

Наставничество осуществлялось над следующими категориями педагогов:

— впервые принятыми учителями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях;

— молодыми педагогами, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от одного года до трех лет;

— учителями, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения учебных занятий в определенном классе или внеклассной работе (по определенной тематике).

Наставничество в Школе осуществлялось как в очном, очно-заочном форматах, так и дистанционно.

В 2025/2026 учебном году наставниками:

— один раз в месяц посещались уроки наставляемых с дальнейшим методическим разбором;

— организованы открытые предметные уроки и семинары-практикумы для всех категорий наставляемых;

— по запросу наставляемых оказывалась консультационная методическая помощь, в том числе по работе с ЭЖД;

— организована совместная разработка методических материалов для уроков.

Один раз в месяц проводились методические встречи с наставляемыми в рамках школьного Клуба «17+», в которых в качестве спикеров принимали участие как наставники, так и члены управленческой команды Школы.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9 и п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем:

Электронный журнал - <https://school.mos.ru/>

СтатГрад - <https://statgrad.org/>

Московский центр качества образования МЦКО - <https://mcko.ru/>

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Комплекс имеет 5 библиотек общей площадью 247 м². Школьные библиотеки располагают необходимыми для учебного процесса учебниками, дополнительной художественной и учебно-методической литературой.

Количество посадочных мест в библиотеках и читальных залах – 89.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 74 350, в том числе: количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы – 36 315 (учебники).

Количество обязательной учебно-методической литературы всего – 26 329 (учебные пособия).

Общее количество экземпляров художественной литературы – 21 198.

Общее количество списанной литературы – 16 072 экз.

Поступило учебной литературы в 2025 г. – 14 952 экз.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и в соответствии с учебными задачами образовательного процесса. В кабинетах есть компьютеры, аудио- и видеотехника, собран значительный дидактический материал и наглядные пособия.

В том числе:

Персональные компьютеры, всего 766 шт., в том числе:

ноутбуки – 463 шт.

мультимедийные проекторы – 44 шт.

интерактивные панели МЭШ – 110 шт.

Кабинеты биологии, физики и химии оборудованы соответствующими техническими средствами обучения, всем необходимым для проведения практических и лабораторных работ.

Уроки технологии проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских. Спортзалы соответствуют современным требованиям, спортивные снаряды и другое оборудование регулярно обновляются.

С 01.09.2025 после капитального ремонта вновь введено в эксплуатацию обновленное здание по адресу: ул. Введенского, д. 27А (ОШ2). В обновленном здании вместо них появляются стильные медиатеки. Они напоминают коворкинг, оснащенный компьютерами с доступом к электронным каталогам и зоной для совместной работы. Теперь это современное пространство для индивидуальной подготовки, обсуждений и групповых занятий.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Кабинет физики – 4.

Кабинет химии – 4.

Кабинет биологии – 4.

Кабинет географии – 3.

Кабинет информатики – 9.

Фотостудия.

Художественная студия.

Хореографические залы – 2.

Площади образовательного учреждения:

Учебные кабинеты – 12 303,7 м²

Специальные кабинеты – 1611,2 м²

Актный зал (помещения для массовых мероприятий) – 589,6 м²

Спортивные залы – 1 941,1 м²

Столовая – 1 242,2 м²

Обеденный зал – 514,6 м²

Библиотека – 247,4 м²

Медицинский кабинет – 258,7 м²

Иные административные, вспомогательные и технические помещения – 28 340,70 м²

Общая площадь – 47 049,2 м²

В составе школы 5 зданий с дошкольными группами, в 3-х из них есть бассейны. В каждом здании оборудованы спортивный и музыкальный залы, в 2 зданиях – дополнительно тренажерные залы. Игровые и спальные комнаты оснащены всем необходимым для проведения образовательной деятельности и организации присмотра и ухода за детьми. На территории, прилегающей к зданиям с дошкольными группами, оборудованы спортивные площадки, игровые формы, прогулочные веранды. Вся материально-техническая база соответствует нормам СанПиН, а также нормам безопасности.

В рамках реализации программы «Моя школа» в 2024/2025 учебном году проведена масштабная модернизация учебного корпуса ГБОУ Школа № 17, расположенного по адресу: ул. Введенского, д. 27А.

Здание 1971 года постройки, рассчитанное на 550 мест, было полностью обновлено в соответствии с современными стандартами образования. Работы стартовали в апреле 2024 года и завершились к 1 сентября 2025 года.

Ключевые изменения инфраструктуры:

– Инженерные системы и конструкции: Проведено комплексное обновление: замена всех инженерных коммуникаций (отопление, вентиляция, водоснабжение, электросети), ремонт фасада и кровли, замена оконных и дверных блоков.

– Трансформируемые пространства: Созданы универсальные и специализированные учебные кабинеты с прозрачными дверями для увеличения естественной освещенности; Установлены раздвижные перегородки, позволяющие трансформировать пространство для занятий в больших и малых группах.

– Общественные зоны: Обустроена современная медиатека с зонами для групповой и индивидуальной работы, многофункциональное светлое пространство для лекций и выставок, спортивный и гимнастический залы, а также уютный обеденный зал.

– Оснащение: Здание полностью укомплектовано новой мебелью и техникой. В оформлении интерьеров использована приглушенная цветовая гамма с яркими акцентами на акустических панелях и элементах дизайна.

– Пришкольная территория: Создано современное спортивное ядро: беговые дорожки, площадки для прыжков в длину, баскетбола, волейбола, мини-футбола, воркаута и сдачи нормативов ГТО; Обустроены зоны для игр, тихого отдыха, проведения мероприятий и парковки для велосипедов и самокатов.

– Развитие образовательной среды: Обновленный корпус сохранил профиль обучения для 1–9 классов с расширением возможностей для углубленного изучения предметов (математика, физика, химия, биология, история, иностранный язык). Продолжена реализация городских проектов «Математическая вертикаль» и «ИТ-вертикаль».

Благодаря новой инфраструктуре значительно расширены программы дополнительного образования. Для учащихся и воспитанников дошкольного отделения доступны:

Спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис).

Занятия по программированию, прототипированию, робототехнике.

Шахматы, театральное искусство и художественное творчество.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2977 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1083 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1584 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	310 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1225 чел./ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,12 16,24/ 4,47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	10 чел./ 4%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 чел./ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2351 чел./79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	833 чел./28%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./0,9%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./0,13%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	316 чел./ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	316 чел./ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2977 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/98 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/1,4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1,4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78/74 Человек/%
1.29.1	Высшая	54/51 человек/%
1.29.2	Первая	24/22 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/10 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	48/45 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	39/37

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/81 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2977 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	718 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	688 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	600 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	718 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	688 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 чел./5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 чел./2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 чел./5%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 чел./5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46/86 чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/77 чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/22 чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/18 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/73 чел./%
1.8.1	Высшая	20/37 чел./%
1.8.2	Первая	18/33 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/9 чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	32/60 чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100 чел./%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1215,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Наблюдается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В плане работы Школы на следующий учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.